

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

- «ОП 01 Электротехника»**
- «ОП 02 Охрана труда»**
- «ОП 03 Материаловедение»**
- «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности»**
- «ОП 05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура»**
- «ООД.01 Русский язык»**
- «ООД.02 Литература»**
- «ООД.03 Иностранный язык»**
- «ООД.04 История»**
- «ООД.05 Физическая культура»**
- «ООД.06 Основы безопасности и защиты Родины»**
- «ООД.07 География»**
- «ООД.08 Химия»**
- «ООД.09 Биология»**
- «ООД.10 Обществознание»**
- «ООД.11 Информатика»**
- «ООД.12 Основы исследовательской деятельности. Информатика с индивидуальным проектом»**
- ООД.13 Математика»**
- «ООД.14 Физика»**
- «ООД.15 Введение в специальность»**
- «ООД.16 Экология»**

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Электротехника»**

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
профиль обучения: **технологический**

**ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Коркино, 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	115

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01. Электротехника»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование у обучающихся знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в промышленности и современных транспортных средствах.

Дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	с помощью наставника).		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	-

различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	-
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов	Основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; проведение инструментальной и компьютерной

	<p>электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>	<p>диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться измерительными приборами;</p>	<p>Основные положения электротехники; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>	<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</p>

	<p>безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</p>	<p>перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>	
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами; снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;</p>	<p>Устройство и принцип действия электрических машин; Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; Формы и содержание учетной документации; Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Назначение и</p>	<p>Оформление первичной документации для ремонта; подготовка автомобиля к ремонту; Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена; Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; Ремонт узлов и элементов электрических и</p>

	<p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем; Определять неисправности и объем работ по их устранению; Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования ; Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; Устранять выявленные неисправности; Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>содержание каталогов деталей; Устройство, расположение приборов электрооборудования , приборов электрических и электронных систем автомобиля; Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения; Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов; Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</p>	<p>электронных систем; Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
--	--	---	---

		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования; Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
--	--	---	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия <sup>1</sup>	36	36
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в <i>форме ЗАЧЕТА</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>			
<b>Тема 1.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК.1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
	Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током.	2	
	Назначение и роль защитного заземления		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №1 « Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	2	
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>ПК.1.2 ПК.2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах.	5	
	Определения электрической цепи, участков и элементов цепи		
	Определения ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости, силы электрического тока, направление, единицы измерения		
	Закон Ома для участка и полной цепи		
	Законы Кирхгофа		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №2 «Решение задач с использованием закона Ома»	2	
	Практическая работа №3 «Решение задач с использованием законов Кирхгофа»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

	«Решение задач на нахождение общего сопротивления цепи с последовательным, параллельным и смешанным соединением проводников»	1	
	«Составить алгоритм описания электрической цепи»	1	
<b>Тема 1.3. Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК.1.2</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов.	4	
	Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение		
	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.		
	Использование Закона электромагнитной индукции и явления взаимоиנדукции в электротехнических устройствах.		
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ПК.1.2</b> <b>ПК.2.2</b> <b>ПК.3.2</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для цепей переменного тока.	3	
	Резонанс напряжений. Резонанс токов.		
	Разветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №4 «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности.»	2	
	Практическая работа №5 « Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Контрольная работа по разделу «Электрические и магнитные цепи»	2	
<b>Раздел 2. Электрические устройства</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ПК.1.2</b>

<b>Тема 2.1. Электроизмерительные приборы</b>	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов.	4	<b>ПК.2.2 ПК.3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
	Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров.		
	Измерение электрического сопротивления постоянному току		
	Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа № 6 «Решение задач «Определение точности измерительных приборов»	2	
<b>Тема 2.2. Электротехнические устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы, коэффициент полезного действия трансформатора.	4	
	Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.		
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока.		
	Устройство и принцип действия машин переменного тока.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа №5 «Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Электротехника»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- комплект плакатов «Общая электротехника»;
- модели электрических машин;
- приборы, инструменты и приспособления;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959236> (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293003> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

7. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

8. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987378>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>знает:</b>                      Основные положения электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок</p>	<p><b>демонстрирует знания:</b>                      Основных положений электротехники; устройства и принципа действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей, устройства и конструктивных особенностей элементов электрических и электронных систем автомобилей; технических параметров исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправностей приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; устройства и работы электрических и электронных систем автомобилей, номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния</p>	<p>Тестирование                      Контрольная работа</p>

