



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 17
«__19__» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Коркинский
горно-строительный техникум»
_____ М.В.Афанасьев
«_____» _____ 2024 г

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
за 2023 год по состоянию на 1 апреля 2024**

Коркино
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	10
4.1. Структура и содержание образовательных программ.....	10
4.2. Контингент обучающихся	24
4.3. Результаты приема	35
4.4. Качество подготовки обучающихся	43
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	69
5.1 Структура подготовки специалистов	69
5.2 Организация практической подготовки	73
5.3 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	79
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	82
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	146
7.1. Структура профессионального образовательного учреждения и система ее управления.	146
7.2 Кадровый потенциал организации. Условия реализации образовательных программ	156
7.3 Контингент. Общая численность обучающихся.....	163
8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	167
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	177
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	179
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	185
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	188
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	191

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум».

Сокращенное название: ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Коркино, Челябинская область.

Юридический адрес: 456550 Челябинская область г. Коркино ул. 1 Мая, 24.

Электронный адрес: kgst.ru

Адрес электронной почты: info@kgst.ru

Телефон: 8(35152)3-95-53

Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00352887 от 12 августа 2015 г., статус лицензии: действующая.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 74А04 № 0000155, рег. № 2992 от 18 декабря 2019 года, сроком действия – бессрочно (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-ГА-20 1 марта 2022).

Структура образовательной организации и система его управления:

ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской

Федерации и Челябинской области, решений Учредителя, Устава техникума, приказов директора, локальных нормативных актов.

Основными структурными подразделениями КГСТ являются:

- отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- отделение подготовки специалистов среднего звена,
- заочное отделение,
- отделение дополнительной профессиональной подготовки.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет студентов, Попечительский совет, Совет родителей.

Форма обучения - очная, заочная.

Специальности подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)-заочное;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС СПО, основными образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения.

Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Структура основной профессиональной образовательной программы (ШССЗ, ППКРС):

наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в учебном плане, расписании занятий	100 %
наличие программ дисциплин, МДК, практик	100 %
общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнен
общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнен
реализация общеобразовательной подготовки	выполнено

Сроки освоения ООП:

нормативный срок освоения ОПОП	выдержан
продолжительность всех видов практик	выдержан
продолжительность промежуточной аттестации	в норме
продолжительность государственной (итоговой) аттестации	в норме
продолжительность каникулярного времени	выдерживается

Условия реализации ООП:

объем аудиторных занятий в неделю	в норме
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю	в норме
организация учебных сборов	ежегодно
система внутреннего мониторинга	имеется

Нормативная документация

1.	Устав учреждения
2.	Лицензия на образовательную деятельность
3.	Свидетельство о государственной аккредитации
4.	Основные профессиональные образовательные программы
5.	Программа развития образовательного учреждения
6.	Коллективный договор
7.	Другие локальные акты

Таким образом, техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура и система управления техникума

Структура и система управления техникума строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности организации: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Организационная структура управления техникумом выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной.

Сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей.

В то же время в техникуме сохраняются линейные звенья, специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления техникума

Коллегиальными органами управления техникума являются Совет техникума, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет студентов, Совет родителей, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом на 2022-2024 годы, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

Система планирования работы

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности, отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат планы учебно-воспитательной, методической, учебно-производственной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ техникума в целом и отдельных подразделений.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава.

По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности техникума

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

- реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставление питания;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

Вопросы организации и ведения делопроизводства

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на отдел кадров и делопроизводства.

В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательной организации.

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

Таким образом, организационная структура управления техникумом выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной, сочетает в себе как единоличную, так и коллегиальную форму управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Основным видом деятельности ГБПОУ Коркинский горно-строительный техникум является образовательные услуги в области профессионального образования. В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка студентов по направлениям:

- по программам среднего профессионального образования:

А) подготовка специалистов среднего звена

Б) подготовка квалифицированных рабочих и служащих

- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ VIII вида)
- по программам профессионального обучения в рамках дополнительного образования (повышение квалификации, программы переподготовки)

**Перечень и наименование реализуемых образовательных программ
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
на 01.04.2024 (2023-2024 учебный год)**

код	Направление программы подготовки	Наименование основной образовательной программы	Форма обучения База приема	Квалификация
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
15.01.05	программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)	Очная 2г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
			Основное общее	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
				Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.01.05 (набор с 2023 г)	программа подготовка квалифицированных рабочих и	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)	Очная 1г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
			Основное общее	Сварщик частично механизированной сварки плавлением

	служащих			Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
09.01.03 (набор с 2023г)	программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих (Профессионалитет)	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная 1г.10 мес	Оператор информационных систем и ресурсов
			Основное общее	
09.01.03	программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих	Мастер по обработке цифровой информации	Очная 2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
			Основное общее	
08.01.28 (набор с 2023 г)	программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная 1 года 10 месяцев	<u>Штукатур</u> Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
			Основное общее	
08.01.25	программа подготовка квалифицированных рабочих и служащих	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная 2 года 10 месяцев	<u>Штукатур</u> Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
			Основное общее	
13.02.11 (набор 2023 г)	программа подготовка специалистов среднего звена (Профессионалитет)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная 3 года 7 месяцев	Техник
			Основное общее	
13.02.11	программа подготовка специалистов среднего звена	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная 3 года 10 месяцев	Техник
			Основное общее	
			Заочная 3 года 10 месяцев Среднее общее	
13.02.11	программа подготовка специалистов	Техническая эксплуатация и обслуживание	Заочная 4 года 10 месяцев	Техник

	среднего звена	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	
09.02.01 Набор с 2023 г	программа подготовка специалистов среднего звена (Профессионалитет)	Компьютерные системы и комплексы	Очная 3 года 7 месяцев	Специалист по компьютерным системам
			Основное общее	
09.02.01	программа подготовка специалистов среднего звена	Компьютерные системы и комплексы	Очная 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам
			Основное общее	
08.02.01	Подготовка специалистов среднего звена	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная 3 года 10 месяцев	Техник
			Основное общее	
23.02.03	Подготовка специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная 3 года 10 месяцев	техник
			Основное общее	
23.02.07	Подготовка специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	Очная 3 года 10 месяцев	специалист
			Основное общее	
38.02.03	Подготовка специалистов среднего звена	Операционная деятельность в логистике	Очная 2 года 10 месяцев	Операционный логист
			Основное общее	
38.02.04	Подготовка специалистов среднего звена	Коммерция (по отраслям)	Очная 2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам
			Среднее общее	
			Заочная 3 года 10 месяцев	
			Основное общее	

--	--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ очное (для лиц ОВЗ VIII вида)				
12680	Профессиональное обучение	Каменщик	Очная 1 год 10 месяцев	каменщик
19601		Швея	Очная 1 год 10 месяцев	Швея
Дополнительное образование				
Профессиональное обучение				

Программы среднего профессионального образования

Подготовка обучающихся в техникуме, осуществляется на основании сформированных профессиональных образовательных программ (ПОП): программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программ специалистов среднего звена (базовый уровень). ПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией. ПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, календарный учебный график, контрольно-оценочные материалы, программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профессиональные образовательные программы по каждой профессии и специальности ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ

учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ПОП каждой профессии и специальности входят:

Пояснительная записка, определяющая цели и особенности ПОП и состоящая из следующих разделов:

1. Общие положения:

- 1.1. Профессиональная образовательная программа;
- 1.2. Нормативные документы для разработки ПОП.
- 1.3. Общая характеристика ПОП:
 - 1.3.1. Цель (миссия) ПОП;
 - 1.3.2. Срок освоения ПОП;
 - 1.3.3. Трудоемкость ПОП;
 - 1.3.4. Особенности ПОП;
 - 1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ПОП;
 - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника;
 - 1.3.7. Основные пользователи ПОП;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

- 2.1. Область профессиональной деятельности;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности;
- 2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ПОП:

- 3.1. Общие компетенции;
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПОП:

- 4.1. Рабочий учебный план;
- 4.2. Календарный учебный график. График учебного процесса;
- 4.3. Рабочие программы дисциплин; Рабочие программы МДК, ПМ

4.4. Программа учебной, производственной (преддипломной) практики;

5. Контроль и оценка результатов освоения ПОП:

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;

5.2. Требования к дипломным проектам(работам) ;

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников;

6. Ресурсное обеспечение ПОП:

6.1. Кадровое обеспечение;

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

6.4. Базы практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПОП:

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой аттестации).

Техникум перед началом разработки ПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технический, социально-экономический).

В техникуме по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены рабочие учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данные рабочие учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности (профессии);
- нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого срока;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- имеются вариативные дисциплины, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение потребностей работодателей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ по специальностям за весь период обучения составляет от 1 до 3-х;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует
- государственным требованиям по специальности (профессии);
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации
- профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором техникума.

В учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения по отдельным программам составляет 36 часов. Есть образовательные программы где количество максимальной учебной нагрузки

– 54 часа в соответствии с ФГОС СПО. в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

Учебные планы профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 08.01.25(08.01.28) «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и 3-х специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 23.01.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». С 2023 года актуализирован ФГОС специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике а также новая профессия 09.01.03 Операционная деятельность в логистике. Особенностью учебной нагрузки выше перечисленных образовательных программ является ФГОС топ-50 и актуализированный ФГОС где максимальная недельная нагрузка 36 часов в неделю, включая учебные занятия во взаимодействии с педагогом (аудиторная нагрузка) и учебные занятия без взаимодействия с педагогом (самостоятельная работа).

В соответствии с требованиями к профессиональному образовательному программному обеспечению по профессиям и специальностям, они сформированы в учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и профессиональных модулей.

В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с Положением о разработке рабочих программ дисциплин (модулей);
- методические указания (рекомендации) для выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- методические обеспечение самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов;

- контрольно-оценочные средства (задания для текущей, рубежной аттестации, перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, перечень экзаменационных вопросов и т.п.);
- материалы для учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;
- перечень технических средств, программного обеспечения и электронных обучающих материалов;
- перечень учебно-методических материалов, изданных преподавателями техникума по данной учебной дисциплине, в том числе в электронной форме (при их наличии);
- материалы к проведению учебной и производственной практики.

Составной частью образовательной программы по специальности (профессии) являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин.

По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности (профессии).

Обучение по всем реализуемым профессиям и специальностям осуществляется на основании утвержденной на начало года учебно-планирующей документации -рабочей программой, календарно-тематическим планом. Основной задачей учебного процесса является выполнение учебных планов и программ.

Выполнение учебных планов и программ в соответствии ФГОС должно быть не ниже 100%, но ежегодно потери учебного времени связаны с карантинными мероприятиями, болезнью преподавателя, прохождением курсов повышения квалификации.

Ниже проведен анализ в форме таблиц по выполнению учебного плана по циклам дисциплин и профессиональных модулей (теоретического курса) в разрезе профессий и специальностей за период 2022-2023 учебного года

Анализ выполнения учебных планов и программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих за 2022-2023 учебный год

Код, наименование профессии	% выполнения учебного плана		
	1 курс	2 курс	3 курс
	% выполнения учебных планов		
15.01.05 Сварщик	90,9	88,7	96
Всего по профессии 91,7%			
08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	нет	92	95,6
Всего по профессии 93,6%			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90,8	90,6	92,4
Всего по профессии 92,4%			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	89,6	91,7	92,4
Всего по профессии 92,4%			
Профессиональное обучение	1 курс	2 курс	
Швея	95	95%	-
Всего по профессии 95,0%			
Каменщик	94%	96%	-
Всего по профессии 94,8%			

Выполнение учебных планов на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 92,5 % что ниже нормы на 7,5%, это связано с болезнью преподавателей в условиях распространения новой корон вирусной инфекции COVID-19, отсутствие основного работника по должности преподаватель(иностранный язык, математика), указанные дисциплины велись преподавателями совместителями, но все педагоги проводили своевременно корректировку календарно тематического планирования и программы учебных дисциплин

выполнены на 100%

Выполнение учебных планов и программ по программам специалистов среднего звена представлен также за период 2022-2023 учебный год

Анализ выполнения учебных планов и программ по программам специалистов среднего звена за 2022-2023 учебный год

Код. наименование специальности	% выполнения учебных планов			
	1 курс ТЭРО-22	2 курс ТЭРО-21	3 курс ТЭРО-20	4 курс ТЭРО-19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	95,1	96,0	97,1	98,0
Всего по специальности 96,2 %				

Код. наименование специальности	% выполнения учебных планов			
	1 курс СЭЗ-22	2 курс СЭЗ-21	3 курс Нет группы	4 курс СЭЗ-19
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94,4	97,5	-	96,8
Всего по специальности 97,6 %				

Код. наименование специальности	% выполнения учебных планов			
	1 курс 1 КСК-22	2 курс КСК-21	3 курс КСК-20	4 курс КСК-19
	2 КСК-22			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	95,1	96,6	96,0	97,2
	96,0			
Всего по специальности 96,1 %				

Код. наименование специальности	% выполнения учебных планов			
	1 курс ТОР-22	2 курс ТОР-21	3 курс ТОР-20	4 курс ТОР-19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94,0	96,6	96,6	96
Всего по специальности 95,8 %				

Код. наименование специальности	% выполнения учебных планов			
	1 курс	2 курс	3 курс	-
	Нет группы	Нет группы	КОМ-20	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	98	-
Всего по специальности 98,0 %				
Код. наименование специальности	% выполнения учебных планов			
	1 курс ОДЛ-22	2 курс ОДЛ-21	3 курс ОДЛ-20	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	94,0	96,9	98	
Всего по специальности 96,0 %				

Выполнение плана в среднем по отделению специалистов среднего звена за 2022-2023 учебный год составило 97,9%

Основными причинами потерь учебного времени являются:

- Курсы повышения квалификации педагогов- 140 часов
- Участие в семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.-200 часов
- Больничный лист преподавателей-958 часов

В целом по учебному заведению учебные планы выполнены на 97,5% учебные программы выполнены на 98,9% (не выполнена программы иностранного языка, математики.на отделении ПКРиС; Родная русская литература, литература на отделении ССЗ).Все педагоги проводили своевременно корректировку календарно тематического планирования и программы учебных дисциплин выполнены на 100%

4.2 Контингент обучающихся

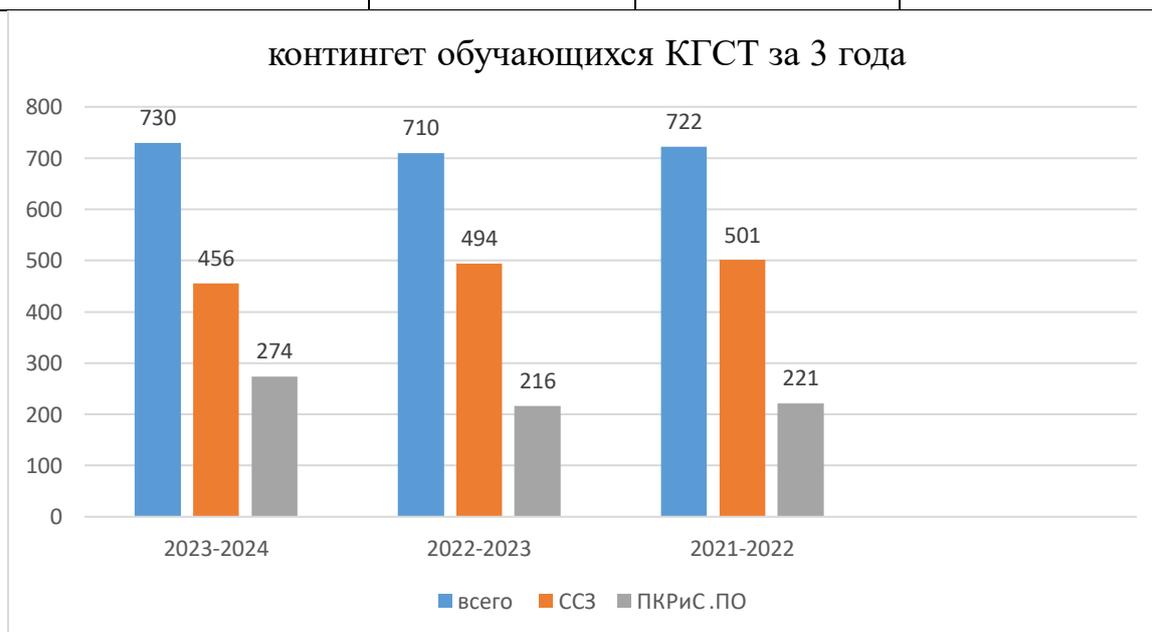
Контингент обучающихся отражает количественный состав обучающихся в образовательном учреждении до 01.01.2024

Всего в образовательном учреждении сформировано 34 группы очного обучения и 12 групп заочного обучения. Средняя наполняемость групп на очном отделении 20 человек, на заочном отделении 8 человек.

Контингент по программам обучения

Таблица 4.1

Численность	На 01.01.2023	На 01.01.2024	Отклонение (+прирост; - уменьшение)
Специалисты среднего звена	424	401	-23
Квалифицированные рабочие	252	242	-10
Профессиональное обучение	34	31	-3
Заочное обучение	69	56	-13
всего по техникуму 23-24	779	730	-49



**Анализ контингента групп отделений
по профессиям и специальностям, курсам
Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

На **01.01.2024** на отделении обучалась 11 групп по 4 профессиям, и 4 группы профессионального обучения по 2 направлениям.

На отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются профессии из списка ТОП-50

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

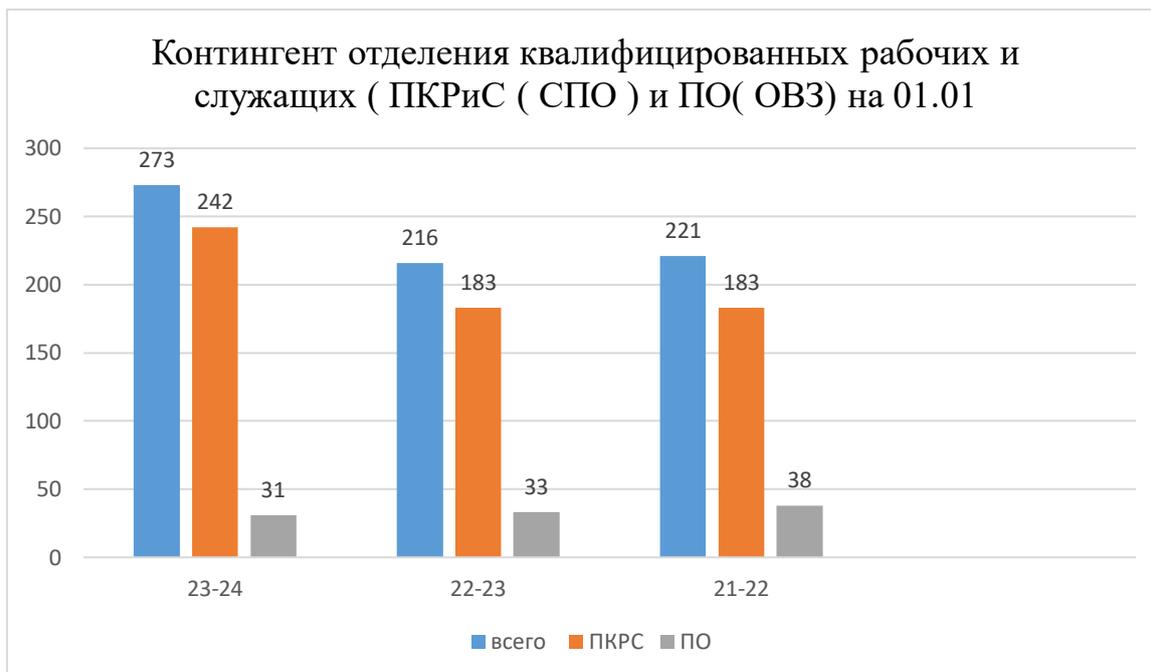
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Актуализированные ФГОС 09.03.01 Оператор информационных систем и ресурсов

Контингент отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 01.01. представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2.

Профессии	I курс	II курс	III курс	23-24	22-23	21-22
Сварщик	24	22	22	68	71	72
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	23	24	71	72	69
Мастер по обработке цифровой информации	-	19	21	39	72	70
Оператор информационных систем и ресурсов	25	-	-	25	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	14	39	40	44
итого по профессиям СПО	98	63	81	242	183	183
Швея	7	9	0	16	17	17
Каменщик	9	6	0	15	16	21
итого по программам ПО	16	15	0	31	33	38
ВСЕГО	114	78	81	273	216	221



Всего на отделении подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается 273 человек из них 242 обучающихся по программа среднего профессионального образования и 31 человек на программах профессионального обучения.

Анализ контингента отделения ПКРС за 2022-2023 учебный год

На 01.09.2022 года переводной контингент составлял 203 человека (6 человек – в академическом отпуске) в 10 учебных группах (из них 8 групп СПО ПКРиС и 2 группы ПО для лиц с ОВЗ).

В ходе приемной комиссии в 2023 году было принято 90 человек и сформировано 5 учебных групп (3 СПО ПКРиС и 2 группы П.О для лиц ОВЗ). Итого на начало учебного года контингент отделения ПКРС составлял 293 человека (15 учебных групп). За учебный год

- на пополнение пришло 13 человек,
- отчислено было 38 человек (12,9%).

Причины отчислений следующие: собственное желание – 31 человек, перевод в другое учебное заведение – 2 человека, невыполнение учебного плана – 4 человека, нарушение Устава – 1 человек. За последние три года

наблюдается рост отчислений, в том числе по неуважительным причинам. Основной причиной отчислений является собственное желание.

Среди отчисленных:

- несовершеннолетних 18 человек;
- детей-сирот, оставшихся без попечения и лиц их числа 10 человек.

Лидерами по отчислению студентов являются группы:

группа МЦ-22 – 8 человек (кл.руководитель Уметбаева Н.Г.);

группа МР-22 – 7 человек (кл.руководитель Бастрыгина Е.В.);

группа МР-20 – 4 человека (кл.руководитель Соколова Т.М.).

Полностью сохранен контингент в группах ШВ-21 и ШВ-22

(кл.руководитель Кузнецова Т.М.).

Анализ причин отсева на отделении ПКР иС за три года

№ п/п	Причины отсева	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	По собственному желанию	22 чел.	26 чел.	31 чел.
2	Перевод в другие ОУ	1 чел.	1 чел.	2 чел.
3	Невыполнение учебного плана	2 чел.	1 чел.	4 чел.
4	Нарушение Устава	-	-	1 чел.
5	Недостоверные сведения	-	1 чел.	-
ВСЕГО		<i>25 чел. (9,2%) ↑ 3,4%</i>	<i>29 чел. (10,0%) ↑ 0,8%</i>	<i>38 чел. (12,9%) ↑ 2,9%</i>

На 01.07.2023 года переводной контингент составляет 171 человек (2 студента находятся в академическом отпуске). Отчислено в связи с окончанием обучения 103 человека

Отделение специалистов среднего звена

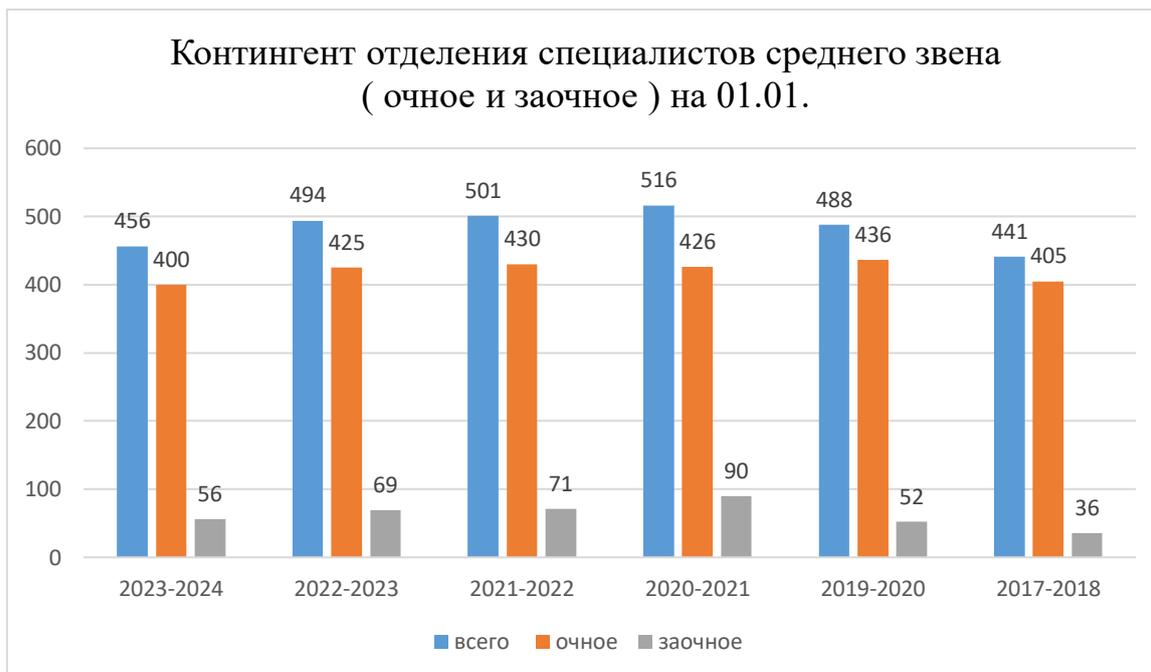
На 01.01.2024 на отделении обучалось 20 групп очного отделения и 11 групп заочного отделения по 6 специальностям

Контингент на 01.01.2024 в сравнении с прошлыми периодами представлен в таблице 4.5

Контингент год отделения специалистов среднего звена на 01.01

Таблица 4.5.

