

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»

Согласовано на Совете учреждения  
Протокол №4 от 27.11.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНЫ ФУНКЦИИ  
ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ(студентами) В УЧЕБНОЙ  
ГРУППЕ ГБПОУ СПО  
«КОРКИНСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

## **Общие положение**

1. Классный руководитель назначается приказом директора, по представлению замдиректора ВР, согласованного с зав. отделением. Всю воспитательную работу классный руководитель проводит в тесном контакте с зав. отделениями, представителями - предметниками и мастерами производственного обучения данной группы (в том числе в период производственной практики).
2. Классный руководитель или мастер п/о составляет план работы на семестр в соответствии с годовым планом работы техникума.  
План работы утверждается зам. директора по воспитательной работе.

### **1. Цели, принципы и задачи работы классного руководителя группы.**

1.1 Цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности студентов и обучающихся. Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Важнейшими принципами содержания воспитания и успешной социализации студентов и обучающихся в техникуме являются:

- опора на духовно-нравственные ценности народов России, исторические и национально-культурные традиции
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- нравственный пример педагогического работника
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания
- поддержка целостности, единства, преемственности и непрерывности воспитания

- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента и обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов образовательного учреждения
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания: семья, общества, государства, образовательных и научных организаций

**Цель:** Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**Задачи:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе
- формирование у студентов и обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития: принятие общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и готовность им следовать
- формирование у студентов и обучающихся позиции по отношению к негативным явлениям социальной действительности: кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблении вредных веществ, культу насилия, агрессии, терроризму и экстремизму, обесцениванию жизни и др.
- формирование у студентов и обучающихся способности реализовать свой потенциал за счет активной жизненной позиции, участие в волонтерском движении, молодежных общественных движениях, творческих и научных сообществах
- формирование у студентов и обучающихся активной гражданской позиции, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, неприятие пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны.

**1.2 Условия успешного решения педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в техникуме, обозначенных задач.**

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности студентов и обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности
- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства
- взаимодействие с родителями( законными представителями) студентов и обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности подростков и молодежи, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию молодежи, поддержка семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого студента и обучающегося в области получения профессионального образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива образовательного учреждения, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.

- участие в организации комплексной поддержки студентов и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **2. Нормативно-правовая база.**

Преподаватель, на которого возложены функции классного руководителя группы должен знать основные документы:

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указа Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказы Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Методические рекомендации Минпросвещение России от 12.05.2020»  
Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогов, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации
- Приказы Министерства образования и науки Челябинской области
- Устав Коркинского горно-строительного техникума

## **3. Функции классного руководителя.**

### **3.1 Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации студентов и обучающихся в группе включая:**

- повышение дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости, результатов производственного обучения
- обеспечение вовлеченности всех обучающихся в общественную жизнь техникума, в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации
- содействие социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих у них формирование опыта социальной и личностно-значимой деятельности, в том числе волонтерского движения, молодежных общественных организаций

- формирование чувства уважения к выбранной специальности, профессии
- индивидуальную поддержку каждого студента и обучающегося группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурного развития в семье
- выявление и педагогическую поддержку студентов и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том, числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребление вредных для здоровья веществ
- формирование навыков информационной безопасности
- содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами, мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов
- поддержка талантливых обучающихся, в том числе развитию их способностей
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования

### **3.2 Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой включая:**

- изучение и анализ характеристик группы, как малого социального коллектива
- регулирование и гуманизация межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полигэтнической, поликультурной среде
- формирование ценностно-ориентированного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, производственной, творческой, спортивной и иной деятельности
- организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, реализацию, социальных и образовательных проектов
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, любых форм экстремизма и терроризма

### **3.3 Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) студентов и обучающихся включая:**

- привлечение родителей( законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в формах формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течении учебного года, основных содержательных и организационных изменениях и событиях жизни группы
- координация взаимосвязей между родителями( законными представителями) студентов и обучающихся и другими участниками образовательных отношений

- содействие повышению педагогической компетентности родителей( законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказание консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания, личностного развития детей.

