**Анализ методической и научно-исследовательской работы за 2015-2016 учебный год**

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы ГБПОУ «КГСТ» (далее–техникума). Современные требования к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО, заключающиеся в формировании в процессе обучения ключевых компетенций, позволяющих им легко адаптироваться к изменяющимся условиям в своей деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе и на региональном, требуют от педагогического коллектива новых форм организации образовательного процесса.

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания значительно возрастает в современных условиях роль методической работы.

Педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году работал над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в ГБПОУ «КГСТ»».

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществлялась работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам и планам самообразования. Такой вид работы по самообразованию позволяет на практике реализовывать направления методической работы.

Были поставлены следующие задачи работы методической службы:

1. Повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
2. Организация работы методического совета и цикловых комиссий;
3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
4. Изучение и распространение опыта работы педагогов;
5. Организация, проведение и результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах.
6. Организация научно-исследовательской работы студентов
7. Организация участия педагогов в инновационной деятельности
8. Информационное обеспечение образовательного процесса.

**1.Повышения квалификации и аттестации педагогических работников.**

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности техникума педагогическими кадрами и его качественного состава.

Списочный состав работников на конец учебного года - 169 человек.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Доля педработников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| чел. | % | чел. | % |
| Всего работников | 161 | 100 | 169 | 100 |
| Педагогических работников (преподаватели, мастера п/о) без совместителей | 49 | 33 | 50 | 31 |
| Внутренние совместители | 7 | 4,3 | 5 | 3 |
| Внешние совместители | 1 | 0,61 | 1 | 0,6 |
| ИТОГО | 57 | 35,4 | 56 | 33 |

Анализ показал, что доля педработников от общего их числа ниже среднего по области(50%) и равна 33 %, за 2 года имеет тенденцию к снижению.

Образование педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| чел. | % | чел. | % |
| Высшее образование | 42 | 79 | 41 | 78,8 |
| Среднее профессиональное образование | 11 | 21 | 11 | 21,2 |

2015-2016

2014-2015

За 2 учебных года процент педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование остался примерно на том же уровне, наблюдается незначительное снижение доли педагогов с ВО на 0,2 %. Основная причина-движение кадров.

Заметна положительная динамика аттестации педработников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| чел. | % | чел. | % |
| Высшая квалификационная категория | 12 | 24 | 11 | 22 |
| Первая квалификационная категория | 14 | 28 | 19 | 39 |
| Без категории (из них не аттестованы на соответствие занимаемой должности) | 24 | 48 | 19/2 | 39 |
| ИТОГО АТТЕСТОВАННО |  | 50 |  | 61 |

Возраст штатных педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  (50 педработника) | | 2015-2016  (49 педработника) | |
| чел. | % | чел. | % |
| До 30 лет | 5 | 10 | 5 | 10,0 |
| 30-45 лет | 15 | 30 | 13 | 25,6 |
| 46-60 лет | 18 | 36 | 22 | 44,9 |
| Более 60 лет | 12 | 24 | 10 | 20,0 |

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов техникума в 2015-2016 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения) и без отрыва от работы (методические семинары, вебинары, круглые столы, декады ПЦК).

*Таблица 1. Плановое повышение квалификации педагогов в 2015-2016 уч. году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | Наименование программы повышения квалификации | Место повышения квалификации | Время прохождения, продолжительность |
| 1 | Ивандикова О. Е. | ИТ в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle | ЧИРПО | 14.09.2015 по 24.09.2015,  72 часа |
| 2 | Батуева Е. В. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 18.01.2016 по 02.02.2016,  96 часов |
| 3 | Киви Т.И. | ИТ в образовании: продвинутый уровень ИКТ-компетентности | ЧИРПО | 30.05.2016 по 09.06.2016,  72 часа |
| 4 | Люкина Е. В. | ИТ в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle | ЧИРПО | 04.04.2016 по 14.04.2016,  72 часа |
| 5 | Никулин К. Е. | Методика обучения и воспитания | ЧИРПО | 11.04.2016 по 26.04.2016 |
| 6 | Герлейн В. И. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 29.02.2016 по 15.03.2016,  96 часов |
| 7 | Торощина В. И. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 15.02.2016 по 02.03.2016,  96 часов |
| 8 | Алиева С. П. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 30.11.2015 по 15.12.2015,  108 часов |
| 9 | Асманова Е.Ю. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 30.11.2015 по 15.12.2015  108 часов |
| 10 | Журавлёва Е. А. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 15.02.2016 по 01.03.2016,  96 часов |
| 11 | Калинина В. А. | ИТ в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle | ЧИРПО | 01.02.2016 по 11.02.2016, 72 часа |
| 12 | Мокляк С. В. | Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств | ЧИРПО | 10.02.2016 по 25.02.2016, 78 часов |
| 13 | Гневашева Т. В. | «Мультимедиа-презентация» | НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» | 14.12.2015 по 08.02.2016, 72 часа |
| 14 | Медведева М. Е. | Формирование условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования | ЧИРПО | 20.10.2015 по 03.06.2016,  24 часа |
| 15 | Черняк Р. В. | Формирование условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования | ЧИРПО | 20.10.2015 по 03.06.2016,  24 часа |

*Таблица 1.1 Плановая профессиональная переподготовка в 2015-2016 уч. году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | Наименование программы профессиональной переподготовки | Место переподготовки | Время прохождения, продолжительность |
| 1 | Потапова А. А. | Методика преподавания информатики и ИКТ | ЧИРПО | 05.10.2015 по 11.05.2016,  500 часов |
| 2 | Руськин В. И. | Методика профессионального обучения | ЧИРПО | 21.10.2015 по 10.06.2016  500 часов |
| 3 | Воробьёв В. М. | Методика профессионального обучения | ЧИРПО | 21.10.2015 по 10.06.2016  500 часов |
| 4 | Медведева М. Е. | Менеджмент в образовании | ЧИРПО | 20.10.2014 по 24.05.2016,  1200 часов |

Повышение квалификации сотрудников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы обучения | | | | | Спецкурсы | Стажировка на предприятиях | Итого |
| ЧИРПО: КППК | ЧИРПО:  стажировка | ЧИРПО: доп. Проф. Обр. | ЧИРПО: Проколледж | ВУЗ Техникум |
| 2014-2015 | 2 | 1 | нет | нет | нет | нет | нет | 3 |
| 2013-2014 | 25 | Нет | 3 | 2 | 2 | 4 | 8 | 43 |
| 2015-16 | 11 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 23 |

*Таблица 2 Формы повышения квалификации педагогов в 2015-2016 уч. году (очное участие)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | ОМО | Семинары | НПК |
| Количество педагогов | 16 | 5 | 0 |

*Таблица 3 Стажировка педагогов в 2015-2016 уч. году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата и место проведения | Наименование  мероприятия | Фамилии, инициалы участников от образовательного учреждения |
| 1. | 15.02.2016 по 19.02.2016  ООО «Таврида Электрик Урал» | Стажировка | Ивандикова О. Е. |
| 2. | 12.11.2015 по 14.11.2015 г.  ЧИРПО | Стажировка по организации преподавания курса «Основы медицинских знаний» | Зима Г. Ф. |
| 3. | 10.05.2016 по 31.05.2016 г. | Стажировка в ИП «Кириленко М. А.» Менеджмент. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. | Гневашева Т. В. |

*Таблица 4 Формы повышения квалификации педагогов в 2015-2016 уч. году (заочное участие)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Вебинары | НПК |
| Количество педагогов | 11 | 3 |

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, посещение открытых уроков.

