Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Коркинский горно-строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

по теме «Сигналы светофора и регулировщика»

по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения»

для студентов специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Разработчик: Буренкова Л.Н.
преподаватель профессионального учебного цикла,

г. Коркино
20___

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка разработана для проведения занятия по общепрофессиональной дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения».

Данная тема является актуальной в системе обеспечения безопасности дорожного движения, она обобщает знания, полученные по правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством, с учетом личной и социальной значимости учебного материала в профессиональной деятельности механика, как организатора работы структурного подразделения – первичного коллектива.

Цели занятия:

1. **Образовательные:** активизировать личностный стимул студентов к изучению темы. Помочь осознать практическую, личную и социальную значимость данного учебного материала в профессиональной деятельности техника-механика.

2. **Воспитательные:**

– воспитание законопослушного гражданина;

– сформировать ответственность за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

3. **Развивающие:**

– расширение общей и профессиональной компетенций;

– развитие аналитических способностей при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

– развитие творческих способностей.

Ресурсы и оборудование:

– кабинет, оборудованный по количеству обучающихся;

– комплект наглядных пособий по правилам дорожного движения;

– стенды «Сигналы регулировщика»;

– макет модель «Регулировщик»;

– телевизор с DVD плеером и комплект–дисками;

– комплект учебников «Правила дорожного движения Российской федерации»;

– карточки с индивидуальными заданиями.

Для достижения поставленных целей на данном занятии использованы, проблемно-поисковые методы (решение ситуационных задач).

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Наименование УД: «Правила и безопасность дорожного движения»

Преподаватель: Буренкова Людмила Николаевна

Место проведения: аудитория 2.3.8

Тема занятия: Сигналы светофора и регулировщика.

Тип занятия: Комбинированный, с элементами личностно-ориентированного урока; формирование профессиональных компетенций.

Вид занятия: лекция, сообщение новой информации, диалог.

Раздаточный материал: тематические тесты, учебники.

Междисциплинарные связи: ПМ.01,МДК.01.01; ПМ.02,МДК.02.01.

Продолжительность занятия: 90 мин.

Перечень формируемых компетенций:

Общие

– ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

Информационное обеспечение:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, официальный текст с пояснениями, иллюстрациями, Москва, Омега-Л, 2017г, 64с.
2. Коноплянко В.И. Основы безопасности дорожного движения, электронный учебник / Режим доступа: http:/romanbook./net/book/download/2552824/
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Правила БДД

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этап занятия	Время мин.	Действия преподавателя	Действия студентов	Примечания
1	Организационная часть	3	Приветствие студентов, контроль посещаемости, готовности к занятию	Приветствие преподавателя	
2	Актуализация знаний	10	Фронтальный опрос по домашнему заданию	Письменно отвечают на предложенные вопросы с последующей самооценкой знаний	Приложение №1 вопросы по теме «остановка и стоянка»
3	Цель занятия	3	Сообщение студентам темы, цели и плана занятия	Записывают в тетрадь-конспект: тема, цель, план.	
4	Мотивация достижения цели	10	Раскрывает важность и значимость темы, мотивирует студентов на восприятие новой информации, на активную деятельность. Просмотр фильма по теме	Слушают преподавателя , настраиваются на восприятие нового материала. Смотрят фильм и получают первичные знания по теме занятия	Просмотр DVD диска
5	Изучение нового материала	35	Объясняет новый материал, дает под запись основные требования правил: 1 значение сигналов регулировщика: – действия водителей в соответствии с сигналами регулировщика	Слушают преподавателя , записывают в тетрадь основные требования Правил проезда на сигналы регулировщика, зарисовывают предложенные преподавателем схемы проезда и определяют очередность проезда,	Плакаты по теме

5	Изучение нового материала	35	– требования об остановке транспортных средств – дополнительные сигналы – – место остановки при запрещающем сигнале – противоречия сигналов светофора, дорожных знаков, разметки сигналам регулировщика. 2 Виды светофоров и их значение – светофор с дополнительными секциями – светофор для регулирования движения в определенном направлении – реверсивный светофор – четырехсекционный с сигналами белолунного цвета светофоры на ж/д переездах, паромных переправах.	рассматривают плакаты по теме «сигналы регулировщика» Слушают преподавателя, делают записи в конспект , зарисовывают предложенные преподавателем схемы проезда. Рассматривают плакаты по теме «Сигналы светофора»	Плакаты по теме
5	Закрепление изученного материала	20	Предлагаемые варианты закрепления: 1. ответить на тесты, вопросы 2. решить ситуационную задачу с применением сигналов регулировщика	Получают тесты Получают карточку с ДТС	Приложение №2 (тесты) Приложение №3

6	Подведение итогов	2	Выдает оценочный лист, в котором выставляет индивидуальную оценку за работу на занятии	Оценочный лист Результаты опроса и закрепления 1. Опрос домашнего задания 2. закрепление по карточке (тесты)	Приложение №4
7	Домашнее задание	3	Предлагает для работы дома – учебник ПДД раздел 6, стр. 12-14 – электронный интернет ресурс электронный учебник Конопленко В.И Режим доступа: : http:/romanbook./net/book/download/2552824/	Делают: 1. запись в конспект 2. закончить решение ситуационной задачи (приложение №3)	Приложение №3
8	Рефлексия занятия	4	Делает анализ деятельности студентов: – работали активно, плодотворно – поставленные задачи выполнили по всем этапам – оценивает степень достижения поставленных целей	Анализируют допущенные ошибки, причины затруднений, достигнутые успехи	
9	Общие время занятия	90			

ПРИЛОЖЕНИЕ

В приложение включается материалы к уроку: раздаточный, наглядный материал, текст лекции, тесты и т.п.!!!!