очное отделение										
Специальности	I курс	II курс	III курс	IV курс	контингент на 01.01					
					23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	18-19
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	18	23	22	82	82	84	88	93	88
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	20	12	-	56	55	59	59	84	80
Компьютерные системы и комплексы	23	38	25	20	106	106	82	76	81	81
Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	25	45	69	68	70
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	18	35	60	86
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	25	12	16	23	76	82	67	49	25	-
Операционная деятельность в логистике	25	24	25	-	74	75	72	50	25	-
итого на очном отделении	122	112	101	65	400	425	430	426	436	405
Заочное отделение										
группы 1-5 курс					56	69	71	90	52	36
всего по отделению ССЗ					456	494	501	516	488	441



Анализ

контингента студентов отделения ССЗ по итогам 2022-2023 учебного года

Группа	Количество студентов на 1.10.2022 год	Количество студентов на 1.01.2023 год	Количество студентов на 1.07.2023 год	Количество студентов отчисленных в течение семестра
ТЭРО-22	25	22	20	-6+1
СЭЗ-22	25	23	21	-5+1
1КСК-22	25	25	16	-9
2КСК-22	25	23	20	-6+1
ТОР-22	25	23	13	-13+1
ОДЛ-22	25	25	24	-2+1
1 курс	150	141	114	-41+5
ТЭРО-21	25	23	22	-3
СЭЗ-21	17	16	13	-4
КСК-21	25	23	25	-2+2
ТОР-21	22	20	18	-4
ОДЛ-21	25	25	25	0

2 курс	114	107	101	-13+2
ТЭРО-20	23	23	23*	0
КСК-20	24	21	20	-4
ТОР-20	24	24	24	0
КОМ-20	25	25	24(выпуск)	-1
ОДЛ-20	25	25	25(выпуск)	0
3 курс	121	118	67	-5
ТЭРО-19	14	14	15(выпуск)	+1
СЭЗ-19	16	16	18(выпуск)	+2
КСК-19	13*	14*	13(выпуск)	-1+1
ТОР-19	19	19	19(выпуск)	0
4 курс	62	63	65	-1+4
2022-2023	447*	429*	396(выпуск114)	-61+11
2021-2022	436	430	403*+1(выпуск105)	-34+1
2020-2021	435	426	306(выпуск 82)	51 (2) +4

*в том числе 1 чел/академический отпуск

Зачисление, восстановление

Зачисление в ОО осуществляется путем

- Перевода из других ОО за 2022-2023 уч.год было зачислено переводом из других ОО 5 студентов
- Восстановления в том числе из академического отпуска, за 2022-2023 уч. год было восстановлено 5 студентов
- переход с одной специальности на другую внутри ПОО за 2022-2023 уч. год было переведено внутри ПОО 2 студента

Отчисление

Отчисление студентов по итогам 2022-2023 учебного года на отделении ССЗ составило 51 студент ниже приведен анализ причин отчисления

Причины отчисления

№п\п	Причины отчисления	2020\2021	2021\2022	2022\2023
1.	Переход в другие	5	1	5

	учебные заведения			
2.	Отчисление по собственному желанию	28	21	39
3.	Перевод на отделение ПКРС	5	7	11
4.	Перевод на заочное отделение	7	0	2
5.	За невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительной причине	4	2	1
6.	Академический отпуск по семейным обстоятельствам	0	1	1
7.	Внутренний перевод	2	0	2
8.	Не прошедшие этап ГИА	0	2	0
	ИТОГО	51	34	61

Вывод В 2022-2023 учебном году произошло незначительное снижение контингента обучающихся отделения специалистов среднего звена - на дневном отделении на 7 обучающихся, на заочном на 2 по сравнению с прошлым произошло.

Общее значение отчисленных по разным причинам в целом по отделению составило 15%(61 обучающихся) от общего контингента отделения специалистов среднего звена. Основная причина отчисления по собственному желанию 39 обучающейся. Необходимо определить мероприятия по выявлению причин отчисления по собственному желанию.

Самое большое количество отчисленных произошло на 3 курсе 11 человек, а среди групп это группа 1 курса ТЭРО-21 Классный руководитель Сайтгалеев А.Р. – 5 человек. Нет отчисленных в группах ОДЛ-21 (кл. руководитель Утробина И.В.) группа ОДЛ-20 (кл. руководитель Гневашева Т.В) группа КОМ-20 (кл. руководитель Фомичева Н.С.) и в течении учебного года нет отчисления в группе ТЭРО-19 (кл. руководитель Бабенко И.А.)

Контингент обучающихся инклюзивного обучения

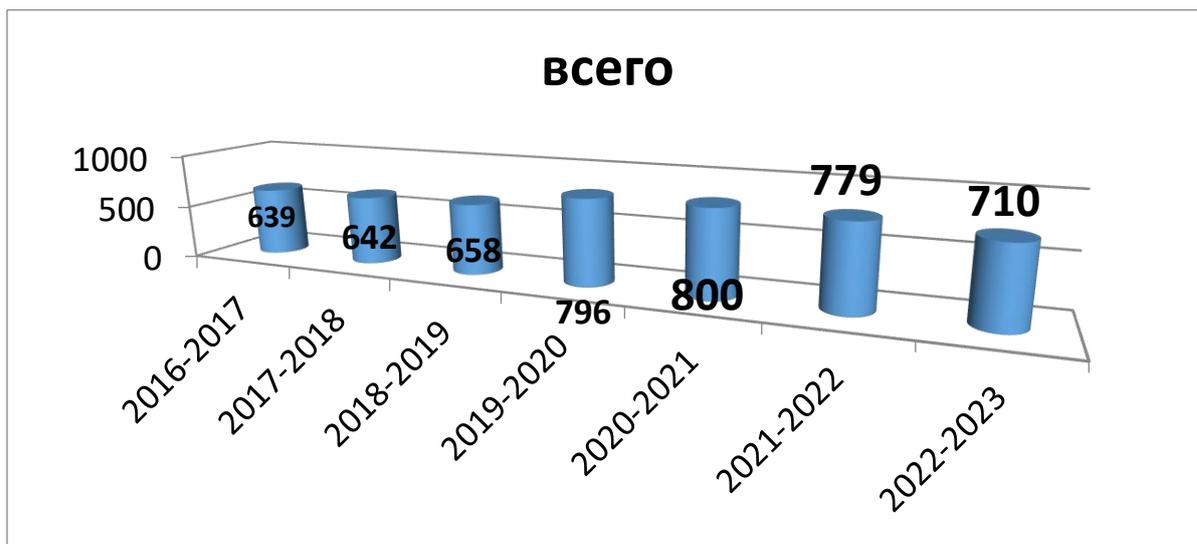
В техникуме ежегодно растет число инклюзивного образования. В таблице представлен численный состав обучающихся инклюзии в динамике по годам

Численный состав обучающихся инклюзивного состояния

Таблица 4.8.

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
специализированные группы для ОВЗ в.т.ч. инвалиды	38	34	38	39	38	36	31
инклюзивные обучающиеся в группах по программам СПО	1	2	5	6	10	7	5
Профессиональные образовательные программы, в которых обучаются студенты инклюзивного сопровождения	ШВ КМ ШТ КОМ	ШВ КМ КСК КОМ	ШВ КМ КСК ТОА МЦ	ШВ КМ КСК ТОА КОМ МЦ МР	ШВ КМ КСК Ком СВ ТОР ТОА ОДЛ	ШВ КМ МР МЦ ТОР КОМ ТЭРО	ШВ КМ ТОР ОДЛ МР МЦ

Диаграмма контингента обучающихся техникума по годам



Анализ численности обучающихся показывает, что на протяжении ряда лет контингент КГСТ снижается, в 2023 году произошло снижение контингента на 69 студента что составляет в % соотношении в сравнении с прошлым учебным годом 8,9%.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

В учебном заведении активно работает направление профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума и сторонних лиц, желающих получить дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение. Для всех студентов отделения специалистов среднего звена проводятся курсы повышения квалификации, желающие получают дополнительные рабочие профессии

Виды профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлениям представлены в таблице 4.9

Таблица 4.9

Наименование программы	Дополнительное профессиональное образование								
	Повышение квалификации								
	2022-2023	2021-2022	2021-2020	2020-2019	2019-2018				
Документационное обеспечение управления	95	75	89	85	103				
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	25	14	21	26	22				
Пользователь MSFFice	50	75	50	45	50				
1: С Управление торговлей	49	62	105	68	55				
Автокад	0	39	48	56	40				
Нанокад	13								
Компас 3Д	95	75	97	104	78				
Архикад	0	-	19	16	18				
Грант смета	18	15							
Оформление курсовых проектов в соответствии с ГОСТ	150	136	164	185	198				
Microsoftvisio	0	15	17	25	16				
Web- дизайн	24	15	19	17	16				
программирование на языке C# и SQL	24	0	0	0	0				
Наименование программы	Общеобразовательные программы								
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2022-2023	2017-2018	2016-2017	2015-2016	
Основы черчения	125	100	100	100		114	100	109	
Подготовительные курсы	0	0	0	58	0	36	42	47	

Вывод: в связи с активным внедрением новых современных технологий в производство, возрос спрос на получение как новых рабочих профессий, так и освоение новых компетенций. Именно поэтому в учебном заведении разрабатываются новые востребованные у населения программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2022-2023 учебном году для студентов предложена дополнительная профессиональная программа «программирование на языке

С# и SQL» для обучающихся 3 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы», для 3 курса Строительство и эксплуатация зданий и сооружений введена программа Нанокад. Студенты техникума активно осваивают новые компетенции для выбранной специальности с целью быть более конкурентоспособными на рынке труда.

4.3. Результаты приема

Приём в техникум в 2023 году на 1 курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством образования и науки Челябинской области приказ №01/609 от 30 марта 2023 (для программ среднего профессионального образования) приказ № 01/610 от 30 марта 2023 (для приема граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования на программы профессионального обучения).

Ежегодно техникум формирует предложения по контрольным цифрам приёма в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля.

Приём в техникум проводится в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки Челябинской области.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приёма в образовательном учреждении реализуются профориентационные мероприятия.

Отчёт за 2023уч.год

Специалист по профориентационной работе Н.Н.Федотова.

Кл, часы в школах города	Экскур сии в музей техникума	Профпробы на базе КГСТ	Профориентация с Работодателями.(<i>ЮжУралкартон, КЭВРЗ, РМК, АСКДМ, Телком, Птицефабрика)</i> Студенты КГСТ	День открытых дверей для абитуриен тов	Центр занятости населения	Родительские собрания в школах	Конкурс презентаций для школьников «Профессия Будущего»	Ресурсный экскурсии школьники	Совместное меропр. «Смена» г. Челябинск
6 меропр. 353 чел.	7 мер. 280 чел.	6 мер. 95 чел.	6 мер. 566 чел.	3 мер. 259 чел.	1 мер. 50 чел.	5 мер. 140чел	1 мер. 10 чел.	8 мер. 300 чел.	Лекции и тестирование школьников 2 мероприятия 160 человек
Профориент ация в детском саду (под.гр.)	Индивидуаль ные консультации абитуриентов и родителей	Экскурсии школьников на заводы КЭВРЗ; МКТ- АСКДМ	Заключение договоров в конце года с детскими садами № 17,19,7. Школа № 8; ОК «Смена» Завод МКТ-	Всероссий ский классный час	«Сто дорог, одна твоя» Профориент ационная площадка с группой студентов и	Мастер класс по профессии» «Мастер строительных и декоративных работ» на базе 7 корпуса КГСТ	Проведение профориента ционной компаний. Распростране ние буклетов абитуриентам	Итого Количество мероприятий и участников составляет за год.	

			АСКДМ		преподовате лей КГСТ на базе МБОУ «СОШ №2»	Школы 10;11;2			
3 мер. 136 чел.	23 чел.	13 мер. 531 чел.	6 мер. 6 чел.	8 мер. 308 чел	1 мер. 85 чел.	1 мер. 48 чел.	2592 шт.	77 мер. 3350 чел.	

Мероприятия по профессиональной ориентации представлены следующими блоками:

- проведение семинаров профориентационной направленности для общеобразовательных организаций;
- проведение экскурсий для учащихся школ Коркинского муниципального района;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение профориентационных конкурсов;
- посещение родительских собраний;
- проведение классных часов для выпускников;
- организация тестирования профессиональной ориентации для школьников и студентов совместно с ГБ НОУ «Образовательный комплекс «Смена»;
- организация подготовительных курсов;
- организация приёмной комиссии;
- обновление и размещение информации на сайте в разделах: «Кабинет профориентации», «Абитуриенту», «Дополнительное образование».

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в техникуме, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. По итогам профориентационной работы за 2023 год было проведено 377 мероприятий в которых участвовало 3350 человек.

Набор абитуриентов проходил в период с 15 июня по 15 августа 2023. На отдельные специальности прием был продолжен т.к на 15 августа оставались свободные вакантные бюджетные места. Прием абитуриентов продолжался в срок до 29 сентября 2023 на очную форму обучения и на заочную до 01 декабря 2023 г.

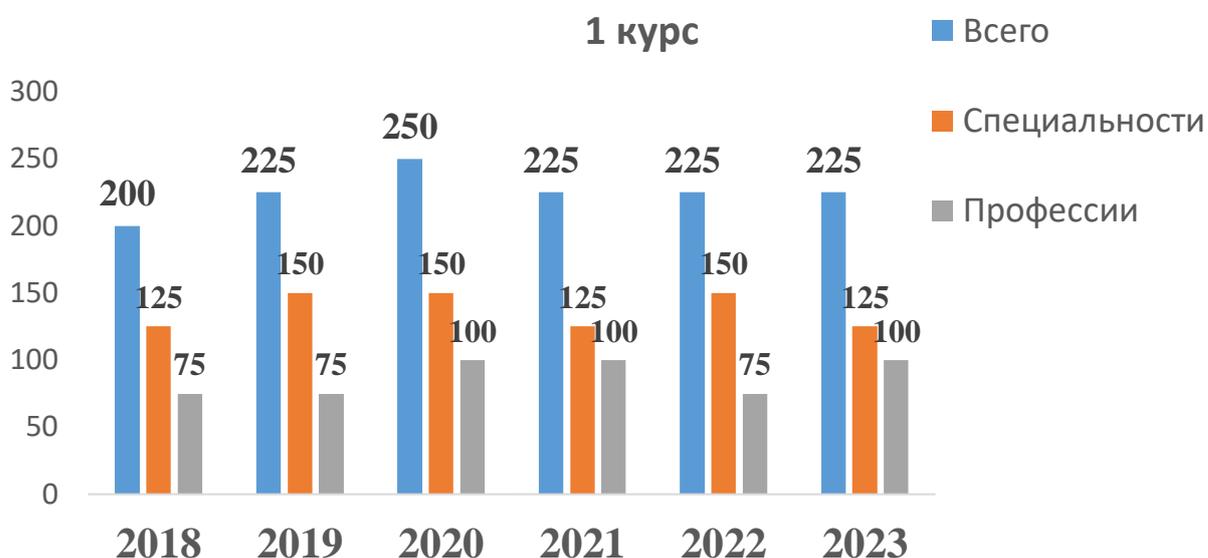
Втаблице 4.10. представлена информация о приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму обучения с указанием среднего балла аттестата в сравнении с прошлым годом в 2022году:

Таблица 4.10

набор на учебный год Специальность Группа	2023-2024			2022-2023	
	Принят о	Средний балл		Средний балл	
		макси- мальн ый	мини- маль ный	макси- мальны й	мини- маль ный
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), группа ТЭРО-23-П	25	4.3	3.5	4,43	3,16
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СЭЗ-23	25	4.5	3.4	4,84	3,06
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, группа ТОР-23	25	4.6	3.2	4,63	3,13
Компьютерные системы и комплексы, группа КСК-23-П	25	4.3	3.4	4,65	3,1
Операционная деятельность в логистике, группа ОДЛ-23	25	4.9	3.9	4,6	3,25
Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) (из списка ТОП-50), группа СВ-23	25	3.8	3.0	4,33	3.26
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (из списка ТОП-50), группа МР-23	25	4.2	3.1	4,1	3,0
Мастер по обработке цифровой информации, группа МЦ-22(прекращен прием с 31.12.2023)	0	-	-	4,17	3,05
Оператор информационных систем и ресурсов	25	4.8	3.0	-	-
Мастер строительных отделочных и декоративных работ	25	3.7	3.2		
Итого	225	4.9	3.0	4.84	3.0

Таким образом, контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100%.

**Диаграмма «Приём студентов по годам в разрезе профессий
и специальностей»**



Как видно из диаграммы, с 2020 года ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» увеличивает приём на обучение, в 2020 году открыта новая профессия «Мастер строительных отделочных и декоративных работ». В 2021 году прием уменьшился на 25 человек, т. к. КЦП сокращены на 25 человек, и в 2021 году нет приема на специальность Коммерция (по отраслям)

В 2022 году общая численность приема на 1 курс осталась неизменной и составила 225 человек в разрезе профессий и специальностей увеличен прием на программы специалистов среднего звена на 25 человек по сравнению с прошлым годом и увеличение произошло за счет потребности региона в специалистах УГС «Информатика и вычислительная техника» дополнительно произошёл прием на специальность «Компьютерные системы и комплексы» набрано 2 группы 1 и 2 КСК -22.

В 2023 году общее количество цифр приема не изменилось. На программы ССЗ принято 5 группы по 25 студентов, на программы КРиС 4 группы по 25 человек. С 2023 года началась подготовка по программам Професионалитет по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и

комплексы и 13.02 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. На всех программах СПО ПКРС с 2023 г сокращен срок обучения который составил 1 год 10 месяцев

Ежегодно техникум принимает на профессиональное обучение лиц с ОВЗ (VIII вида) для получения профессии Швея и Каменщик со сроком обучения 1 год 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Территория поступления студентов в техникум имеет преимущественно Коркинский муниципальный район (Город Коркино, поселок Роза и поселок Первомайский) но есть представители Еткульского района, города Челябинска, Троицка, Южноуральска и других территорий и областей РФ. Ниже представлена диаграмма территории поступления абитуриентов в КГСТ

Диаграмма «Территория поступления студентов в техникум»



Как видно из диаграммы, большая часть поступающих в КГСТ являются представителями Коркинского муниципального района 68% в 2022 году и 32% с территорий Челябинской области и других областей РФ (Курганская

область, ХМАО, Тюменская область и др.) 2 представителя иностранного государства, а именно из Казахстана.

Таким образом, можно сделать вывод, что техникум успешно выполняет свою основную функцию – предоставление образовательных услуг потребителям.

4.4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Вопросы экзаменационных материалов по преподаваемым дисциплинам, МДК ПМ обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем П(Ц)К.

Содержание и структура экзаменационных билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме, проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю по получению рабочей профессии в рамках реализации программ среднего профессионального образования, экзамен квалификационный по модели, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, направлен на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации по текущей, промежуточной аттестации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением о курсовой работе (проекте).

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия, ежегодно проводится рейтинг специальностей и профессий. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

В техникуме с целью мониторинга качества обучения проводится ежемесячная аттестация по итогам которой издается приказ об итогах успеваемости групп за месяц, определяются группы, имеющие высокие и низкие показатели успеваемости. По окончании полугодия и учебного года подводятся итоги обучения на всех специальностях, курсах, группах на педагогических советах техникума.

**Анализ успеваемости обучающихся
по учебному заведению 2022-2023 учебном году**

Целевыми индикаторами плана стратегического развития техникума на 2022 – 2023 уч.год являются: сохранность контингента, посещаемость и качественная успеваемость обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» обучалось 43 группы в том числе 31 группа очного отделения и 12 групп заочного отделения по программам специалистов среднего звена. 4 группы по программам профессионального обучения для лиц ОВЗ (VIII вида).

Показатели учебной деятельности групп систематически контролируются педагогическим коллективом, т.к основная задача качественное освоение обучающимися основных образовательных программ, освоение всех предусмотренных ФГОС специальности (профессии) компетенции.

С целью подведения итогов обучения студентов в течение 2022-2023 учебного года в техникуме во всех группах была проведена аттестация студентов по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Общие результаты успеваемости обучающихся техникума за 2022-2023 учебный год и в сравнении с предстоящими периодами за 2021-2022, 2020-2021 учебные годы представлены в таблице
Общие результаты успеваемости обучающихся техникума по программам среднего профессионального образования

Показатели	Всего обучающихся чел.	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество обучающихся окончивших учебный год		
				на «5» чел	На «4» и «5» чел	Имеющих академзадолженность по итогам уч.года чел.
2022-2023	699	93,7	33,3	15	218	44
ССЗ	393	94,7	35,9	9	132	21
КРС	242	93,4	31,5	2	55	14
З/О ССЗ	64	86,2	53,8	4	31	9
2021-2022	719	94,3	30,3	26	192	41
ССЗ	405	94,6	36,6	22	126	22
КРС	247	96,4	13,5	3	26	9
З/О ССЗ	67	85,0	61,0	1	40	10
2020-2021	684	94,0	33,3	30	198	40

ССЗ	386	96,6	40,9	21	137	13
КРС	234	93,1	17,3	5	34	16
З/О ССЗ	64	82,8	48,5	4	27	11
ССЗ						
2022-2023	393	94,7	35,9	9	132	21
2021-2022	405	94,6	36,6	22	126	22
2020-2021	386	96,6	40,9	21	137	13
КРС						
2022-2023	242	93,4	31,5	2	55	14
2021-2022	247	96,4	13,5	3	26	9
2020-2021	234	93,1	17,3	5	34	16
З/О ССЗ						
2022-2023	64	86,2	53,8	4	31	9
2021-2022	67	85,0	61	1	40	10
2020-2021	64	82,8	48,5	4	27	11
в целом по учебному заведению						
2022-2023	699	93,7	33,3	15	218	44
2021-2022	719	94,3	30,3	26	192	41
2020-2021	684	94,0	33,3	30	198	40

- ССЗ-специалисты среднего звена
- КРС-квалифицированные рабочие и служащие
- З/О ССЗ-заочное отделение специалистов среднего звена

Вывод: В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования незначительно снизился, показатели общей успеваемости уменьшились на 0,6 % по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом (снижение общей успеваемости произошло только в группах квалифицированных рабочих и служащих на 3%), качественная успеваемость составила 53,8% , что свидетельствует о повышении данного показателя в целом по техникуму по сравнению с прошлым годом на 3,3 % (значительное увеличение качественной успеваемости также произошло на отделении квалифицированы рабочих и служащих на 29 студентов произошел рост количества окончивших учебный год на 4 и 5). Отрицательным фактором явился ежегодный рост количества студентов, имеющих академическую за должность по итогам учебного года 44 студента имеют академическую

задолженность по итогам 2022-2023 учебного года, вместе с ем количество студентов, окончивших учебный год на отлично ежегодно снижается.

МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ

студентов по общеобразовательному циклу

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг обученности студентов 1 курса по специальностям и группам. Анализ результатов обучения студентов по общеобразовательному циклу анализируется на заседаниях цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин отделений и на педагогическом совете по итогам работы за учебный год. Ниже представлен мониторинг обученности за 2022-2023 учебный год

Мониторинг обученности по общеобразовательным дисциплинам по программам специалистов среднего звена за 2022-2023 год

Дисциплины	1КСК-22			2КСК-22			ОДЛ-22			СЭЗ-22			ТЭРО-22			ТОР-22		
	Ср.балл	Абс %	Кач%	Ср.балл	Абс %	Кач%	Ср.балл	Абс %	Кач%									
Русский язык	3,5	92	28	3,5	100	50	3,5	95	50	3,1	76	24	4,3	100	95	3,2	84	23
Литература	4,2	100	75	3,5	95,2	61,9	4,2	100	92	3,4	95,2	52,4	3,4	100	33,3	3,4	100	35,7
Родная литература	4,2	100	75	3,5	95,2	61,9	4,2	100	92	3,5	95,2	52,4	3,4	100	33,3	3,6	100	50
Иностранный язык	4,1	100	81,3	3,5	100	66,7	3,75	100	62,5	3,2	95,2	28,6	3,5	100	57,1	3,9	100	38,5
История	3,8	100	55	3,6	100	55	3,9	96	60	3,9	90,4	28,5	3,6	95,2	57	2,9	85,7	35,7
Обществознание	3,8	100	56	3,3	95	50	3,5	100	54	3	95	18	3,5	90	41	3,2	93	13
Физ.культура	4,3	100	84	3,9	100	80	4,5	100	92	4,3	100	81	4,3	100	100	4,2	100	86
География	4,5	100	88	3,7	100	74	3,8	100	80				3,5	90	41			
Математика	3,5	100	20	3,3	100	39	3,5	100	25	3,1	95	14	3,0	80	20	3,0	100	0
Физика	3,89	94,7	68,4	3,5	90,9	45,5				3,19	95,2	50	3,57	95,24	33,1	3,93	100	57
Информатика	3,6	100	56,3	3,3	90,5	52,4	4,4	100	95,8	3,4	95,2	66,7	3,57	95,2	57,1	2,9	84,6	30,8
ОБЖ	4,47	100	89,5	4,4	95,2	95,2	4,8	100	100	3,3	80,95	80,95	4,3	100	95	4,46	100	92,3
Хим.био.практикум										2,5	90,5	57				3,7	92,9	78,6
Астрономия													3,6	100	53,8	3,86	100	57,14

Уровень обученности по общеобразовательному циклу в 2022-2023 году снизился по сравнению с прошлым годом. Самый низкий балл у группы СЭЗ-

22 (2,5 по хим.био.практикуму), самый высокий балл группа ОДЛ-22 (4,8 по ОБЖ).Самый низкий балл по русскому языку в группе СЭЗ-22 (3,1)

Самый низкий бал по иностранному языку в группе СЭЗ-22 (3,2), самый высокий 1КСК-22 (4,1). Самый низкий балл по истории в группе ТОР-22 (2,9), самый высокий в группах ОДЛ-22 и СЭЗ-22 (3,9)

По обществознанию самый низкий в гр.СЭЗ-22 (3), самый высокий 1КСК-22 (3,8).По математике саамы низкий балл в гр.ТОР-22 и ТЭРО-22 (3,0), самый высокий в гр. 1КСК-22 и ОДЛ-22 (3,5). По физике самый низкий балл в гр. СЭЗ-22 (3,19), самый высокий в гр. ТОР-22 (3,93). По информатике самый низкий балл в гр. ТОР-22 (2,9), самый высокий в гр. ОДЛ-22 (4,8).

**Мониторинг обученности
по общеобразовательным дисциплинам
по программам квалифицированных рабочих и служащих
за 2022-2023 год**

<u>Дисциплины</u>	<u>2022-2023</u>			<u>2020-2021</u>			<u>2019-2020</u>		
	Ср. балл	Абс %	Кач. %	Ср. балл	Абс %	Кач. %	Ср.балл	Абс %	Кач. %
Русский язык	3,2	91,6	59,0	3,4	96,2	52	3.63	97	54
Литература	3,3	94,7	42,27	3,6	98,8	72,8	3.81	97	58
Иностранный язык	3,1	94,4	33,1	3,3	98,3	43,2	3.4	97.2	43
История	3,2	94,4	39,75	3,7	98,8	67,8	3.5	99	40
Обществознание	3,3	93,1	48,3	3,6	97,6	57,2	3.76	98	63
Физкультура	4,1	100	83,2	4,0	100	83,2	4	96	81
География				4,0	98,8	81,8	3.72	98.6	64.8
Математика	3,0	94,2	20,5	3,0	94,2	18,8	3.16	95	20
Физика	3,2	93,2	25,2	3,1	96,3	18,8	3.2	94.6	25.7
Информатика	3,4	93,1	54,96	3,9	98,9	71,4	3.9	93	72.7
ОБЖ	4,2	97	97	4,1	99	94,5	4.08	95	81.2
Экология				3,85	100	70,6	3.76	96	59.3
Химия				3,4	99	41,8	3.43	100	41.9
Биология				3,8	72,8	64,8	3.9	100	67.3
Химия и экология в современном мире	3,3	89,5	37,05						
Естественные и общественные науки (География, биология)	3,3	95,8	34,8						

Вывод: В 2022-2023 учебном году произошло снижение среднего балла по дисциплинам Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Информатика, Химия и экология в современном мире, Естественные и общественные науки (География, биология).