Темы семинаров выстроены в соответствии с единой методической темой учебного заведения «Совершенствование образовательного процесса в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в ГБПОУ «КГСТ»» и призваны помочь педагогам плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года было проведено 3 методических семинара по актуальной тематике:

1. Роль текущего и промежуточного контроля успеваемости в теоретической и практической подготовке студента.
2. Создание электронных образовательных ресурсов как инновационный метод преподавания.
3. Внеклассные мероприятия как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

В 2015-2016 учебном году было проведено 2 инструктивно – методических совещаний по изучению новых нормативных документы по организации образовательного процесса (по составлению новых учебных планов, внедрению и реализации новых ФГОС СПО, вступивших в силу с 1 сентября 2015).

На протяжении всего периода работы техникума происходит рост профессиональной культуры педагогов. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 8 сотрудников техникума повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию:

1. Утробина И. В., присвоена первая категория.
2. Руськин В. И., присвоена первая категория.
3. Алиева С. П., присвоена высшая категория.
4. Афонюшкина Т. И., присвоена высшая категория.
5. Воробьёв В. М., присвоена первая категория.
6. Кузнецова Т. М., присвоена первая категория.
7. Козорез В. Ф., присвоена первая категория.
8. Козорез В. В.., присвоена первая категория.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Повышению профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов способствует ежегодное проведение в техникуме недель ПЦК, в течение которых проводятся открытые мероприятия: конкурсы, олимпиады, мастер-классы, уроки.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

*Таблица 3. Проведение открытых мероприятий по предметным цикловым комиссиям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Дата проведения урока | Тема урока |
|  | Асманова Е.Ю. | 23.10 | «Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы» |
|  | Кузьмина И.А. | 21.03 | Контроль знаний по теме «Великая отечественная война» |
|  | Зима Г.Ф. | 18.02  17.02 | «Физика в военном деле»  «А, ну-ка, парни» |
|  | Козорез В.В. | 17.02 | «А, ну-ка, парни» |
|  | Софронова Н.В. | 21.10,23.11, 14.12, 21.01,14.03, 19.05  9.02  21.04  23.04 | Конкурс «Знатоки»  Мастер-класс по созданию электронной оболочки тестов.  Интеллектуальная игра по физике, математике, информатике «Счастливый случай»  «Приемы быстрого счета» |
|  | Шелухина Г.К. | 21.10,23.11, 14.12, 21.01, 14.03, 19.05  18.02  21.04 | Конкурс «Знатоки»  «Физика в военном деле»  Интеллектуальная игра по физике, математике, информатике «Счастливый случай» |
|  | Уметбаева Н.Г. | 21.04 | Интеллектуальная игра по физике, математике, информатике «Счастливый случай» |
|  | Гневашева Т.В. | - 21.03.16г. (ВКМ)  - 24.03.16г. (ВКМ)  - 25.03.16г.  - 26.03.16г. (ВКМ) | -Олимпиада по дисциплине «Менеджмент».  - открытый классный час «Шаг к профессии» .  - «КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ»  -«Деструктивные культы и профилактика непопадания в них» |
|  | Календарёва В.Л. | - |  |
|  | Первухина Н.И. | - |  |
|  | Фомичёва Н.С. | - |  |
|  | Калинина В.А. | 06.11.2015г | Защита КП по МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств» |
|  | Долапчи Т.А., Потапова А.А. | 01.12.2015г | Дисциплина-Информатика; Урок-игра «Занимательная информатика» |
|  | Калинина В.А. | 27.01.2016г | Дисциплина-Прикладная электроника; мастер-класс в рамках ОМО УГС (спец ТЭРО) |
|  | Рогальская Т.И. | 15.03.2016г | Дисциплина-Основы алгоритмизации и программирования; Тема-Строковый тип данных |
|  | Степанова Ю.В. | 18.04.2016г | Квалификационный экзамен по ПМ03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем комплексов» |
|  | Долапчи Т.А. | 19.02.2016г и 27.02.2016г | Открытое внеклассное мероприятие на военно-патриотическую тематику (встреча с участниками боевых действий) с приглашением групп техникума (в актовом зале) |
|  | Киви Т.И.  Ивандикова О.Е.  Леонтьев С.И. | 21.04.16 | Классный час по введению в специальность в гр.ТЭРО-15 |
|  | Саитгалеев А.Р. | 19.04.16 | Открытый урок в гр.ТЭРО-13 |
|  | Ивандикова О.Е. | 20.04.16 | Олимпиада в гр ТЭРО-15 |
|  | Мокляк С.В. | 21.04.16 | Конкурс в гр.ТОА-14 |
|  | Киви Т.И. | 22.04.16 | Публичная защита курсовых проектов в группе ТЭРО-13 |
|  | Леонтьев С.И. | 13.04.16 | Публичная защита курсовых проектов в группе ТЭРО-13 |
|  | Камкова Н.И. | 14 октября | по дисциплине Слесарное дело по теме «Опиливание металла» |
|  | Камкова Н.И. | 22 апреля | МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей «Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления» |
|  | Соколенко А.Г. | 27 апреля | по дисциплине Электротехника «Источники тока» |
|  | Афонюшкина Т.И. | 17.03.2016 | «День рождения числа ПИ» |
|  | Батуева Е.В. | 24.03.2016 | «Веселая мозаика» |
|  | Торощина В.И. | 15.04.2016 | «Всемирный день экологических знаний». Экологические чтения. «Экология. Мир. Жизнь». Абитуриент. Студент. Специалист. |
|  | Утробина И.В. | 30.03.2016 | Открытый урок «1апреля» Fool’s doy |
| 02.11.2015 | Традиции и праздники Великобритании: Хеллоуин |
|  | Голдобин В.А. | 30.04.2016 | Конкурс «Знатоки физики» |
|  | Алиева С.П. | 20.04.2016 | День выразительного чтения  Серебряный век русской поэзии.  Конкурс чтецов "И станет мир прекрасней от доброты людей". |
| 21.04.2016 | Литературный ринг  «Листая страницы книг» |
|  | Сапегина Н.И. | 24.05.2016 | Внеклассное мероприятие «Наркомания - опасное пристрастие» |
|  | Суюшкина Е.В. | 08.10.2015 | Конференция по практике ПП.02 |
| 12.12.2015 | Открытая защита курсовой работы по МДК 03.01 |
|  | Журавлева Е.А. | 22.01.2016 | Выполнение комплексного чертежа пересекающих призм. |
| 17.03.2016 | "Удивительный мир черчения" |
|  | Рыбакова Т.Л. | 17.12.2015 | Олимпиада по МДК01.01 «Изделия из древесины, используемые в строительстве». |
| 18.12.2016 | Открытая защита курсового проекта по МДК01.01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикловая комиссия  Председатель | Количество открытых мероприятий  2014-15 г | Количество открытых мероприятий  2015-16 г | Цикловая комиссия  Председатель |
| Рогальская Т.И. | 3 | 7 | Степанова Ю. В. |
| Гневашева Т.В. | 4 | 4 | Гневашева Т.В. |
| Суюшкина Е.В. | 5 | 6 | Суюшкина Е.В. |
| Ивандикова О.Е. | 3 | 6 | Киви Т. И. |
| Батуева Е.В. | 17 | 9 | Батуева Е.В. |
| Камкова Н.И. | 0 | 3 | Камкова Н.И. |
| Уметбаева Н.Г. | 11 | 19 | Шелухина Г. К. |
|  | 43 | 54 |  |

