



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОРКИНСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждена  
приказом директора ГБПОУ «КГСТ»  
от 07.03.2019 года № 103/1

\_\_\_\_\_ М.В.Афанасьев

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ  
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»**

**на 2019-2023г**

Коркино  
2019

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЦПК  
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»**

Наименование Программы	Программа развития МЦПК ГБПОУ «КГСТ»
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).</p> <p>Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в</p>

	<p>документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;  Закон Челябинской области от 30.11.2004 N 322-30 «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 09.12.2004);  Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы, (в ред. Постановлений Правительства Челябинской области от 20.08.2014 № 408-П, от 19.11.2014 № 602-П, от 28.11.2014 № 642-П, от 20.07.2015 № 367-П, от 21.10.2015 № 534-П)  Устав ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Челябинской области
Разработчик Программы	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
Цель Программы	Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных технологий и использовании современного оборудования и образовательных технологий с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона
Задачи Программы	<p>- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных</p> <p>-возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям, смежным видам профессиональной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, программ профессиональных модулей, производственных практик, стажировок различных категорий граждан;</li> <li>- мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих);</li> <li>- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров;</li> <li>- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;</li> <li>- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;</li> <li>- издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2019-2023
Целевые индикативные показатели	<p>Количество обученных в течение учебного года по программам профессионального обучения</p> <p>Количество обученных в течение учебного года по дополнительным профессиональным программам</p> <p>Доля обучающихся Центра, ориентированных на трудоустройство на конкретное рабочее место</p> <p>Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики</p>

	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в Центре
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессиональной ориентации
	Доля выпускников Центра, прошедших независимую оценку и сертификации квалификаций
	Доля обучающихся Центра, прошедших обучение на современном оборудовании
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное – 70%</li> <li>- внебюджетное – 20%</li> <li>-привлечение средств работодателей – 10%</li> </ul>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание инновационной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, основанная на инновационном содержании, использовании современных производственных технологий и сложного высокотехнологичного оборудования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и профильных предприятий;</li> <li>-создание единого информационно-образовательное пространства для эффективного использования уникальных высокостоимостных ресурсов в изменяющихся социально-экономических условиях на основе интеграции интересов бизнеса, государства и образовательных организаций;</li> <li>- повышение доступность профессионального обучения для различных категорий граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда;</li> <li>- обеспечение динамического баланса между региональным рынком труда и региональной системой профессионального образования;</li> <li>- повышение эффективности производства, конкурен-тоспособность предприятий</li> </ul>

	<p>отраслей за счет снижения издержек, вызванных недостаточной квалификацией персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;</li> <li>- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий специальностей без потери качества профессионального обучения и уровня практической подготовки.</li> </ul>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы развития МЦПК осуществляет администрация техникума.</p> <p>Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несут перед администрацией техникума ответственные исполнители.</p> <p>Исполнители конкретных мероприятий Программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями.</p> <p>Исполнители мероприятий предоставляют отчеты о выполнении мероприятий Программы за учебный год администрации техникума с последующим рассмотрением результатов реализации Программы на педагогическом совете.</p> <p>Материалы отчета о реализации Программы включаются в ежегодный публичный доклад техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>

## АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время одним из сдерживающих факторов развития инновационной экономики России, является возрастающий дефицит рабочих и специалистов всех уровней квалификации.

По данным социологического опроса, проведенного Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России» среди 6 тыс. респондентов из 40 субъектов РФ, дефицит квалифицированных рабочих вышел на первое место. Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологических производствах.

Анализ текущего состояния системы профессионального образования и обучения РФ, определил ряд ключевых проблем:

- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере требуют высокий уровень трудовой мобильности;
- доступность и массовость высшего образования приводит к снижению престижа и востребованности среднего профессионального образования, и тенденции замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- инерционность системы среднего профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества;
- увеличение среднего возраста преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;
- неудовлетворительное состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования, в том числе путем преобразования существующих профессиональных образовательных организаций в такие центры. Создание данных центров призвано решить проблему «квалификационного отставания» населения России от потребностей растущей экономики.

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» определяют основные направления государственной политики в области подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих и специалистов и

задают новые векторы развития системы профессионального образования и профессионального обучения.