<p>использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>	<p>электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причины и признаки; мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>	
<p><b><u>знает:</u></b>          Основные положения электротехники; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>	<p><b><u>демонстрирует знания:</u></b>          Основных положения электротехники; мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; устройства и принципа действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправностей и способов их устранения.</p>	
<p><b><u>знает:</u></b>          Устройство и принцип действия электрических машин; Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p>	<p><b><u>демонстрирует знания:</u></b>          Устройства и принципа действия электрических машин; Устройства и конструктивных особенностей узлов и элементов электрических и электронных систем; Характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; Формы и содержания учетной документации; Назначения и взаимодействия</p>	

<p>Формы и содержание учетной документации; Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем; Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Назначение и содержание каталогов деталей; Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения; Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;</p>	<p>узлов и элементов электрических и электронных систем; Технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; Мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Назначения и содержания каталогов деталей; Устройства, расположения приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; Основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем, причин и способов их устранения; Технологических требований для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;</p>	
<p><b>умеет:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать</p>	<p>Производит измерение параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей; выявляет по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делает прогноз возможных неисправностей; определяет методы диагностики, выбирает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>прогноз возможных неисправностей; определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пользоваться измерительными приборами; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключает диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводит инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; пользуется измерительными приборами; читает и интерпретирует данные, полученные в ходе диагностики, делает выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p><b><u>умеет:</u></b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться измерительными приборами; безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</p>	<p>Производит измерение параметров электрических цепей автомобилей; пользуется измерительными приборами; безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</p>	

**умеет:**

Пользоваться измерительными приборами; снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем; Определять неисправности и объем работ по их устранению; Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; Выбирать и использовать

Пользуется измерительными приборами; снимает и устанавливает узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; использует специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работает с каталогом деталей; Соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Регулирует параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; Проводит проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; Выбирает и пользуется приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; Снимает и устанавливает узлы и элементы электрических и электронных систем; Определяет неисправности и объем работ по их устранению; Разбирает и собирает основные узлы электрооборудования; Выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование; Устраняет выявленные неисправности; Определяет способы и средства ремонта.

специальный инструмент, приборы и оборудование; Устранять выявленные неисправности; Определять способы и средства ремонта.		
---	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП 02 «Охрана труда»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 «Охрана труда»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 02 «Охрана труда» - формирование у студента знаний, умений и навыков в области охраны труда, методов и путей обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>-</p>

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		<p>значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование</p>	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и</p>	<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и</p>

	электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей		электронных систем автомобилей
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Подключать и использовать диагностическое оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Подключать и использовать диагностическое оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

	обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя. Управлять автомобилем.	водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске,	Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

	устранению царапин и вмятин.		
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.

	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы. Подготовка кузова к ремонту. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>2</sup>	48	18
Курсовая работа (проект)	-	-

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Всего	<b>54</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 1.1-1.5
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01, ОК 07
	<i>Практические занятия</i>		
<b>Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ПК 1.1-1.5
	Механизированные производственные процессы.	2	ПК 2.1-2.5
	Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты.	2	ПК 3.1-3.5 ОК 01, ОК 07
	<i>Практические занятия</i>		
	Применение средств коллективной защиты	2/2	
Применение средств индивидуальной защиты	2/2		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	

<b>Безопасные условия труда</b>	Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений.	2	
	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека.	2	
	Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.	2	
	Первичные средства пожаротушения	2	
	<i><b>Практические занятия</b></i>		
	Выбор средств обеспечения электробезопасности	2/2	
	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	2/2	
	Применение средств пожаротушения	2/2	
<b>Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>6</b>	
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01, ОК 07
	Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда.	2	
	<i><b>Практические занятия</b></i>		
	Составление мероприятий по предупреждению травматизма	2/2	
<b>Раздел 3. Управление безопасностью труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>6</b>	
	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. основополагающие документы по охране труда	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01, ОК 07
	Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда	2	
	<i><b>Практическое занятие</b></i>		
	Оформление трудовых отношений между работодателем и работником	2/2	

<b>Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01, ОК 07
	Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Инструктаж для слесаря по ремонту автомобиля	2/2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя	Мебель	Основное		ОП 08
2	Дозиметр, люксметр	Оборудование	специализированное		ОП 08
3	Персональный компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.	ТС	Основное		ОП 08
4	Комплект учебно-методической документации. Наглядные пособия	УМК	специализированное		ОП 08

## **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

### **3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания**

Основные источники:

1. Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)