В целом следует отметить положительную динамику количества проведенных открытых мероприятий.

2. Организация работы методического совета и предметных цикловых комиссий

Общественно-педагогическое руководство методической службой осуществлялось педагогическим советом техникума. В 2015-2016 гг. проведены заседания педагогического совета по вопросам организации, анализа и результатов учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов: установочный, тематические «Психолого-педагогические аспекты адаптации первокурсников», «Внедрение инновационных форм обучения и преподавания», «Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса», итоговый.

Для организации методической работы, повышения квалификации кадров действует методический совет, который работает по плану и руководствуется программой развития техникума на 2014-2018 гг., все заседания протоколируются, а принятые решения контролируются. Заседа­ния методического совета проводятся ежемесячно. В 2015-2016 учебном году на заседаниях обсуждались такие вопросы, как:

* Нормативные документы, регламентирующие учебно-методическую, инновационную деятельность образовательного учреждения СПО;
* Внедрение и реализация ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям;
* Разработка программ профессиональных модулей и программ учебных дисциплин;
* Контрольно-оценочные средства ориентированные на проверку компетенций
* Анализ календарно-тематические планов по новым ФГОС;
* Внедрение современных методов и форм обучения в учебный процесс;
* Анализ проведения недель профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин,
* Организация конкурсов для педагогов;
* Методические рекомендации по разработке и оформлению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями;
* Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах;
* Рассмотрение положений;
* Система повышения квалификации преподавателей;
* Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2015-2016 учебном году организована работа 8 предметных цикловых комиссий (далее –ПЦК), временных творческих групп.

Предметные цикловые комиссии:

1.[Комиссия общеобразовательных дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Батуева Е. В.).

2.[Комиссия социально-экономических дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Батуева Е. В.).

3.[Комиссия информационно-компьютерных дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Степанова Ю. В.).

4.[Комиссия горно-механических дисциплин](javascript:void(0);)(Киви Т. И.).

5.[Комиссия строительных дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Суюшкина Е. В.).

6.[Комиссия профессионального цикла (отделение КРиС)](javascript:void(0);) (председатель Камкова Н. И.).

7.[Комиссия общеобразовательных дисциплин (отделение КРиС)](javascript:void(0);) (председатель Шелухина Г. К.).

8. Комиссия по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья (председатель Черняк Р. В.).

Предметные цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом техникума и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют учебно-методическую, научно-исследовательскую педагогов.

Содержание и работа их осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывают специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях ПЦК разрабатываются и ведутся следующие документы по планированию учебного процесса и учету его результатов:

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

другие элементы УМК;

план работы ПЦК на учебный год;

информационно-методические материалы по каждой учебной дисциплине (в том числе и в электронном варианте) для пользования студентами;

материалы для подготовки к промежуточной аттестации;

*-*программы итоговых выпускных экзаменов, практик студентов;

журнал протоколов заседаний ПЦК;

тематика рефератов, курсовых и дипломных работ;

отчет о работе ПЦК за учебный год.

На заседаниях ПЦК рассматривались разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе декад и недель профессионального мастерства, проводимых ПЦК; об организации самостоятельной работы студентов; использовании различных технологий при обучении студентов и т. п.

С целью адаптации, планомерного совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов была создана Школа начинающего педагога (далее - ШНП) – методическое объединение начинающих и опытных педагогов, которое работало в течение всего учебного года согласно плану. Проведено 8 занятий для слушателей ШНП, входящая и итоговая диагностика. Наставники работали по своим планам и 1 раз в 3 месяца сдавали отчёты о проделанной работе.

*Таблица 8 Результаты итоговой диагностики слушателей ШНП*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слушатель ШНП | Критерии диагностики (количество) | |
| Октябрь 2015 | Май 2016 |
| № 1 | 4 | 4 |
| № 2 | 6 | 3 |
| № 3 | 9 | ----- |
| № 4 | 10 | ----- |
| № 5 | 9 | 4 |
| № 6 | 15 | 9 |
| Средний показатель | 8,8 | 5 |

Таким образом, просматривается снижение количества критериев оценки профессионализма педагогов, которыми они не владеют (среднего показателя непрофессионализма на 3,8). 2 человека по уважительным причинам не приняли участие в итоговой диагностике. В целом виден положительный результат. Но требуется продолжение работы по следующим направлениям:

-педагогическая, методическая подготовка,

-рефлексивная способность,

-способность к поиску, творчеству.

**3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения**

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги техникума приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК.