### **3.4 Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом включая:**

- взаимодействие с членами педагогического коллектива техникума с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности образовательного учреждения
- взаимодействие с администрацией техникума, преподавателями-предметниками, руководителями производственных практик по вопросам контроля и повышения результативности учебной и производственной деятельности группы в целом
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе группы, построение и коррекция индивидуальных троекций личностного развития
- взаимодействие с преподавателями, педагогами дополнительного образования по вопросам вовлечения обучающихся в различные формы деятельности интеллектуально-познавательную, творческую, спортивную, трудовую и др.
- взаимодействие с педагогом-организатором, библиотекой по вопросам вовлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности
- взаимодействие с администрацией техникума и педагогическими работниками по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся
- взаимодействие с администрацией и педагогами техникума с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

### **3.5 Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами включая:**

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению студентов и обучающихся
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования, научных образовательных организаций
- участие в организации комплексной поддержки студентов и обучающихся из группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса
- участие в организации производственной практики студентов и обучающихся, осуществление контроля выхода на производственную практику студентов

### **3.6 Ведение и составление классными руководителями групп следующей документации:**

- журнал по воспитательной работы группы
- социальный паспорт группы
- ведомости учета посещаемости, успеваемости за месяц, полугодие, год
- характеристики студентов групп

#### **4. Права классного руководителя**

Классный руководитель группы имеет право:

- Присутствует на учебных занятиях, экзаменах, защите обучающего группы курсовых и дипломных проектов.
- Представляет директору и педагогическому совету техникума предложения о поощрении обучающихся за достигнутые успехи и высокие результаты в учебе активное участие в обществе, творческой мастерской и общественной жизни.
- Представляет директору предложения о наложении дисциплинарных взысканий за нарушение правил внутреннего распорядка, единых требований.
- Вносит на рассмотрение администрации в педагогического совета предложения, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса
- самостоятельно планировать воспитательную работу с коллективом группы, разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися) и их родителями
- приглашать в образовательное учреждение родителей(законных представителей) обучающихся( студентов) для решения возникающих проблем, связанных с образовательной и воспитательной деятельностью
- регулярно получать информацию о физическом и психологическом здоровье обучающихся( студентов) своей группы
- по согласованию с администрацией, использовать помещения и материальную базу техникума для проведения воспитательной работы с обучающимися ( студентами)
- давать рекомендации выпускникам, имеющие отличные и хорошие результаты, успехи в общественной жизни техникума для продолжения обучения в ВУЗах
- поддерживать связь с общественными организациями района, города для решения вопросов воспитательного характера

#### **5.Обязанности классного руководителя**

- Ведет планомерную работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы в группе.
- Воспитывает сознательное отношение к учебе и труду, любовь к избранной профессии, бережное отношение к материальной базе техникума.
- Всесторонне и глубоко изучает интересы, склонности и запросы обучающихся, взаимоотношения в группе с целью сплоченности обучающихся в дружный коллектив, развития инициативы обучающихся и ученического самоуправления.
- Выявить интересы и потребности, трудности и проблемы обучающихся группы, конфликтные ситуации, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями и своевременно оказывать помощь и поддержку.
- Сохраняет контингент учебной группы, следит за состоянием дисциплин обучающихся, осуществляет работу по профилактике правонарушений.
- Осуществляешь контроль своевременной оплатой обучающими основного и дополнительного образования.
- Ведет необходимую документацию:  
Журнал классного руководителя;  
Ведомости посещаемости и успеваемости за месяц – семестр – год;

Характеристики обучающихся;  
Сводку ведомости по посещаемости и успеваемости  
Оформление студенческих билетов и зачетных книжек.

- Оказывает помощь активу группы в организации олимпиад по предметам и конкурсов по специальности, привлечении студентов к творческой, конструкторской работе, привлекает в клубы по интересам, коллективы художественной самодеятельности, спортивные секции и т.д.
- Организует всестороннюю работу по повышению культурного уровня студентов.
- Выявляет причины неуспеваемости обучающихся, организует оказание им действенной помощи.
- Осуществляет меры, направленные на сохранение контингента обучающихся.
- Поддерживает постоянную связь с родителями и мастерами производственного обучения.
- Ведет необходимую документацию, фиксирует в журнале проведенную учебно-воспитательную работу (составляет сводную ведомость успеваемости в журнале и бланке, контролирует ведение зачетных книжек, заполняет списки в журнале, контролирует составление сводной ведомости посещаемости, в случае необходимости составляет характеристики на обучающихся).
- Организует работу родительского комитета группы
- Привлекается к дежурству по техникуму
- Посещает совещания классных руководителей, участвует в работе педсоветов, заседаний Советов профилактики, заседаний цикловых комиссий