

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Коркинский горно - строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Согласовано *председатель ТЧ*
Протокол № 1 от 22.01 2016 г.
Суров - Суровичев С.В.

и. о. директора
В. Е. Асташкина

Введено в действие
приказом от 15.01.2016 г. № 26



**Положение конкурса
«Лучшая методическая разработка»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшую методическую разработку преподавателя проводит Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум» (далее-учреждение).

1.2. Конкурс призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов преподавателей, мастеров п/о и более эффективного их использования в образовательном и воспитательном процессах.

1.3. Конкурс проводится по номинациям:

- «Методическая разработка (урок, авторская программа, внеклассное мероприятие) опытного педагога»;

-«Методическая разработка (урок, авторская программа, внеклассное мероприятие) начинающего педагога» с определением победителей и призёров в обеих номинациях.

2. Цели и задачи конкурса

- совершенствование научно-методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в учреждении;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта в преподавании своего предмета;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;

- организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогов учреждения, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме с 20 апреля 2016 года по 20 мая 2016 года.

Заявки и материалы принимаются до 20 апреля 2016 года.

4. Участие в конкурсе

4.1. Участниками конкурса могут быть все педагогические работники (преподаватели и мастера п/о) ГБПОУ «КГСТ».

5. Порядок предоставления конкурсных работ

5.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 20 апреля 2016 года в электронном виде или на бумажном носителе, оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в Приложении № 1.

5.2. Электронный пакет документов: заявка-анкета участника, файл конкурсной работы, оформленный в соответствии с требованиями конкурса, изложенными в Приложении № 2, необходимо отправить по эл. адресу: iwannasty@mail.ru, контактный телефон 89068606127. Пакет документов на бумажном носителе сдаётся в методический кабинет заместителю директора по УМР.

6. Оргкомитет Конкурса

6.1. В состав оргкомитета входят заместитель директора по УМР, и.о. методисты.

6.2. В компетенцию Организационного Комитета входит:

- утверждение состава и организация работы жюри;
- определение порядка передачи работ в жюри конкурса;
- разработка единых критериев отбора и оценки работ;
- организация церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

6.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке.

6.4. Ответственность Оргкомитета:

оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

7. Требования к конкурсным работам

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к

конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса учебного предмета в целом.

Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока, занятия с приложением,
- разработку авторской программы с приложением,
- разработку внеклассного мероприятия по своему предмету (классный час или др.).

Структура методической разработки урока теоретического обучения.

В основной части можно выделить следующие разделы:

1. Методическое обоснование темы.
2. Методические рекомендации по проведению урока.
3. План урока (с технологической картой).
4. Дидактический материал к уроку.
5. Список литературы (источников) для студентов.
6. Список литературы для преподавателей.

Рекомендуемый план урока

1. Тема программы (*по тематическому плану рабочей программы дисциплины или ПМ*).
2. Тема урока (*по календарно-тематическому плану*)
3. Тип урока.
4. Вид урока.
5. Цель методическая.
6. Цели образования (обучения, воспитания, развития).
7. Указание на формируемые общие и профессиональные компетенции.
8. Материально-техническое обеспечение урока.
9. Межпредметные и внутрипредметные связи.

Конкурсные материалы состоят из:

- 1) Заявки на участие в конкурсе (приложение 1),
- 2) Титульный лист должен содержать:
 1. Наименование вышестоящей организации.
 2. Наименование организации, где выполнялась работа.
 3. Наименование работы.
 4. Тема.
 5. Сведения об авторе (должность, Ф.И.О.).
 6. Место и дата выполнения работы.
- 3) Методической разработки в бумажном варианте оформляется на листах в формате А 4, Word, шрифт Times New Roman, размер 12,

интервал 1,5 и параметры страниц 2.0,2.0,2.0,2.0, объёмом для урока и классного часа - не более 7 листов без учёта приложения, для авторской программы – не более 20 листов без приложения; материалы, предоставляемые в электронном виде (для пересылки по электронной почте), архивируется (форматы zip, rar). Имя архива - Фамилия ИО автора.

Конкурсные работы по ранее разработанным материалам рассматриваться не будут, т.е. разработанные до 01.12.2015 года.