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги техникума приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пцк | фио | % готовности УМК разработанного преподавателем лично | Разработка элементов УМК согласно ОПОП  шт | Разработка дополнительных элементов УМК  Шт |
| ПЦК Горно-механических дисциплин | Ивандикова ОЕ | 100 | 3 | 3 |
| Киви ТИ | 46 | - | - |
| Леонтьев СИ | 25 | - | - |
| Мокляк СВ | 10 | 2 | - |
| Саитгелеев АР | 16 | 3 | 3 |
| ПЦК социально-экономических дисциплин | Гневашева ТВ | 97 | 3 | 2 |
| Первухина НИ | 62 | 1 | - |
| Календарева ВЛ | 100 | - | 1 |
| Фомичева НС | 0 | - | 1 |
| ПЦК строительных дисциплин | Суюшкина ЕВ | 84 | 3 | 1 |
| Рыбакова ТЛ | 47 | - | - |
| Нездомина СП | 0 | - | - |
| Журавлева ЕА | 50 | - | 2 |
| Соколова ИВ | 42 | - | - |
| Блохина | 0 | - | - |
| ПЦК информационных дисциплин | Рогальская ТИ | 58 | - | - |
| Степанова ЮВ | 87,5 | 2 | - |
| Потапова АА | 10,4 | 1 | 2 |
| Долапчи ТИ | 92 | 2 | 4 |
| Калинина ВА | 0 | 1 | 3 |
| Серебрякова ОГ | 19 | 2 | - |
| ПЦК общеобразовательных дисциплин | Батуева ЕВ | 94 | 2 | - |
| Нерух НВ | 96 | - | - |
| Афонюшкина ТИ | 95 | - | - |
| Сапегина НИ | 85 | - | - |
| Голдобин ВА | 88 | - | - |
| Алиева СП | 71 | 6 | - |
| Торощина ВИ | 68 | - | - |
| Герлейн ВИ | 18 | - | - |
| Белкин ЮГ | 0 | - | - |
| Ефремова ЕВ | 0 | - | - |
| Медведева МЕ | 71 | - | - |
| Утробина ИВ | 68 | 4 | - |

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК, ККОС.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

В 2016-2017 учебном году главный вектор методической работы будет направлен на создание новых современных, отвечающих требованиям времени, в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами учебно-методических комплексов дисциплин и модулей.

*Таблица 4. Учебно-методические разработки преподавателей за 2015-2016 уч. год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | УД или ПМ | Название УМР |
| 1 | Первухина Н.И. | ПМ.03 для специальности 38.02.04 | рабочая программа профессионального модуля |
| 2 | Ивандикова О.Е. | Техническая механика для специальности 23.02.03 | рабочая программа учебной дисциплины |
| 3 | Ивандикова О.Е. | Электротехника и электроника для специальности 23.02.03 | рабочая программа учебной дисциплины |
| 4 | Ивандикова О.Е. | Техническая механика для специальности 23.02.03 | Методические указания к практическим работам |
| 5 | Ивандикова О.Е. | Электротехника и электроника для специальности 23.02.03 | Методические указания к самостоятельным работам |
| 6 | Ивандикова О.Е. | Техническая механика для специальности 23.02.03 | Методические указания к практическим работам |
| 7 | Ивандикова О.Е. | Электротехника и электроника для специальности 23.02.03 | Методические указания к самостоятельным работам |
| 8 | Ивандикова О.Е. | Электротехника для специальности 13.02.11 | Тестовые задания для олимпиад по электротехнике |
| 9 | Ивандикова О.Е. | Электротехника для специальности 13.02.11 | Методическая разработка двух уроков по электротехнике |
| 10 | Ивандикова О.Е. | Техническая механика для специальности 23.02.03 | ККОС |
| 11 | Первухина Н. И. | МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения»  Специальность 38.02.04 «Коммерция» | Методические рекомендации по организации практических занятий студентов |
| 12 | Суюшкина Е. В. | ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»  тема «Экономика отрасли» | Методические указания к практическим работам и методические указания к самостоятельным работам |
| 13 | Алиева С. П. | Русский язык для всех специальностей | Методические указания для практических работ |
| 14 | Утробина И. В. | Английский язык для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Комплект контрольно-оценочных средств |
| 15 | Саитгалеев А. Р. | МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов»  Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» | Методические указания по выполнению практических работ |
| 16 | Алиева С.П. | Для всех специальностей | Комплект контрольно-оценочных средств по русскому языку |
| 17 | Алиева С.П. | Для всех специальностей | Комплект контрольно-оценочных средств по литературе |
| 18 | Суюшкина ЕВ | «Экономика отрасли» для специальности 08.02.01 | Методические указания к выполнению практических работ |
| 9 | Суюшкина ЕВ | МДК 02.02 для специальности 08.02.01 | Методические указания для практических работ |
| 20 | Суюшкина ЕВ | по МДК 02.02 для специальности 08.02.01 | Методические указания для самостоятельных работ |
| 21 | Первухина НИ | МДК 03.02 для специальности 38.02.04 | Методические указаний для практических работ |
| 22 | Степанова Ю. В. | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (4 курс) | Методические рекомендации по прохождению учебной практики |
| 23 | Степанова Ю. В. | «Операционные системы и среды» (базовый курс) по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (3 курс) | Методическая разработка урока |
| 24 | Калинина В. А. | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств (МДК 01.01 Цифровая схемотехника, МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (4 курс) | Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики |
| 25 | Долапчи Т. А.  Журавлёва Е. А. | Для технических специальностей ГБПОУ «КГСТ» | Методические рекомендации по оформлению ВКР и курсовых проектов (работ) |
| 26 | Долапчи Т. А.  Журавлёва Е. А. | 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3,4 курсы) | Методические рекомендации по оформлению курсовых и дипломных проектов |
| 27 | Долапчи Т. А.  Журавлёва Е. А. | По специальностям 230113 Компьютерные системы и комплексы, 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3,4 курсы) | Методические рекомендации по оформлению курсовых и дипломных проектов |
| 28 | Ивандикова О.Е | «Технической механике» для специальности 23.02.03 | Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ |
| 29 | Ивандикова О.Е | «Электротехнике и электронике» для специальности 23.02.03 |

*Учебно-методические разработки преподавателей отделения ППКРиС*

*в 2015-2016 уч. год*

Методические разработки Шелухиной Г.К.

Программа по учебной дисциплине физика по профессии сварщик

Программа по учебной дисциплине физика по профессии слесарь по ремонту строительных машин

Методические указания по выполнению лабораторных работ (СМ и СВ)

Перспективно-тематическое планирование для СМ-15 и СВ-15

Методическая разработка урока «Реактивное движение»

Методическая разработка урока. Деловая игра по теме «Основы термодинамики»

Методическая разработка внеклассного мероприятия Конкурс «Знатоки» 6 туров

Методическая разработка урока «Физика и ОБЖ»

Методическая разработка внеклассного мероприятия по физике, математике, информатике «Счастливый случай»

Методические разработки классных часов:

- Интернет-зависимость в подростковом возрасте;

- «Чужая война» Встреча с участниками боевых действий в Афганистане;

- «Наркомания – знак беды» Профилактика наркомании;

- «Здоровый образ жизни»

Методические разработки Софроновой Н.В. 2015-2016 уч. год

Программа учебной дисциплины *«Математика: Алгебра и начала математического анализа; геометрия»* ОУДП.01 *по профессии 23. 01. 08.- слесарь по ремонту строительных машин*

Методические указания *по выполнению практических занятий* общеобразовательной учебной дисциплины *«математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» По профессии 15.01.08. Сварщик на 30 часов*