2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

Дополнительные источники:

Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.</p>	<p>Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека</p>	<p>- тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Демонстрировать знание негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p>	<p>- тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.</p>
<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p>	<p>Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека</p>	<p>- тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.</p>
<p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>	<p>Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека</p>	<p>- тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.</p>
<p>Порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p>	<p>Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека</p>	<p>- тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.</p>

<p>Умеет: Принимать автомобиль на диагностику. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование</p>	<p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности. Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Подключать и использовать диагностическое оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной Деятельности</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	

<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя. Управлять автомобилем.</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности. Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	

<p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	
<p>Умеет: Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p>
<p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p>

<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; подключать и использовать диагностическое оборудование. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p>
<p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p>	<p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертная оценка решения ситуационной задачи. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p>
<p>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов.</p>		
<p>Использовать сварочное оборудование различных типов.</p>		
<p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.</p>		
<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p>	<p>Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p>
<p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки.</p>	<p>Описывать технологию использования средств пожаротушения</p>	
	<p>Применять экобиозащитную</p>	

<p>Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	<p>технику в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p>
<p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования. Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования</p>	<p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности. Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Экспертная оценка решения ситуационной задачи.</p>

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП 03 «Материаловедение»**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 03 «Материаловедение»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 03 «Материаловедение» - подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей основной образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	-

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Приём автомобиля на техническое обслуживание
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов.	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта.	Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Назначение и структура каталогов деталей.	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Работать с каталогами деталей. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p>	<p>Подготовка кузова к ремонту. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</p>
--	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>3</sup>	42	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	3	
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Металлы и сплавы</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1 Строение и свойства металлов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1-3.5
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов	1	
	Типы связей. Кристаллизация металлов. Основы теории сплавов	1	
<b>Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1-3.5
	Классификация сталей. Углеродистые стали	1	
	Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали	2	
	Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация	2	
	Технология термической обработки сталей: закалка, отпуск	2	
	Технология термохимической обработки сталей	2	
	Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов	2	
	Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	Выбор материала в зависимости от условий эксплуатации	2/2	
	Определение критических точек в стали 40 методом пробных закалок	2/2	
	Термическая обработка углеродистых и легированных сталей: отжиг, нормализация, закалка и отпуск.	2/2	
	Микстурный анализ и свойства чугунов	2/2	
<b>Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1-3.5</b>
	Сплавы на основе меди: свойства, применение	2	
	Сплавы на основе алюминия, титана: свойства, применение	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	Определение свойств цветных металлов и их сплавов	4/4	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Полимерные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1-3.5</b>
	Состав и строение полимеров	1	
	Пластические массы	1	
	Резины. Клеящие материалы	1	
	Лакокрасочные материалы	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Определение свойств изготовление изделий из неметаллических материалов	2/2	
	Определение свойств изделий из резины	2/2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя	Мебель	Основное		ОП 03
2	- объемные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - твердомеры; - микроскопы металлографические	Оборудование			ОП 03
3	Персональный компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.	ТС	Основное		ОП 03
4	Комплект учебно-методической документации. Наглядные пособия	УМК	специализированное		ОП 03



## 3.2 Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

#### Основные источники

1. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: 5- издание учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2018.
2. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. Электронный учебник: [techliter.ru/load/uchebnirki\\_posoby\\_a\\_lekcii/materialovedenie/43](http://techliter.ru/load/uchebnirki_posoby_a_lekcii/materialovedenie/43)

#### Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство Кнорус, 2016.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов.	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение.	Устный опрос, тестовый контроль, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов.	
Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Назначение и структура каталогов деталей.	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение.	

<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p>	<p>Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов. Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов.</p>	
<p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения</p>	<p>Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов. Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов.</p>	
<p><b>Умеет:</b> Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>
<p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p>	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий.</p>
<p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности объем работ по их устранению Определять способы и средства ремонта.</p>	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий.</p>

<p>Работать с каталогами деталей. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p>	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>
<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Коркино, 2024 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>35</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в общепрофессиональную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>4</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	-

<sup>4</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>		
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	-
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>- Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</li> <li>- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП;</li> <li>- Устройство и принцип</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемка и подготовка к автомобиля к диагностике;</li> <li>- Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);</li> <li>- Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</li> <li>- Проведение</li> </ul>

