Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Коркинский горно-строительный техникум»

Методическая разработка

занятия учебной практики по теме

«Подготовительные работы при каменных работах. Теска и рубка кирпича. Резка кирпича на станке»

Профессиональный модуль Выполнение работ по рабочей профессии 12680 Каменщик

Разработал:
мастер производственного обучения ГБПОУ «КГСТ» первой квалификационной категории
Руськин Владимир Иванович

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для проведения занятия учебной практики по программе ПМ Выполнение каменных работ по теме «Подготовительные работы при каменных работах (теска и рубка кирпича, резка кирпича на станке)».

Тип занятия: по выполнению простых комплексных работ.

Цели занятия:

Обучающие:

1. Научить выполнять подготовительные работы при проведении каменных работ.
2. Научить подготавливать неполномерные кирпичи.
3. Научить контролировать качество каменных работ

Развивающие:

1. Развивать умения применять теоретические знания на практике.
2. Развивать познавательную активность обучающихся.

Воспитательные:

1. Воспитать аккуратность, трудолюбие.

Материально – техническое и дидактическое обеспечение занятия:

- натуральные наглядные пособия (камин, барбекю), плакаты, технологические карты, материалы (кирпич красный, глиняный раствор), инструменты (кельма каменщика, молоток-кирочка, расшивка, угольник, правило, отвес, уровень), инвентарь (емкости для строительного раствора).

Методы обучения:

демонстрация опыта, упражнения, обучающий контроль

Межпредметные связи: Основы технологии общестроительных работ, Основы материаловедения.

Этапы и хронометраж занятия (по календарно-тематическому плану 6 академических часов):

1. Вводный инструктаж (45 минут).

2. Основная часть (упражнения учащихся и текущее инструктирование их руководителем практики) (210 минут).

3. Заключительный инструктаж. (15 минут).

План занятия учебной практики

Ход занятия

Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Задачи этапа	Деятельность мастера	Деятельность обучающихся	Результат
1 Вводный инструктаж	1.1 Организационный момент	Организовать обучающихся к работе	Приветствие, определение отсутствующих, проверка готовности обучающихся к уроку. Проверка внешнего рабочего вида обучающихся	Приветствуют мастера п/о, готовятся к уроку.	Готовность группы к занятию
	1.2 Целевая установка	Поставить четкие цели занятия и наметить план их достижения. Мотивировать обучающихся к выполнению практического задания.	Сообщение темы занятия, постановка цели занятия и план его проведения. Демонстрация трудовых приёмов.	Определяют цели и задачи задания, задают вопросы мастеру.	Группа нацелена на выполнение практического задания.
	1.3 Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся.	Выявление и устранение пробелов в знаниях.	Проводит фронтальный опрос по материалам спецпредметов и прошлых занятий учебной практики, слушает и комментирует ответы: 1.Дайте определение каменной кладки. 2.Перечислите системы	Отвечают на вопросы преподавателя, слушают комментарии к ответам и дополнения товарищей.	Пробелы в знаниях выявлены, проведена работа по их устранению.

			2. Перечислите системы перевязки швов? 3.Назовите зоны рабочего места каменщика. 4.Ответьте на вопрос «Что такое шов»? 5.Перечислите инструменты каменщика. 6. Объясните назначение этих инструментов. 7. Назовите марки растворов, применяемых при каменной кладке.		
	1.4 Формирование ориентировочной основы действий.	Провести инструктаж по технике безопасности. Ознакомить с технологией тески и рубки кирпича, резки кирпича на станке..	Проводит инструктаж по ТБ. Показывает приемы тески и рубки кирпича, резки кирпича на станке. Объясняет способы контроля и предупреждения ошибок, способы организации труда.	Воспринимают показ и объяснения мастера. Изучают технологическую карту..	Группа ознакомлена с техникой безопасности. Обучающиеся готовы к самостоятельному выполнению практического задания.

2 Текущий инструктаж	2.1 Отработка новых способов действий.	Отработать новые навыки под руководством мастера.	Организует и руководит упражнениями обучающихся. В случае необходимости повторно показывает технологию тески и рубки кирпича индивидуально.	Отрабатывают отдельные приемы тески и рубки кирпича	Обучающиеся готовы к самостоятельному выполнению задания.
	2.2 Применение основных способов действий.	Выполнить практическое задание: самостоятельно произвести теску и рубку кирпича, резку кирпича на станке.	Обеспечивает качественную деятельность и побуждает к самостоятельной работе обучающихся, воспитывая в них чувство ответственности и аккуратность при выполнении работ.	Осваивают технологию тески и рубки кирпича, резку кирпича на станке самостоятельно, выполняя задание мастера, овладевают профессиональными навыками и качествами.	Освоена технология тески и рубки кирпича, резка кирпича на станке. Развито умения выполнять работу самостоятельно
	2.3 Выдача домашнего задания	Сообщить и разъяснить методику выполнения домашнего задания.	Сообщает и объясняет домашнее задание: обучающиеся разбиваются на группы для выполнения творческой работы. Необходимо составить	Записывают домашнее задание, разбиваются на группы, слушают консультацию.	Осуществлена связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. .

			кроссворд по теме «Каменная кладка» из 10 слов.		
3. Заключи-тельная часть	3.1 Подведение итогов занятия учебной практики	Дать качественную оценку выполнения работы.	Оценивает работу группы в целом, отмечая индивидуально наиболее активных обучающихся. Производится уборка рабочих мест, сдача инструментов, мытьё рук.	Осмысливают свою деятельность на уроке.	Подведен итог занятия, Убраны рабочие места, сданы инструменты.

Краткий самоанализ учебного занятия:

В результате занятия обучающиеся имеют возможность повторить и закрепить изученную ранее тему.

Повторение проходит в момент фронтального опроса группы, закрепление проходит при выполнении практического задания.

Практическое задание выполняется обучающимися самостоятельно, что позволяет им получить опыт самостоятельной работы. Мастер сначала показывает пример выполнения подготовительной работы по приготовлению неполномерных кирпичей (теска и рубка кирпича, резка кирпича на станке), а затем играет роль стороннего наблюдателя и вмешивается только при необходимости.

В результате занятия учебной-практики у обучающихся сформирован навык тески и рубки кирпича, резки кирпича на станке.

Цели и задачи занятия учебной практики достигнуты. Из 8 обучающихся 6 выполнили задания на «отлично». С нормой времени справились. 2 студента получили отметку «4».

Приложение

В приложение входят натуральные наглядные пособия, например, плакаты; технологические карты и т.п.!!!