Программа учебной дисциплины *«математика: Алгебра и начала математического анализа; геометрия» по профессии 15.01.08. Сварщик*

Программа Курса «*основы исследовательской деятельности» УДД-03*

*по профессии 15.01.08. Сварщик на 34 часа*

Программа Курса «*основы исследовательской деятельности» УДД-03*

*по профессии 23. 01. 08.- слесарь по ремонту строительных машин на 40 часов*

Разработка методических указаний по исследовательской деятельности

Программа по развитию творческого воображения с применением приемов и методов ТРИЗ и элементов АРИЗ

Программа для подготовительных курсов по учебной дисциплине «Математика» на 50 часов и разработка экзаменационного материала;

Разработка интегрированного занятия по математике, физике и информатике « Счастливый случай»;

Разработка внеклассного мероприятия по математике « Приемы быстрого счета»

Разработки внеклассного мероприятия «Знатоки» 6 туров

Методические разработки Кузьминой И.А.. 2015-2016 уч. год

Практические занятия для ЧИРПО

Опричнина: споры и ее смысл

Окончание Смуты и возрождение российской государственности

Народные движения в XVI веке: причины, формы, участники

Реформы Патриарха Никона

Методическая разработка урока «Великая Отечественная война»

Программа учебной дисциплины «Основы права»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы права»

ККОС по дисциплине «Основы права»

Программа дисциплины «География»

Программа дисциплины «История»

ККОС по дисциплине «История»

Программа дисциплины «Обществознание»

Методические разработки Асмановой Е.Ю. 2015-2016 уч. год

Программа по учебной дисциплине русский язык по профессии сварщик

Программа по учебной дисциплине русский язык по профессии слесарь по ремонту строительных машин

Программа по учебной дисциплине литература по профессиям сварщик и слесарь по ремонту строительных машин

Методическая разработка урока «Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы»

Методическая разработка мастер-класса «Мой мини-сайт»

Методическая разработка внеклассного занятия «Широкая масленица» в рамках проекта «Традиции славянского народа»

Методические разработки Рябухиной.К.А. 2015-2016 уч. год

Классный час «Зависимость Интернета»

Классный час «Защитник Отечества» в форме солдата»

Методические разработки Руськина В.И. 2015-2016 уч. год

Методика организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в «Коркинском горно-строительном техникуме»

Методическая разработка занятия учебной практики на тему «Приемы кладки стен по многорядной системе перевязки швов»

Методические разработки Берлович Т.И. 2015-2016 уч. год

Классный час «Солдат войны не выбирает»

Программа учебной практики ПМ.01. «Подготовительно-сварочные работы»

|  |  |
| --- | --- |
| ПЦК, председатель | Средний процент  готовности УМК  (по рейтингу июнь 2016 г.) |
| Степанова Ю. В. | 44,5 % |
| Гневашева Т.В. | 69 % |
| Суюшкина Е.В. | 37,16 % |
| Киви Т. И. | 39,4 % |
| Батуева Е.В. | 62,6 % |
| Камкова Н.И. | 65 % |
| Шелухина Г. К. | 85,7 % |
| ИТОГО | 60 % |

**4.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Методическая компетентность педагога проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Педагоги техникума разрабатывали комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов уроков.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, мастер-классы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ПЦК, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в образовательных сетях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Педагоги техникума участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

*Таблица 5. Конкурсы и мероприятия всероссийского, регионального значения с участием педагогов техникума*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» | Ивандикова О. Е. | Интернет – издание профобразование  21.01.2016 | Диплом 3 место |
| 3 | Всероссийское тестирование «Росконкур Март 2016»  Использование ИКТ в педагогической деятельности | Гневашева Т.В. | Сайт всероссийских конкурсов Росконкурс.рф  2016 | Диплом 1 степени |
| 4 | Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства | Руськин В. И. | МОиН ЧО  Март 2016 | Диплом 1 место |
| 5 | Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | Соколенко А. Г. | МОиН ЧО  Март 2016 | Диплом 3 место |
| 6 | 2 всероссийская олимпиада Линия знаний Деньги | Гневашева Т. В. | ИМЦ «Линия знаний»  Октябрь 2015 | Диплом 1 степени |
| 7 | 2 всероссийская олимпиада Линия знаний Налоги и сборы | Гневашева Т. В. | ИМЦ «Линия знаний»  Декабрь 2015 | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Экономика организаций | Гневашева Т. В. | ИМЦ «Линия знаний»  май 2016 | Диплом 1 степени |
| 8 | Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» | Суюшкина Е.В. | Интернет – издание профобразование  18.01.2016 | Диплом 3 место |
| 9 | Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» | Батуева Е. В. | Интернет – издание профобразование  18.02.2016 | Диплом 3 место |
| 10 | 2 всероссийская олимпиада Линия знаний Менеджмент | Гневашева Т. В. | ИМЦ «Линия знаний»  Январь 2016 | Диплом 1 степени |
| 11 | Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на профессиональном уровне» | Батуева Е. В. | Всероссийское педагогическое издание Педология.ру  23.02.2016 | Диплом 2 место |
| 12 | Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» | Нерух Н. В. | Интернет – издание профобразование  06.03.2016 | Диплом 2 место |
| 13 | Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» | Долапчи Т. А. | Интернет – издание профобразование  18.02.2016 | Диплом 3 место |
| 14 | 2 всероссийская олимпиада Линия знаний Маркетинг | Гневашева Т. В. | ИМЦ «Линия знаний»  Январь 2016 | Диплом 1 степени |
| 15 | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО» (Использование ИКТ в образовательном процессе) | ИвандиковаО. Е. | Интернет – издание профобразование  02.06.2016 | Диплом 2 место |
| 16 | Конкурс IT-педагог | Степанова Ю. В. | ГБПОУ «КГСТ» | Грамота 1 место |
| 17 | Конкурс Лучшая методическая разработка, номинация «Урок» | Степанова Ю. В.  Журавлёва Е. А. | ГБПОУ «КГСТ» | Диплом 1 место |
| Конкурс Лучшая методическая разработка, номинация «Урок» | Шелухина Г. К.  Рогальская Т. И.  Нерух Н. В.  Долапчи Т. А. Потапова А. А. | ГБПОУ «КГСТ» | Диплом 2 место |
| Конкурс Лучшая методическая разработка, номинация «Урок» | Калинина В. А.  Асманова Е. Ю.  Кузьмина И. А. | ГБПОУ «КГСТ» | Диплом 3 место |
| Конкурс Лучшая методическая разработка, номинация «Внеклассное мероприятие» | Гневашева Т. В.  Софронова Н. В.  Шелухина Г. К.  Камкова Н. И. | ГБПОУ «КГСТ» | Диплом 2 место |
| Конкурс Лучшая методическая разработка, номинация «Внеклассное мероприятие» | Ивандикова О. Е.  Берлович Т. И. | ГБПОУ «КГСТ» | Диплом 3 место |
| Конкурс Лучшая методическая разработка, номинация «Авторская программа» | Гневашева Т. В. | ГБПОУ «КГСТ» | Диплом 2 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурсы на уровне техникума | Конкурсы международного и всероссийского уровня | Конкурсы регионального, областного уровня | Интернет-олимпиады всероссийского уровня | Международная онлайн олимпиада |
| Количество педагогов, принявших участие/победителей/призёров | 23/2/16 | 3/1/2 | 2/1/1 | 6/4/2 | 6/0/5 |
| ИТОГО | 40/8/26  Результативность участия 85 % | | | | |