	<p>автомобиля при его движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</li> </ul>	<p>действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;</li> <li>- Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</li> </ul>	<p>инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- Оформление диагностической карты автомобиля.</li> </ul>
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- Управлять автомобилем;</li> <li>- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;</li> <li>- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП;</li> <li>- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- Формы документации по проведению технического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём автомобиля на техническое обслуживание;</li> <li>- Перегон автомобиля в зону технического обслуживания;</li> <li>- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;</li> <li>- Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации.</li> </ul>

	<p>технического обслуживания автомобилей.</p>	<p>обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p>	
<p>ПК 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять учетную документацию.</li> <li>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</li> <li>- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</li> <li>- Выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;</li> <li>- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей;</li> <li>- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;</li> <li>- Средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;</li> <li>- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения;</li> <li>- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;</li> <li>- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- Ремонт деталей систем и механизмов двигателя;</li> <li>- Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>
Учебные занятия	42
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Практическая подготовка</b>	10
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2
Всего	<b>42</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>			
<b>Тема 1.1. Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1   Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
	2   Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
	3   Наркотизм и безопасность человека	1	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1 Действия граждан при захвате здания террористами</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>			
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1   Основные задачи Вооруженных Сил	1	
	2   Правовые основы воинской обязанности	1	
	3   Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
	4   Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
	<b>Практические работы:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Воинская присяга	1	
	<b>Практическая работа №3</b> Строевая подготовка	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Огневая подготовка	1	
	<b>Практическая работа №5</b> Тактическая подготовка	2	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 03, ОК

<b>военной службы в современной Российской армии</b>	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	06, ОК 08 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	
	3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	
	<b>Практические работы:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №6</b> Виды отечественного стрелкового оружия		2	
	<b>Практическая работа №7</b> Виды отечественных артиллерийских орудий		2	
	<b>Практическая работа №8</b> Виды военных автомобилей		2	
	<b>В том числе практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1	Медико-психологическая помощь	1	
	2	Первая помощь при ранениях	1	
	4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2	
	5	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	2	
	<b>Практические работы:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №9</b> Влияние алкоголя на организм человека		2	
	<b>Практическая работа №10</b> Воздействие никотина на организм человека. Паракуры.		2	
	<b>Практическая работа №11</b> Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии		2	
	<b>В том числе практической подготовки</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>42 часов</b>	
Теоретических занятий (лекций)			18 часов	
Практических занятий			20 часов	
<b>Консультации</b>			<b>2 часа</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2 часа</b>	
<b>Практическая подготовка</b>			<b>10 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальностям.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол учебный	14 штук
2.	Стул ученический	28 штук
3.	Доска маркерная	1-створчатая
4.	Стол учителя с тумбой	1 штука
5.	Стул преподавателя	1 штука
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Плакаты	- «Средства индивидуальной и коллективной защиты» - «Типы и виды ЧС природного характера» - «Типы и виды ЧС техногенного характера» - «Правила оказания первой помощи» - «Травмы, ушибы, переломы» - «Структура ВС РФ. Органы управления» - «Основные приемы строевой подготовки» - «Правовые основы военной службы» - «Боевые традиции ВС РФ» - «Ордена и Медали России»
2.	Презентации	Мультимедийные презентации по темам дисциплины
3.	Профессионально ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4.	Электронный учебный курс	Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=105">https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=105</a>

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для 10 класса / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. – Москва: «Просвещение», 2022. – 332с.
2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для 14 класса / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. – Москва: «Просвещение», 2022. – 425с.

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.
2. Фалеева М.И. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: Калуга, «Облиздат», 2010.
3. Смирнова В.В. «Армия государства российского и защита Отечества»: М.: Просвещение, 2009.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Л.Е. «Безопасность жизнедеятельности. Практикум»: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 144 с.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 368 с.

#### **6. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)**

Электронные издания :

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
11. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
12. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
13. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

Нормативные документы (в действующей редакции):

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ.
6. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 г., № 113-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>5</sup>
ОК 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 03	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК 06	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите.	
ОК 08	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	
ПК 1.1	- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК 2.1	- осуществлять техническое обслуживание	

<sup>5</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
ПК 3.1	- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 Физическая культура»**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	10
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Физическая культура»  
(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.05 Физическая культура» формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина ОП.05 Физическая культура» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>6</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК1 ОК04, ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	-

#### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П-не предусмотрена учебным планом

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
--------	---	----------------------	-------------	---

<sup>6</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1	-	-	-	-
---	---	---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>7</sup>	40	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен 2,3,4 курсы)	-	-
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

---

<sup>7</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры			
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8 ПК 5.3
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика			10
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

