Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ « Коркинский горно-строительный техникум.

Утверждаю:
Директор техникума
М.В. Афанасьев _____

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

по обеспечению доступности качественного профессионального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

«Равные возможности».

ФОРМА педагог-студент

(2019-2023гг.)

Разработчик

Заместитель директора по воспитательной работе

Медведева М.Е.

Коркино

2019г

Содержание:

1. Паспорт программы

2. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программными методами

3. Основная цель и задачи программы

4. Система программных мероприятий

5. Ресурсное обеспечение программы

6. Организация управления и механизм реализации программы

7. Ожидаемые результаты реализации программы с указанием целевых индикаторов и показателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы « РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Ответственный исполнитель программы :

ГБПОУ « Коркинский горно-строительный техникум» .

Цель программы:

- Создание благоприятных условий и систем деятельности педагогического коллектива для обеспечения доступности качественного профессионального образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам.

Задачи программы:

* ознакомление педагогических работников с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

* повышение квалификации педагогических работников по направлению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через систему методических семинаров, педсоветов, самообразовании и др.

* накопление библиотечного фонда по проблеме работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

* создание условий для проявления обучающимися из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов своих способностей путем проведения различных творческих конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад.

* отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества

* формирование банка эффективности педагогических технологий и методик

* развитие материально-технической базы, обеспечивающей достижения высоких результатов в творческой, научно-исследовательской, спортивной деятельности обучающихся техникумов их числа детей-сирот из числа с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Ведущие направления программы:

- Нормативное, научно-методическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Организационно обеспечение
- Информационная издательская деятельность

Источники финансирования:

Целевое финансирование федерального и областного бюджета, внебюджетные средства.

Сроки и этапы реализации программы:

2013 – 2020годы.

В ходе реализации программы будет организовано выполнение программных мероприятий предусматривающих организацию деятельности техникума по совершенствованию методической и материально-технической база для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Повышение престижа профессионального образования как института социального развития, развитие системы качества образования и востребованности образовательных услуг.

Важные целевые индикаторы:

В результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

- Доля педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (в процентах)
- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные технологии в профессиональной деятельности в общей численности педагогических работников (в процентах)
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями по состоянию здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников (в процентах)
- Доля обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятий различной направленности в общем количестве обучающихся (в процентах)
- Доля фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (библиотечный фонд, методических разработок, педагогических технологий по проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами)
- Доля обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общем количестве модернизированного оборудования (в процентах)

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Увеличение доли педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогического состава до 50%
- Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогического состава до 80%
- Увеличение педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том, числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общей численности педагогического состава до 100%
- Увеличение доли обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами, участвующих в городских, региональных, областных всероссийских мероприятиях различной направленности в общем количестве обучающихся детей до 35%
- Увеличение фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общем объеме фонда до 50%
- Увеличение доли обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами обучающимися в общем количестве модернизированного оборудования до 30%
- Открытая и доступная система информирования о результатах деятельности обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Системность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами.

Система контроля за исполнением программы:

- Общее управление и контроль осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области
- Управление и контроль за реализацией программы техникума осуществляет администрация учебного заведения
- Ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несут перед администрацией техникума ответственные исполнители
- Исполнители конкретных мероприятий программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями
- Исполнители мероприятий предоставляют отчеты о выполнении направлений программы за учебный год администрации техникума, с рассмотрением итогов на педагогическом совете
- Материалы отчета включаются в ежегодный публичный доклад техникума.

Содержание проблемы, обоснование необходимости решения ее программными методами.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации на период до 2025 года, утвержденной правительством РФ от 17.11.08г № 1662-р, отмечено, что российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренний барьер развития.