Неизменными остались все остальные общеобразовательные дисциплины Физкультура, Математика, Физика, ОБЖ.

Данный мониторинг позволяет отслеживать уровень усвоения дисциплин общеобразовательного цикла, и будет продолжаться ежегодно

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2022 года

С 2021 года в системе СПО проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПр) для студентов 1 курса и для студентов завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла. ВПр включают проверку знаний пометапредметным (куда входит История, обществознание, география, ОБЖ) и профильным дисциплинам (математика, физика, информатика). Группы, обучающиеся по программам ССЗ выполняют 2 ВПр по методпредметным и профильным предметам, группы, обучающиеся на программах КРиС выполняют 1 ВПр по метапредметным дисциплинам.

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ студентов отделения ПКРС.

Студенты 1 и 3 курса написали проверочную работу по метапредметным знаниям (история, обществознание, география, ОБЖ, БЖ).

На первом курсе тест состоял из 26 вопросов

1. история и обществознание по 8 вопросов
2. ОБЖ 3
3. география 7.

На третьем курсе общее количество вопросов составило 21, из них

1. Обществознание и история по 7 вопросов,
2. География 5
3. БЖ 2.

ВПр: на 1 курсе выполняло 63 человека (74) в процентном соотношении 87,55% от общего количества 1 курса обучающихся отделения ПКРС

ВПР на 3 курсе выполняло 84 человека (93) в процентном соотношении 90,3% от общего количества 3 курса обучающихся отделения ПКРС

Анализ выполненных работ 1 курса отделения ПКРС

Результаты по группам

Группа	Количество человек	Оценка				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
МЦ-22	24	1	15	8	-	3,29
СВ-22	23	0	5	18	-	3,78
МР-22	16	0	10	6	-	3,37
Итого	63	1	30	32	-	3,69

Среди выполнявших ВПР на весь первый курс одна отметка «2» *неудовлетворительно у Волкова Данила.*

Сравнение среднего балла ВПР и среднего балла аттестата школы по группам 1 курса

Средний балл по группам 1 курса по ВПР:		
группа	Средний балл по ВПР	Результаты обучения по аттестату
МЦ-22	3,29	3,46
СВ-22	3,78	3,53
МР-22	3,37	3,42

В данной таблице отражены средние баллы по ВПР и школьному аттестату.

Единственная группа, которая показала выше результаты, чем в школьном аттестате- это СВ-22 (на 0,25%), группы МЦ-22 (средний балл меньше на 0,17) и МР-22 практически написали задания по своим знаниям.

Как мы видим, знания на первом курсе требуют корректировки

**Анализ выполненных работ 3(завершившие) курса отделения ПКРС
Результаты по группам**

Группа	Количество человек	Оценка				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
МЦ-20	23	-	5	16	2	3,86
СВ-20	20	-	8	12	-	3,6
МР-20	21	-	-	15	6	4,28
МС-20	20	-	1	19	-	3,95
Итого	84	-	14	62	8	3,92

Сравнение среднего балла ВПР и среднего балла результатов по ООЦ изученного на 1-2 курсе по группам 3 курса

Средний балл по группам 3 курса по ВПР:		
группа	Средний балл по ВПР	Средний балл обучения по 1 и 2 по изученным дисциплинам
МЦ-20	3,86	3,6
СВ-20	3,6	3,6
МР-20	4,28	3,5
МС-20	3,95	3,75
Итого	3,92	3,6

Из таблицы видно, что знания обучающихся 3 курса выглядят следующим образом: группа СВ-20 в течении 3 лет обучалась по данным дисциплинам на средний балл 3,6 и ВПР на 3,6. В остальных группах видно, что средний балл за обучение занижен: в группе МЦ-20 3,86 (3,6), МР-20 4,28 (3,5), МС -20 (3,75). На третьем курсе можно отметить то, что в группах МЦ-20 и МР-20 есть ребята, написавшие работу на отметку «5» (Группа МЦ-20: Гольцверт Д., Гузовская А.; группа МР-20: Баженов Е., Дьяченко Е.,

Печеркин К., Шмидт Н., Векерле А., Каменев В.), хотя в аттестации кроме Дьяченко Е. у всех стоят «3».

Выводы:

Больше всего затруднения вызвали следующие вопросы: 9,13,14,15,24,25,26. Как мы видим, данные вопросы связаны с дисциплинами обществознание, география и история.

Ребята не умеют:

- анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры);
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- решать типичные задачи в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность);
- осваивать работу с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса
- овладевать базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и использовать их для решения учебных и практических задач.

На третьем курсе больше всего затруднения вызвали следующие вопросы: 3, 8, 17.

Не умеют:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)

- формировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Рекомендации:

- Корректировать знания студентов 1 курса с целью достижения положительных результатов обучения по общеобразовательному циклу
- Провести анализ выполненных заданий ВПР, выделить задания вызвавшие затруднения при выполнении, проработать проблемные темы и задания, скорректировать КТП и рабочие программы
- Провести контрольные мероприятия по итогам обучения общеобразовательного цикла 2 курса в июне для подготовки к ВПР СПО 2023 в сентябре-октябре.

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

2022 года студентов отделения ССЗ.

Результаты ВПР студентов отделения ССЗ

предмет	курс	группа	количество выполненных	результат выполнения работы				средний балл	успеваемость	
				«5»	«4»	«3»	«2»		общая	качественная
информатика	2	КСК-21	18	0	1 Меньшени н Д	8	9	2,55	52,6	5,26

Больше всего ошибок было допущено в следующих разделах:

1. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
2. Анализирование информации, представленной в виде схем

3. Обработка большого массива данных

4. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

информатика	1	1 КСК-22	13	0	1 Арюпин И	8	4	2,77	69,2	7,7
-------------	---	----------	----	---	---------------	---	---	------	------	-----

Больше всего ошибок было допущено в следующих разделах:

5. Формально исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования, Программа с условным оператором
6. Принципы поиска информации в Интернете
7. Запись чисел в различных системах счисления, Сравнение чисел в различных системах счисления
8. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию
9. Создание презентации или текстового документа
10. Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
11. Создание и выполнение программы для заданного исполнителя или создание и выполнение программы на универсальном языке программирования

математика	1	СЭЗ-22	11	0	1 Габдулин	6	4	2,7	64	0,09
	1	ОДЛ-22	22	0	1 Егорова	12	9	2,6	60	0,05
	1	ТОР-22	10	0	2 Валиулин Остапчук	4	4	2,8	60	0,02
	2	ОДЛ-21	22	0	12	10	0	3,5	100	55
	2	ТОР-21	22	0	1 Рублев	20	1	3,0	95	0,05

Больше всего ошибок было допущено в следующих разделах

- Уметь решать уравнения и неравенства

- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

физика	1	ТЭРО-22	16	0	0	11	5	2.7	68.8	0
--------	---	---------	----	---	---	----	---	-----	------	---

Больше всего ошибок было допущено в следующих разделах

-Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Объяснять физические процессы и свойства тел

-Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

Физика	2	ТЭРО-21	21	0	8	13	0	3.4	100	38
--------	---	---------	----	---	---	----	---	-----	-----	----

Больше всего ошибок было допущено в следующих разделах

-Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)

-Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений

- Планирование исследования по заданной гипотезе

-Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств

-Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации

метапредметные	1	СЭЗ-22	12	0	0	9	2	2.8	81.9	0	
		ТОР-22	8	0	2	5	1	3.1	87	25	
					Остапчук Уланов						
		ОДЛ-22	21	0	6	14	1	3.2	95.2	28.6	
		ТЭРО-22	14	0	5	7	2	3.2	85.7	35.7	
		1,2	38	0	0	20	5	3.2	86.8	34.3	
		КСК-22									

Больше всего ошибок допущено в разделах:

1. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
3. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
4. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
5. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

метапре дметны е	2	ОДЛ-21	22	0	10	12	0	3.5	100	45.5
		ТОР-21	20	0	13	7	0	3.7	100	65
		ТЭРО- 21	17	3	9	5	0	3.9	100	65
		СЭЗ-21	14	0	7	7	0	3.5	100	50
		КСК-21	22	0	9	12	1	3.4	100	40.9

1. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)
2. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Итоги государственной итоговой аттестации

отделение специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация в группах по программам подготовки специалистов среднего звена проходила в соответствии с утвержденными во ФГОС формами ГИА

по специальности	формы ГИА		группа
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	демонстрационный экзамен	защита дипломного проекта	ТЭРО-19
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	демонстрационный экзамен	защита дипломного проекта	СЭЗ-19
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	защита дипломного проекта		КСК-19
23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	демонстрационный экзамен	защита дипломного проекта	ТОР-19
38.02.03 Коммерция (по отраслям)	защита дипломной работы		КОМ-20
38.02.04 Операционная деятельность в логистике	защита дипломной работы		ОДЛ-20

Результаты ГИА по специальностям 2023

в сравнении по учебным годам за три года по специальностям и в целом по учебному заведению представлена

Защита дипломных проектов и дипломных работ

учебный год	группа	кол-во человек	результат защиты			% качества	кол-во закончивших их на отлично	Результаты защиты
			«5»	«4»	«3»			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования								
22-23	ТЭРО-19	15	5	4	6	60,0	1	100
21-22	ТЭРО-18	19	4	10	5	73,7	1	100
20-21	ТЭРО-17	17	7	9	1	94,1	3	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
22-23	СЭЗ-19	16	6	7	3	81,3	2	100
21-22	СЭЗ-18	15	4	6	5	66,7	1	100
20-21	СЭЗ-17	18	6	10	2	88,9	4	100

<u>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</u>								
22-23	КСК-19	13	7	4	2	84,6	0	100
21-22	КСК-18	17	9	7	1	94,1	1	100
20-21	КСК-17	14	9	4	1	92,8	1	100
<u>23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</u>								
22-23	ТОР-19	19	5	8	6	68,4	3	100
<u>38.02.03 Коммерция (по отраслям)</u>								
22-23	КОМ-20	24	8	12	4	83,3	0	100
21-22	КОМ-19	19	6	9	4	79,0	2	100
20-21	КОМ-18	21	6	10	5	76,2	1	100
<u>38.02.04 Операционная деятельность в логистике</u>								
21-22	ОДЛ-20	25	12	9	4	84,0	5	100
20-21	ОДЛ-19	21	7	8	6	71,0	1	100
в целом по отделению								
2023		112	43	44	25	82,2	11	100
2022		107	36	43	28	73,8	9	100
2021		82	31	37	14	82,9	9	100

Итоги демонстрационного экзамена

учебный год	группа	кол-во человек	кол-во баллов	Успевающие на				% качества	% прошедших этап ДЭ
				«5»	«4»	«3»	«2»		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Компетенция «Электромонтаж»									
22-23	ТЭРО-19	14	1	10	3	0	78,5	100,0	
21-22	ТЭРО-18	21	1	4	16	0	23,8	100,0	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Компетенция «Сметное дело»									
22-23	СЭЗ-19	18	4	12	2	0	88,8	100,0	
21-22	СЭЗ-18	15	2	7	4	2	60,0	86,7	

23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей Компетенция «Кузовной ремонт»										
22-23	TOP-19	19		10	9	0	0	100,0	100,0	
в целом по отделению										
2023		51			15	31	5	0	75,7↑ 36,8%	100↑ 5,6%
2022		36			3	11	20	2	38,9	94,4

**Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году
отделение квалифицированных рабочих и служащих**

Государственная итоговая аттестация в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проходила в соответствии с утвержденными во ФГОС формами ГИА

профессия	формы ГИА		группа
08.01.17 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	демонстрационный экзамен		МС-20
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	выпускная практическая квалификационная работа	выпускная письменная экзаменационная работа	МЦ-20
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	демонстрационный экзамен		МР-20
15.01.05 Сварщик	выпускная практическая квалификационная работа	выпускная письменная экзаменационная работа	СВ-20

Результаты ГИА по профессиям в 2023 году

в сравнении по учебным годам за три года по профессиям и в целом по учебному заведению представлена ниже

учебный год	группа	кол-во человек	результат ГИА				% качества	кол-во закончивших на отлично	Результаты защиты и % прошедших этап ДЭ
			2	3	4	5			
08.01.17 Мастер отделочных строительных и декоративных работ демонстрационный экзамен по компетенции Сухое строительство									

22-23	MC-20	20	-	11	7	2	45	0	100
-------	-------	----	---	----	---	---	----	---	-----

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации ВПКР и ВПЭР									
22-23	МЦ-20	25	-	3	11	11	88	0	100
21-22	МЦ-19	18	-	8	2	8	56	1	100
20-21	МЦ-18	24	-	1	5	4		82	
15.01.05 Сварщик ВПКР и ВПЭР									
22-23	СВ-20	21	-	1	9	11	95	1	100
21-22	СВ-19	24	-	2	7	14	88	0	100
20-21	СВ-18						52.4		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей демонстрационный экзамен по компетенции Кузовной ремонт									
22-23	МР-20	20	-	2	16	2	90	0	100
21-22	МР-19	23	-	2	9	12	91	3	100
20-21	МР-18						78		

Мониторинг обученности результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования представлен ниже по всем реализуемым программам.

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

<i>учебный год</i> <i>результаты</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	МС-20	МС-21, МС-20	МС-21, МС-20
Качество обучения (КО)в %	14,3 %	2,5 %	18 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	100 %	95 %	86,8 %
Результаты ГИА качественная успеваемость %	-	-	45 %
%выпуска	=	=	80 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -86,8 % оптимальный

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	СВ-20, СВ-19, СВ-18	СВ-21, СВ-20, СВ-19	СВ-22, СВ-21, СВ-20
Качество обучения (КО)в %	16 %	9,8 %	22,3 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	85 %	97 %	97 %
<i>Результаты ГИА качественная успеваемость %</i>		87,5%	95%
%выпуска	76 %	96 %	84%

обученности в 2022-2023 уч. году -97 % оптимальный

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	<i>MP-20, MP-19, MP-18</i>	<i>MP-21, MP-20, MP-19</i>	<i>MP-22, MP-21, MP-20</i>
Качество обучения (КО)в %	13 %	15,4 %	24 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	96 %	92 %	95,7 %
<i>Результаты ГИА качественная успеваемость %</i>		47,8%	90 %
% выпуска	92 %	92 %	80 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -95,7 % оптимальный

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	<i>МЦ-20, МЦ-19, МЦ-18</i>	<i>МЦ-21, МЦ-20, МЦ-19</i>	<i>МЦ-22, МЦ-21, МЦ-20</i>
Качество обучения (КО)в %	23 %	15,3%	24,6 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	95 %	97 %	94 %
<i>Результаты ГИА качественная успеваемость %</i>		55,6%	88 %
%выпуска	96 %	72 %	100 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -94 % оптимальный

ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	ТЭРО-20, ТЭРО-19 ТЭРО-18, ТЭРО-17	ТЭРО-21, ТЭРО-20 ТЭРО-19, ТЭРО-18	ТЭРО-22, ТЭРО-21 ТЭРО-20, ТЭРО-19
Качество обучения (КО)в %	31.2%	27,2 %	32 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	97,9 %	87 %	92,3 %
Результаты ГИА качественная успеваемость %	94,1 %	73,7 %	60 %
%выпуска	68 %	76 %	60 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -92,3 % оптимальный

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<i>учебный год</i> результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	СЭЗ-19 СЭЗ-18, СЭЗ-17	СЭЗ-21 СЭЗ-19, СЭЗ-18	СЭЗ-22, СЭЗ-21 СЭЗ-19
Качество обучения (КО)в %	38,7%	18 %	24,3 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	100%	98 %	90 %
<i>Результаты ГИА</i> <i>качественная</i> <i>успеваемость %</i>	88,9 %	67,7 %	81,3%
%выпуска	72 %	60 %	64 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -90 % оптимальный

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

<i>учебный год</i> результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	КСК-20, КСК-19 КСК-18, КСК-17	КСК-21, КСК-20 КСК-19, КСК-18	1КСК-22,2 КСК- 22, КСК-21 КСК-20, КСК-19
Качество обучения (КО)в %	48,6%	38 %	23,1 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	90,7%	100 %	98,5 %
<i>Результаты ГИА</i> <i>качественная</i> <i>успеваемость %</i>	76,2 %	94.1 %	84,6%
%выпуска	56 %	68%	52 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -98,5 % оптимальный

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	КОМ-20, КОМ-19, КОМ-18	КОМ-20, КОМ-19	КОМ-20
Качество обучения (КО)в %	31,2%	28,6 %	20,8 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	96,8%	98 %	100 %
ГИА качественная успеваемость %	76,2 %	79 %	83,3 %
%выпуска	84 %	76 %	96 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -100% оптимальный

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем
и агрегатов автомобилей**

23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	ТОР-20, ТОР-19, ТОА-18, ТОА-17	ТОР-21, ТОР-20, ТОР-19, ТОА-18	ТОР-22, ТОР-21, ТОР-20, ТОР-19
Качество обучения (КО)в %	49,6%	41,5 %	35,8 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	98,9%	88 %	89,8 %
ГИА качественная успеваемость %	58,3 %	56,3 %	68,4 %
%выпуска	48 %	64 %	76 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -89,8 % оптимальный

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

учебный год результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
группы	<i>ОДЛ-20, ОДЛ-19</i>	<i>ОДЛ-21, ОДЛ-20, ОДЛ-19</i>	<i>ОДЛ-22, ОДЛ-21, ОДЛ-20</i>
Качество обучения (КО)в %	86%	53,6 %	42,9 %
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	98,9%	100 %	98,6 %
ГИА качественная успеваемость %	-	71,0 %	84 %
%выпуска	-	84,0 %	100 %

уровень обученности в 2022-2023 уч. году -98,6 % оптимальный

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Структура подготовки специалистов

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором техникума. Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий график теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, проведения всех видов практик.

На основе рабочих учебных планов, графика учебного процесса, распределения педагогической нагрузки между преподавателями, утвержденного директором, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание семестровых экзаменов, Итоговой государственной аттестации, расписание консультаций, работы кружков технического творчества.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Лабораторные и практические работы проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению. При выполнении лабораторных и практических работ группа делится на подгруппы в соответствии с количеством часов, предусмотренных на это в рабочих учебных планах. Согласно рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в техникуме разработано «Положение о текущей и промежуточной аттестации». Техникум в составе промежуточной аттестации использует следующие формы:

- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- ✓ зачет;
- ✓ Дифференцированный зачет

- ✓ контрольная работа;
- ✓ курсовой проект (работа).

Оценка контрольных работ, результатов экзаменов, результатов защиты курсовых и дипломных проектов, дифференцированных зачетов производится в оценках, зачеты оцениваются словом «зачет».

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса. К началу каждого периода экзаменов промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов. В один день планируется один экзамен для группы. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. Широко используются разнообразные тесты. За месяц до начала экзаменационной сессии студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих цикловых комиссий и утвержденный заместителем директора по учебной работе.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В соответствии с графиком учебного процесса начало занятий устанавливается не позднее 1 октября. При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий (40 календарных дней в учебном году). Количество часов на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, не менее 160 часов, Общее количество контрольных работ в году не более 10 и по одной дисциплине не более 2. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности. Введен практику проведение тематических консультаций в межсессионный период. Для их проведения составляется расписание, которое доводится до студентов и преподавателей. В техникуме имеется

разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

Анализ итогов всех видов промежуточной аттестации является основой для проведения мониторинга качества подготовки специалистов.

Расписание учебных занятий по всем аттестуемым специальностям и курсам составлено в точном соответствии с календарным графиком учебного процесса, на основании учебных планов, утверждено директором до начала учебного года и заверено печатью.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Самостоятельная работа предусмотрена в размере 18 часов в неделю, максимальная нагрузка студентов по всем специальностям составляет 54 часа.

Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, и равномерное распределение учебной работы студента в течение рабочей недели.

При этом соблюдается чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения.

При проведении занятий по иностранному языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ учебные группы делятся на подгруппы.

В расписании нет двух одинаковых учебных занятий теоретического обучения в день по одной и той же дисциплине.

Расписание на семестр составляется секретарём учебной части на основании рабочих учебных планов и приказа о распределении педагогической нагрузки. Изменение в расписание вносятся секретарём учебной части в связи с болезнью преподавателя, командировкой, необходимостью деления группы на подгруппы для проведения

лабораторных и практических занятий (если это не включено в основнорасписание).

Продолжительность учебного занятия 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут, 15 минут и 40 минут.

Имеется утвержденный календарный график учебного процесса, который полностью соответствует рабочим учебным планам.

Имеется расписание дополнительных образовательных услуг и консультаций по изучаемым дисциплинам.

Для организации самостоятельной работы имеется читальный зал, библиотека с большим фондом учебной, справочно-энциклопедической литературы, периодических изданий по специальностям профессиям.

Справочная литература есть при каждом учебном кабинете.

Кроме того, каждая предметно-цикловая комиссия ежегодно формирует и пополняет фонд методических рекомендаций по дисциплинам, методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ, курсового и практического проекта, электронных учебников, электронных хрестоматий т.д.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом:

контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнения обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведения экзаменов, зачетов, консультаций, курсовых проектов.

Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на педагогических советах, заседаниях учебной части, методических советах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими учебными программами, в которых разработаны все применяемые формы текущего контроля – опросы устные и письменные, контрольные работы, тестовые задания и т.д. по дисциплинам. Содержание текущего контроля соответствует требованиям ФГОС.

Для экзаменов и зачетов созданы фонды оценочных средств, комплекты оценочных средств

Применяемые фонды оценочных заданий охватывают всю содержательную часть изученного программного материала дисциплин. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором техникума.

Результаты текущей и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются на заседании ПЦК.

Важное место в учебном процессе занимает курсовое проектирование, т.к. оно является проверкой уровня подготовленности студентов к самостоятельной работе. Вопросам его организации, методического обеспечения, совершенствованию содержания и качеству уделяется особое внимание. Тематика курсовых работ (проектов), отвечающая требованиям к уровню подготовки выпускников, рассматривается на заседании ПЦК, и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика актуальна и имеет практическую значимость. Курсовые работы (проекты) содержат теоретическую и практическую части и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД.

Журналы учебных групп хранятся в учебной части, выдаются секретарем учебной части преподавателям, ведутся в соответствии с Положением о журнале учебных групп. Контроль ведения журналов систематически осуществляется председателями цикловых комиссий, заведующей учебной частью, заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе, директором техникума.

5.2 Организация практической подготовки

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №885 и Министерством просвещения России №390 от 5 августа 2020 г.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором техникума графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Учебная практика по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума. Для выполнения практических работ, в соответствии с программой учебной практики профессионального модуля разрабатывается инструкционная технологическая документация.

Производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практики на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- практика преддипломная (для специалистов среднего звена).

Содержание всех этапов производственной практики определяется программой производственной практики.

Производственная практика проводилась в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и руководители практики, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся на предприятие проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Результаты выполнения программы производственной практики заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или руководителем практики.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики студент ведет дневник и выполняет отчет по практике. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального

задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

По специальностям и профессиям в 2023 г. разработаны и утверждены программы всех видов практик, а также методические рекомендации.

Для предоставления рабочих мест производственной практики (при наличии вакансий оплачиваемой) на предприятиях техникум проводит ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями,
- расширение картотеки баз практик;
- работу со студентами с целью самостоятельного поиска мест практики;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Работа с организациями и предприятиями проводилась в техникуме по следующим направлениям:

1. Работники предприятий привлекались для участия в образовательном процессе.
2. Организовывались стажировки для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.
3. Студенты направлялись на профильные предприятия для прохождения производственной практики.
4. Совершенствовались методы и формы производственной практики.
5. Предоставление сведений с предприятий об адаптации выпускников техникума.
6. Проведение экскурсий для студентов и школьников

Основные социальные партнеры

ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Организации и предприятия	Направления и виды взаимодействия
АО «Русская медная компания»	-предоставление базы практик -участие в профориентационной работе

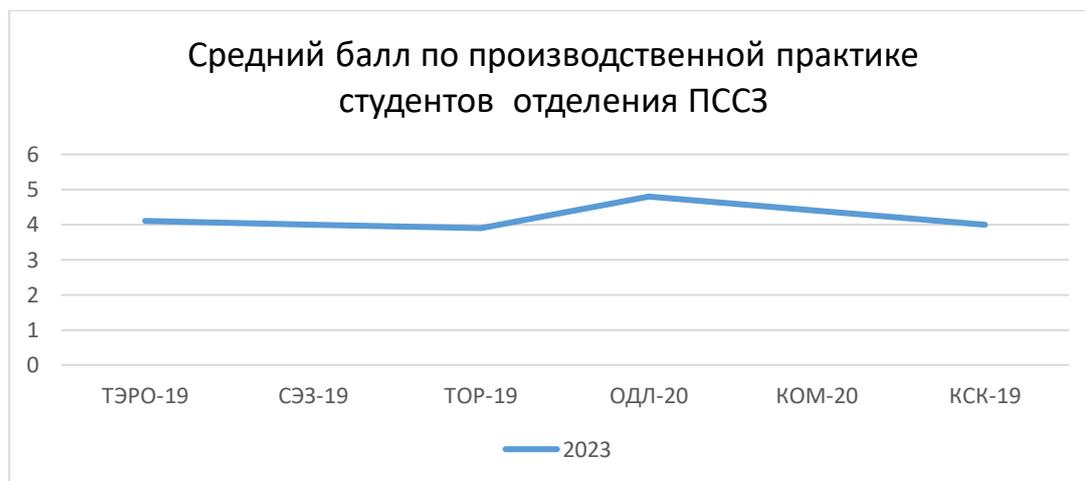
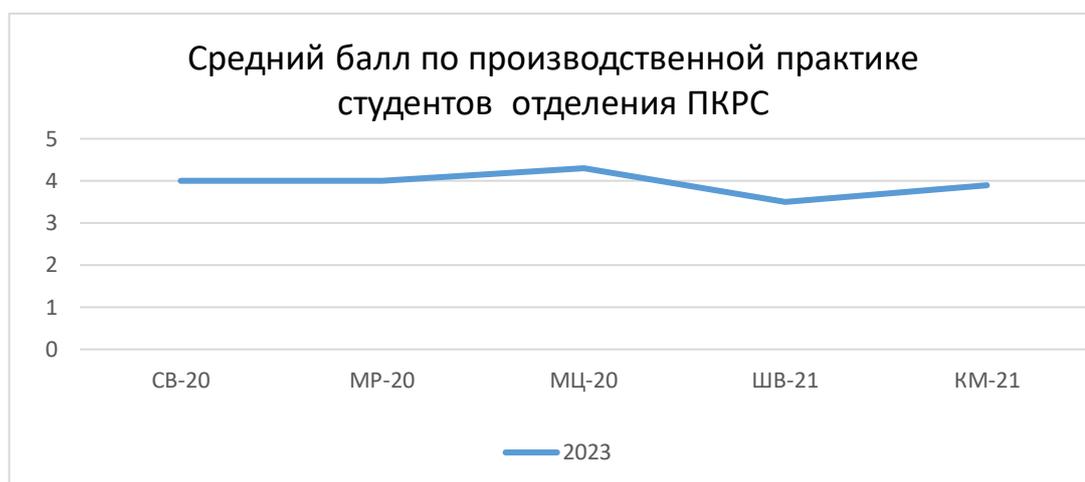
	<ul style="list-style-type: none"> - организация технотуров на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников
АО «Томинский ГОК»	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация технотуров на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников - участие в ФП «Профессионалитет» - участие в оценке профессиональных модулей и дипломных проектов
ООО «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод»	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников - участие в ФП «Профессионалитет» - участие в оценке профессиональных модулей и дипломных проектов
ООО «ЧАСТ»	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - спонсорство - прохождение практики - трудоустройство выпускников - участие в оценке профессиональных модулей и дипломных проектов
ООО «Тимофеевский каменный карьер»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение практики - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «СЛК Цемент»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Коркинский кирпичный завод»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение практики трудоустройство выпускников - спонсорство
ООО УО «Фортуна»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе
ООО Фабрика «ЮжУралКартон»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение практики, трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «ТелКом»	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве

ООО «Втормет»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ОАО «Коркинский стекольный завод»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Промрекультивация»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Бирюза»	- прохождение практики - трудоустройство выпускников
ООО «Торгсервис-74»	- прохождение практики -трудоустройство выпускников
ООО «Агроторг» сеть магазинов «Пятерочка»	- прохождение практики трудоустройство выпускников
ООО «Почта России»	- прохождение практики - трудоустройство выпускников
ООО «Автотранспортное предприятие»	- прохождение практики -трудоустройство выпускников
ООО «МКТ-АСДМ»	- организация экскурсий
ООО ТД «Уралкран»	-предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - прохождение практики -трудоустройство выпускников
АО «Челябинская птицефабрика»	- прохождение практики -предоставление базы практик

Преддипломная практика (для специальностей ФГОС 3+) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных проектов (работ).