Прыжок в длину с места	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Баскетбол		10	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала		ОК1-ОК04, ОК8
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		

передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Волейбол		8	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		4	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК04, ОК8
	Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 6 станций		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		ОК1-ОК04, ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	<p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штангис комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 31.10.2021).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p> <p><b>Применяет умения:</b></p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения ФУ, спортивных игр, сдача нормативов Экзамен</p>

<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	
--	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Рабочая программа дисциплины**

«ОП 06 Проведение компьютерной диагностики»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
2.3. Курсовой проект (работа)	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06 Проведение компьютерной диагностики»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 06 Проведение компьютерной диагностики» - овладение студентами основными навыками использования цифровых технологий в машиностроении, создание у студентов целостного представления о процессах формирования единого информационного коммуникационного пространства предприятия, а также формирование знаний и умений по использованию компьютерных технологий в решении производственных задач

Дисциплина «ОП 06 Проведение компьютерной диагностики» включена в дополнительный профессиональный блок *вариативной части образовательной программы*

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>8</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– определять задачи для поиска информации – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике  Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей

<sup>8</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>автомобиля, составлять необходимую Документацию</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p>	<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p>	<p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического</p>	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и</p>	<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>

	состояния электрических и электронных систем автомобилей. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	признаки. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	
--	--	--	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1 ПК 1.2	Все темы рабочей программы	36	Требования работодателей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>9</sup>	36	36
Промежуточная аттестация в форме (зачет)	2	2
Всего	<b>36</b>	<b>36</b>

<sup>9</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Общие сведения о техническом диагностировании машин</b>		4	
Тема 1. Общие сведения о техническом диагностировании машин	<b>Содержание</b>	4	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2

	<p>Понятие технического диагностирования. Основные термины и понятия в области диагностирования машин. Роль и место диагностирования машин при их технической эксплуатации. Методы диагностирования. Классификация средств диагностирования.</p>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 2 Компьютерная диагностика автомобиля</b>		<b>30</b>	
Тема 2 Общие сведения о компьютерной диагностике автомобилей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
	Понятие компьютерной диагностики. Системы самодиагностики. Принцип работы систем диагностики.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 3 Стандарты в автомобильной диагностике	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2</b>

	системами семейства OBD-I (On Board Diagnostic). единые стандарты самодиагностики	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 4. Методика проведения компьютерной диагностики.	<b>Содержание</b>	4	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2
	этапов компьютерной диагностики устройства для компьютерной диагностики. Режимы компьютерной диагностики.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 5. Общее устройство и возможности мультимарочного сканера Gutmann mega macs 55	<b>Содержание</b>	2	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2
	Сканеры Mega macs: устройство, программное обеспечение, функции. Алгоритм сканера по поиску неисправности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 6. Работа со сканером Gutmann mega macs 55	<b>Содержание</b>	6	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2
	Алгоритм работы со сканером. Главное меню сканера Gutmann mega macs 55. Меню выбора марки автомобиля. Расшифровка кодов неисправностей	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<i>Лабораторная работа № 1</i> Компьютерная диагностика автомобилей на базе мультимарочного сканера Gutmann mega macs 55	4	

Тема 7 Приборы и оборудование, применяемые для анализа ОГ ДВС автотранспортных средств	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
	Виды приборов и оборудование, применяемые для анализа ОГ ДВС автотранспортных средств	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 8 Определение дымности прибором «ИНФРАКАР А»	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
	Порядок работы с прибором «ИНФРАКАР А»	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Лабораторная работа № 2 Проверка автотранспортных средств на токсичность ОГ.	2	
Тема 9 Проверка тормозной системы автомобиля	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
	Общие сведения о тормозных системах автомобилей Способы диагностики. Неисправности тормозной системы. Виды стендов и методы испытания тормозных систем	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 10 Методы определения технического состояния амортизаторов стендовая диагностика. Стенд для проверки амортизаторов фирмы МАНА  □	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b>
	Принцип действия стенда для проверки тормозной системы	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Лабораторные работы № 3, 4 Проверка технического состояния амортизаторов.	<b>4</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П, ресурсный центр.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Березкин, Е. Ф. Надежность и техническая диагностика систем: учебное пособие / Е. Ф. Березкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с.
2. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.]; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011 — 208 с. : ил. — (Высшее образование).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гюев, З. Г. Современные методы диагностики систем электропривода : учебное пособие / З. Г. Гюев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88814-8860.
2. Бортовое диагностирование тормозных систем автомобилей: монография / Ю.Д. Карпиевич. Минск : УП «Технопринт», 2005.
3. Автоматизация исследований и диагностики машин: сб. науч. тр. / ВАСХНИЛ, Сибирское отделение, Научно-исследовательский конструкторско-технологический ин-т физико-технических проблем. Новосибирск, 1989.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое	<b>Использует в своей работе знания:</b> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические	Устный, письменный опросы, выполнение лабораторных работ, тесты, зачёт