*Таблица 6 Публикации педагогов и студентов техникума в 2015-16 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название мероприятия | Участник | Дата и место проведения | Итоги и  результаты |
| 1 | 1 международная научно-практическая конференция «СПО в информационном обществе» | Ивандикова О. Е. | ЧИРПО  10.12.2015 | Публикация «Опыт создания и использования курса дистанционной поддержки дисциплин технического профиля» |
| 2 | 1 международная научно-практическая конференция «СПО в информационном обществе» | Цыпляев М. В. | ЧИРПО  10.12.2015 | Публикация «Роль официального сайта в построении информационно-образовательной среды ГБПОУ «КГСТ» |
| 3 | 9 межрегиональная НПК педагогов и обучающихся «Научный прорыв-2016» | Студентка Рыбалова Е. А. (руководитель Фомичёва Н. С.) | Электронный научно-методический альманах, Орский индустриальный колледж  27 апреля 2016 | Публикация «Исследование рынка страховых компаний Челябинской области» |
| 4 | 9 межрегиональная НПК педагогов и обучающихся «Научный прорыв-2016» | Гневашева Т. В. | Электронный научно-методический альманах, Орский индустриальный колледж  27 апреля 2016 | Публикация «Духовно-нравственное развитие и воспитание студентов в деятельности ЭКО-клуба» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Международные НПК | Межрегиональные НПК |
| Количество педагогов, принявших заочное участие в НПК/ опубликованных материалов | 2/2 | 2/2 |

Педагоги активно публикуют методические разработки на сайтах педработников (более 30 интернет публикаций): Ивандикова О. Е., Батуева Е. В., Нерух Н. В., Степанова Ю. В., Долапчи Т. А., ,Потапова А. А., Утробина И. В., Рогальская Т. И., Алиева С. П., Суюшкина Е. В., Рыбакова Т. Л., Соколенко А. Г., Асманова Е. Ю.

Часть педагогов создали свои персональные сайты (в сети образовательных сайтов «Учительский. сайт» проект Инфоурок: Ивандикова О. Е., Батуева Е. В., Камкова Н. И., Соколенко А. Г., Алиева С. П.

Педагоги Степанова Ю. В., Асманова Е. Ю., Суюшкина Е. В., Ивандикова О. Е. работали членами жюри областных конкурсов и олимпиад.

Методическим кабинетом проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов, формируется Банк данных педагогического опыта, проводиться мониторинг результативности методической работы преподавателей.

Оборудование кабинета включает учебно-нормативные, научно-методические документы и материалы, системно отражающие содержание работы кабинета: нормативные документы; ФГОСы, примерные учебные программы по предметам; учебно-методическую документацию (рабочие программы, КОСы,); отчетность; рекомендации; методические разработки педагогов.

Техническое оборудование методического кабинета включает в себя 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер (чёрно-белый), мультимедийный проектор, настенный экран.

Методическим кабинетом в течение года организуется фотозапись различных мероприятий: открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций, выставок и т.д., размещались новости на официальный сайт техникума.

Осуществлялся сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, Федерального института развития образования, ЧИРПО и др.

5.Организация, проведение и результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах

*Таблица 7 Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, НПК в 2015-16 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название мероприятия | Участник | Руководитель | Дата и место проведения | Итоги и  результаты |
| 1 | областная олимпиада по электротехнике среди студентов ПОО Челябинской области | Пермяков В. | Ивандикова О. Е. | 1.12.2015 | 7 место |
| 2 | IX областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования | Кручинин К.И. | Рогальская Т.И. | 10 декабря 2015 | 1 место |
| 3 | Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Основы электротехники | Рявкин М.  Морозов Л.  Рыжков Ю.  Голомаздин И.  Пермяков В. | Ивандикова О. Е. | 15 января 2016 | 2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени |
| 4 | 2 Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Деньги | Гераскина М.  Поспелова Ю.  Кирюхин А.  Сыропятова О.  Шлосер Д.  Шашков Е. | Гневашева Т. В. | Октябрь 2015 | 1 диплома 1 степени, 5 диплома 2 степени |
| 5 | 2 Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Налоги и сборы | Гераскина М.  Петров В.  Чертыкова С.  Поспелова Ю.  Тимошенко С. | Гневашева Т. В. | Октябрь 2015 | 5 дипломов 2 степени, 1 диплом 3 степени |
| 6 | 2 Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Строительство зданий и сооружений | Подгузов А.  Власенко А.  Грауле С.  Гаврюшен А.  Поликарпов М. | Суюшкина Е. В. | 26 марта 2016 | 3 диплома 1 степени  2 диплома 2 степени |
| 7 | Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования | Тютин П. | Суюшкина Е. В. | 01 марта 2016 | 1 место |
| 8 | 2 Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Маркетинг | Вейман А.  Гераскина М.  Кирюхин А.  Колыбаева Е.  Поспелова Ю.  Тимошенко С.  Чертыкова А. | Гневашева Т. В. | 18 апреля 2016 | 5 дипломов 1 степени, 2 диплом 2 степени |
| 9 | Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Метрология и стандартизация | Урванцев П.  Рявкин М.  Замятин А.  Рыжков Ю.Пермяков В. | Ивандикова О. Е. | 25 апреля 2016 | 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени |
| 10 | Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Экономика организаций | Безганс Н.  Глухова М.  Кутепова О.  Петров В.  Пылкова В.  Овсянникова Е.  Ухина К.  Шайхутдинова К. | Гневашева Т. В. | 16 мая 2016 | 5 диплома 1 степени,  3 диплома 2 степени |
| 11 | Всероссийская интернет-олимпиада «Линия знаний» Менеджмент | Ухина К. | Гневашева Т. В. | 30 января 2016 | 1 диплом 1 степени |
| 12 | Олимпиада по обществознанию «Весна 2016» | Дробжев А.  Антаков А.  Канкова Н.  Кинжабаев М.  Юмартова А.  Тищенко Е.  Миронова Д.  Березин В.  Видергольд К.  Емельянова Н. | Нерух Н. В. | 05.03.2016 | 4 диплома 3 степени,  2 диплома 2 степени,  4 диплома 1 степени |
| 13 | 1 международный конкурс «Мириады открытий» (химия) | Галимов А. | Сапегина Н. И. | 22.03.2016 | Диплом 1 степени |
| 14 | 1 международный конкурс «Мириады открытий» (ОБЖ) | Галимов А. | Зима Г. Ф. | 22.03.2016 | Диплом 1 степени |
| 15 | 1 международный конкурс «Мириады открытий» (ФК) | Семикашева О.  Литвиненко А.  Галимов А.  Жуков Д.  Антаков А.  Дробжев А. | Герлейн В. И. | 22.03.2016 | 6 дипломов 1 степени |
| 16 | 1 международный конкурс «Мириады открытий» (информатика) | Дробыжев А.  Жуков Д.  Антаков А. | Потапова А. А. | 22.03.2016 | 3 диплома 1 степени |
| 17 | 1 международный конкурс «Мириады открытий» (обществознание) | Худяков Д.  Шикунов И.  Земляницын А.  Ковшов А. | Нерух Н. В. | 22.03.2016 | 4 диплома 1 степени |
| 18 | Областной конкурс профмастерства студентов по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства | Тютин П. | Суюшкина Е. В. | Март 2016 | Диплом 3 степени |
| 19 | Областной конкурс профмастерства студентов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | Александров Д. | Степанова Ю. В. | Март 2016 | Диплом 1 степени |
| 20 | Международный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» | Петров В. | Утробина И. В. | Апрель 2016 | Диплом 1 степени |
| 21 | Международный конкурс Я энциклопедия  (русский язык) | Демчук И.  Сайфумулюков Д.  Новихин В.  Паршаков И. | Асманова Е. Ю. | Май 2016 | 1 диплом 3 степени,  1 диплом 2 степени,  2 диплома 1 степени |
| 22 | Областная студенческая экологическая НПК «Экологические проблемы современности» | Минюк А. | Торощина В. И. | Март 2016 | Диплом 2 степени |
| 23 | Территориальный этап областного конкурса технического творчества студентов областных ГПОО Южного, Юго-Западного и Северного территориального объединения | Урванцев П.  Пермяков В.  Голомаздин И.  Ганев Д.  Туянов М.  Треве Т. | Софронова Н. В. | Апрель 2016 | Грамота 1 место |
| 24 | XI Областная студенческая конференция «От студенческого творчества-к научному исследованию», секция «Общество и право» | Ухина К. | Гневашева Т. В. | Май 2016 | Диплом 3 степени |