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели профессионального цикла, которые являются руководителями дипломных проектов.

Результаты самообследования показали 100% абсолютную успеваемость обучающихся выпускных курсов по производственной практике.



5.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

Потребность предприятий г.Коркиной Челябинской области в рабочих и специалистах

Наименование профессии, специальности		Количество требуемых мест	
		2023	
профессии	специальности	ПКРС	ССЗ
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического		25

	электромеханического оборудования		
09.01.03 оператор информационных систем и ресурсов	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		25
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		25
23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобиля	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично-механизированной сварки)		25	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		25	

Приведенные данные показывают, что все направления профессий и специальностей техникума востребованы на рынке труда, а значит, студенты имеют возможность успешно трудоустроиться.

Техникум осуществлял мониторинг в 2023 г трудоустройства по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена.

Динамика трудоустроенных из числа выпускников по направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году 100 %, в 2022 году 100%, в 2023 г - 68 %

Динамика трудоустроенных из числа выпускников по направлению подготовки специалистов среднего звена в 2021 году 100 %, в 2022 году 100%, 2023 г -68%

Потребность в выпускниках образовательного учреждения на предприятиях города стабильно сохраняется. Все направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям развития Челябинской области.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Коркинском горно-строительном техникуме в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями Федерального закона. «Об образовании», Федеральными государственными стандартами, Конвенцией «О защите прав ребенка», программой развития, программой воспитания техникума, приказами министерства просвещения РФ и министерства образования и науки Челябинской области, Уставом и локальными актами техникума.

Основная цель воспитательной работы этого учебного года:

Формирование высоконравственной личности, патриота своей страны, профессионального специалиста, востребованного обществом, готового к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности, умеющего реализовать себя и применить свои силы в работе общественных организаций «Движение первых»

Организацией воспитательной работы занималась служба, куда входят: зам.директора по ВР, зав.отделениями, советники по воспитательной работе, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководители физ.воспитания и ОБЖ, классные руководители, мастера п/о.

Воспитательная работа проводилась по направлениям, которые определены программой воспитания техникума:

- 1.Профессионально-ориентированное воспитание
- 2.Гражданско-патриотическое воспитание
- 3.Экологическое воспитание
- 4.Культурно-творческое воспитание
- 5.Спортивное и здоровьесберегающее
- 6.Развитие самоуправления студентов
- 7.Волонтерская деятельность
- 8.Профилактика правонарушений и нарушений дисциплины

9. Организация работы с детьми из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

10. Организация работы в общежитии

11. Организация работы с классными руководителями и мастерами п/о, родителями

12. Организация работы с общественными организациями. Развитие движения РДДМ.

На двух отделениях работали – 35 групп.

В течении учебного года работали:

- Семинар классных руководителей и мастеров п/о
- Родительский лекторий
- Советы профилактики отделений
- Психологический консилиум
- Первичное отделение РДДМ

Органы студенческого самоуправления:

- | | | |
|--|---------------------|---------|
| 1. Совет соуправления – | Курманов Руслан | ТЭРО-21 |
| 2. Молодежный парламент – | Шутова Виктория | КСК-20 |
| 3. Совет физоргов | - Ефремовцев Никита | КСК-20 |
| 4. Пресс-центр | - Суняйкин Андрей | ОДЛ-20 |
| 5. Волонтеры | - Заборина Полина | КОМ-20 |
| 6. Совет общежития | - Берестинов Рустам | ТЭРО-20 |
| 7. Председатель первичного
отделения РДДМ | - Морозова Л.В. | |

1. Профессионально-ориентированное воспитание.

В рамках профессионально-ориентированного воспитания в техникуме проводится работа цикловыми комиссиями, классными руководителями, мастерами п/о, студенческими органами самоуправления. Работа начинается со студентами 1 курса.

В августе 2022 года состоялся традиционный курс «Учись учиться», где были определены основные задачи для первокурсников при получении выбранной специальности и профессии

В сентябре 2022 года для студентов 1 курса состоялись встречи на базе центральной городской библиотеки на тему «Образованию быть». Охват составил 220 человек. Молодежный парламент техникума провел творческую эстафету для первого курса «Будем знакомы со специальностью». В эстафете принимали участие 7 команд.

В музее техникума были проведены музейные гостиные для студентов 1 курса по истории развития техникума, истории специальностей и профессий.

В мероприятиях приняли участие 230 чел.

Для студентов первого курса были проведены экскурсии в городской музей, во время которых состоялось знакомство с историей Коркино и горно-строительного техникума, истории специальностей и профессий, востребованных в нашем городе и районе.

Для студентов 3-4 курсов были проведены встречи со студентами Горной Академии г. Екатеринбурга, представителями «Русской медной компании», представителями предприятий «Ромкор», «Южуралкартон», «Южуралзолото» по вопросам дальнейшего самоопределения выпускников техникума. На встречах присутствовали 176 чел.

Состоялись конкурсы профмастерства, в которых принимали участие студенты 3 курса отделения НПО. В конкурсах принимали участие сварщики («Золотая искра»), автомобилисты, компьютерщики, строители. Проведены экскурсии на строительные объекты города, состоялись встречи со

специалистами строительной отрасли, экскурсии на швейную фабрику, частные ателье.

Для студентов групп были проведены профессиональные олимпиады, классные часы «Мой путь в профессию», «Я и моя специальность»

На отделении СПО проведены конкурсы «Лучший автомобилист», «Лучший научно-исследовательский проект», встречи с главным инженером КЭВРЗ, УКС, экскурсии на ЧКПЗ, ООО «Уралкран», «Южуралкартон», кейсы по специальности, олимпиады по профмастерству. Студенты отделения приняли участие в профессиональных диктантах, олимпиадах

Для развития профессиональных навыков у студентов, команда техникума приняла участие в Олимпиаде по ТРИЗу в г. Южноуральске. Руководитель Смирнов Е.В.

На отделениях были проведены недели цикловых комиссий, в рамках которых состоялись конкурсы «Лучший по специальности», «Лучший по профессии», олимпиады профессиональной направленности, конкурсы газет, встречи со специалистами.

Конкурсы были проведены: «Лучший сварщик», «Лучший автомобилист», «Лучший оператор ЭВМ», «Лучший специалист по логистике».

Для студентов отделения ПКРС, в рамках декады профмастерства в музее отделения (рук. Красикова Н.П.) состоялись встречи-презентации с Воробьевым В.М. – «По страницам истории профессии сварщика». Охват составил – 22 чел.

Проведена встреча с Чашниковым О.Л. «История подготовки операторов ЭВМ». Охват составил 70 чел. На отделении был учрежден переходящий кубок на звание «Лучший по профессии варщик».

19 фестиваль творчества на отделении НПО, был посвящен профессиям «Моя профессия – мое будущее». Конкурс чтецов прошел под эгидой «Все профессии важны». Приняли участие – 20 человек.

Для студентов отделения ПССЗ действует программа «Молодежь. Религия. Бизнес» (рук. Гневашева Т.В), оказывая большую помощь в формировании у молодежи потребности в развитии собственных бизнес-проектов.

Для студентов 1 курса был проведен «День специальности».

Социальные педагоги техникума, заместитель директора по ВР приняли участие в Международной конференции «Воспитать профессионала».

Студенты техникума приняли участие в творческой эстафете «Если будешь ты учиться – станешь классным специалистом». Охват составил – 220 чел.

Проведены занятия школы «Гармония» - «Путешествие в специальность». Охват составил – 140 чел.

Проведена творческая эстафета «Я, ты, она – КГСТ целая страна». Охват составил -65 чел.

Для студентов 3-4 курсов состоялась встречи:

- «Мое будущее в моих руках». Охват составил 75 чел.

- «Нам нужны специалисты». Охват составил – 70 чел.

Студенты техникума успешно сдали демонстрационный экзамен по специальностям «ТЭРО», «ТОА», «СЭЗ», приняли участие в областном чемпионате «Волдскилс», «Абилимпикс», где стали призерами(специальность ТОР, СЭЗ).

В июне, в рамках дня молодежи, студенты техникума приняли участие в работе профессиональных площадок для школьников города.

В честь дня защиты детей, награждены стипендиями главы Коркинского муниципального округа победители профессиональных и творческих олимпиад:

- Макаров П. КМ-21
- Закиров Т. СВ-21
- Демченко З. ТОР-20
- Махмутова К. СЭЗ-19

- Подшивалин Д. ТОР-19
- Ефремовцев Н. КСК-20

Состоялся прием в резиденции Губернатора Челябинской области лучших студентов. Участие принял Демченко З. гр. ТОР-20. Призер профессиональной областной олимпиады.

Проблемы:

- не все студенты понимают цели и задачи своей специальности, профессии;
- нет мотивации у студентов к получению качественного образования;
- не все могут скоординировать свои действия в период сессий, производственной практики, дипломирования;
- не все студенты видят свое будущее связанное с избранной специальностью, профессией;
- не достаточная работа преподавателями, классными руководителями, мастерами п/о ведется по привитию уважения, любви к избранной профессии, воспитание профессионального патриотизма.

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

Вся работа этого направления была направлена на формирование гражданственности и патриотизма у студентов учебного заведения.

С сентября 2022 года, каждый понедельник, становятся традиционными подъем Государственного флага России, исполнение Гимна.

Все группы техникума задействованы в проведении классных часов «Разговоры о важном». В течении учебного года проведено 654 внеклассных мероприятия.

Наиболее интересными темами стали: «Мы разные, мы вместе», «День героев Отечества», «Традиционные семейные ценности», «Россия и мир», «Россия- страна возможностей».

Проблемы:

- не во всех аудиториях есть возможность трансляции.

Нет оборудования. В течении года положение не изменилось, аппаратуры нет.

- качество проведения внеклассных мероприятий.

Нет заинтересованности у самих классных руководителей

- явка на внеклассные мероприятия студентов некоторых групп оставляет желать лучшего и в этом вопросе тоже в первую очередь должен быть заинтересован руководитель группы.

Студенты техникума привлекались к участию в работе Всероссийских проектов «Большая перемена», «Лига Знаний».

Задействовано было 120 чел.

В ноябре 2022г., в техникуме была введена ставка советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. (Морозова Л.В. и Зорин Д.А.). Техникум вступил в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

В феврале на базе техникума было открыто первичное отделение РДДМ. председателем избрана – Морозова Л.В. - советник по воспитательной работе техникума.

Приоритетными для первичного отделения КГСТ стали:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Служить Отечеству – возможность быть собой»
- «Экология и охрана природы»
- «Спорт и здоровый образ жизни»
- «Культура и искусство»

В план работы вошли мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Лига знаний», «Классные встречи».

В течении учебного года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, выставки.

Команда техникума приняла участие в квест-форуме на базе ЮРГУ.

В техникуме началась процедура ознакомления ребят с проектами и программами по развитию техникума. 78 студентов выступили с конкретными предложениями. Состоялась встреча актива студентов с директором техникума. М.В. Афанасьевым.

На базе нашего техникума создан студенческий отряд «Монолит» В состав вошли 7 человек – студенты 1,2,3 курсов. Наши бойцы участвуют в проекте межрегиональной студенческой стройки «Мирный атом СКИФ» и приступили к работам на строительном объекте в Новосибирске. В планах – развивать движение студенческих отрядов и увеличить численность наших студентов в составе отряда.

Председатель первичного отделения РДДМ Морозова Л.В. приняла участие в работе Всероссийского семинара «Воспитание будущего» в г. Новосибирске

Проблемы:

- наслоение мероприятий разного уровня;
- нет заинтересованности педагогов в реализации проектов;
- нет активности студентов, слабая инициатива со стороны обучающихся;
- технические сбои в работе платформы проекта РДДМ.

Центрами работы по гражданско-патриотическому воспитанию в техникуме являлись музеи и библиотеки учебного заведения.

Руководители музеев (Даванкова Е.Ю., Красикова Н.П.)

На отделении НПО (рук. Красикова Н.П.) продолжается реализация проектов:

- «Быт коркинцев 1950-60г».

На экскурсии побывали студенты 1 курса – 110 чел.

Воспитанники детских садов посетили музей КГСТ и стали участниками экскурсии «С чего начинается Родина...» - 55 чел.

«Афганистан болит в моей душе»

Проводятся встречи с ветеранами боевых действий. В течении года посетили- 42 чел.

«Память жива»

Проведены линейки, посвященные выпускникам техникума, погибшим в Афганистане и Чечне – А Сульдин, В. Брусов.

Организованы выставки личных вещей выпускников.

Проведен чемпионат по гиревому спорту им. В. Брусова. Приняли участие – 74 человека.

Проведены уроки мужества «Память жива».

Состоялись соревнования по сборке и разборке автомата. Приняли участие – 113 чел.

«Бессмертный полк ПУ № 33»

Ветеранам-фронтовикам, первым сотрудникам училища был посвящен цикл экскурсий «Бессмертный полк ПУ №33- связь поколений». Охват составил – 65 чел.

В день памяти и скорби, 22 июня, студенты 1 курса посетили выставку, посвященную воинам-коркинцам «Их имена высечены на Аллее Памяти». Охват составил – 34 чел.

В ходе месячника по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в музее отделения НПО состоялись встречи с участниками СВО на Украине.

Для воспитанников детских садов, школ города были проведены экскурсии «Дети блокадного Ленинграда», «дорогами войны». Охват составил – 125 человек.

Приняли участие в областном патриотическом конкурсе «Земляки».

Приняли участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой», в котором заняли:

Иванов И. – 1 место, Асманова Е.Ю. – 2 место

Состоялась выставка-презентация картин «Весна, цветы», члена гильдии художников Южного Урала Е.Н. Заяц. Выставку посетили – 220 чел.

Всего проведено мероприятий на базе музея отделения НПО – 56.

Посещений – 1568

Оформлено – 10 выставок

проведено – 4 линейки.

- Музей отделения СПО (рук. Даванкова Е.Ю.) в течении учебного года принял участие: в заседании президиума областного Совета ветеранов ПОО, тема «Совместная работа по патриотическому воспитанию студентов педколлектива и организацией ветеранов»
- участие в областном слете наставников молодежи системы СПО
- участие в Международном конкурсе творческих работ «Общество и молодежь»

3 место за работу «Памяти жертв фашизма»

- участие в 21 Международном научно-творческом форуме «Научные школы. Молодежь в науке и культуре 21 века». «Роль музея в патриотическом воспитании детей и молодежи»;
- участие в жюри интеллектуальной исторической игры «В единстве сила России»;
- участие в жюри регионального этапа соревнований молодых исследователей «шаг в будущее»;
- участие в подготовке снятия видеоролика к 80летию Коркино, созданию баннер-газет;
- участие в редакционной коллегии в составлении книги «Сила в слове «Горнячка»;
- участие в работе семинаров по разработке проекта «благоустройство общественной территории «проспект Горняков»

работа над книгой, посвященной 89летию КГСТ («На изломе характера»).

В течении учебного года на базе музея проведены:

- экскурсии для 1 курса «История КГСТ» - 145 чел.

- «Музейная гостиная» - «первый учебный год в техникуме 1943-1944» - 137 чел.
- экскурсия в музей студентов з/о – 10 чел.
- экскурсия для воспитанников д/сада «История города-история техникума» - 104 чел
- экскурсия для учащихся школы № 8 «История города. История техникума,» - 46 чел.
- Музейная гостиная для 1 курса «Педагоги- участники Великой Отечественной войны»- 110чел
- День открытых дверей в музее для педагогов города» Опыт совместной работы по патриотическому воспитанию молодежи» 15 чел.
- Всероссийский музейный урок, посвященный Дню космонавтики – 58 чел
- Музейная гостиная «Мои родные – участники Великой Отечественной войны»- 110чел
- Встреча с начальником мобилизационного отделения С.В. Мелюшовым – 55 чел
- посещение музея жителями города Коркино – 25 чел.
- экскурсии для школьников летнего лагеря при ЦДО – 75 чел.
- встреча ветеранов района в музее СПО

Всего музей посетили – 944 чел.

Смонтирован электрический башенный кран. Создана экспозиция «Строительные машины», отремонтирован электровоз.

Экспозиции музея пополняются за счет подарков жителей города, сотрудников и студентов техникума.

Музеи техникума приняли активное участие в сборе материалов для создания книги «На изломе характера», посвященной 80-летию техникума.

На базе библиотеки работает школа «Гармония» (рук. Власова О.Б.)

За учебный год были проведены мероприятия:

Экологические акции:

- «Спасем ежика» (сбор использованных батареек)
- «Спасем дерево» (сбор макулатуры)
- «Крышки добра»

Студенты и коллектив техникума принимают активное участие в экологических акциях.

Для студентов 1 курса были проведены занятия:

- «Студенческий этикет»
- «Школа милосердия»
- «Спайс – угроза общества»
- «Подвиг солдата»
- «80 лет Победе в Сталинградской битве»
- «Станции Великой Отечественной войны» (творческая эстафета)
- «Моя малая Родина»
- «Путь в специальность»
- «Мама, милая мама...»

Состоялись киноуроки с просмотром фильмов по военно-патриотической тематике: «Звезда», «Офицеры».

Проблемы:

- устаревшее оборудование читального зала
- нет возможности работать на компьютерах в читальном зале
- нет возможности принимать участие в областных конкурсах в виртуальном режиме из-за оборудования
- недостаточное приобретение литературы

В рамках инновационной региональной площадки по развитию проектной деятельности по военно-патриотическому воспитанию были проведены мероприятия:

- анкетирование для студентов «Современный патриотизм». Приняли участие 620 чел.

- педагогические чтения «Проектная деятельность. Методы и формы современной общеобразовательной деятельности». Охват составил 45 чел.(педагоги)
- анкетирование для актива техникума «Современный патриотизм». Охват составил – 27 чел
- открытые уроки по истории и русскому языку (преподаватели Кузьмина И.А. Ларцева Н.В.)
- практические занятия для студентов «Моя проектная деятельность». Охват составил – 25 чел.
- Международная конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в коллективе»
- педагогическая мастерская «Патриотизм – его корни». Охват составил – 42 чел.

Проблемы:

- недостаточная работа с педагогами, классными руководителями по формированию навыков и умений работать по созданию проектов в направлении военно-патриотического воспитания

Работа со студентами по сохранению традиций учебного заведения начинается с 1 курса.

В рамках месячника для первокурсников «Будем знакомы» проведены:

- экскурсии в музей КГСТ по теме «История создания и развития техникума».

Охват составил 230 чел.

- экскурсии в городской музей «История моего города»

Охват составил 125 чел.

- творческая эстафета «Я, ты, он, она – КГСТ целая страна»

Охват составил – 60 чел.

- «День специальности и профессии»

Охват составил – 220чел

- Конкурс газет «А вот и мы»

Праздник «Посвящение в студенты»

- Охват составил – 224 чел.
- В ноябре-декабре студенты техникума приняли участие в акциях: «Мы вместе» (сбор носков, продуктов для солдата СВО)

Охват составил – 420 чел

- «Письмо солдату». Написано 289 писем

Охват составил – 289 чел.

В ноябре-декабре был проведен месячник по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни «Я и Закон» в ходе которого были проведены:

- Конкурс творческих работа «Что я знаю о законе...»

Охват составил – 119 чел.

- Просмотр и обсуждение фильма «Ворошиловский стрелок»

Охват составил – 110 чел.

- Занятие школы «Гармония» «Спайс – угроза обществу»

Охват составил – 97 чел.

- круглый стол для детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством «Мои права и обязанности»

Охват составил – 47чел.

- встречи со специалистами КДН «Ответственность несовершеннолетних перед законом»

Охват составил – 190 чел.

- квест-игра «Сам себе адвокат»

Охват составил – 90 чел.

- встреча со специалистами центра медпрофилактики «СПИД – угроза обществу»

Охват составил – 85 чел.

- социологический опрос «Деструктивное поведение»

Охват составил – 110чел

- конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!»

Приняли участие – 19 групп

Состоялось заседание круглого стола «Деловые игры против экстремизма» для студентов и школьников города.

В течении месячника студенты принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, творческих эстафетах. Ребятам предлагалось понять, что значит нести ответственность за нарушение закона и что значит быть здоровым и жить в здоровом обществе.

В январе-феврале в техникуме был проведен традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в рамках которого были проведены:

- тематические встречи «История и традиции студенчества России»

Охват составил 90 чел

- тематические встречи на базе городской библиотеки «Непокоренный Ленинград»

Охват составил 75 чел.

- «Офицеры»
- «Рубеж»

Охват составил 290 чел.

- экскурсии в городской музей «Зал боевой славы»

Охват составил 120 чел.

- Конкурс творческих работ «Что для меня значит Родина,»

Охват составил 145 чел.

- квест-игра в центральной городской библиотеке «Когда солдат принимает присягу»

Охват составил 140 чел

- фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»

Охват составил 90 чел.

- конкурс боевых листков «Сыны России» (посвященный 350-летию Петра 1)

Приняли участие 32 группы

- военизированная эстафета «Патриоты России»

Приняли участие 22 команды

- творческий марафон «Станции Великой Отечественной войны»

Приняли участие 119 чел.

- встречи с выпускниками техникума, служивших в горячих точках

Охват составил 27 чел

В районном конкурсе на организацию мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, в рамках месячника «Растим патриотов России», среди учебных заведений города, техникум занял 3 место.

Студенты техникума приняли активное участие в организации и проведении Вахты Памяти, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Были организованы встречи с участниками войны и труда, оказана помощь ветеранам района, организовано поздравление ветеранов техникума с Днем Победы, проведена акция по уборке могил ветеранов войны.

Студенты 1 и 2 курсов стали участниками литературно-музыкальной композиции «Песни Великой Отечественной войны». Студенты 1 курса приняли участие в просмотре фильма «Звезда».

Оказали помощь в организации и проведении в районе мероприятий, посвященных годовщине Победы.

Студенты в ходе месячника по военно-патриотическому воспитанию техникума приняли участие:

- во Всероссийском военно-историческом диктанте
- в тестировании «Патриотизм сегодня»
- в акции «День народного единства»
- в акции «Письмо солдату»
- в акции «Когда мы вместе»
- в экскурсиях в городской зал боевой славы «Подвиг коркинцев в годы Великой
Отечественной войны»

- в встречах «Осажденный Ленинграда», «Подвиг героев»
- в творческих встречах «Традиции студенчества России»
- в квест – игре «Сталинградская битва»
- во встречах с выпускниками техникума-участниками боевых действий
- в конкурсе творческих работе «Что для меня значит Родина...»
- в областном конкурсе творческих работ «Сказание о Южном Урале»
- в акции «Поздравь солдата...»
- в областном конкурсе творческих работ «Без срока давности»
(Константинова А. гр. ОДЛ-21)

Для студентов техникума в рамках проекта «Классные встречи» состоялись встречи:

- с поэтами Николаевым А. Граждан С. Охват составил 47 чел.
- с отцом Александром. Охват составил 75 чел.
- День призывника. Охват составил – 50 чел.
- встреча с актером Павловым О.Н. Охват составил 90 чел
- встреча «Украина – современный фашизм». Охват составил 65 чел.

В рамках Вахты Памяти студенты техникума приняли участие:

- творческий марафон «Поклонимся Великим тем годам», Охват составил 114 чел.
- встречи с ветеранами войны и труда. Охват составил 220 чел.
- помощь ветеранам
- поздравление ветеранов
- уход за могилами ветеранов техникума
- квест-игра «наследники Победы». Охват составил 190 чел.
- смотр песни и строя – **1 место**. Район.
- смотр песни и строя – участники. Область
- театрализованное поздравление «За полчаса до весны...». Охват составил 250 чел.
- состоялись встречи «Бессмертный полк моей семьи». Охват составил 90 чел.

- театрализованный митинг «Поклонимся Великим тем годам...». Охват составил 120 чел.

В связи с Днем пионерии проведен День единых действий. Состоялись просмотры фильмов «Частное пионерское» и «Артек»

Охват составил 78 чел.

Студенты, преподаватели, родители техникума приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной началу Великой Отечественной войны.

Студенты техникума приняли участие в конкурсах:

- районный конкурс военно-патриотической песни «Служить России»
- областном конкурсе военно-патриотической песни «Память» - **3 место**

Велась работа военно-патриотического клуба «Воин» (рук. Мокляк А.Н.)

Проведены мероприятия:

- турнир по стрельбе, посвященный героям России

Охват составил 77 человек.