Вводятся новые инфраструктурные единицы – многофункциональные центры прикладных квалификаций (МЦПК), которые направлены на реализацию программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

Многофункциональные центры прикладных квалификаций создаются как элементы инфраструктуры системы профессионального образования, обеспечивающие подготовку кадров для предприятий города и региона. Основные их задачи определяются географическим положением и потребностью экономики субъекта в кадрах различной квалификации. Центры осуществляют подготовку кадров по массовым профессиям, в том числе, по заявкам служб занятости, а также для социально не защищенных категорий населения. Основная задача Центра – опережающая подготовка кадров под строящиеся и модернизируемые производства, инновационные технологии.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В основе развития Центра положены следующие принципы:

- концентрация дефицитных высокостоймых ресурсов для воспроизводства квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, предпринимателей и повышения качества рабочей силы;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам и для реализации механизма частно-государственного финансирования отдельных модулей образовательной программы;
- корпоратизация управления центром для перехода к договорным отношениям со всеми субъектами образовательного процесса для обеспечения качества прикладных квалификаций (работодатель, обучающийся, учреждение СПО, орган управления);
- непрерывность профессионального обучения для обеспечения конкурентоспособности и мобильности обучающихся в постоянно меняющихся социально-экономических условиях;
- приведение содержания и уровня профессионального образования и обучения в соответствие с потребностями современного рынка труда для обеспечения качества подготовки рабочих кадров.



## **ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

### *Цель создания Центра*

Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных технологий и использовании современного оборудования и образовательных технологий с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона.

### *Задачи и виды деятельности Центра*

Центр планирует осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям, смежным видам профессиональной деятельности;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, программ профессиональных модулей, производственных практик, стажировок различных категорий граждан;
- мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих);
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров;
- оказание услуг общеобразовательным организациям и населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий;
- издательская деятельность, издание книг, брошюр, буклетов и аналогичных публикаций, прочие виды издательской деятельности.

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Пользователями Центра являются:

- обучающиеся и выпускники по программам профессионального образования или молодые специалисты, желающие получить дополнительные квалификации под конкретные рабочие места;
- молодежь после завершения службы в рядах Российской Армии;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет и т.п.;
- незанятое население и работники, находящиеся под угрозой увольнения (сокращения);
- рабочие и служащие (взрослое работающее население);
- лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудовую деятельность;
- преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения образовательных организаций профессионального образования и высшего образования.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Развитие Центра осуществляться на основе гибкой системы консолидации ресурсов бизнеса и образовательных организаций.

Основные направления деятельности Центра:

- *образовательная* – реализация образовательных программ, в том числе программ практико-ориентированных модулей в составе программ образовательных организаций; проведение обучающих мероприятий, связанных с освоением современных производственных технологий, отвечающих организационно-экономическим технологическим условиям профильных организаций, требованиям работодателей;
- *методическая*, заключающаяся в разработке, апробации образовательных программ, дидактических материалов, технологий обучения и др.;
- *оказание услуг* в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи;
- *учебно-производственная* – выполнение работ, оказание услуг, изготовление продукции в рамках реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на

основе профессиональных стандартов и профессиональных требований, имеется материально-техническая база.

В педагогическую деятельность Центра будут вовлечены как штатные преподаватели и мастера производственного обучения, так и привлеченные специалисты, в том числе специалисты профильных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, обеспечивающая качественную подготовку квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями экономики и общества, будет включать в себя следующие составляющие:

- механизм изучения и анализа потребности региона в кадрах различного уровня;
- комплекс образовательных программ;
- учебно-производственную инфраструктуру с современным технологическим оборудованием;
- качественную профориентационную работу.

Такая модель подготовки кадров потребует гибкости и многообразия подходов к формированию содержания образовательных программ, условиям их реализации с использованием современных технологий и оборудования. формированию специальных профессиональных компетенций. Поэтому образовательные программы, реализуемые в Центре, имеют модульную структуру, а содержание, результаты обучения, формы и методы образовательной деятельности определяются на основе запросов работодателей.

Использование таких форм повышения квалификации и переподготовки как: дистанционное обучение, имитационное обучение на тренажерах и симуляторах, стажировки на современных производствах, позволят существенно сократить сроки обучения без потери качества профессионального обучения и повысить уровень практической подготовки.

Центром планируется осуществлять сотрудничество с организациями партнерами по следующим направлениям:

- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов по современным технологиям и материалам;
- сотрудничество в реализации инновационных модулей образовательных программ, ориентированных на развитие современных технологий и производств, с использованием ресурсов организаций-партнеров (проведение практических занятий, организация стажировок и т.д.);
- целевое трудоустройство выпускников по полученной профессии рабочего (служащего);