Один из таких вызовов- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. На период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XX1 века, занимающей передовые позиции в глобально экономической ситуации и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

- Обеспечение инновационного характера базового образования
- Модернизация института системы образования как инструмента социального развития
- Создание непрерывной системы получения образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров
- Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей

В областной целевой программе развития образования в Челябинской области на 2019-2025гг. приведен анализ современного состояния образования в Челябинской области, с учетом реализации программы национального проекта, и отмечено, что в образовательной системе сложились тенденции и походы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В соответствии с инициативой « Наша новая школа» и в развитие мероприятий приоритетного национального проекта « Образование» в любом образовательном учреждении должна быть создана универсальная

безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Цели и задачи программы « развития ГБПОУ« Коркинский горно-строительный техникум» на период 2019-2023гг. предусматривает дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включает в себя:

- Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда
- Расширение секторов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)
- Обновление содержание профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников
- Расширение сферы дополнительного профессионального образования
- Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума
- Интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самореализации личности и реализации концепции « Обучение в течении всей жизни»
- Создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении техникумом
- Модернизация материально-технической базы техникума.

Этому способствовало:

- Повышение квалификации педагогических работников по актуальным направлениям: современные образовательные технологии, психология, особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
- Социальная, материальная поддержка обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот, проявивших себя в научно-исследовательской , творческой, спортивной деятельности, техническом творчестве
- Развитие материально-технической базы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

Существующие проблемы в организации работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами требует комплексного решения. Это решение может быть достигнуто с использованием программно-целевого метода обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексного характера и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа « Равные возможности» представляет комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед ГБПОУ» Коркинский горно-строительный техникум» в период до 2023 года.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками, связанных с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:
- изменение порядки или снижение объемов выделения финансовых средств
- перераспределение приоритетов государственной политики.

Внутренние риски:
- уровень квалификации педагогов недостаточен для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
- материально-техническая база техникума не позволяет в полной мере предоставления качественного профессионального образования обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

С целью минимизации внутренних рисков запланировано повышение квалификации педагогических работников, приобретение учебно-программного оборудования.

Основная цель и задачи программы.

Цель программы:

- Создание благоприятных условий и систем деятельности педагогических кадров для обеспечения доступности качественного профессионального образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам.

Задачи программы:

- внедрение инновационных образовательных технологий в процессе профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Создание системы подготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами
- Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в техникуме, развитие системы поощрения и достижений
- Создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Осуществление консультативной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и их родителей
- Создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Развитие материально-технической базы для качественного профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

Сроки реализации программы.

Реализация программы « Равные возможности» в ГБПОУ « Коркинский горно-строительный рассчитана на 2019-2023 гг.

В ходе реализации программы будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих организацию деятельности техникума по совершенствованию методической и материально-технической базы для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Повышение престижа профессионального образования как института социального развития, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

В результате выполнения мероприятий, будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

Система программных мероприятий.

В программе предусматривается реализация мероприятий по пяти основным направлениям:

1. Создание благоприятных условий для получения профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
3. Пополнение материально –технической базы для профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
4. Расширение возможностей для участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в различных мероприятиях внутритехникумовского, регионального, областного, всероссийского уровня , с целью самореализации своих возможностей.

Ресурсное обеспечение программы.

Источниками финансирования мероприятий программы « Равные возможности» являются средства областного бюджета, а также внебюджетные средства учебного заведения.

Организация управления и механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор ГБПОУ « Коркинский горно-строительный техникум» который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы реализации программы.

Администрация ГБПОУ « Коркинский горно-строительный техникум»:

- Осуществляет координацию программы по эффективной реализации ее мероприятий участникам программы, а также проводит анализ использования финансовых средств
- Составляет план мероприятий по реализации программы и достижении индикативных показателей
- Готовит проекты решений о внесение изменений в программу
- Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения программы
- Готовит доклады о ходе реализации программы
- При необходимости готовит предложения об уточнении мероприятий программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения
- Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию
- Организует размещение на официальном сайте техникума в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации программы, финансирование ее мероприятий, привлечение средств внебюджетных источников.