- Поездка в Чебаркуль. Стрельба. Приняли участие – 45 чел.
- военизированная эстафета «Сыны Отечества»
- в месячнике по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в школах города
- организация траурных шествий в связи с погибшими солдатами на Украине
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
- военно-полевые сборы

Проблемы:

- нет никакой системы в работе клуба, не организованы плановые занятия
- нет взаимодействия с классными руководителями и мастерами
- не велась профориентационная работа по вовлечению в работу клуба студентов, и как факт резкое уменьшение количества участников военно-патриотического клуба «Воин»

- военно-полевые сборы для студентов техникума проведены на низком уровне
- нет желания руководителя участвовать в городских и областных мероприятиях (в период их проведения руководитель уходит на б/л)
- вынуждены для подготовки команд- участников областных, городских соревнований приглашать посторонних людей
- занятия в ВПК носят формальный характер и совершенно не соответствуют программе и плану занятий. Студенты в основном предоставлены сами себе.
- нет сохранности материальной базы ВПК (нет комплектов формы, обуви в соответствии с подотчетом)
- у руководителя ВПК нет заинтересованности в работе клуба «Воин»
- не принимаем участие в областном конкурсе «Школа безопасности»

Предложение – необходима замена руководителя ВПК «Воин», т.к. Мокляк А.Н. совершенно не справляется со своими обязанностями.

Большую помощь в воспитательной работе оказывают наши библиотеки. (Власова О.Б. и Красикова Н.П.). На базе библиотек двух отделений проведено свыше 70 мероприятий – это встречи, конкурсы, викторины, тематические классные часы. Большую помощь наши библиотекари оказывают в адаптации студентов первого курса, проводя интересные мероприятия. На базе библиотеки отделения ПССЗ работает школа «Гармония»

В библиотеках отделений проводились конкурсы по военно-патриотической тематике, видеоуроки, просмотры фильмов по историческому прошлому нашей страны, тематические классные часы, библиотечные уроки, по профилактики правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, тематические выставки художественной и научной литературы.

Систематически в библиотеках отделений оформляются выставки литературы, связанные с историческими датами, вопросами правового воспитания, пропаганде здорового образа жизни.

Для студентов состоялись встречи в рамках «Пушкинских дней». Охват составил 57 чел

Большую помощь в формировании духовных качеств студентов оказывает Экоclub, руководителем, которого является Гневашева Т.В. Проводимые мероприятия всегда отличаются обсуждением нравственных проблем и поступков, что так необходимо для формирования человеческих качеств нашей молодежи.

В ходе подготовке к 80летию техникума были проведены:

- экскурсии в музей «Техникум, опаленный войной». Охват составил – 200 чел
- экскурсии в музей «История Коркино-история техникума». Охват составил – 180 чел.
- конкурс кроссвордов «КГСТ – 80 лет». Охват составил – 25 чел.
- конкурс творческих работ «Мои родные – выпускники КГСТ». Охват составил 25 чел.
- конкурс альбомов «История КГСТ». Охват составил 21 чел.
- конкурс эмблем, посвященных 80летию КГСТ
- конкурс стихов и песен, посвященных юбилею КГСТ
- работа над книгой «На изломе характера» (к юбилею КГСТ)

За 2022-2023 учебный год в рамках гражданско-патриотического воспитания было проведено 144 мероприятий с общим охватом 690 чел.

Проблемы:

- нет работы военно-патриотического клуба «Воин» (рук. Мокляк А.Н.)
- зависимость от сотовых телефонов, компьютерных технологий играет отрицательную роль в формировании нравственных позиций у молодых людей, отрицательное воздействие на формирование

нравственных принципов играют средства массовой информации, особенно ТВ и интернет

- отсутствие транспорта не дает возможности принимать систематическое участие в мероприятиях за пределами района.
- огромное количество мероприятий областного уровня снижает качественную успеваемость студентов и не дает эффективного результата. Получается гонка за количеством и снижение качества восприятия.
- наложение мероприятий в рамках РДДМ, областного уровня, Всероссийских проектов

3. Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания работали научные общества учащихся по экологическим проблемам.

Студенты техникума принимали участие в конкурсах работа по экологическим проблемам.

В техникуме проводились экологические акции:

- «Спасем ежика!» по сбору использованных батареек

Приняли участие 15 групп.

Было собрано 9600 батареек

- «Доброе дело» по сбору макулатуры

Собрано 3т600кг макулатуры. В акции принимали участие 13 групп техникума, преподаватели и сотрудники.

- «Помоги тому, кто рядом». «Крышки добра» Сбор использованных пластмассовых крышек

В акции приняли участие 21 группа. Все крышки переданы в городской фонд «Добро»Собрано 45 800 шт.

В акции «зеленый город» приняли участие 35 чел.

Студенты техникума приняли активное участие в субботниках по уборке территории техникума и улиц Коркинского муниципального района.

Было проведено 14 субботников для групп техникума. Проведено 4 субботника для студентов, проживающих в общежитиях техникума.

В субботниках принимали участие 490 чел.

Были проведены тематические встречи по проблемам окружающей среды, планеты Земля, в которых принимали участие студенты 1-2 курсов.

Охват составил 98 чел.

Студенты техникума приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте.

Охват составил 5 чел.

В апреле в учебном корпусе № 6 состоялось открытие фотозоны, посвященной первому полету человека в космос.

Состоялись встречи в музее техникума «Мы –первые!», посвященные Дню космонавтики. Охват составил 60 чел.

Состоялась встреча с ветеринаром Далекином А. «Мы в ответе ха тех, кого приручили...». Охват составил 45 чел.

Волонтеры техникума оказали помощь в подготовке здания городской терапии к ремонту. Приняли участие в субботниках 120 чел.

Волонтеры техникума приняли участие в областном форуме «Волонтеры малой Родины». Охват составил 8 чел.

Проведена акция «Помоги лохматому другу» (сбор корма и необходимых средств для питомника животных)

В летний период организована работа студентов 1-3 курсов по ремонту техникума и прилегающих территорий.

Создан студенческий строительный отряд «Монолит», который был направлен в летний период на стройки г. Новосибирска

В течении учебного года на базе школы «Гармония» техникума, городской библиотеке проводятся тематические встречи, классные часы, квесты посвященные проблемам загрязнения и сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры студентов. Руководители групп поднимали экологические проблемы в рамках классных часов «Разговоры о важном». Был проведен общий классный час «День Земли»

Был проведен экодиктант. Участники – 29 чел.

Состоялись классные часы, дискуссии на тему:

- «Книга моей жизни»
- «Бережное отношение и воспитание любви к природе»
- «Мы друзья природы»

Проблемы:

- не все группы принимают активное участие в экологических акциях
- не все студенты понимают необходимость в решении экологических проблем

- недостаточная работа руководителей групп в формировании экологического воспитания студентов

4. Культурно-творческое воспитание:

В техникуме проводится систематическая работа по развитию творческого потенциала студентов.

Для развития художественно-эстетического воспитания в техникуме работали в течении года:

- молодежный театр «Перспект Горняков» (рук. И. Гладышев Н. Гладышева)
- вокальный коллектив «Горный Сокол» (рук. И. Гладышев)
- редколлегии газеты «Ровесник»
- пресс-центр
- школа «Гармония» (рук. Власова О.Б.)
- театральная студия «Импульс» (рук. Зорин Д.А.)
- вокальный коллектив «Юность» (рук. Гневашева Т.В.)

В течении года были проведены общетехникумовские мероприятия:

- Конкурсы газет, и открыток
- «А вот и мы!» (1 курс). Приняли участие – 10 групп
- «Желаем вам первокурсники.....». Приняли участие - 9 групп
- «С днем Учителя!». Приняли участие - 12 групп
- «С Новым 2023 годом!» Приняли участие - 20 групп
- «Сыны Отечества» конкурс боевых листков. Приняли участие 27 групп
- «Желаем вам ВЫПУСКНИКИ 2023 года.....»
- конкурс рисунков «Доблесть. Рыцарство. Отвага». Приняли участие 8 чел.
- конкурс плакатов «Я и Закон». Приняли участие -12 групп.

Было выпущено 20 общетехникумовских газет в течении учебного года. Приняли участие все группы отделения ПССЗ.

Лучшие газеты групп ТЭРО-20, СЭЗ-19, 2КСК-22, ОДЛ-22 (кл.руководители: Бабенко И.А.Рахматуллина О.А. Журавлева Е.А., Панина Ю.А.)

На отделении ПКРС были выпущены газеты:

- «Моя профессия»
- «С днем учителя»
- «С новым 2023 годом!»

Яркими и интересными стали:

- фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Я люблю тебя Россия». Приняли участие – 26 групп.
- фестиваль «Весна студенческая» 14 групп
- литературно-музыкальная композиция «За полчаса до весны...». Охват составил 290 чел
- торжественное вручение дипломов «Счастливого пути выпускники 2023 года».

Для студентов 1 курса, в рамках месячника «Будем знакомы» были проведены занятия в школе «Гармония» на тему «Студенческий этикет». Охват составил – 120 чел.

На базе школы «Гармония» (рук. Власова О.Б.) состоялись встречи «Традиции студенчества России». Охват составил – 65 чел.

Молодежный парламент техникума (рук. Шутова В. гр. КСК-20) подготовили и провели праздничные линейки «С днем студента». Охват составил 590 чел.

Наши студенты приняли участие:

- Студент КГСТ гр. КСК-19 Высоцкий П. занял 3 место в районном конкурсе «Студент года»
- Студентка КГСТ гр. КСК-20 стала участницей областного конкурса «Студент года»,
- районный конкурс «Медиа». Лауреаты.
- районный конкурс «Путь к звезде». Участники
- Студенты техникума стали участниками областного фестиваля «Я вхожу в мир искусства» в г. Магнитогорске. Наши ребята – активные участники областного конкурса для профтехобразовательных

организаций «Я вхожу в мир искусств». Приняли участие в направлениях:

- хореография «Проспект Горняков» - 1 место
- вокал – вокальный коллектив «Горный сокол», - участники
- Долгополова М. гр. СЭЗ-22, Саврук А. гр. ОДЛ-20 - участники
- журналистика – участники.

Пресс-центр нашего техникума (рук. Межевич С.Е.) постоянный участник областных конкурсов творческих работ и видеорекламы.

Студенты приняли участие в областном военно-патриотическом конкурсе «Память»

- вокальный коллектив «Горный Сокол» - 3 место
- Долгополова М. СЭЗ-22 – участница
- Трио гр. ОДЛ-22 – участники

Студентка гр. 1 КСК-22 Суворина приняла участие в областном конкурсе «Молодой оратор» в г Златоусте.

Театральная студия «Импульс» 9 рук. Зорин Д.А.) приняла участие в

Вокальный коллектив «Горный сокол» принял участие в районном

Студенты техникума стали участниками областного фестиваля «Весна студенческая»

- пресс-центр Замятин П. КСК-21, Лихачева А. ОДЛ-22 – участники
- вокал Долгополова М. СЭЗ-22 – участница
- хореография «Проспект Горняков» - 1 место

Студенты техникума стали участниками творческих фестивалей, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Молодежный театр «Проспект Горняков» стал:

- областной конкурс «Марафон талантов» - 1 место
- Международный конкурс «Источник вдохновения» г. Тюмень. ГРАН-ПРИ.
- Международный конкурс «Наше время» г. Новосибирск. ГРАН-ПРИ
- победителем Всероссийского Бажовского фестиваля г. пласт

- 1 место областной фестиваль «Весна студенческая».
- отчетный концерт «Проспект Горняков»

Студенты техникума приняли участие:

- областной фестиваль «Весна студенческая» по направлениям
- хореография – 1 место
- вокал – участники
- художественное слово – участники
- медиацентр – участники

Представители техникума приняли участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой».

1 место – Иванов С. МС-21

2 место – Асманова Е.Ю.

На базе школы «Гармония» для студентов 1 курса были проведены занятия «Студенческий этикет», в которых приняли участие 125 чел.

Волонтеры техникума принимали участие в новогодних утренниках в д/сад № 11

Состоялись праздничные мероприятия-концерты»

- «Будем знакомы!» посвящения в студенты
- концерт «С днем Учителя!»
- концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта
- фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Я люблю тебя Россия»
- фестиваль «Весна студенческая». Приняли участие – 14 групп.
- встречи с актером Павловым С., писателями и поэтами Граждан С. Николаевым А.
- была организована выставка картин художника Е.Заяц

Студенты техникума приняли участие:

- фестиваль военно-патриотической песни района «Я люблю тебя Россия»
- «Горный сокол»- 1 место

- Саврук А. Суняйкин А. – участники
- Долгополова М. - участница

Молодежный театр «Прспект Горняков» принял активное участие в митинге, посвященного празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В июне 2023 коллектив театра завоевал ГРАН-ПРИ на Всероссийском Бажовском фестивале народного творчества.

Коллектив техникума тесно сотрудничает с центральной городской библиотекой, киноклубом им. Горького. В течении учебного года для студентов проводятся киноуроки, творческие встречи, эстафеты

В июне на базе центральной библиотеке были проведены творческие встречи в рамках проекта «Пушкинские дни». Охват составил 60 чел.

Пресс-центр техникума (рук. Межевич С.Е.) принимают активное участие в областных, городских конкурсах.

В городском конкурсе «Талантлив каждый» пресс-центр техникума стал лауреатом.

Для коллектива техникума была проведена встреча с художником Заяц Н.Н и организована выставка картин. Посетило выставку 160 чел.

Руководитель музея отделение НПО Красикова Н.П. приняла участие в областном семинаре по развитию декоративно-прикладного творчества в «Смене» г. Челябинска.

В течении учебного года студенты посещали областные театры и музеи.

Проведено 2 выезда. Охват составил 36 чел.

Студенты техникума занимаются в творческих коллективах Коркинского района

- «Прспект Горняков»
- «Аллегро»
- «Коктейль»
- «Арабеск».

В течении учебного года приобретена аппаратура для пресс-центра и актового зала.

За учебный год было проведено 53 мероприятия художественной направленности. Охват составил 620 человек.

Проблемы:

- нужен транспорт для выездных мероприятий
- студенты не всегда умеют организовать самостоятельно свою внеклассную деятельность, не все классные руководители оказывают своим группам в этом содействие и занимаются подготовкой своих групп для участия в мероприятиях техникума.
- активность студентов 3-4 курсов значительно снижается для участия в мероприятиях техникума (в связи с практикой, трудоустройством)

5. Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание:

Работу по организации **физического воспитания** осуществляли преподаватели физвоспитания Белкин Ю.Г., Козорез В.В, Корольченко П.В.

Руководитель физвоспитания – Козорез В.В

В организации соревнований внутри техникума помощь оказывал Совет физоргов (Ефремовцев Н. гр. КСК-20-председатель Совета).

В течении учебного года в техникуме были проведены общетехникумовские мероприятия:

- Спортивный праздник «Лыжня зовет», Охват составил – 590 чел
- Спортивный праздник «Дальше. Выше. Сильнее». Охват составил – 630 чел.
- Чемпионат по гиревому спорту. Охват составил 69 чел
- Чемпионат по мини-футболу
- Чемпионат по баскетболу
- Чемпионат по н/теннису
- Соревнование ДОССАФ
- Чемпионат по волейболу

- Военизированная эстафета «Патриоты России»
- Конкурсы народных игр
- Веселые старты, для студентов, проживающих в общежитии
- турнир по шашкам. Охват составил 62 чел.
- Военно-полевые сборы. ОФП. 2-3 курс
- Турниры по шахматам. Охват составил 42 чел.
- Организация и проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке на лыжной базе «Березка»

Спортсмены техникума приняли активное участие в соревнованиях области, региона, района:

Район:

- соревнования по ОФП. Спартакиада С. Кислова – 1,3 место
- соревнования по кроссу. Спартакиада С. Кислова – 2, 3 места
- спартакиада допризывной молодежи им. С. Кислова – 1 место
- военизированная эстафета «Патриоты России»- 1 место
- турнир по хоккею на валенках
- Лыжные гонки – 1,2 место
- Силовое троеборье – 3 место
- Пулевая стрельба – 1, 3 место
- Военизированная эстафета «Патриоты России» – 1, 2 место
- Л/эстафета на приз газеты «Горняцкая правда» – 1 место, 2 место, 3 место
- Волейбол. Первенство города – 3 место
- Л/а кросс, посвященный 80летию Коркино. Охват составил 110 чел.

Область зональные соревнования

- Соревнования по баскетболу юноши – 2 место (3х3)
 - Девушки - 2 место (3х3)
- соревнования по кроссу 1 место
- соревнования по н/теннису юноши - 1 место
- турнир по волейболу юноши – 1 место

- лыжные гонки 1 место
- народные игры
- лапта 1 место
- городки 1 место
- канат 1 место
- футбол 1 место
- гиревой спорт 1 место
- шахматы 1 место

За учебный год проведено 29 мероприятий спортивной направленности.

Охват составил 640 человек.

Сдали нормативы ГТО – 120 чел.

Золотой значок ГТО получил Бояркин Д. гр. ТОР-19

Работают два тренажерных зала, в которых занимаются студенты с подготовительной группой и студенты, проживающие в общежитиях техникума.

Работают секции по волейболу, н/теннису, л/а, футболу.

На отделении ПССЗ тренажерный зал перенесен в здание, где находится общежитие техникума. В тренажерном зале главного корпуса проведен ремонт, где будет работать танцевальный класс и класс гимнастики танцевальный класс.

Для пропаганды здорового образа жизни в техникуме были проведены:

- тестирование по профилактике употребления и распространения ПАВ.

Охват составил 549 чел

- занятие школы «Гармония» «Спайс – угроза обществу».

Охват составил 120 чел.

- встреча с представителями центра медпрофилактики «СПИД – угроза обществу».

Охват составил 67 чел.

- социологический опрос «деструктивное поведение молодежи»

Охват составил 115 чел.

- встреча студентов со специалистом областного центра «Защитим детей от наркотиков»

Охват составил 140 чел.

- встреча родителей со специалистом областного центра «защитим детей от наркотиков»

Охват составил 90 чел.

- конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!»

Приняли участие 14 групп.

- встречи на базе школы «Гармония «Мы за ЗОЖ!»

Охват составил – 114 чел.

- встречи в городской центральной библиотеке «ЗОЖ- основа долгой жизни»!

Охват составил – 160 чел.

- квест-игра «Мы против вредных привычек»

Охват составил – 90 чел.

- встреча студентов с представителями областного центра «Наш дом». «Твой выбор».

Охват составил – 80 чел.

- встреча педагогов с представителями областного центра «Наш дом». «Проблемы наркомании. Профилактика распространения»

Охват составил – 47 чел.

- встреча со специалистами центра медпрофилактики «ЗОЖ – это норма жизни»

Охват составил – 47 чел.

- в течении учебного года на базе кожно-венерологического диспансера было проведено обследование студентов техникума.

Охват составил 622 чел. (89%)

- флюорографическое обследование.

Охват составил 129 чел.

Представители техникума приняли участие в областной научно-практической конференции «современные формы и средства профилактики наркомании»

Проблемы:

- большая нагрузка у руководителя физвоспитания по подготовке команд для областных и региональных соревнований не дает возможности организовать работу внутри техникума
- нет системы в работе секций, особенно секция по баскетболу (второй семестр особенно загружен соревнованиями)
- недостаточная работа руководителей групп среди студентов по привлечению к сдаче нормативов ГТО
- недостаточная материальная база спортивного инвентаря
- не установлена площадка для воркаута

7. Бизнес-ориентированное воспитание:

Центром бизнес-ориентированного воспитания в техникуме являлся ЭКОклуб (рук. Гневашева Т.В.)

На уроках спецдисциплин студентам предлагалось создать свои бизнес-проекты по развитию собственной предпринимательской деятельности.

Были организованы встречи студентов с представителями предприятий города, банковскими служащими.

Для студентов, получающих экономические специальности были проведены олимпиады, конкурсы профмастерства, куда вошли и элементы создания собственных бизнес-проектов.

Проведены:

- кейс-чемпионаты по экономике и предпринимательству
- «Страна мастеров» Открытие собственного дела.
- олимпиады по бизнес-планированию «Основы менеджмента»
- тестирование «Развитие предпринимательства»

Студентам, получающим специальность «Компьютерные системы и комплексы» было предложено создать свой проект в направлении веб-дизана.

В течении учебного года были организованы экскурсии для студентов для ознакомления с работой предприятий:

- отдел ЗАГС
- пошивочный цех, ателье
- Томинский ГОК, Михеевский ГОК
- завод ЭВРЗ
- завод металлоконструкций
- торговые комплексы.

В рамках проекта «профессионалитет» были проведены встречи с работодателями.

- Состоялась встреча «Карьерный рост. Самозанятость. Социальная защита»

Охват составил- 59 чел.

- Проведена встреча с представителями погранвойск «Защитим наши рубежи»

Охват составил – 63 чел.

- Проведена встреча «Профессионалитет будущего»

Охват составил – 94 чел.

- Проведена встреча «Профессионалитет. Обучение проектной деятельности»

Охват составил – 45 чел.

- Проведена встреча с представителями московских вузов

Охват составил – 67 чел.

- Встреча «Организация проектной деятельности. Оформление и защита проектов»

Охват составил -43 чел.

- Встреча «молодой избиратель»

Охват составил – 47 чел.

- Встреча с главой КМО

Охват составил – 3 чел

Для реализации бизнес-ориентирующего направления были проведены:

- Проведены уроки финансовой грамотности во всех группах техникума.

Охват составил 35 групп.

- Состоялись встречи с выпускниками, успешно продвигающие свою карьеру «моя профессия – моя карьера»

Охват составил 20 чел.

- Классные часы «Открытие собственного дела», «Информационная безопасность и финансовая безграмотность», «Молодежное предпринимательство», «Самореализация в профессиональной деятельности»
- Экскурсии в частные мастерские
- Сочинение «Бизнес-идеал»
- Обсуждение книги Р. Кйдасаки «Богатый папа, бедный папа»

Охват составил – 22 чел

- Проведение уроков «Твой безопасный банк в кармане», «Как защитится от кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве»
- Встреча с работниками соц. защиты

Охват составил – 20 чел.

- Встречи с представителями банка УБРиР

Охват составил 20 чел.

- Социальное тестирование «Проблемы молодежи».

Охват составил – 250 чел.

- Встреча с выпускниками техникума, преподавателями «Ступень к успеху».

Охват составил – 50 чел.

Студенты техникума принимали активное участие в реализации проекта «Большая перемена». Были зарегистрированы на сайте «Большая перемена» - 80 чел.

Студенты 1 курса техникума были задействованы в разработке информационных проектов с их защитой для дальнейшего применения.

Проблемы:

- не все специальности охватывают направление бизнес-предпринимательства
- у многих студентов отделения ПКРС вообще нет понимания развития собственного дела
- у многих студентов нет понимания необходимости учиться предпринимательской деятельности, особенно в современных условиях

8. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это неотъемлемая часть нашего учебно-воспитательного процесса.

В учебном году работали 35 групп

Сразу же в сентябре была проведена работа по выбору актива групп.

Были утверждены руководители органов студенческого самоуправления.

Старосты групп были назначены приказом директора. В некоторых группах в течении года была проведена замена, но администрация техникума об этом в известность поставлена не была.

Проводимая работа по организации мероприятий заслуживает хорошей оценки.

Любое внутретехникумовское мероприятие не обходилось без студенческого актива.

Студенты проявили высокую степень активности в общественной жизни техникума. Особенно это группы:

- ОДЛ-20(кл.рук. Гневашева Т.В.),
- ТЭРО-20(кл рук. Бабенко И.А.),

- КСК-20(Айкашева Н.С.),
- ТОР-20 (Камкова Н.И.)
- ТЭРО-21(Сайтгалеев А.Р.),
- КСК-21 (Степанова Ю.В.),
- ОДЛ-21 (Утробина И.В.)
- ТЭРО-22(Донская И.В.),
- 1КСК-22(Потапова А.А.),
- ОДЛ-22 (Панина Ю.А.)

Группы отделения ПКРС все активно принимают участие в общественной жизни техникума, но это заслуга не актива группы, а руководителей групп

Отряд волонтеров «Забота» (руководитель Заборина П. гр. КОМ-20) инициатор помощи ветеранам, детским садам, детским домам. Ребята приняли участие в 23 различных мероприятиях, акциях, флешмобах, митингах.

- областной слет волонтеров «Я доброволец»
- квест-игра «Я, ты, он, она – КГСТ целая страна»
- посвящение в студенты «Будем знакомы»
- акция «Письма солдату»
- акция «когда мы вместе»
- акция Спасем ежика»
- акция «Спасем дерево «
- акция «Крышки добра»
- квест-игра «Сам себе адвокат»
- помощь ветераном района в уборке квартир
- новогодние утренники в д/с № 11
- поздравления ветеранов техникума с праздничными датами
- строительство снежной горки в д/с № 32
- помощь в проведении спортивного праздника «Лыжня зовет»
- участие в областном конкурсе «Я – лидер»

- встреча с ветеринаром в Далеком А.
- акция «Помоги братьям меньшим»
- акция «Поздравь солдата»
- субботники по подготовке отделения городской терапии к ремонту
- помощь в проведении встречи ветеранов района
- субботник по обрезке деревьев
- квест игра «Мы против вредных привычек»
- день открытых дверей «Добро пожаловать в КГСТ!»
- организация работы этапов на л/а эстафете
- областной форум «Волонтеры малой Родины»
- помощь в открытии финала по футболу
- работа профориентационных площадок в День молодежи
- районный слет волонтеров
- акция «Мы против терроризма»
- собрание волонтеров групп
- субботник по уборке могил ветеранов техникума
- помощь обществу слепых в проведении Спартакиады

Отрядом волонтеров и молодежным парламентом, Советом Соуправления техникума (рук. Шутова В. гр. КСК-20, Курманов Р. ТЭРО-21) техникума в течении учебного года было организовано и проведено:

- организация праздника «Будем знакомы»
- День Учителя
- День студента России
- Концерт, посвященный 23 февраля, 8 марта
- акция «Мы против СПИДа»
- Вахта Памяти
- участие в научно-практической конференции «Травля – это не норма»
- круглый стол «Деловые игры против экстремизма»
- Областная школа «Лидер»
- встречи с активом групп в рамках РИП

- конференция областная «Гражданско-патриотическое воспитание сегодня» (Высоцкий П. КСК-19)
- кубок «Путь к звезде»
- областная учеба актива. Педуниверситет.
- проектная деятельность. Учеба в ЦГБ
- конкурс новогодних газет
- встреча актива техникума с руководителями управления молодежной политики КМО
- конкурс «Студент года» Высоцкий П. – 3 место
- поздравление. Торжественные линейки «Татьянин День»
- собрание студентов общежития. Проведено 5 собраний.
- арт-форум «Смена». г. Челябинск
- поздравление юношей, девушек с 23 февраля, 8 марта
- фестиваль «Весна студенческая»
- областной конкурс «Студент года» Шутова В. КСК-20
- Лига знаний
- областной конкурс «Я лидер» Заборина П. КОМ-20
- возложение венков (9 мая)
- вынос знамени Победы (9 мая)
- открытие сезона студенческих отрядов. Отряд «Монолит» (рук. Шитяков Н. КСК-21)
- защита проекта «Мир держится на молодых»
- форум «Мир держится на молодых», «Баден-Баден»
- акция «День Памяти и скорби»
- конкурс открыток «Желаем вам выпускники 2023 года.....»
- торжественное вручение дипломов
- участие в проекте «День семьи»
- участие в работе первичного отделения РДДМ техникума

Ежемесячно проводились заседания старостата техникума. В состав старостата входили старосты групп 1-4. Общее руководство осуществляла

зав. отделением Соколова И.В. председатель Совета самоуправления Курманов Р. ТЭРО-21.