<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. -Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. -Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля</p>	<p>характеристики, оборудование коммутации. - Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. -Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. -Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей <b>Применяет в работе умения:</b> – определять задачи для поиска информации – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации - Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля,</p>	
---	--	--

<p>работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul> <p>- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>-Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>-Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>-Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения</p>	<p>проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> <p>-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>-Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>-Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
--	--	--

<p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>-Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p>		
---	--	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Коркино, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	10
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### « ОП. 07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ » (наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть образовательной программы, дополнительный профессиональный блок по запросу работодателей АО "Птицефабрика Челябинская"

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>10</sup>:

<b>Код ОК,</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<b>ОК.01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>– определять этапы решения задачи</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– составлять план действия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</li><li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– алгоритмы выполнения работ</li><li>– в профессиональной и смежных областях</li><li>– методы работы в профессиональной</li><li>– и смежных сферах</li><li>– структуру плана для решения задач</li></ul>	-

<sup>10</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<b>ОК.02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать</li> <li>– получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>	-
<b>ОК.03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>	-
<b>ОК.04</b>	организовывать работу коллектива и команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические</li> </ul>	-

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
<b>ОК.06</b>	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	–сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей –стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
<b>ПК 1.1</b>	- рационально использовать материалы и оборудование при диагностике автомобильных двигателей; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по ресурсосбережению на рабочем месте	- правила и требования рациональной организации рабочего места; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
<b>ПК 1.2</b>	Проводить диагностику и испытания электронных систем автомобилей	- рационально использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

<b>ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально определять последовательность ввода в эксплуатацию оборудования, эффективно используя ресурсы;</li> <li>- соблюдать сроки эксплуатации электрического и электромеханического оборудования с технической и экономической точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления общей стратегии предприятия, ее развитие и критерии эффективности;</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования</li> </ul>
---------------	---	--	--

### 2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит.	<b>Тема 1. Банковская система РФ</b>	4	Требования работодателя
2	Ценные бумаги	<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов</b>	3	Требования работодателя
3	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент	<b>Тема 3. Страхование</b>	3	Требования работодателя
4	Налогообложение в РФ	<b>Тема 4. Налоги</b>	6	Требования работодателя
5	Государственная пенсионная система в РФ	<b>Тема 5. Пенсионная система</b>	4	Требования работодателя
6	Экономическая эффективность фирмы	<b>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	4	Требования работодателя
7	Бизнес, стартап	<b>Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	6	Требования работодателя

8	Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	6	Требования работодателя
---	--	--	---	-------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>11</sup>	30	10
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме - зачет</i>		
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

<sup>11</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Банковская система РФ</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: принципы работы и как правильно сделать выбор.	1	
	2	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 1 Банковская система РФ		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1: Составить интеллект-карты по темам: 1. Банковский вклад. 2. Потребительский кредит. 3. Ипотечное кредитование.		1	
В том числе в форме практической подготовки		1		
<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов</b>	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	3	Риски и доходность. Облигации и акции	1	
	4	Фондовая биржа: принципы работы и ее участники. Рынок Форекс	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 2 Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
В том числе в форме практической подготовки		2		

<b>Тема 3. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 2.2	
	5	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 3, 4 1. Страхование здоровья и жизни 2. Определении суммы возмещения ущерба				2
	Самостоятельная работа обучающихся				-
	В том числе в форме практической подготовки				1
<b>Тема 4. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 2.2	
	6	Значение и виды налогов	1		
	7	Налоговая декларация	1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 5, 6, 7 Решить задачи по определению налоговой базы и суммы по Федеральным, региональным и местным налогам				3
	Самостоятельная работа обучающихся 2: Составить интеллект-карту по теме «Налоги, которые взимаются с физических лиц в Российской Федерации»				1
	В том числе в форме практической подготовки				2
<b>Тема 5. Пенсионная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 2.2	
	8	Обязательное пенсионное страхование	1		
	9	Добровольное пенсионное страхование	1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 8 1. Добровольное пенсионное обеспечение 2. Составление алгоритм расчета пенсии				1
	Самостоятельная работа обучающихся 3: Добровольное пенсионное страхование				1
	В том числе в форме практической подготовки				1
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>
<b>Тема 6.</b>	10	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	
	11	Эффективность компании, банкротство и безработица	1		