- участие в разработке образовательных программ, контрольно-оценочных средств и оценке образовательных результатов освоения программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЦПК  
ГБОУ «Коркинский горно-строительный техникум»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МЦПК.	январь 2019 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «КГСТ»
1.2	Изучение профессиональных стандартов по специальностям и рабочим профессиям.	2019-2023 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «КГСТ»»
1.3	Создание внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность МЦПК	январь 2019 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «КГСТ»
1.4	Подготовка проектов договоров на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров между ГБПОУ «КГСТ», структурным подразделением которого является МЦПК и работодателями, а также лицами желающими пройти подготовку в МЦПК	январь 2019 г.	Руководитель МЦПК ГБПОУ «КГСТ»
<b>2. Организационное обеспечение</b>			
2.1	Информирование предприятий, организаций различных форм собственности, населения о работе МЦПК на базе ГБПОУ «КГСТ»	2019-2023 г.	Специалист профориентационной работе
2.2	Размещение информации о деятельности МЦПК ГБПОУ «КГСТ» на официальном сайте колледжа.	Январь 2019г.	Специалист по профориентационной работе
2.3	Определение партнеров по сетевому взаимодействию	Январь-июнь 2019	Руководитель МЦПК

2.4	Обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса	2019-2023 г.	Руководитель МЦПК
2.5	Привлечение в состав преподавателей представителей реального сектора экономики.	2019-2023 г.	Руководитель МЦПК
2.6	Повышение квалификации и аттестация профессиональных педагогических кадров техникума.	2019-2023 г.	Руководитель МЦПК
<b>3. Учебно-методическое обеспечение</b>			
3.1	Обеспечение педагогических работников профессиональными стандартами выбранных направлений профессионального обучения.	2019-2023 г.	Методист
3.2	Разработка, корректировка, утверждение учебно-планирующей документации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	2019-2023 г.	Председатели ПЦК, Методист
3.3	Разработка, корректировка учебно-методической документации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	2019-2023 г.	Председатели ПЦК, Методист
3.4	Организация курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения.	2019-2023 г.	Руководитель МЦПК
<b>4.Создание материально-технического обеспечения</b>			

4.1	Доукомплектование библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы для реализации программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки	2019-2023 г.	Администрация техникума, Руководитель МЦПК
4.2	Анализ требований профессиональных стандартов в части материально-технического обеспечения кабинетов, лабораторий, мастерских по планируемым к реализации направлениям профессионального обучения	Февраль-март 2019 г	Администрация техникума, Руководитель МЦПК
4.3	Формирование необходимой материальной базы для качественной подготовки	2019-2023	Администрация техникума, Руководитель МЦПК
<b>5 Контрольно-диагностическое обеспечение</b>			
5.1	Мониторинг потребностей рынка труда Челябинской области в квалифицированных рабочих, служащих.	2019-2023	Руководитель МЦПК
5.2	Диагностика и оказание услуг в области профессиональной ориентации	2019-2023	Руководитель МЦПК
5.3	Контроль качества реализации МЦПК ГБПОУ «КГСТ» образовательных программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки.	2019-2023	Руководитель МЦПК
5.4	Контроль за реализацией программы развития МЦПК ГБПОУ «КГСТ»	2019-2023	Директор ГБПОУ «КГСТ»

## СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Центр является структурным подразделением ГБПОУ «КГСТ».

Структура Центра включает:

- административно-управленческую службу;
- учебно-методическую службу;
- маркетинговую службу;
- инновационную инфраструктуру, состоящую из приоритетных направлений подготовки рабочих кадров;
- сервисную базу (помещения и участки основного и вспомогательного назначения);
- административно-хозяйственную часть.



## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Количество обученных в течение учебного года по программам профессионального обучения	ед
Количество обученных в течение учебного года по дополнительным профессиональным программам	ед
Доля обучающихся Центра, ориентированных на трудоустройство на конкретное рабочее место	%
Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики	Да/нет
Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в Центре	%
Охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессиональной ориентации	ед
Доля обучающихся Центра, прошедших обучение на современном оборудовании	%
Доля обучающихся Центра, прошедших обучение на современном оборудовании	%

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Планируемые результаты развития МЦПК:

- создание инновационной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, основанная на инновационном содержании, использовании современных производственных технологий и сложного высокотехнологичного оборудования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и профильных предприятий;
- создание единого информационно-образовательное пространства для эффективного использования уникальных высокостоимостных ресурсов в изменяющихся социально-экономических условиях на основе интеграции интересов бизнеса, государства и образовательных организаций;
- повышение доступность профессионального обучения для различных категорий граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда;
- обеспечение динамического баланса между региональным рынком труда и региональной системой профессионального образования;
- повышение эффективности производства, конкурентоспособность предприятий отраслей за счет снижения издержек, вызванных недостаточной квалификацией персонала;
- реализация механизмов государственно-частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий / специальностей без потери качества профессионального обучения и уровня практической подготовки;
- повышение многообразия траекторий профессионального развития.