За учебный год проведено 9 заседаний.

Совет физоргов техникума (рук. Ефремовцев Н. КСК-20) оказывал содействие в проведении внутритехникумовских спортивных соревнований.

Проведены:

спортивные праздники:

- по л/а «Дальше. Выше. Сильнее»
- по лыжам «Лыжня зовет»
- турнир по волейболу
- турнир по футболу
- турнир по шашкам
- турнир по шахматам
- подготовка к л/а эстафете
- турнир по н/теннису
- турнир по народным играм

Ефремовцев Н. награжден стипендией главы КМО за спортивные победы

Совет общежития техникума (рук. Берестинов Р. ТЭРО-20) провел:

- праздники «С днем рождения!»
- чаепитие, посвященное Дню защитника Отечества, празднику весны 8 марта
- организация конкурса на звание «Лучшая комната общежития»
- организация и проведение субботников.

В течении учебного года студенты получали всю информацию о деятельности учебно-воспитательного процесса, правонарушениях, нарушениях дисциплины, событиях в стране и мире на линейках, которые проводились 1 раз в месяц на каждом отделении.

За учебный год проведено:

отделение ПССЗ – 10 линеек

отделение ПКРС - 8 линеек

На отделении ПКРС во многих группах актив является номинальным. Чаще всего основные вопросы в подготовке и проведении мероприятий решают классные руководители и мастера п/о

Проблемы:

- недостаточная роль актива в группах на отделении ПКРС
- слабая заинтересованность у студентов 3-4 курсов в общественной жизни коллектива группы, большая часть групп находится на производственной практике
- не у всех студентов есть цели и жизненные ориентиры
- не каждый студент может грамотно адаптироваться в современной жизни и принять правильное решение и самокритично оценить свои действия.
- у многих студентов отсутствует желание заниматься общественной жизнью, большая зависимость от социальных сетей

9. Работа социально-психологической службы техникума.

Профилактика правонарушений и нарушений дисциплины:

В течении учебного года работала социально-психологическая служба техникума.

В состав службы входили:

- зам. директора по ВР
- советники по ВР
- педагог-психолог
- социальные педагоги
- воспитатель общежития
- зав.отделениями
- руководители групп

Были разработаны рекомендации для коррекции педагогического процесса обучения обучающихся с ОВЗ. Проводились групповые занятия в

форме уроков-бесед, психологические тренинги, анкетирование, психологические занятия для педагогов

Для студентов первого курса были проведены тренинги и беседы для более успешной адаптации в техникуме. Проведено групповые и индивидуальные занятия.

В течении учебного года проводились анкетирования по различным направлениям. Проведено:

- 12 анкетирований в группах 1-4 курсов
- психологическое тестирование по профилактике и предотвращению распространения и употребления наркотиков «Зона безопасности».

Охват составил 583 человека.

Социально-психологический паспорт:

№	Категории семей	Кол-во на 1.10.21	Кол-во на 1.10.22	Кол-во на 1.07.23
1	Всего студентов	721	741	730
2	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	64	76 ПКРС-53 чел.	73 ПССЗ-20 ПКРС-53
3	Состоят на учете в КДН	3	9	5
4	Состоят на учете в ПОО	35	25	23
5	Нарушение псих.развития ЗПР	14	22	9
6	Учет психиатра	69	60	
7	Учет у психиатра	3	3	0
8	Учет нарколога	0	3	1
9	Инвалиды, дети-инвалиды	20	35	15

В 2022 году была разработана программа адаптации и социализации детей с инвалидностью в условиях техникума. Для сопровождения образовательного процесса, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занимаются социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог.

Разработана и утверждена «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в техникуме» и «Паспорта доступности для инвалидов».

На обучающихся «группы риска» составлены карты индивидуального сопровождения, в журналах по профилактической работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется учет работы руководителями групп и наставниками.

В течении учебного года социальными педагогами отслеживается уровень социальной адаптации, посещаемость, успеваемость, внеурочная занятость обучающихся «группы риска».

Ведется мониторинг трудоустройства выпускников «группы риска», детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На отделениях работали Советы профилактики. В течении года проведено 19 заседаний. Рассмотрено 85 персональных дел. На заседания были приглашены родители, классные руководители, мастера п/о.

В ноябре были проведены педсоветы на отделениях «Адаптация студентов 1 курса»

Была организована совместная работа с областным психологически центром «Семья», но консультации не всегда давали желаемый результат.

В техникуме в ноябре-декабре проводился традиционный месячник по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни «Я и Закон». В ходе месячника были проведены встречи с представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, медицинских центров, областных центров «Наш дом», «Защитим детей от наркотиков», конкурсы «Что я знаю о законе», квест-игры «Сам себе адвокат», встречи с представителями ИДН, КДН, спортивные соревнования, творческие конкурсы, медицинские обследования.

Проведены классные часы:

- «8 фактов о курении»

- «Наркотики и последствия их употребления»
- «Я не хочу быть наркоманом»
- «Мифы и реальность» (вред электронных сигарет)
- «Жить здоровым – здорово!»

Во втором семестре (март-апрель) были проведены Дни профилактики, в ходе которых состоялись:

- занятия в школе «Гармония» с просмотром фильма «Будьте милосердны» и обсуждением

Охват составил- 119 чел.

- совещание «Профилактика правонарушений»
- встречи на базе городской библиотеки «Вопросы кибербезопасности»

Охват составил – 50 чел.

- встречи со специалистами центра медпрофилактики «Проблемы наркомании»

Охват составил – 51 чел.

- занятие в школе «Гармония» «Мы за ЗОЖ!»

Охват составил – 113 чел.

- встречи со специалистами областного центра «Наш дом», Защитим детей от наркотиков»

Проведено совещание классных руководителей по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводились линейки, на которых студенты получали информацию о нарушениях дисциплины и правонарушениях.

В апреле были проведены Дни профилактики. Студенты техникума приняли участие в конкурсах, викторинах, акциях, встречах со специалистами центра медпрофилактики, опеки и попечительства, прокуратуры, КДН.

За учебный год были совершены правонарушения и нарушения дисциплины(по приказам):

Всего: 64

Отделение ПССЗ- 37

- ТЭРО-22 Теремцов Д. (алкоголь в общественном месте)
- 1КСК-22 Ялаев Р. (алкоголь в общественном месте)
- ТОР-20 Василенко А. (алкоголь в общественном месте)
- 2КСК-22 Козлов В. (нецензурная брань на уроке)
- ОДЛ-22 Дорофеева Ю, Чувардина М., Кудрявцева П., Галламова Р.
(некорректное поведение по отношению к студентке своей группы)
- СЭЗ-22 Данилова П., Волкова Ж. (систематическое нарушение дресс-кода техникума)
- СЭЗ-22 Куракова Д. (подделка справки из городской больницы)
- СЭЗ-21 Мартыненко Т. (нарушение правил проживания в общежитии)
- ТОР-22 Сумина К. (нарушение правил проживания в общежитии)
- ТОР-22 Хлебников А. (алкогольное опьянение в общежитии)
- СЭЗ-21 Маркина О. (нарушение правил внутреннего распорядка и хамство по отношению к педагогам)
- СЭЗ-22 Куракова Д. (энергетики на уроке)
- 2КСК-22 Фомин А., Андреев К, Хусаинов М., Размочкин А.
(курение в туалете)
- 1КСК-22 Стариков И. (нарушение правил внутреннего распорядка, нецензурная брань, моральные унижения студентов группы)
- СЭЗ-22 Вафин Д, Босак В. (неявка на заседание Совета профилактики)
- ТОР-21 Колобаев К. (драка, моральное унижение студента)
- ТОР-20 Серченко В. (алкоголь в общественном месте)
- ТОР-22 Тарунин А. (алкоголь в общественном месте)
- ОДЛ-22 Кудрявцева П., Курелева Д., Алексеева К., Чувардина М.
(курение в туалете учебного корпуса)
- 2КСК-22 Кулакова А. (хамство по отношению к сотрудникам техникума)
- ТОР-22 Гордиевский С., Тимонин А., Алимов В., Быков Н.
(нарушение правил внутреннего распорядка)
- ТОР-22 Шлыгин А., Тарунин А. (курение в общественном месте)

СЭЗ-22	Котов В.	(курение в общественном месте)
2КСК-22	Белоусов М.	(алкоголь в общественном месте)
ТЭРО-22	Маканеев Т.	(неявка на Совет профилактики)
СЭЗ-22	Ковыршин А., Босак В.,	(неявка на Совет профилактики)
ТОР-22	Копытов М.	(неявка на Совет профилактики)
ТЭРО-21	Трофимов К.	(неявка на Совет профилактики)
КСК-21	Виноградова М.	(подделка учебного журнала)
2КСК-22	Соломонов К.	(подделка справки из городской больницы)
ТЭРО-21	Бауэр Д.	(курение в общественном месте)
СЭЗ-22	Невзоров А., Ковыршин А.	(курение в общественном месте)
КСК-21	Городилов И., Маханьков Е., Жуков Н., Кутепов А.	(некорректное поведение по отношению к студенту группы)

По количеству совершенных правонарушений лидеры группа СЭЗ-22, ТОР-22, 2КСК-22 (кл.рук.Милькевич Н.Ю., Соколова Е.Ю., Журавлева Е.А.)

Группы, в которых не совершено ни одного правонарушения:

ОДЛ-21, ТЭРО-20, КСК-20, ОДЛ-20, КОМ-20, ТЭРО-19, СЭЗ-19, КСК-19, ТОР-19 (кл.рук. Утробина И.В., Бабенко И.А., Айашева Н.С.,Гневашева Т.В.,Бабенко И.А., Долапчи Т.А., Потапова А.А., Нерух Н.В.)

Отделение ПКРС – 27. Школа-интернат № 13 - 9

МЦ-22	Косинцев Е.,	(нарушение правил внутреннего распорядка и проживания в общежитии)
МР-22	Бельц Д., Истомин К.(шк.-ин. №13)	(нарушение правил внутреннего распорядка и проживания в общежитии)
СВ-22	Распопов В. (шк-ин.№13)	(прогулы и неуспеваемость)
МЦ-22	Горбунова Т.(шк.-ин.№13)	(прогулы и неуспеваемость)
МЦ-22	БорисковаА.Борисока Д.(шк.-ин.№ 13)	(прогулы и неуспеваемость)
МЦ-22	Ильиных Д.	(прогулы и неуспеваемость)
МЦ-22	Сухоруков В.	(драка)
МР-22	Манакон Е.	(драка)

- МР-22 Калинин Д., Фирсов Е. (шк-ин. № 13)
(прогулы и неуспеваемость)
- СВ-21 Карачаров И. (кража личного имущества)
- МЦ-21 Красюк Е. (нарушение правил внутреннего распорядка и неуважение к педагогам техникума)
- МЦ-21 Мирошниченко Е. (самовольное прекращение занятий)
- МР-22 Фирсов Е. (шк.-ин. № 13) (самовольное прекращение занятий)
- МР-22 Калинин Д., Фирсов Е. (шк.-ин. № 13) (прогулы и неуспеваемость)
- МЦ-22 Борискова А., Борискова В. (шк.-ин. № 13)
(прогулы и неуспеваемость)
- МЦ-22 Никоноров В. (прогулы и неуспеваемость)
- СВ-22 Даянов Р. (прогулы)
- МС-20 Седов Д. (прогулы)
- МР-22 Черепанов И. (нарушение правил внутреннего распорядка)
- МР-22 Черепанов И. (курение в помещении учебного корпуса)
- СВ-21 Демин М. (пришел на экзамен в состоянии алкогольного опьянения)
- МР-21 Мамраев Е, (физическое унижение студента)
- МР-22 Фролов А. (нарушение правил проживания в общежитии)
- СВ-22 Яковлев Д. (нарушение правил проживания в общежитии)
- МР-20 Балмасов А. (нарушение правил проживания в общежитии)
- МР-21 Власов А., Золотухин Е.
(нарушение правил проживания в общежитии)
- СВ-22 Яковлев Д (нарушение правил проживания в общежитии)
- СВ-22 Шеломенцев М. (нарушение правил проживания в общежитии)
- СВ-21 Волков Н, Хомутинин В., Шумаков А.
(нарушение правил проживания в общежитии)

МР-22 Черепанов И. (физическое унижение студента)

МР-22 Ширинкин Т., Журавлев Н., Соломонов И.
(алкоголь в общественном месте)

МР-22 Швецов А. (нарушение правил внутреннего распорядка)

По количеству совершенных преступлений лидеры – группы МЦ-22, МР-22, СВ-22 (рук. групп Уметбаева Н.Г., Бастрыгина Е.В., Смирнов Е.В.

Группы где не были совершены правонарушения: ШВ-22, ШВ-21, КМ-22, МС-20, МЦ-20, СВ-20 (рук. групп Кузнецова Т.М. Черняк Р.В., Казанцев А.И. Кузьмина И.А., Берлович Т.И., Смирнов Е.В.).

Наибольшее количество правонарушений дали студенты 1 курсов.

В этом году увеличилось количество краж, за счет представителей школы-интерната № 13 г. Челябинска. Воспитанники этого детского дома составили массу проблем. Было принято 8 человек. В течении учебного года выяснилось, что желание учиться абсолютно у всех нет. Наркотики, алкоголь, кражи, прогулы. О фактах нарушения дисциплины регулярно были информированы законные представители. Но никаких мер принято не было. В январе был проведен совместный педсовет с приглашением прокуратуры, ИДН, КДН, законных представителей школы-интерната № 13, но изменений не произошло.

За нарушение правил внутреннего распорядка, правонарушения были отчислены: Истомин, Горбунова, Шефер, Распопов.

На сегодняшний день положение не изменилось. Студенты Борискова А. Борискова В., Фирсов Е., Калинин Д. являются неуспевающими. Но т.к они несовершеннолетние, отчислить из техникума их сложно.

Законные представители вопросы дальнейшего обучения решать не собираются.

Увеличилось количество студентов девиантного поведения. Причем поведение студентов не всегда бывает адекватное и не всегда поддается объяснению. Вызывает тревогу, что некоторые родители откровенно бросают своих детей, предоставляя все вопросы решать техникуму.

Работа соц.педагога (Р.В. Черняк, Морозова Л.В.) – это контингент детей-сирот, инвалидов, опекаемых. Но в современных условиях вся наша социально-психологическая служба работает на стабилизацию положения внутри студенческих групп, активную работу с родителями. В состав социально-психологической службы входят:

- зам.директора по ВР
- социальный педагог
- педагог-психолог
- зав.отделением
- классные руководители
- мастера п/о

В техникуме создан психологический консилиум, который осуществляет работу с детьми девиантного поведения. В этом учебном году работал педагог-психолог Матвеева Н.В.

Все дети-сироты и дети из их числа находятся на полном гос.обеспечении. На всех заведены личные дела, всем желающим даются консультации, ежедневно отслеживается посещаемость занятий, ведется табель учета по питанию и ежемесячным выплатам.

Кл.руководители, мастера п/о на несовершеннолетних студентов детей-сирот, инвалидов ведут личные дела:

- учет занятости в свободное время
- учет посещаемости и успеваемости
- индивидуальные профилактические беседы
- участие в общественной жизни группы, техникума.

В октябре 2022 года состоялась встреча со студентами 1 курса, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Права и обязанности детей-сирот и детей из их числа» в соответствии с законом Челябинской области «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В течении всего учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми-сиротами, детьми с ОВЗ. с опекунами.

Зафиксировано 156 бесед.

В течении учебного года поддерживалась тесная связь с опекунами, домами детства, КДН, ИДН, отделами опеки и попечительства Коркинского района, области

В течении учебного года социальными педагогами отслеживался уровень адаптации студентов 1 курса, проводились опросы студентов, родителей, классных руководителей, мастеров п/о.

В течении года проводились собрания для детей-сирот:

- проведено 4 собрания
- проведены дни профилактики

Социальными педагогами ведется систематический учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ОВЗ.

Дети из этой категории принимают активное участие в общественной жизни групп и техникума.

Из них это:

Дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством:

Отделение ПССЗ	22 чел. 1.09.22
	20 чел. 1.07.23
Отделение ПКРС	25 чел. 1.09.22
	22 чел. 1.07.23

С ними проводятся тематические классные часы, встречи, консультации, тренинги, тематические игры.

В учебном году дети с ОВЗ участвовали в региональном чемпионате «Абилимпикс-Южный Урал», в котором Макаров П. КМ-21 занял 1 место в каменно1 кладке.

За текущий период много нарушений у обучающихся, которые проживают в общежитии отделения ПКРС, особенно это касается иногородних из школы-интерната № 13 г. Челябинска. Было проведено 3

собрания, проводились индивидуальные консультации, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов.

Среди нарушителей Истомина, Горбунова, Шефер, Распопов, Борисковы, Фирсов, Калинин

Ими было совершено:

- самовольный уход из общежития на несколько дней
- кражи личных вещей в общежитии и за его пределами
- кражи продуктов из магазинов
- драки в общежитии
- хамство и оскорбление сотрудников общежития

Законные представители школы-интерната слабо реагировали на систематические звонки и при встречах со своими подопечными особой роли не играли в изменении их поведения.

Социальными педагогами велась работа по формированию личных дел детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, детей, состоящих на учете в ИДН, велась работа по оформлению необходимой документации, ответы на запросы отделов опеки и попечительства города и области.

Социальным педагогом ПССЗ (Морозовой Л.В.) был сформирован пакет документов на студентов, пользующихся правом получения двухразового горячего питания (в связи с участием родителей в СВО). В техникуме таких – 4 чел.

Социальные педагоги приняли участие в семинарах:

- научно-практическая конференция «Воспитаем профессионала» г. Магнитогорск
- научно-практическая конференция «Инклюзивное образование» г. Челябинск
- научно-практический семинар «программирование воспитания в ПОО»
- форум «Социальная активность» г. Копейск
- семинар-совещание «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»

- расширенное заседание ОМО работников ПОО УрФО «Инклюзивное образование и его доступность»

В течении учебного года проведено 12 заседаний Советов профилактики. Рассмотрено 126 персональных дел.

Социальные педагоги Черняк Р.В. Морозова Л.В. активно взаимодействуют с органами опеки и попечительства, КДН, ИДН. принимают активное участие в организации и проведении мероприятий просветительского характера по правовой тематике, проходили курсы повышения квалификации по организации работы социального педагога в ПОО.

Педагогом-психологом техникума Матвеевой Н.В. за учебный год проведено:

- 162 диагностики, из них:
- групповые – 95
- индивидуальные – 67.

Для организации психологической коррекции поведения студентов было проведено:

- экспресс-диагностика по адаптации – 164 чел.
- шкала тревожности – 174 чел.
- экспресс-диагностика особенностей личности – 176чел.
- опросник суицидального риска – 306 чел.
- социометрия – 102 чел.

Проведено Всероссийское социально-психологическое тестирование «Зона безопасности» по профилактике и предупреждению употребления и распространения наркотиков и ПАВ. Приняли участие 547 чел.

С педагогами техникума проведена диагностика:

- «Колесо жизни». Приняли участие -37 чел.
- «Эмоциональное выгорание». Приняли участие – 32 чел.

По индивидуальному запросу кл. руководителя группы ОДЛ-21 проведена диагностика профессиональных склонностей.

Велась работа по изучению индивидуальных особенностей студентов и педагогов.

Проведено индивидуальных диагностик:

Для студентов – 33

Для педагогов – 12.

В рамках коррекционно-развивающей работы были проведены:

- беседа для студентов с элементами тренинга «Толерантным быть легко»
- применение процедуры медиации для выхода из конфликтной ситуации
- тренинги «профилактика профессионального выгорания»
- встречи для студентов 1 курса «семейный ручеек бессмертия»
- тренинг для гр. ОДЛ-22 «Мой характер»
- для студентов 1 курса тренинг «психологическая подготовка к экзаменам»

За учебный год проведено 46 мероприятий коррекционно-развивающего характера

- Групповых 27
- Индивидуальных -22

В рамках консультационной работы было проведено:

- посещение занятий РМО школьных психологов
- подготовка рекомендаций для родителей «Подготовка к экзаменам» для групп в ВК и для сайта
- для педагогов проведены консультации

«Способы разрешения конфликтных ситуаций посредством медиации»,

«Особенности поколения «зет»

«Позиция педагога в диалоге»

всего проведено консультаций 235:

- индивидуальных – 209
- групповых – 26.

Проведены консультации:

- индивидуальные для студентов – 34
для педагогов - 139
для родителей – 36
- групповые консультации:
для студентов – 1
для родителей – 5
для педагогов – 20

В рамках просветительской работы было проведено:

- выступление на родительских собраниях:
- «Помощь родителей в успешной адаптации студентов»
- «Профилактика употребления ПАВ среди подростков»
- «Как помочь студентам сдать экзамен».

Выступление на педсоветах

- «Адаптация студентов 1 курса»
- «Способы разрешения конфликтных ситуаций»

Выступление на совещаниях руководителей групп:

- «Позиция педагога в диалоге»
- «Особенности поколения «зет»»

Для работы с детьми «группы риска» был сформирован банк данных студентов, нуждающихся в психологической помощи, студентов с девиантным поведением.

Активное участие в заседаниях Советов профилактики отделений.

проведение индивидуальной диагностики и коррекционно-развивающих занятий.

В течении учебного года педагог-психолог Матвеева Н. принимала участие:

- научно-практическая конференция «стресс-менеджмент инклюзивного образования»
- «профилактика травли в молодежной среде»

- «Профилактика суицида»
- семинар «Взаимодействие ПОО с областной ПМПК»
- «Организация работы ПП в системе профессионального образования

Проблемы:

- рост правонарушений среди студентов 1 курса;
 - недостаточная работа некоторых руководителей групп по профилактике правонарушений и нарушений дисциплины;
 - рост числа детей из «группы риска»;
 - рост числа семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка необходима помощь родителей детей с ОВЗ для адаптации в учебном заведении
- дети-сироты не приучены рационально расходовать и тратить деньги самостоятельно и по назначению преобладание потребительского отношения к жизни и окружающим решение вопросов с поведением обучающихся школы-интерната № 13 г. Челябинска отнимало очень много времени социального педагога отделения ПКРС тем самым сокращая время на других студентов и обучающихся;
- негативное воздействие СМИ, компьютерной зависимости на правовое воспитание студентов;
 - рост числа агрессии со стороны студентов и их родителей;
 - рост конфликтов в группах среди студентов;
 - слабая помощь правоохранительных органов в решении правовых вопросов и проблем.

10. Работа общежитий

В техникуме работают два общежития, на каждом отделении. В общежитиях проживало 86 человек. В общежитии отделения ПКРС работает воспитатель Дейфель С.А., в общежитии отделения ПССЗ общее руководство осуществляет комендант общежития Лучинина Н.В. работает Совет общежития (председатель Совета Берестинов Р. ТЭРО-20)

В общежитии за 2022-2023 учебный год проведены мероприятия:

- конкурс на лучшую комнату общежития
- акция «Зеленый город»
- акция «Крышки добра»
- акция «Спасем дерево»
- соревнования по н/теннису
- соревнование по шашкам и шахматам
- соревнования по футболу
- конкурсы газет и открыток
- «С днем учителя»
- «С днем защитника Отечества»
- «С праздником Весны!»
- «С новым годом!»

Для развития эстетического воспитания проводились:

- конкурсы тематических газет, рисунков
- конкурс декоративно-прикладного творчества
- просмотр и обсуждение кинофильмов.

Для профилактики правонарушений и пропаганде здорового образа жизни были проведены в общежитии отделения ПКРС были проведены:

профилактические беседы:

- «Твоя уличная компания»,
- «Нормы поведения в общественном месте»,
- «Зачем соблюдать законы»
- викторина «Закон и правопорядок»
- «Понятие преступления и виды преступлений»
- «Административные правонарушения, уголовная ответственность»
- «ответственность за ложное сообщение о терроризме»
- психологическое тестирование

- беседы по предупреждению распространения терроризма и экстремизма, профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табака.

Была проведена встреча с инспектором ИДН Хуснутдиновой О.О.

«Права и обязанности, обучающихся в ПОО», «Закон обязателен для всех».

Состоялась экскурсия в ГОВД «Наша служба и опасна, и трудна».

Для пропаганды здорового образа жизни в общежитии были проведены:

- еженедельное посещение тренажерного зала.
- проведение дискуссий «Алкоголь и никотин- лестница в пропасть»
- викторина «Алкоголь и твое будущее»
- «Мир без наркотиков»
- подбор материала для просмотра фильмов, посвященных Дню народного единства
- просмотр и обсуждение фильмов по проведению СВО на Украине.
- экскурсия в храм Святых Петра и Павла
- поздравление юношей с Днем защитника отечества
- акция «Поздравь солдата»
- субботник по уборке территории общежития
- косметический ремонт блоков
- оформлен уголок по правилам пожарной безопасности
- посещение лекции в ДК «Горняк» «Способы заражения ВИЧ-инфекцией»
- выставка рисунков, посвященных Дню матери
- конкурс новогодних открыток
- викторина в честь Дня студента
- мастер-класс по изготовлению чебуреков
- турнир по н/теннису в честь Дня защитников Отечества
- конкурс «Для милых дам...»
- экскурсия в музей ДОСААФ

Проблемы:

- рост числа правонарушений среди воспитанников школы-интерната № 13
- студенты не все могут и хотят поддерживать чистоту в блоках
- недостаточная материальная база и финансирование проведения мероприятий
- нет возможности для постоянного выезда студентов, проживающих в общежитии в театры и музеи области

В течении учебного года проводились систематические индивидуальные беседы со студентами, родителями по решению проблем разного уровня.

В течении года проведено 5 собраний. Проведено 3 рейда по соблюдению правил проживания в общежитии. Поддерживалась тесная связь с зав. отделением, мастерами п/о, классными руководителями

В общежитии ПССЗ работу возглавлял Совет общежития (председатель Берестинов Р. ТЭРО-20).