<b>Финансовые механизмы работы фирмы</b>	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			ПК 1.1, 1.2, 2.2
	Практическое занятие 9, 10 Решение ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	В том числе в форме практической подготовки		2	
<b>Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 2.2
	12	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	1	
	13	Создание собственной компании: шаг за шагом	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 11, 12 Финансовые механизмы работы фирмы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4, 5: Разработка бизнес-плана		2	
	В том числе в форме практической подготовки		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	14	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 2.2
	15	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 13, 14 Собственный бизнес: как создать и не потерять Риски в мире денег: как защититься от разорения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 6: Сформулируйте основные правила безопасности при платежах через Интернет		1	
	В том числе в форме практической подготовки		2	
	Итоговая проверочная работа - Зачет		1	
	Теоретические занятия 15 часов Практические занятия 14 часа Самостоятельная работа студентов 6 часов Практическая подготовка 10 часов			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность» Материалы для обучающихся СПО – М., 2020 – 399 с
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь СПО – М., 2020 – 47 с.
3. Александрова Т. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебное пособие /Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022 – 3,71 Мб ; 191 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Дополнительные источники:

1. Бездудный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: [http://storage.elib.mgur.ru/6/bogomolova\\_2014.pdf](http://storage.elib.mgur.ru/6/bogomolova_2014.pdf)
3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>
4. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/press\\_center/advert\\_materials~151](http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151)
6. Галаганов В.П. Страхование дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805>
7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: <http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f>
8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_134.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_134.html)

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

Тема 1

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ.

[www.sberbank.ru/ru/person](http://www.sberbank.ru/ru/person) – сайт Сбербанка.

[www.vtb.ru](http://www.vtb.ru) – сайт банка ВТБ.

[www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – сайт Агентства по страхованию вкладов.

[www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал «Banki.ru».

Тема 2.

<https://ru.investing.com/markets/russia> – данные по финансовым рынкам России.

[cbr.ru/finmarkets](http://cbr.ru/finmarkets) – финансовые рынки.

[www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker\\_service/marketsandservices/sektormm](http://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/marketsandservices/sektormm) – фондовый рынок Сбербанка.

<https://quote.rbc.ru/catalog> – акции компаний. [www.instaforex.com/ru/forex\\_stock\\_markets.php](http://www.instaforex.com/ru/forex_stock_markets.php) – Форекс и фондовый рынок.

Тема 3.

[www.banki.ru/wikibank/sistema\\_strahovaniya\\_vkladov](http://www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov) – система страхования вкладов.

<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.

[http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC\\_351.php](http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php) – законодательство о страховании.

[www.ffoms.ru/system-oms](http://www.ffoms.ru/system-oms) – система ОМС в РФ.

[www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr\\_uchet](http://www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet) – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

Тема 4.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт ФНС России. [www.banki.ru/wikibank/nalogovaya\\_sistema\\_rf](http://www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf) – налоговая система РФ. 221 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

[www.rnk.ru/nalog-rg](http://www.rnk.ru/nalog-rg) – журнал «Российский налоговый курьер».

<https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи.

<http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».

Тема 5.

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – сайт Пенсионного фонда РФ.

[www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system](http://www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system) – НПФ Сбербанка.

[www.vtbnpf.ru/privat/pensref](http://www.vtbnpf.ru/privat/pensref) – Пенсионный фонд ВТБ.

Тема 6.

[www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – сайт Федерации независимых профсоюзов России.

[www.unionsrussia.ru](http://www.unionsrussia.ru) – сайт Союза профсоюзов России.

Тема 7.

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт информационного агентства РБК

<https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы».