Студент Александров Дмитрий-победитель областного конкурса профмастерства среди студентов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника участвовал в заключительном этапе всероссийской олимпиады. Студенты приняли участие в областных олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (математика, обществознание, русский язык и литература, ОБЖ), в заочной олимпиаде, посвящённой юбилейным датам военной истории.

Удостоены стипендии главы Коркинского муниципального района одарённые студенты: Александров Д., Кирюхин А. , Кузнецов А., Гудкова Д., Тютин П., Кручинин К.

Удостоверениями наставников одарённых студентов награждены педагоги Степанова Ю. В., Долапчи Т. А., Суюшкина Е.В., Рогальская Т. И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профконкурсы  (очное участие)  WSR региональный этап | Олимпиады областные профмастерства  (очное участие) | Всероссийская Олимпиада профмастерства(очное) | Всероссийская Олимпиада  (заочно) Линия знаний | ТРИЗ  (очно) | Конкурсы (заочно) |
| 6/2/2 | 1/0 | 52/17/35 | Территориальный этап-7/7/0  Областной финал-7/0/0 | 69/18/3 |
| Количество участников/ победителей/призёров | 2/1/1 |
| ИТОГО | 144/45/41  Результативность участия 59,7 % | | | | | |

**6.Организация научно-исследовательской работы студентов**

В техникуме недостаточно разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность. В настоящее время в техникуме функционирует научное общество обучающихся, которое состоит из 3 секций.

Студенты занимаются техническим творчеством и НИР. Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях. Так, в 2015-2016 учебном году в различные формы работы, демонстрирующие различные способности студентов были вовлечены около 90 человек (Эко-клуб (95 студента), секции НОУ «Экономика» (15 студентов), естественно-научное направление). 6 студентов приняли участие в конференциях разного уровня.

Положительным результатом стали достижения следующих студентов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Областная студенческая экологическая НПК «Экологические проблемы современности» | Минюк А. | Торощина В. И. | Март 2016 | Диплом 2 степени |
| 2 | XI Областная студенческая конференция «От студенческого творчества-к научному исследованию», секция «Общество и право» | Ухина К. | Гневашева Т. В. | Май 2016 | Диплом 3 степени |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НПК в техникуме «Экологические чтения» | Областные студенческие НПК | Областной конкурс НИР (Смена) |
| Количество участников/  победителей/  призёров | 4/4/0 | 3/0/2 | 3/0/0 |
| ИТОГО | 10/4/2  Результативность участия 60 % | | |

Количество участников студентов в конкурсах, семинарах, олимпиадах, конференциях в 2015-2016 году оказалось небольшим. Анализ показал, что на это влияют такие факторы, как низкий стартовый уровень их подготовленности к исследовательской и проектной деятельности. Сам процесс выявления одарённых студентов в техникуме вызывает некоторые затруднения. Для этого необходима специальная подготовка преподавателей, так как этот процесс основан не только на таких объективных данных, как уровень успеваемости, но и на опыте педагога, его интуиции и знании психологии. Для решения этой проблемы необходимо:

* Сформировать ведущую группу преподавателей для работы с одаренными студентами, организовать их обучение (повышение квалификации).
* Проводить ежегодно внутритехникумовскую научно-практическую конференцию с изданием сборника докладов и работ.
* Привлекать руководителей предприятий к организации и оценке конкурсов студенческих работ, к оказанию адресной поддержке студентам, достигших особых результатов в техническом творчестве и НИРС.
* Провести обучающих семинар «Делимся опытом работы», на котором должны выступить практикующие руководители секций НИОС
* Осуществлять подготовку и психолого-педагогического сопровождение студентов – участников областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований и проч.