Проведены:

- конкурс на звание «Лучшая комната в общежитии»
- 4 вечера отдыха
- 3 субботника

Отсутствие воспитателя не дает возможности разнообразить внеклассную работу в общежитии отделения ПССЗ.

Отрадно, что классные руководители и мастера систематически посещают студентов, проживающих в общежитиях техникума.

Систематически контролирую студентов, проживающих в общежитии классные руководители:

Проблемы:

- отсутствие воспитателя общежития на отделение ПССЗ не дает возможности качественно организовать внеклассную работу общежития, председатель совета общежития не смог должным образом организовать работ
- не у всех студентов общежитий есть навыки к самостоятельной жизни

- не все родители осуществляют должный контроль за проживанием в общежитии своих детей.
- необходимо дежурство преподавателей для осуществления контроля за проживающими в общежитии студентами.

11. Работа классных руководителей, мастеров п/о:

В техникуме работал семинар классных руководителей и мастеров п/о. На отделениях работали 35 групп

Классные руководители и мастера п/о проводят огромную работу контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов, по участию группы в общественной жизни техникума, работе с родителями, выпускниками, неуспевающими, решают проблемы адаптации студентов, профилактике правонарушений, внеучебной занятости и т.д.

За учебный год в группах проведено:

- итоговых классных часов:

ПССЗ- 149

ПКРС- 109

- тематических классных часов:

ПССЗ- 363

ПКРС- 291

Проблемой является то, что в некоторых группах итоговые классные часы превращаются в формальность. Студентам просто говорят их оценки, причем даже не на классном часе, а на уроке. Никакого анализа успеваемости и посещаемости не происходит. До студентов информация на классных часах по особенностям учебно- воспитательного процесса не доводится. И как результат, группы, которые являются лучшими в техникуме, всегда в курсе всего, т.к итоговые классные часы проводятся систематически.

В этом учебном году внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» проводились целенаправленно, каждый понедельник. Качество проведения напрямую зависело от руководителя группы.

Если это интересно самому руководителю, то будет интересно и студентам.

Проблемы:

- не все аудитории оборудованы АРМ
- нет возможности трансляции, на пальцах объяснить очень сложно
- слабая подготовка некоторых руководителей групп и безответственное отношение к проведению внеклассных мероприятий
- нет контроля за посещаемостью студентов в некоторых группах
- у некоторых сложилась практика систематических переносов классного часа

У нас в техникуме на хорошем уровне проявляется активность студентов в подготовке и проведении мероприятий. Но мы тоже хорошо знаем, что первую скрипку все-таки играет классный руководитель и мастер п/о. И если мы заинтересованы в том, чтобы ребята принимали участие, мы сами становимся инициаторами самых разных дел. И хорошо, когда студенты КГСТ – участники областных студенческих форумов, входят в состав делегаций различных мероприятий районного, областного уровней, являются участниками конкурсов Международного, российского, областного масштабов. Ребятам – это интересно, они чувствуют сопричастность в современной жизни. Хорошо, когда наши студенты занимаются самоуправлением, решают проблемы на уровне взрослого педагогического коллектива. И классные руководители им в этом помогают.

В этом учебном году высокая активность у студентов групп 2 курса. Это конечно, зависит еще и от набора. Но в каждой группе есть так называемые звездочки, которые участвуют в мероприятиях разных направлений.

Мы часто ругаем наших студентов за несвоевременность сдачи материала, за некачественную работу по оформлению документации. Но к сожалению не все классные руководители своевременно отчитываются по своим группам у зав. отделением. Приходится напоминать несколько раз о своевременной сдаче. И документов до сих пор нет.

Это группы:

Характеристики на студентов группы не сданы в отдел кадров техникума:

Отделение ПССЗ: ОДЛ-21 (кл.рук. Утробина И.В.)

Отделение ПКРС: МС-21 (мастер п/о Казанцев А.И.)

Отделение ПКРС:

документация по воспитательной работе сдана всеми руководителями групп. В этом учебном году все группы отделений принимали самое активное участие в различных мероприятиях.

Есть еще один нюанс, во время подготовки мероприятий, есть большая разница или большая часть группы задействована, или же 1-2 человека. А на старших курсах, отрадно, что ребята сами ведут подготовку, не затрагивая классного руководителя.

Очень много сил и личного времени тратят классные руководители и мастера п/о при подготовке различных мероприятий, привлекая как можно своих студентов.

Самые активные группы техникума:

Отделение ПССЗ: ТЭРО-20, ОДЛ-20, ТОР-20, КОМ-20, КСК-20, ТЭРО-21, КСК-21, ТЭРО-22, 1КСК-22, ОДЛ-22

Отделение ПКРС: МС-21, МР-21, СВ-21, МР-22, МЦ-22

За учебный год было проведено 10 заседаний семинара классных руководителей и мастеров п/о, на которых были рассмотрены вопросы организации работы с группами, вопросы правового характера, гражданско-патриотического, развития лидерских качеств у студентов, вопросы работы с родителями и законными представителями, и т.д.

Классные руководители и мастера п/о принимали участие в работе семинаров, курсов повышения квалификации, онлайн-конференция по вопросам воспитания.

Проблемы:

- в некоторых группах итоговые классные часы проводятся формально
- внеклассные мероприятия «Разговоры о важном» не во всех группах проходят на должном уровне

- очень мало методических разработок по воспитательной работе
- не у всех руководителей групп есть контакт со своими студентами
- не всегда классный руководитель владеет полной картиной в решении вопросов учебно-воспитательного процесса для своей группы, нет взаимосвязи с зав.отделением

12. Работа с родителями

В течении всего учебного года работал родительский лекторий.

За учебный год проводились групповые родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:

- «Ответственность родителей за воспитание своих детей»
- «Профилактика и предупреждение правонарушений и нарушений дисциплины»
- «Проблемы взаимоотношений в семье»
- «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме
- «Защитим детей от наркотиков» (встреча со специалистами областного центра»

Проведено:

- на отделении ПСС360 родительских собрания
- на отделении ПКРС42 родительских собрания

В группах работали родительские комитеты:

Отделение ПССЗ – 13 групп

Отделение ПКРС – 9 групп.

Сформирован родительский комитет техникума., председатель Шабалина С.Я. группа ТЭРО-21

Но роль родительских комитетов групп, как и родительского комитета техникума остается формальной.

Для родителей были организованы консультации, которые проводили классные руководители, социальный педагог техникума, педагог-психолог, заведующие отделениями.

На отделении ПКРС работал родительский всеобуч для детей ОВЗ и коррекционных детей. Руководила Черняк Р.В. – социальный педагог отделения ПКРС.

Многие наши классные руководители и мастера п/о не считаясь с личным временем, в сложных ситуациях посещают квартиры своих подопечных, решая самые различные вопросы. Проводят собрания каждый месяц, приглашают педагогов, работающих в группах. Осуществляют систематический контроль за работой своей группы.

Проблемы:

- часть родителей переложила свои обязанности по воспитанию детей на техникум
- есть студенты, которые фактически брошены своими родителями
- высокий уровень конфликтности в некоторых семьях
- растет число малообеспеченных семей
- невысокая явка на родительские собрания, особенно на старших курсах
- не всегда родительские собрания отличаются разнообразием проведения
- не активная работа родительского комитета техникума
- рост отчислений студентов с 1 курса
- часть родителей откровенно покрывают своих детей
- отсутствие авторитета родителей в семье
- некоторые родители, занимаясь устройством своей личной жизни, совершенно не занимаются воспитанием своих детей

Инновационная площадка

В учебном году на областном Совете была по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области открыта инновационная площадка в техникуме по теме: «Организационно-педагогические условия применения проектной

технологии в патриотическом воспитании студентов профессиональной образовательной организации»

Основные задачи:

- создание условий для развития и применения проектной деятельности студентами техникума с целью формирования чувства патриотизма
- формирование патриотического воспитания студентов посредством реализации проектной деятельности
- воспитание профессионального патриотизма у учащейся молодежи
- развитие социально-культурной среды, как средства воспитания нравственности, патриотизма и гражданственности
- формирование патриотичности средствами творческих форм внеурочной деятельности
- развитие и применение социокультурных технологий воспитания

Целью воспитательной работы в техникуме является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала наших студентов.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год:

1. Реализация мероприятий Программы воспитания в техникуме
2. Подготовка и реализация мероприятий, посвященных 80летию техникума
3. Активное участие в работе инновационной площадки по развитию организационно-педагогических условий применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов в техникуме
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа России
5. Принимать активное участие в реализации проекта внеклассных мероприятий «Разговоры о важном», «Большая перемена», «Лига знаний», «Добро»
6. Проводить активное вовлечение студентов в реализацию мероприятий и работу первичного отделения РДДМ в техникуме

7. Продолжить работу по снижению и профилактике преступности и правонарушений среди молодежи, профилактика распространения экстремизма и вовлечение молодежи в экстремистские организации
8. Совершенствовать работу студенческого самоуправления и волонтерской деятельности
9. Вести пропаганду здорового образа жизни и проводить систематическую работу со студентами по привлечению молодежи к сдаче нормативов ГТО
10. Создание условий для раскрытия творческих способностей и формирование потребностей в здоровом образе жизни
11. Формирование гражданской позиции и чувства патриотизма, уважение к истории своего народа и государства
12. Воспитание потребности в получении качественного образования
13. Воспитание правовой культуры, уважение к законам государства, техникума

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Структура профессионального образовательного учреждения и система ее управления.

Характеристика структуры управления учреждения:

Структура управления учреждения разработана с целью рационального распределения общего объема работ, выполняемых по Учреждению в целом, между его структурными звеньями и закрепления за конкретными подразделениями определенных задач и функций, определения полномочий и ответственности руководителей подразделений, места и роли подразделений в общей структуре учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор осуществляет управление Учреждением на принципах единоначалия на основании принятых коллегиальных решений и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других

материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав обучающихся, защиту сведений, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и др.

Директор Учреждения:

- определяет структуру образовательного учреждения и согласовывает штатное расписание;
- издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о его структурных подразделениях, иные локальные акты;
- заключает, прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания;

При подготовке и оформлении документов соблюдаются нормы и правила, обеспечивающие юридическую силу документов, оперативное и качественное их использование и поиск. Правовые акты, распорядительные документы, служебные письма оформляются на бланках Учреждения, которые имеют стандартизированные реквизиты и стабильный порядок хранения. Учет сотрудников Учреждения, их прием на работу, перевод и увольнение осуществляется работниками отдела кадров в соответствии с трудовым законодательством приказами директора. Формируются и ведутся личные дела работников согласно штатному расписанию, которое утверждается директором Учреждения.

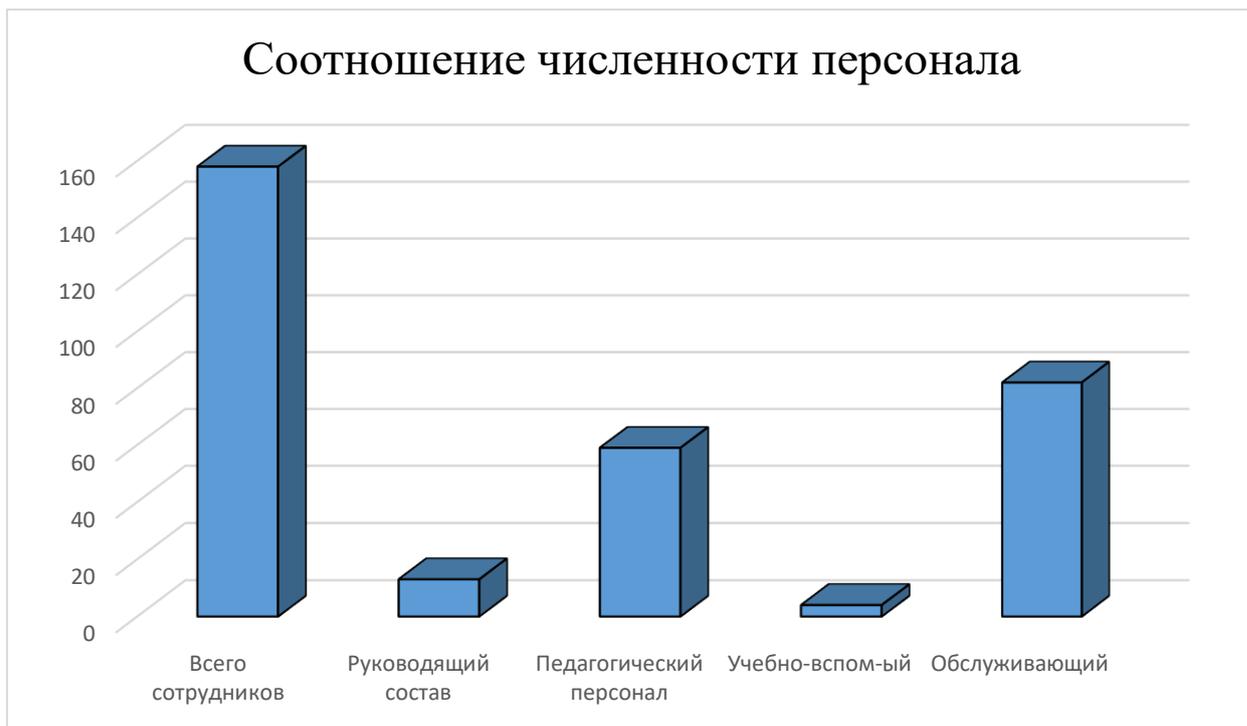
Исполнение части своих полномочий директор может передавать своим заместителям. В случае временного отсутствия директора исполнение его обязанностей возлагается его приказом на одного из заместителей.

Распределение обязанностей между заместителями и другими работниками структурных подразделений Учреждения устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

В состав административного персонала входят:

№ п/п	Должность	Общий стаж	Стаж в учреждении	Повышение квалификации / переподготовка
1	Директор техникума	34	7	повышение квалификации 2021г, 2022г обучение по требованиям охраны труда 2020г, 2023г обучение по пожарно-техническому минимуму 2020г, 2023г
2	Заместитель директора по учебной работе	29	29	повышение квалификации 2020г, 2021г, 2022г проф.переподготовка «менеджер образования» 2015г.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	42	33	повышение квалификации 2020г, 2022г проф.переподготовка «менеджер образования» 2016г.,
4	Заместитель директора по учебно-методической работе	16	7	повышение квалификации 2020г, 2021, 2022 проф.переподготовка «менеджмент в образовании» 2020г,
5	Заместитель директора по учебно-производственной работе	40	8	повышение квалификации 2020г., 2021г, 2022г проф.переподготовка «менеджмент образовательной организации» 2017г
6	заместитель директора по финансово-экономической деятельности	40	11	проф.переподготовка «менеджмент» 2019г, повышение квалификации 2021г, обучение по требованиям охраны труда 2020г.

Численность руководящих работников включая административный персонал составляет 13 сотрудников, из них имеют высшее образование 12 сотрудников и 2 сотрудника имеют педагогическое образование.



Деятельность структурных подразделений в составе Учреждения обеспечивает осуществление эффективной образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам учреждения через тесное взаимодействие всех структурных подразделений и соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет студентов Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 1 раза в год. В состав Общего собрания входят директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся.

Общее собрание Учреждения:

- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;

- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- избирает Совет Учреждения;

- утверждает положение о Совете Учреждения;

- заслушивает отчет Совета Учреждения о выполненной работе;

- утверждает публичный отчет Учреждения;

- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение директором Учреждения, Советом Учреждения.

Совет Учреждения выполняет функции в соответствии с положением о Совете Учреждения и действующим законодательством.

Значительная часть вопросов, выносимых на заседания Совета Учреждения (отчетный период), и принимаемые решения связаны с реализацией ОП СПО в соответствии с ФГОС.

Основные из них следующие:

1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности преподавателя в зависимости от результатов труда.

2. Перспективы деятельности преподавателей в условиях эффективного контракта.

3. Информационная открытость.

4. Проблемы организации социально-значимой и волонтерской деятельности студентов.

5. Оценка уровня сформированности составляющих компетенций студентов в условиях балльно-рейтинговой системы.

В Учреждении действует Педагогический совет (далее - педсовет). Педсовет формируется директором Учреждения, в который входят все

педагогические работники Учреждения, работающие по основному месту работы, сроком на 1 год.

Педсовет собирается 1 раз в месяц и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Учреждения, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- учебной и производственной практики;
- инспектирования и контроля образовательной деятельности внутри Учреждения;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из Учреждения

- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Студенческий совет решает вопросы в соответствии с положением о совете обучающихся.

Попечительский совет Учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Положением о Попечительском совете.

Попечительский совет:

- участвует в совершенствовании образовательной деятельности в Учреждении;

- содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- содействует социальной защите и поддержке обучающихся и сотрудников, улучшению условий труда работников Учреждения;

- содействует совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

- определяет порядок расходования денежных средств, полученных за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;

- осуществляет контроль за использованием указанных средств;

- поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность Учреждения;

- содействует установлению связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;

- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета в соответствии с положением о Попечительском совете.

Совет родителей является представительным органом родителей студентов.

Совет родителей рассматривает вопросы в соответствии с положением о Совете родителей.

В целях учета мнения работников вопросам управления Учреждением затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профсоюзная организация работников Учреждения, осуществляющая свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Общее количество составляет 27 сотрудник, это составило 17% от общей численности работников. В 2019 году количество сотрудников, состоящих в профсоюзной организации составляло 13% от общей численности сотрудников.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия с учетом его структуры.

Система управления направлена на оптимизацию функционирования образовательных, воспитательных, научно-исследовательских и административно-хозяйственных процессов, которые определяются современными насущными требованиями и нормированы вышестоящими организациями.

Основными принципами управления являются следующие:

- принцип системного подхода к управленческим процессам, направленным на достижение поставленной цели (реализации миссии образовательного учреждения), результатов деятельности и их оценки;
- анализ и экспертиза процессов и результатов, в том числе внешняя экспертиза, т. е. участие внешних специалистов в оценке деятельности Учреждения;
- принцип принятия эффективных решений, основанных на экспертно-аналитической оценке деятельности;
- принцип ориентации на потребителя образовательных услуг;

- принцип, предполагающий учет интересов всех участников образовательного процесса, касающихся всех сфер их профессиональной и иной деятельности.

В соответствии с принципами управленческой деятельности определены задачи всех участников образовательного процесса и, в первую очередь:

- административно-управленческого аппарата, который обязан генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные цели и опыт:

- реализация образовательного процесса с учетом современных достижений науки, культуры, техники и технологий с целью эффективной подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих обладающих инвестиционной привлекательностью для экономики и социальной сферы региона;

- разработка и обновление программ обучения с привлечением работодателей с целью максимально точного определения компетенций востребованного специалиста в области конкретной профессиональной деятельности Учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства членов преподавательского состава, их научно-исследовательского потенциала, которые обеспечивали бы эффективную образовательную деятельность Учреждения;

- развитие различных форм взаимодействия с предприятиями и организациями города, в частности, с образовательными учреждениями разного уровня;

- повышение квалификации преподавательского состава;

- постоянная модернизация материально-технической базы Учреждения с учетом современных требований к подготовке специалистов, рабочих и служащих и т.д.

Совершенствование управления человеческими ресурсами - одно из определяющих направлений деятельности Учреждения, тем более, что для

Учреждения подбор кадров, сохранение кадрового потенциала, работа с кадрами остается актуальной.

С целью эффективного решения данной проблемы в части формирования стабильно и качественно работающего коллектива преподавателей и других категорий работников, привлечения их к трудовой деятельности определены следующие направления деятельности и принятия управленческих решений:

- внедрение эффективных процедур оценки труда преподавателей по конкретным направлениям их деятельности в соответствии с разработанными критериями и методикой оценивания;
- повышение оплаты труда за счет внебюджетных ассигнований;
- моральное и материальное стимулирование труда всех работников филиала;
- совершенствование материально-технической и информационной среды Учреждения, способствующих созданию необходимых условий для решения образовательных задач, комфортных условий труда;
- создание условий для повышения квалификации преподавателей.

В целях дальнейшего упрочения позитивного имиджа Учреждения, точной, объективной и беспристрастной информации о его деятельности, рассчитанной на разную целевую аудиторию, в Учреждении создана пресс-служба, которая осуществляет:

- администрирование официального сайта Учреждения;
- взаимодействие с городскими СМИ.

В Учреждении проводится работа по укреплению законности в сфере образования, предупреждению и противодействию коррупции (пакет документов по предупреждению коррупции размещен на официальном сайте Учреждения), разработана программа по противодействию экстремизму.

Таким образом, система управления Учреждения, его структура, функциональные обязанности руководителей различных подразделений, проблемы, решаемые коллегиально, принимаемые управленческие решения соответствуют нормативным требованиям и обеспечивают эффективность и

результативность всех направлений деятельности Учреждения.

7.2 Кадровый потенциал организации. Условия реализации образовательных программ

Вопросы образовательной, научно-исследовательской деятельности, а также вопросы учебно-методического и информационного обеспечения Учреждения, вопросы управления ОП СПО, контактной работы преподавателей со студентами, мониторинг результатов обучения (формирование компетенций) координируют и контролируют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе. Им подчинены следующие работники и отделы:

- учебная часть, учебно-методическая комиссия, библиотеки, заведующие отделениями, цикловые комиссии и др.

Структурные подразделения, которые организует работу по реализации учебных планов направления с учетом направленности (профиля) программы в соответствии с ФГОС СПО выполняют следующие функции:

- контроль планирования, анализ выполнения учебной нагрузки на отделениях, оформление зачетных книжек и др.;

- составление расписания учебных занятий, результаты обучения фиксируются в экзаменационных ведомостях, учебных карточках и зачетных книжках студентов, а также размещаются на сайте Учреждения;

- организация и проведение работы по проведению практик студентов (учебной, производственной и преддипломной), государственной итоговой аттестации выпускников;

- осуществление текущего контроля организации учебного процесса, соответствие всех видов учебных занятий расписанию, подведение итогов внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов и формирование рейтинговых листов личных учебных достижений, обучающихся;

- внедрение новых технологий, в том числе и информационных, в

учебный процесс; обеспечение открытости функционирования официального сайта Учреждения для потребителей образовательных услуг и общественности.

- определение объема и содержания дисциплин;
- анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов по дисциплинам учебного плана; выявление дисциплин, разделов и тем, по которым результаты аттестации неудовлетворительные, определение причин неудовлетворительной аттестации и выработка рекомендаций, направленных на их устранение;
- обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- изучение бюджета времени студентов, анализ организации и планирования самостоятельной работы студентов;
- выработка рекомендаций по наиболее эффективному выбору технологий обучения и совершенствования учебного процесса;
- анализ обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана;
- сбор и обобщение предложений преподавателей и студентов по совершенствованию учебного процесса и внесение необходимых поправок и изменений в учебно-методическое обеспечение и организацию учебного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание социально-культурной среды Учреждения, способствующей социализации обучающихся, работу иных направлений деятельности, связанных с формированием духовно-нравственной личности молодого человека, его гражданской позиции и высокоразвитого чувства патриотизма.

Большинство преподавателей в своей работе активно использует возможности ЭИОС Учреждения, что способствует повышению качества образования.

Налажена система взаимодействия с другими образовательными

учреждениями для эффективного решения задач образовательного процесса, в частности, в организации взаимопосещения занятий, наставничества, работы с молодыми специалистами, проведения внеаудиторных занятий.

По уровню образования и квалификации состав педагогических работников учреждения на 01.04.2023г представлен в таблице:

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников		Имеют образование	
			Высшее	Из них педагогическое
Численность работников	158	100%		
Руководящие работники	13	8,2	12	2
Всего педагогический персонал	59	37,3	42	36
в том числе: штатных преподавателей	40	25,3	34	30
Сотрудники работающие по совместительству и совмещению по должности преподаватель	11	7%		
мастеров производственного обучения	8	5	3	1
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	22	37% от числа педагогических работников		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	13	22% от числа педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности				
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последний год	31			
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние 3 года	4			

По уровню образования и квалификации состав педагогических работников учреждения на 01.04.2022г представлен в таблице:

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников	Имеют образование
------------	---	-------------------

			Высшее	Из них педагогическое
Численность работников	15	100%		
Руководящие работники	14	8,6	14	2
Всего педагогический персонал	65	40,1	37	26
в том числе: штатных преподавателей	34	21	32	29
Сотрудники работающие по совместительству и совмещению по должности преподаватель	12	7,4	10	7
мастеров производственного обучения	8	5	3	1
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	24	37% от числа педагогических работников		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	7	21,5% от числа педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности				
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последний год	20			
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние 3 года	4			

По уровню образования и квалификации состав педагогических работников учреждения на 01.04.2021г представлен в таблице:

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников		Имеют образование	
			Высшее	Из них педагогическое
Численность работников	161	100%		
Руководящие работники	15	9,32	14	2
Всего педагогический персонал	53	32,92	37	26
в том числе: штатных преподавателей	34	21,12	32	24
Сотрудники работающие по совместительству и совмещению по должности преподаватель	8	4,97	8	7
мастеров производственного обучения	9	5,59	3	1

Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	16	30,19% от числа педагогических работников		
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	14	26,42% от числа педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности				
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последний год	29			
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние 3 года	4			

Образовательные программы среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих и служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена, образовательные основные программы профессионального обучения в учреждении реализуют 8 штатных мастеров производственного обучения и 40 штатных преподавателей:

- общеобразовательных дисциплин -7;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла -6;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 7;
- профессионального цикла – 20.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что наблюдается стабильная тенденция педагогических работников, повышающих квалификацию, профессиональную переподготовку, квалификацию в форме стажировки ежегодно.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации при Челябинском ИРПО и другие образовательные организации, участвуют в работе областных и территориальных методических объединений, проходят обучение внутри Учреждения, участвуют в работе цикловых комиссий, различных формах

методической работы, проходят стажировку в ЧИРПО и в других организациях, на предприятиях г.Коркино и Челябинской области.

Доля педагогических работников к общей численности работников составляет 37%. Работники учреждения из числа, обслуживающего и административного персонала также повышают систематически свою квалификацию.

Средний возраст сотрудников учреждения в текущем учебном году:

№ п/п	Структурное подразделение	Кол-ве сотрудников	Средний возраст
1	Административный персонал	6	52,8
2	Педагогический персонал	59	50,6
3	Учебно-вспомогательный	4	49,7
4	Руководители структурных подразделений	7	57,4
5	обслуживающий персонал	82	52,5
	Итого по учреждению	158	52

Возраст педагогического персонала:

	2023	в общей численности от педагогических работников %
Всего пед.работников	59	100%
До 30 лет	6	10,1
От 30-44	15	25,4
От 45-59	15	25,4
60 и выше	23	38,9

Возраст педагогического персонала:

	2022	в общей численности от педагогических работников %
Всего пед.работников	58	100%
До 30 лет	5	8,6
От 30-44	20	34,5
От 45-59	14	24,1
60 и выше	19	32,7

Возраст педагогического персонала:

	2021	в общей численности
--	------	---------------------

		от педагогических работников %
Всего пед.работников	53	100%
До 30 лет	2	3,7
От 30-44	13	24,5
От 45-59	10	18,9
60 и выше	28	52,8

Анализ возрастного состава педагогических работников учреждения за 2023г позволяет увидеть тенденцию:

доля пед.персонала в возрасте до 30 лет и от 30 до 59 лет составляет 61% от численности педагогического персонала, доля пед.персонала пенсионного возраста составляет 39% от численности педагогического персонала.