<http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</li><li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– алгоритмы выполнения работ</li><li>– в профессиональной и смежных областях</li><li>– методы работы в профессиональной</li></ul>	Демонстрирует полное соответствие следующих знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические</li><li>– понятия, законы и закономерности функционирования макроэкономики;</li><li>– роль государства в экономике;</li><li>– закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li><li>– Диагностика (тестирование, контрольные работы)</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>рациональное использование ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды личных доходов и расходов;</li> <li>– целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; о</li> <li>– основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;</li> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида</li> </ul>	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой</li> </ul>	<p>Демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать информацию об изменениях в макроэкономике и экономическом развитии;</li> <li>– последствия экономической политики государства при принятии личных экономических решений;</li> <li>– оценивать рациональное использование ресурсов для достижения эффективных результатов деятельности;</li> <li>– вести личный бюджет;</li> <li>– применять методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей;</li> <li>– оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> </ul> <p>Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</p>	<p>Опрос, тест доклад, практические расчетные задачи, дискуссия</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</li> <li>– в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– описывать значимость своей профессии</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ; Использует правила делового общения, соблюдает этические нормы взаимоотношений с одноклассниками и взрослыми на занятиях производственного обучения и во внеурочной деятельности.</p>	
---	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Рабочая программа дисциплины**

«ОП. 08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Коркино, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	10
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	15

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОП. 08 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА »  
(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в вариативную часть образовательной программы, дополнительный профессиональный блок по запросу работодателей АО "Птицефабрика Челябинская"

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>12</sup>:

<b>Код ОК,</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<b>ОК.01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>–анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>–определять этапы решения задачи</li><li>–выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>–составлять план действия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</li><li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– алгоритмы выполнения работ</li><li>– в профессиональной и смежных областях</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>– структуру плана для решения задач</li></ul>	применения принципов бережливого производства в осуществлении трудовых функций

<sup>12</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p><b>ОК.02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определять задачи для поиска информации</li> <li>–определять необходимые источники информации</li> <li>–планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать</li> <li>–получаемую информацию</li> <li>–выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников,</li> <li>– применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные</li> <li>– средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	<p>применения инструмента «Стандартизированная работа» для осмысления потерь в процессе различных процессов.</p>
<p><b>ОК.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>–оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>–презентовать бизнес-идею</li> <li>–определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> </ul>	<p>бережливого проектирования процесса</p>

<b>ОК.04</b>	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	внедрения элементов бережливого производства.
<b>ОК.06</b>	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	–сущность гражданско-патриотической позиции, –общечеловеческих ценностей –значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» –стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- применения принципов бережливого производства зарубежными и отечественными предприятиями, организациями, учреждениями. - -
<b>ПК 1.1</b>	- рационально использовать материалы и оборудование при диагностике автомобильных двигателей; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по ресурсосбережению на рабочем месте	- правила и требования рациональной организации рабочего места; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	выбора оптимальных методов устранения потерь при диагностике автомобильных двигателей
<b>ПК 1.2</b>	Проводить диагностику и испытания электронных систем автомобилей	- рационально использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по ресурсосбережению на рабочем месте	– внедрения элементов 5S бережливого производства на производстве – оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и требования рациональной организации рабочего места;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	
<b>ПК 2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к организации бережливого производства в соответствии с целями и общей стратегии предприятия,</li> <li>- оптимально определять последовательность ввода в эксплуатацию оборудования, эффективно используя ресурсы;</li> <li>- соблюдать сроки эксплуатации электрического и электромеханического оборудования с технической и экономической точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- приоритетные направления общей стратегии предприятия, ее развитие и критерии эффективности;</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</li> </ul>	выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>13</sup>	36	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме - зачет</i>		
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

### 3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<sup>13</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Основные принципы философии Кайдзен. Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты	Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	6	Требования работодателя
2	Алгоритм внедрения бережливого производства в организации.	Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	12	Требования работодателя
3	5S–система организации рабочего места.	Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	12	Требования работодателя
4	Стандартизированная работа	Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	6	Требования работодателя

## 2.2. Содержание дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	1	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	1	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	1	
<b>Тема 2.</b> <b>Методы и инструменты преобразования организации в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе проекта.	2	
2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и	2		

<b>бережливое производство</b>	такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.		
	3.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAР (Product Part Approval Process).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1-6</b> Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	6	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
<b>Практические аспекты бережливого проектирования</b>	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 7-12.</b> Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	6	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>	1. Виды моделей бережливого производства.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	1	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8– Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: [http://www.leanzone.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1224:что-же-такое-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319](http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такое-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319).

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja\\_ideja\\_berezhlivogo\\_proizvodstva/1-1-0-35](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35).

4. Учет потерь в ТРМ [Электронный ресурс]. □Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet\\_poter\\_v\\_trm/1-1-0-325](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325).

##### **3.2.3. Основные электронные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u>                      - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства                      - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций.                      - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.                      - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. зачет</p>

	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- принимать решения, позволяющие</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p>		
--	--	--