**7.Организация участия педагогов в инновационной деятельности**

Педагоги техникума очно участвовали в тематических семинарах, областных методических объединениях, конференциях, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата и место проведения | Наименование  мероприятия | Фамилии, инициалы участников от образовательного учреждения |
| 1. | 27.10.2015  ЧИРПО | ОМО заместителей директора по НМР и методистов | Ивандикова О. Е. |
| 2. | 20.10.2015  ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» | ОМО педработников, осуществляющих профобучение инвалидов и лиц с ОВЗ | Черняк Р. В. |
| 3 | 12.10.2015 ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» | ОМО преподавателей УГС «Экономика и управление», «Юриспруденция» | Гневашева Т. В. |
| 4. | 14.10.2015  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | ОМО преподавателей УГС «Архитектура», «Техника и технологии строительства», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» | Суюшкина Е. В. |
| 5. | 30.10.2015  ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева» | ОМО преподавателей ОГСЭ цикла | Утробина И. В. |
| 6. | 13.11.2015  ГБОУ ДОД ДУМ «Смена» | Методический семинар «Теория решения изобретательных задач» | Софронова Н. В. |
| 7. | 19.11.2015  ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» | ОМО УГС «Машиностроение», «Металлообработка» | Люкина Е. В. |
| 8. | 26-27.11.2015  Институт спорта, туризма и сервиса ЮРГУ | НПК «Научно-методическое обеспечение и сопровождение ФВ и спортивной подготовки в контексте внедрения комплекса ГТО» | Козорез В.В. |
| 9. | 29.10.2015  ЧИРПО | ОМО УГС «Электро и теплоэнергетика», «Ядерная энергетика» | Ивандикова О. Е. |
| 10. | 10.12.2015  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | ОМО замдиректоров по ВР и социальных педагогов | Черняк Р. В. |
| 11. | 11.12.2015  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | ОМО преподавателей ОБЖ | Зима Г. Ф. |
| 12. | 17.12.2015  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | ОМО преподавателей УГС «Архитектура», «Техника и технологии строительства», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» | Ивандикова О. Е. |
| 13. | 23.12.2015  ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум» | ОМО «Техника и технология наземного транспорта» | Камкова Н. И. |
| 14. | 21.01.2016  ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» | ОМО УГС «Информатика и ВТ», «Информационная безопасность» | Степанова Ю. В. |
| 15. | 17.02.2016  ГБПОУ «Копейский политехнический колледж» | ОМО преподавателей УГС «Экономика и управление», «Юриспруденция» | Гневашева Т. В. |
| 16. | 17.02.2016  (режим онлайн) | ОМО преподавателей ОГСЭ цикла | Нерух Н. В. |
| 17. | 17.02.2016  ГБОУ «ОЦДиК» | Информационно-методический межведомственный семинар | Исаева О. В. |
| 18. | 22.03.2016  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | ОМО преподавателей дисциплин ЕНЦ | Батуева Е. В. |
| 19. | 23.03.2016  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | ОМО преподавателей ОБЖ, БЖ | Зима Г. Ф. |
| 20. | 29.03.2016  ГБПОУ «Челябинский автотрансортный техникум» | ОМО «Техника и технология наземного транспорта» | Камкова Н. И. |
| 21. | 30.03.2016  ЧИРПО | ОМО УГС «Машиностроение», «Металлообработка» | Люкина Е. В. |
| 22. | 08.04.2016  ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова» | ОМО преподавателей УГС «Архитектура», «Техника и технологии строительства», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» | Ивандикова О. Е.  Киви Т. И. |
| 23. | 22.04.2016  ГБОУ ДОД ДУМ «Смена» | Практико-ориентированный семинар «Техническое творчество: проблемы и перспективы» | Софронова Н. В. |
| 24. | 28.04.2016  ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» | ОМО преподавателей УГС «Архитектура», «Техника и технологии строительства», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» | Суюшкина Е. В. |
| 25. | 26.05.2016  ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» | ОМО преподавателей УГС «Экономика и управление», «Юриспруденция» | Гневашева Т. В. |
| 26. | 01.06.2016  ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего» | ОМО преподавателей ОГСЭ цикла | Асманова Е. Ю. |
| 27. | 15.06.2016  ЧИРПО | Семинар «Инновационные механизмы достижения предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ» | Асманова Е. Ю. |
| 28. | 26.01.2016  ГБПОУ «КГСТ» | заседание ОМО УГС «Электро и теплоэнергетика», «Ядерная энергетика» | Ивандикова О. Е. |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. **Информационное** обеспечение образовательного процесса | |
| Своевременное размещение в методическом разделе сайта техникума необходимой педагогам информации | В течение учебного года | |
| Организация и проведение конкурса педагогов, владеющих ИТ | По отдельному плану | |
| Освещение мероприятий, проводимых в техникуме на сайте КГСТ и в газете  «Вестник КГСТ» | В течение года | |

**ВЫВОДЫ:**

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой совершенствования образовательного процесса в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в ГБПОУ «КГСТ» и внедрения ФГОС СПО И НПО нового поколения. Анализ методической работы показал:

1. Положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение квалификации, успешная аттестация.
2. Достижение значения показателя доли педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационную категорию, более 50 % (61 %).
3. Доля педагогов, прошедших КПК увеличилась на 3 % и составила 78 %.
4. Увеличение доли электронных публикаций педагогов в рамках обобщения опыта работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

1. Разработка элементов УМК (программ дисциплин и модулей по новым ФГОС, контрольно - оценочных средств, методических рекомендаций для студентов) не отличается качеством и системностью, общий процент готовности УМК по всем специальностям и профессиям равен 60 %.
2. Доля педработников от общего числа работников ниже среднего по области и равна 33 %, за 2 года имеет тенденцию к снижению.
3. Доля педагогов, занимающихся научно-исследовательской работой низка и составляет 8%.
4. Доля студентов, охваченных научно-исследовательской работой составляет 18,5 % (84 человека).
5. Недостаточно педагогами ведется работа по применению в учебном процессе современных образовательных технологий (АСУ Проколледж и др.)
6. Доля педагогов, распространяющих свой опыт работы через публикации низок- 26 %.

Исходя из вышеизложенного и в связи с внедрением профессиональных стандартов и актуальностью данной темы в 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу предлагается для развития единая методическая тема «Профессиональный стандарт педагога профобразования как основа реализации ФГОС СПО» и решение следующих научно-методических целей и задач:

Методические цели:

1.     Повышение результативности образовательного процесса через  обновление педагогической системы педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога.

2.     Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе интеграции действующие ФГОС СПО ПССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям с учётом принятых и принимаемых профессиональных стандартов специальностей и профессий.

Задачи:

1. Провести анализ педагогических кадров организации на соответствие Профстандарту Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).
2. Обеспечить повышение  профессиональной компетентности педагогов как с помощью различных форм  внутритехникумовской работы, так и через использование внешних ресурсов,
3. Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС  СПО и введения профессионального стандарта педагога профобразования.
4. Актуализировать действующие ФГОС СПО ПССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям с учётом принятых и принимаемых профессиональных стандартов специальностей и профессий.
5. Продолжить работу по формированию УМК УД и ПМ в соответствии с современными требованиями.
6. Развивать инновационную деятельности коллектива, проектно- исследовательскую деятельности преподавателей и студентов, имеющую практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями;
7. Активизировать издательскую деятельность педагогов, трансляцию опыта.