Средний возраст сотрудников учреждения на 01.04.2023г составил 52 года.



Вывод: Кадровый состав, осуществляющий реализацию ОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподавательским составом уделяется серьезное внимание в соответствии с ФГОС СПО организации учебного процесса (формирование компетенций, контроль результатов обучения, использование инновационных технологий, разработка и структурирование рабочих программ дисциплин и др.). Квалификация педагогических работников соответствует требованиям.

Педагогипостоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

7.3 Контингент. Общая численность обучающихся

ГБПОУ КГСТ осуществляет образовательную деятельность, реализуя основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность студентов, обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - 633 человек (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ - 633).

Общая численность студентов, обучающихся по программам профессионального обучения - 31 человека (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ - 31).

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Издаются приказы о зачислении студентов на обучение. Вся информация о приеме полностью открыта, отслеживание можно проводить на официальном сайте ГБПОУ КГСТ.

Прием документов в техникум в 2023-2024 учебном году осуществлялся по образовательным программам:

1. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

4. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
5. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
6. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7. 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
8. 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
9. 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 10.12680 Каменщик
- 11.19601 Швея

Выпуск специалистов осуществляется ежегодно. Учёт движения контингента ведется по «Алфавитной книге студентов очного и заочного отделения» и «Книге приказов» в соответствии с инструкцией. Личные дела обучающихся и работников учреждения скомплектованы по группам и хранятся в несгораемых сейфах.

Прием по реализуемым образовательным программам

Специальность	2020- 2021уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1. Компьютерные системы и комплексы	+	+	+
2. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+
3. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	+	+	+
4. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	+	+	+
5. Операционная деятельность в логистике	+	+	+
6. Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	+
7. Сварщик	+	+	+
8. Мастер по обработке цифровой информации	+	+	-
9. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+	+
10. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	+	-	+

11. Швея	+	+	+
12. Каменщик	+	+	+

Количество обучающихся по образовательным программам

Специальность	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество обучающихся	количество групп	количество обучающихся	количество групп	количество обучающихся	количество групп
1. Компьютерные системы и комплексы	80	4	103	5	105	5
2. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	81	4	82	4	85	4
3. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	58	3	52	3	53	3
4. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	68	3	77	4	74	4
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	1	-	-	-	-
6. Операционная деятельность в логистике	72	3	75	3	74	3
7. Коммерция (по отраслям)	45	2	24	1	-	-
8. Сварщик	71	3	69	3	67	3
9. Мастер по обработке цифровой информации	69	3	68	3	39	2
10. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	70	3	69	3	72	3
11. Мастер отделочных строительных и декоративных работ			38	2	39	2
12. Оператор информационных систем и ресурсов					25	1
13. Каменщик	19	2	15	2	15	2
14. Швея	17	2	17	2	16	2

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод, что администрация техникума регулярно анализирует ситуацию на рынке труда, рейтинги востребованности профессий и специальностей и исходя из этого проводит формирование групп. Так, с переходом производства на цифровые технологии, актуальными являются профессии с ИТ уклоном. В связи с этим в новом учебном году был набор на новую профессию «Оператор информационных систем и ресурсов».

Прием документов в ГБПОУ КГСТ на 2023-2024 учебный год осуществлялся также на заочное отделение на базе основного общего образования (9 классов) и на базе среднего общего образования (11 классов).

Прием документов на заочное отделение на 2023-2024 учебный год осуществлялся по следующим образовательным программам:

1. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Общая численность студентов заочной форм обучения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 59 человек (обучающиеся с полным возмещением стоимости обучения - 59).

8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Координацию всей научно-методической работы осуществляет методическая служба техникума под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы ГБПОУ «КГСТ» (далее–техникума).

Педагогический коллектив в 2023 учебном году работа над единой методической темой «Организационно-педагогические условия применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов ГБПОУ «КГСТ».

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществлялась работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы техникума, индивидуальным методическим темам и планам самообразования педагогов.

Основные задачи работы учебно-методического отдела:

- анализ деятельности структурных подразделений образовательной организации в области методической работы и организации образовательного процесса;
- обеспечение качественного мониторинга и контроля за учебным процессом, в том числе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ;
- совершенствование образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование учебно-методического оснащения;
- организация и осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и педагогических работников;

– формирование единой информационной среды, пополнение нормативно-методической базы.

Приоритетные задачи деятельности учебно-методического отдела:

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессионально-ориентированным содержанием в соответствии с ФГОС реализуемой профессии или специальности с 01.09.2023 года,
2. Реализация мероприятий в рамках работы региональной инновационной площадки,
3. Выполнение графика повышения квалификации педагогов в рамках развития системы непрерывного образования,
4. Внедрения и реализация нового Порядка аттестации педагогических работников с 01.09.2023 года,
5. Методическое сопровождение выполнения должностных обязанностей педагогов в модуле «Сетевой город. Образование».
6. Методическое обеспечение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
7. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой образовательной среды и бережливого мышления студентов.
8. Реализация наставничества в педагогической среде.

Повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности техникума педагогическими кадрами и его качественного состава. В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Заметна положительная динамика аттестации педагогов

(без учёта совместителей):

	2021		2022		2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшая квалификационная категория	19	33	22	38	22	39
Первая квалификационная категория	11	19	8	14	13	22

ИТОГО АТТЕСТОВАННО	30	52%	30	52%	35	61%
---------------------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

В 2023 году процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличился на 9%.

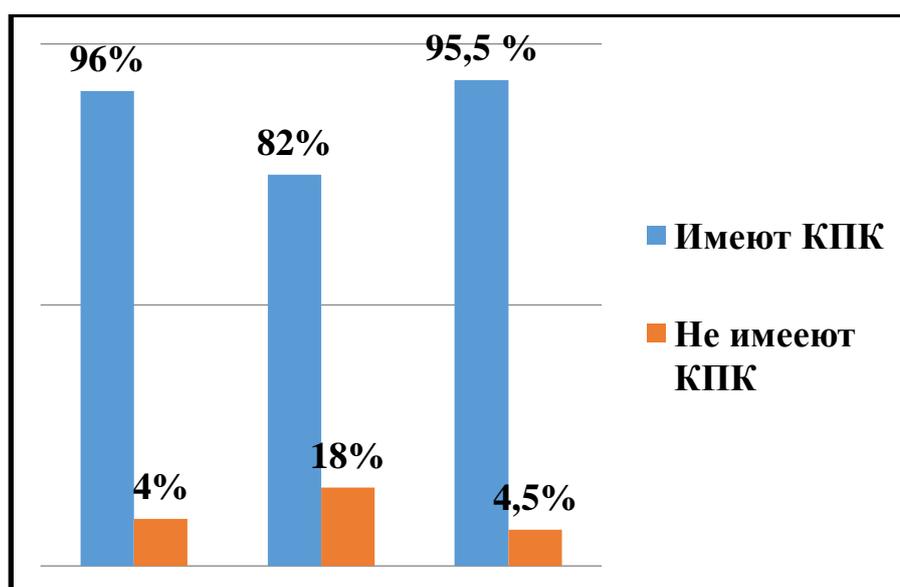
В отчетном периоде 5 сотрудников техникума получили квалификационные категории:

1. Матвеева Н. В.,
2. Бастрыгина Е. В.,
3. Соколова Е. Ю.,
4. Бабенко И. А.,
5. Корольченко П. В

Повышение квалификации педагогов техникума в 2023 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения) и без отрыва от работы (курсы, методические семинары, вебинары, круглые столы, декады ПЦК).

В 2023 году педагоги техникума прошли плановое повышение квалификации в форме курсов повышения квалификации и стажировки.

95,5 % педагогов имеют актуальные курсы повышения квалификации педагогической направленности.



23 педагога (79 %) из 29 имеют стажировку на профильных предприятиях (рост на 18 %) по сравнению с прошлым годом.



Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, педагогические и методические советы, посещение открытых уроков.

Темы семинаров выстроены в соответствии с единой методической темой. В 2023 году были проведены методические семинары в рамках работы методического объединения «Школа педагогического мастерства» по актуальной тематике.

Организация работы методического совета и предметных цикловых комиссий

Общественно-педагогическое руководство методической службой осуществлялось педагогическим советом техникума. В 2023 г. проведены заседания педагогического совета по вопросам организации, анализа и результатов учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов:

- установочный,
- тематические: «Адаптация студентов и обучающихся 1 курса к условиям образовательного процесса техникума. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников к новым условиям обучения (ноябрь 2023),

- промежуточный.

Для организации методической работы, повышения квалификации кадров действует методический совет, который работает по плану и руководствуется программой развития техникума, все заседания протоколируются, а принятые решения контролируются. В 2023 учебном году на заседаниях обсуждались такие вопросы, как:

- новые нормативные документы, регламентирующие учебно-методическую, инновационную деятельность образовательного учреждения СПО и изменения в них;
- внедрение и реализация ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям;
- разработка программ профессиональных модулей и программ учебных дисциплин, других элементов ООП;
- анализ проведения недель профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин,
- организация конкурсов для педагогов на уровне техникума и области;
- методические рекомендации по разработке и оформлению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями;
- участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах профмастерства, чемпионатах Абилимпикс;
- рассмотрение и согласование положений;
- система повышения квалификации преподавателей;
- работа педагогического коллектива в рамках реализации региональной инновационной площадки и др.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2023 учебном году была организована работа 7 предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

Предметные цикловые комиссии:

	Комиссия	Председатель
1	Комиссия общеобразовательных дисциплин	Потапова А. А.
2	Комиссия социально-экономических дисциплин	Гневашева Т.В.

3	Комиссия информационно-компьютерных дисциплин	Степанова Ю.В.
4	Комиссия горно-механических дисциплин	Бабенко И. А.
5	Комиссия строительных дисциплин	Суюшкина Е.В.
6	Комиссия профессионального цикла (отделение КРиС)	Бастрыгина Е. В.
7	Комиссия общеобразовательных дисциплин (отделение КРиС)	Уметбаева Н. Г.

Предметные цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом техникума, плана работы ПЦК и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и государственной аттестации, координируют учебно-методическую, научно-исследовательскую педагогов.

Содержание и работа их осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывают специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях ПЦК разрабатываются и ведутся следующие документы по планированию учебного процесса и учету его результатов:

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- другие элементы УМК;
- план работы ПЦК на учебный год;
- информационно-методические материалы по каждой учебной дисциплине (в том числе и в электронном варианте) для пользования студентами;
- материалы для подготовки к промежуточной аттестации;
- программы практик студентов;
- журнал протоколов заседаний ПЦК;
- тематика рефератов, курсовых и дипломных работ;

- отчет о работе ПЦК за учебный год.

На заседаниях ПЦК рассматривались разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе декад и недель профессионального мастерства, проводимых ПЦК; об организации самостоятельной работы студентов; использовании различных технологий при обучении студентов и т. п.

С целью планомерного совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей в 2023 году продолжало работу методическое объединение педагогов Школа начинающего педагога. По плану проводились индивидуальные занятия, консультации, посещения уроков.

Педагогические работники представляли очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном на различных уровнях:

✓ *Выступление на ОМО:*

Суюшкина Е. В.

Гневашева Т. В.

Черняк Р. Г.

Медведева М. Е.

Даванкова Е. Ю.

Красикова Н. П.

✓ *Публичная защита конкурсных работ:*

Уметбаева Н. Г.

Смирнов Е. В.

Также приняли участие во всероссийской НПК с международным участием «Воспитываем профессионала» с публикациями в сборнике:

- Суюшкина Е. В.
- Фомичёва Н. С.
- Панина Ю. А.
- Гневашева Т. В.

- Черняк Р. Г.
- Степанова Ю. В.
- Ларцева Н. В.
- Квитко Е. А.

В рамках работы региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия применения проектной технологии в патриотическом воспитании студентов ПОО» в 2023 году проходили следующие мероприятия:

1. Проверка и редактирование проектов по патриотическому воспитанию.

2. Организация и проведение внутриучрежденческого конкурса проектов по патриотическому воспитанию среди студентов ГБПОУ «КГСТ».

3. Создание портфеля проектов по патриотическому воспитанию.

4. Подготовка и сбор информации на официальном сайте техникума о работе региональной инновационной площадки.

5. Индивидуальные консультации преподавателей-наставников студентов.

6. Подготовка трех научных статей в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ:

А) Проектная деятельность как средство воспитания обучающихся.

Б) Реализация задач патриотического воспитания в процессе исследовательской деятельности.

В) Формирование профессионально-ценностного мировоззрения обучающихся в проектной деятельности.

7. Подготовка научных статей по итогам всероссийских и международных научно-практических конференций:

– международная научная конференция молодых исследователей «Культурные инициативы» (апрель 2024 г. ЧГИК, направление: «Социокультурные инициативы»).

– Международный интеллектуальный форум «Чтение на Евразийском перекрестке» (апрель 2024 г. ЧГИК). Секция: Сохранение, укрепление и продвижение традиционных духовно-нравственных, патриотических ценностей, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете. – Славянский научный Собор "Урал. Православие. Культура" (16-17 мая 2024 г. ЧГИК). Секция: Совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи по укреплению традиционных духовно-нравственных, патриотических ценностей.

8. Участие в круглом столе «Значение проектной деятельности» (май 2024 г. КГСТ).

9. Участие в круглом столе «Наука, искусство, традиционные семейные ценности в культуре и образовании», посвящённом Дню российской науки, Году семьи, Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 190-летию великого русского химика Д.И. Менделеева (8 февраля 2024 г.). Дистанционно, г. Тюмень.

- Тема статьи: Семейные ценности как основа воспитания нравственности, патриотизма и гражданственности обучающихся.

10. Издание 3 части пособия «Проектная деятельность как творческий процесс».

11. Подготовка диагностического инструментария по итогам формирующего этапа эксперимента.

12. Проведение педагогического мониторинга по итогам второго года эксперимента.

13. Подготовка отчетной документации по итогам второго года эксперимента.

14. Проведение педагогического совета по итогам второго года опытно-экспериментальной работы по исследуемой теме.

**Учебно-методическое обеспечение деятельности преподавателей
и мастеров производственного обучения**

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах, вносит изменения в ОПОП.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

В целях совершенствования организации исследовательской деятельности в техникуме функционирует студенческое научно-исследовательское общество.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, сборниках и других изданиях, в большей степени в интернет-изданиях и сайтах.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

□ Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации

полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Таким образом установлено, что проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных перед нею программой развития задач.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БИБЛИОТЕКА – подразделение техникума, осуществляющее полное и оперативное библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям и профессиям обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам.

Техникум располагает двумя библиотеками, общей площадью 313,2 м², в каждой есть абонемент и читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в читальных залах – 45. Библиотеки оснащены принтером, сканером, теле-видео аппаратурой, рабочие места библиотекарей автоматизированы.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для эффективного обеспечения библиотечными ресурсами, в техникуме с 2018 года разработана и действует «Дорожная карта обеспечения учебниками и учебными пособиями все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в Коркинском горно-строительном техникуме на 2018-2023 гг.».

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО.

Книжный фонд библиотеки на 01.09.2023 года насчитывает 53766 экземпляров книг. В состав фонда входят различные виды документов (периодические издания, учебная и художественная литература, справочники, энциклопедии), в том числе в электронном виде.

	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда	53766
Общеобразовательный цикл	10181
Профессиональный цикл	30195
Художественная литература	8194
Прочая литература	5196

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ техникума. Всего фонд периодических изданий насчитывает 13 наименований изданий.

С 2020 года техникуму открыт доступ к специальному Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». «PROFобразование» — специализированная платформа для организаций СПО, обеспечивающая обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С сентября 2023 года библиотека подключена к ресурсу Электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс – ру», где в подрубке «Общее образование» нам представлена возможность использовать в работе и учёбе 71 учебник из Федерального перечня.

У нас появилась возможность подойти к образовательному процессу в едином виртуальном пространстве библиотеке, студентам и преподавателям. Организована самостоятельная работа студентов в электронной библиотеке.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки, картотеки, проводит обзоры литературы; систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы, вовремя оформляет заявки на периодическую печать.

В библиотеке проводятся следующие виды массовых мероприятий: библиотечные уроки, просветительские беседы, обновление информационных стендов. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует иллюстративные выставки. В дни Декады предметно-цикловой комиссии проводятся обзорные экскурсии, экспресс - беседы, анкетирование, экскурсии в профессию. С 2021 года, в рамках Дополнительной общеобразовательной программы работает Школа развития личности «Гармония». Школа «Гармония» призвана способствовать решению одной из основных задач образования – обеспечение духовного, нравственного роста студенческой молодёжи.

На базе нашей библиотеки проводится активная работа с читателями. За отчетный период было подготовлено и проведено около 70 мероприятий: литературные часы, викторины, уроки мужества, познавательные встречи, КВИЗы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Учебный процесс организован в техникуме в 7 корпусах.

Общая площадь всех помещений техникума составляет - 7315м², в том числе:

- общая площадь учебно-лабораторных помещений –3516,9м²;
- общая площадь (жилая) общежития 1964м²;
- общая площадь пунктов общественного питания (3столовых) 402,3м²;
- общая площадь спортзалов (3спортзала) 1006,3м².

- общая площадь тренажерных залов (2 зала) 154 м²
- общая площадь библиотек (2) 271,5 м²

В соответствии с требованиями ФГОС в техникуме созданы и обеспечены всем необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения кабинеты в количестве 46, лаборатории в количестве 14 и учебно-производственные мастерские 6, швейный цех. Для проведения демонстрационных экзаменов были открыты и аккредитованы четыре центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Электромонтаж, Кузовной ремонт, сметное дело, сухое строительство и штукатурные работы.

Кабинеты и лаборатории обеспечены учебными, дидактическими, раздаточными материалами, справочной литературой, нормативной документацией.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с содержанием соответствующих дисциплин, имеются в наличии постоянные и сменные учебно-информационные стенды, действующие макеты. В кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских созданы необходимые условия для выполнения студентами практических занятий, лабораторных работ, программы учебной практики предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

В техникуме имеются:

Лаборатории:

- Технического оснащения торговых организаций и охраны труда, оснащенная торговыми витринами, наглядными пособиями, товарами, контрольно-кассовыми аппаратами;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная 12 АРМ, мультимедийный проектор, маркерная доска, программное обеспечение;
- Автоматики и электропривода: лабораторные стенды- реле, датчики, магнитные усилители, привод, осциллограф, 4 стенда по автоматике;

- Электротехники, оснащенная АРМ преподавателя, стенды для испытания электрических машин, стенды по электротехники «Электрические цепи», «Испытание двигателя», универсальные стенды по электронике;
- Горных машин, оснащенная тренажером-симулятором машиниста экскаватора строительного и горного, действующими макетами экскаваторов шагающего, роторного, гидравлического, конвейерная сортировочная система, макеты оборудования обогащения полезных ископаемых; электрофицированные стенды;
- Электрических машин и аппаратов оборудование: стенды – реле утечки, освещение релейная защита;
- Электромонтажная лаборатория, оснащенная установками – сборка схем лампочек накаливания и люминесцентных; стендами монтажа электросхем;
- Лаборатория строительных материалов, оснащенная оборудованием и макетами: бетономешалка 2 шт, дробилки, пресс гидравлический; макеты и образцы строительных материалов.

Лаборатории по специальности и профессии укрупненной группы 09.00.00 Компьютерные системы и комплексы, Мастер по обработке цифровой информации:

- Интерактивных и информационных технологий;
- Цифровой схемотехники;
- Периферийных устройств;
- Программирования базы данных;
- Информационных и операционных систем.

Каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все персональные компьютеры объединены сетью и имеют выход в Интернет. Оснащение лабораторий: автоматизированное рабочее

место студента – персональных компьютеров от 10 до 13 шт; АРМ преподавателя; мультимедийный проектор, экран, лицензионное ПО.

Для реализации профессиональных модулей в части учебных практик в техникуме работают учебно-производственные мастерские:

№п/п	Учебно-производственные мастерские и лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение оборудованием и приборами на одну подгруппу
1	Сварочная мастерская	Сварочный пост 8шт, кислородный резак, заточной шлифовальный двухсторонний станок, полуавтомат RIKON, аргон УДГУ 351, сварочный автомат MIXPUISE, автомат плазменной резки, верстаки: железный, наковальня, для резки, для труб, измерительные инструменты, зубило, керно, молоток, ножовки по металлу, баллоны (кислородный, аргонный, углекислотный), горелка газовая, компрессор, плазморез. Набор электродов, маски сварщика
2	Токарная мастерская	Станок вертикальный сверлильный, ящик и тумба инструментальные, станок токарно-винторезный с ЧПУ (2 шт), ножницы комбинированные, станок токарно-винторезный (2 шт),автомат фрезерный, заточной двухсекционный наждак
3	Слесарные мастерские	Верстак слесарный 30 шт., станок вертикально-сверлильный Штангенциркуль, микрометр (7 корпус ППКРС) Верстак 10 шт, тисы, станок шлифовальный, станок настольно-сверлильный, измерительный инструмент (МЦПК)
4	Электромонтажная мастерская	Монтажный стол, электромонтажные стенды с пускателями и автоматами 15 шт., горные пускатели 11 шт., паяльники электрический, напильники, наборы отверток,
5	Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей	Двигатель КАМАЗ, двигатель ЗИЛ, двигатель ЯМАЗ, редукторы, привод ФОРД, компьютер, проектор, инжекторный двигатель с ГБО Автомобиль LADAGRANTАунивесал, Автомобильный подъемник двухстоечный, компрессор, пресс

		гидравлический напольный, домкрат подкатной, сварочный полуавтомат, мультимарочный сканер, газоанализатор, шиномонтажный станок, балансировочный станок, рихтовочный набор, наборы ключей .
6	Мастерская каменных и штукатурных работ	Строительные площадки для штукатуров, каменщиков, оснащенные оборудованием: ящики растворные металлические, сетки, лопаты совковые и штыковые, Кельмы, молотки –кирочки, Уровни, угольники, отвесы, Миксер, Камнерезные станки 3 шт Кельмы штукатурные, Полутерки, терки, шпатели Правила, маячки Средства индивидуальной защиты
7	Швейный цех	Стачивающие машины 6 шт, машина зигзагообразной строчки, петельная машина, оверлок, место утюжительницы, универсальная швейная машина, оверлокпятиниточный
	Центр проведения демонстрационного экзамена компетенция Кузовной ремонт	ЦПДЭ оснащен 6 рабочими местами. Оборудование, инструменты и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена компетенция Сметное дело	ЦПДЭ оснащен 5 рабочими местами. Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена компетенция Электромонтаж	Оснащен 5 рабочими Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.
	Центр проведения демонстрационного экзамена Сухое строительство и штукатурные работы	Оснащен 10 рабочими Оборудование и расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом.

В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется следующая документация:

- Паспорт кабинета, лаборатории, мастерской;
- Правила техники безопасности и журнал инструктажа по ТБ;
- Учебно-методическое обеспечение;
- План работы кабинета (лаборатории, мастерской)

- График консультаций.

В 2023 г. материально-техническая база техникума пополнилась современным оборудованием. Для оснащения многофункционального центра прикладных квалификаций и центра проведения демонстрационного экзамена по сухому строительству.

В течение года приобретался расходный материал для проведения практических занятий по учебной практике – это кирпич, песок, строительные смеси, металлические листы, электроды, металлические прут, круг, уголки.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Договоры заключены на бессрочно, 5 лет, 3 года и 1 год.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и позволяет вести качественную подготовку квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) - организация или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Образовательные программы профессионального обучения, реализуемые в МЦПК, разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих,

должностям служащих и соответствующих уровней квалификации, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Виды профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, по которым проводились курсы по состоянию на 31.12.2023 по направлениям представлены в таблице.

Наименование программы	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование
	Повышение квалификации	Подготовка	переподготовка	
Слесарь по КИП и А машинист питателя			1	
Дробильщик			1	
Стропальщик			42	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		12	1	
Обогащение полезных ископаемых				2
Открытые горные работы				3
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ				3
Итого		12	45	8

Вывод: в связи с активным внедрением новых современных технологий в производство, возрос спрос на получение как новых рабочих профессий, так и освоение новых компетенций. Именно поэтому в учебном заведении разрабатываются новые востребованные у населения программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых

результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами техникума в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам, МДК, ПМ (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий, обучающихся техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, МДК, ПМ);
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность и содержание контроля

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК графики
октябрь	программы учебных и производственных практик методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей по графику контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ
1 раз в полугодие, итог за учебный год	Анализ учебной деятельности ,мониторинг обученности
1 раз в месяц	Мониторинг успеваемости и посещаемости по группам
1 раз в год	Мониторинг условия образовательного процесса
1 раз в год	Мониторинг образовательных программ

По результатам мониторинга систематизировалась и накапливалась информация о качестве тех или иных процессов, принимались меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимались управленческие решения. Тематический контроль осуществлялся в части

использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В течение трех лет проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Персональный контроль осуществлялся с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформлялись справки, содержание которых становилось предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах. Функционирование внутренней системы оценки качества в техникуме способствует повышению качества преподавания дисциплин, МДК, ПМ, способствует профессиональному росту педагогов техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно - правовой форме.

2. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.

3. Анализ организационно - правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом, выполняются.

Техникум имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно - распорядительную документацию.

4. Система управления техникумом эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Вся учебно-программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения учебной и производственной практик на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

7. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в основном соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются частично.

8. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

9. Уровень материально – технической базы и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием в основном соответствует установленным требованиям.

10. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

Общий вывод:

Общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных образовательных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, социально-

бытовых условий дают основание для вывода их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	242 человек
1.1.1	По очной форме обучения	242 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	456 человек
1.2.1	По очной форме обучения	398 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	58 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 человек 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	100человек 14,3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	340 Человек 53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек 34,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек 79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек 61 %
1.11.1	Высшая	22 человека 39 %
1.11.2	Первая	13 человек 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человек 95,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек 44 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	отсутствует
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101765,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	43,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,8 тыс. руб..

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	76 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Общая 19467,9 кв.м/25,5кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	64 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83 человек 100%