

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коркинский горно-строительный техникум»**

Согласовано на Совете Учреждения:

Протокол № 7 от 20.10 2025 г



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КГСТ»

М.В. Афанасьев

Приказ от 28.10. 2025 г № 418

**Положение о применении электронного обучения, дистанционных
и/или дистантных образовательных технологий при реализации
образовательных программ
В ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»**

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» (далее – Положение) определяет порядок применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей..

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– дистантные технологии — это технологии, с помощью которых ученик и учитель в ходе учёбы взаимодействуют опосредованно (на расстоянии) и др.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий в образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть Интернет.

2.2. Использование электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

– предоставление возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- усиление личностной направленности процесса обучения, повышение интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим

электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам (при наличии);

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий образовательная организация определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.7. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

3.8. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию путём ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.9. Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников образовательной организации;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с

применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий;

– определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

– обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

– обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коркинский горно-строительный техникум»
(ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»)

ПРИКАЗ

28.10.2025 г.

№ 418

г. Коркино

Об утверждении положения о применении электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о применении электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» в новой редакции (далее - Положение).
2. Отменить положение о применении электронного и дистанционного обучения в ГБПОУ «КГСТ», утверждённое приказом директора № 156/1 от 20.03.2020 года.
3. Действие Положения распространяется на образовательные отношения с 01.09 2025 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М. В. Афанасьев

Ознакомлены:

1-методкабинет

1-Замдиректора по УР

1-Замдиректора по УВР

1-Замдиректора по УПР

6- председатели ПЦК

Исполнитель: зам. директора по УМР Квитко Е. А.

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Коркинский горно- строительный техникум»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение о применении электронного обучения, дистанционных и/или дистантных образовательных технологий при реализации образовательных программ
В ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

	Фамилия, имя, отчество	Замечания раздел	Страница,	Подпись
Исполнитель (разработчик) положения	Квитко Елена Александровна			
Директор учреждения	Афанасьев Михаил Васильевич			
Зам. директора по ВР	Медведева Марина Евгеньевна			
Зам директора по УПР	Соколова Ксения Валерьевна			
Зам. директора по УР	Асташкина Валентина Евстефьевна			
Заведующий ИВЦ	Мелюшова Евгения Сергеевна			
Социальный педагог	Черняк Рауза Гарифьяновна			
Ответственное лицо за оформление секретарь директора	Самсонычева Вера Валентиновна			
Согласовано Советом учреждения (протокол)	Суюшкина Елена Викторовна			
Издание приказа о введении в действие секретарь директора	Самсонычева Вера Валентиновна			
Размещение на сайте Техник ИВЦ	Горячий Георгий Андреевич			
Ознакомлены	Председатели ЦК			
1. Суюшкина Е.В.	Председатели ЦК			
2. Степанова Ю.В.	Председатели ЦК			
3. Бабенко И.А.	Председатели ЦК			
4. Гневашева Т.В.	Председатели ЦК			
5. Бастрыгина Е.В.	Председатели ЦК			
6. Потапова А.А.	Председатели ЦК			
7. Уметбаева Н.Г.	Председатели ЦК			