Правовой базой реализации программы являются « Закон об образовании», Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до

2020г., Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, приоритетный национальный проект « Образование», областная целевая программа развития образования в Челябинской области

Мониторинг реализации программы.

Предмет мониторинга – количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации программы. Результаты мониторинга и ее инструментарий применяются:

- Для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления программы
- Для организации информационного обеспечения населения районо о системе и результатах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Ожидаемые результаты реализации программы с указанием целевых индикаторов и показателей.

Реализация мероприятий позволит:

1. Увеличить долю педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников (в процентах)
2. Увеличить долю педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников(в процентах)
3. Увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
4. Увеличить долю обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, участвующих в городских, областных, региональных конкурсах, олимпиадах различной направленности, в общем количестве обучающихся техникума(в процентах)
5. Увеличение фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общем объеме фонда научно-методического обеспечения (В процентах)
6. Увеличение доли обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общем количестве модернизированного оборудования(в процентах)
7. Открытая и доступная система информированности о результатах деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.
8. Системность деятельности педагогического коллектива по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Основными целевыми индикативными показателями реализации программы избраны показатели, позволяющие оценивать процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий на областном и муниципальном уровнях. Оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Индикативные показатели:

- 1. - 50% педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общей численности педагогических работников
- 2.- 80% педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в общей численности педагогических работников
- 3. - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по психолого-педагогическим направлениям, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общей численности педагогических работников
- 4. - 30% увеличения доли обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов участвующих в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях различной направленности,, в общем количестве обучающихся техникума
- 5. – 60% увеличение фонда научно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в общем объеме фонда научно-методического обеспечения (в процентах)
- 6. – 30 % обновления материально-технического обеспечения в целях организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в общем количестве модернизированного оборудования
- 7. – 100% информированности общественности о результатах деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в техникуме

Система программных мероприятий.

1 Нормативное, научно-методическое обеспечение.

1.1 Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Ответственные:
временно созданные коллективы преподавателей

1.2 Разработка пакетов методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Ответственные:
Методический отдел техникума

1.3 Обновление содержания и технологий образования, развития вариативности образовательных программ.

Ответственные:
Преподаватели

2. Кадровое обеспечение.

2.1 Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Ответственные:
Администрация техникума

2.2 Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами.

Ответственные:
Администрация техникума, методический отдел, социально-
Психологическая служба техникума.

2.3 Объединение преподавателей во временные коллективы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Ответственные:
Преподаватели

3. Материально – техническое обеспечение.

3.1 Реконструкция и капитальный ремонт помещений техникума, используемый для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Ответственные:
Администрация техникума.

3.2 Приобретение нормативной, методической, научно-популярной, специальной литературы.

Ответственные:
Методический отдел, библиотека

3.3 Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, позволяющего обеспечить качественное профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов .

Ответственные:
Администрация техникума, информационно-вычислительный центр.

3.4 Обеспечение автоматизированного рабочего места преподавателя, достигнувшего высоких результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Ответственные:
Администрация техникума, информационно-вычислительный центр.

3.5 Приобретение технологического оборудования для профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ответственные:
Администрация техникума.

4. Организационное обеспечение.

4.1 Формирование системы диагностики и постоянного сопровождения учитывающей индивидуальные потребности и способности обучающегося.

Ответственные:
Учебный часть, методическая часть.

4.2 Стимулирование педагогических работников, добивающихся высоких результатов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Ответственные:
Администрация техникума

4.3 Разработка и реализация мер поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ответственные:
Администрация техникума.

4.4 Разработка электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по различным направлениям дополнительного образования.

Ответственные:
Методический отдел

4.5 Обеспечение поддержки выпускников техникума из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Ответственные:
Администрация техникума.

4.6 Участие в конкурсных отборах на предоставление субсидий областным ГБОУ СПО на иные цели для совершенствования методической и материально-Технической для организации работы с детьми с ограниченными Возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Ответственные:
Администрация техникума.