8. Критерии оценки конкурсных работ.

8.1. Методическая разработка урока оцениваются по следующим критериям по пятибалльной системе:

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	
1)	Соответствие содержания работы требованиям ФГОС СПО и НПО, рабочей программе	5	Полностью соответствует
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
2)	Использование на ТСО, информационно-коммуникативных технологий	5	Использует ТСО и ИКТ
		3	Использует ТСО или ИКТ
		0	Не использует
3)	Определённость, ясность, чёткость и реальность поставленной цели урока	5	Все цели урока поставлены чётко
		3	Все цели урока поставлены чётко, но решены частично
		0	Цели сформулированы не чётко, не решены в течение урока
4)	Педагогически оправданный подбор форм и методов, использованных на уроке для реализации поставленных целей	5	Выбранные формы и методы соответствуют поставленным целям урока в

			полной мере
		3	Выбранные формы и методы соответствуют поставленным целям урока в неполной мере
		0	Выбранные формы и методы не соответствуют поставленным целям урока
5)	Развитие общих и профессиональных компетентностей студентов	5	Чётко просматривается развитие общих и профессиональных компетенций студентов
		3	общие и профессиональные компетенций студентов формируются частично
		0	Не указаны формируемые компетенции
6)	Владение педагогом современными методиками и технологиями	5	Владеет и использует современные методики и технологии
		3	Частично владеет и использует современные методики и технологии
		0	Не использует современные

			методики и технологии
7)	Самостоятельный творческий подход, оригинальность, нестандартность авторского решения	5	Имеется творческий подход, оригинальность, нестандартность авторского решения
		3	Частично присутствует творческий подход, оригинальность, нестандартность авторского решения
		0	Отсутствует творческий подход, оригинальность, нестандартность авторского решения
8)	Соответствие оформления и структуры урока, предъявляемым требованиям (технологической карте)	5	Структура урока полностью соответствует требованиям
		3	Частично соответствует
		0	Не соответствует
ИТОГО (МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ)		40	

Призовые места определяются следующим образом:

40-36 баллов-1 место,

35-30 баллов-2 место,

29-24 -3 место,

менее 24 баллов - участник.

8.2. Авторская программа оценивается по следующим критериям по пятибалльной системе:

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	
1)	Соответствие программы требованиям Закона РФ «Об образовании», ФГОС	5	Соответствует полностью

	СПО, НПО, примерным требованиям ППССЗ и ППКРС	3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
2)	Соответствие требованиям концептуально-содержательного плана (последние достижения в той области деятельности, которой соответствует программа; опыт других педагогов; последние достижения психолого-педагогических наук; современные требования к профессиональному образованию)	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
3)	Наличие новизны и степень авторства	5	Новизна присутствует, степень авторства высокая
		3	Новизна присутствует, степень авторства средняя
		0	Новизна отсутствует, степень авторства низкая
4)	Соответствие общецелевым требованиям (актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, корректируемость)	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
5)	Соответствует ли авторская идея реальным потребностям детей, их интересам и ожиданиям, госзаданию	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично

		0	Не соответствует
6)	Есть ли необходимость в такой программе в вашем учреждении, актуальность	5	Актуальность высокая
		3	Актуальность средняя
		0	Не актуальна
7)	Обеспеченность достаточными условиями (материальные, технические, финансовые) для осуществления программы в действительности	5	Обеспеченность полная
		3	Обеспеченность средняя
		0	Обеспеченность отсутствует
8)	Соответствие построение программы принципам дидактики	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
9)	<p>Соответствие структуры программы основным требованиям (4 блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • концептуальный (пояснительная записка), • учебно-методический (учебно-тематический план, содержание программы (формы и методы организации деятельности), методическое обеспечение); • контрольно-методический (прогнозируемый результат реализации программы, формы и методы диагностики); • справочный (2 списка литературы: -используемый педагогом для работы, -рекомендованный для чтения студентам). 	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует

10	Наличие приложения к программе	5	Имеется в полном объеме
		3	Имеется частично
		0	Отсутствует
ИТОГО (МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ)		50	

Призовые места определяются следующим образом:

50-45 баллов-1 место,

44-35 баллов-2 место,

34-30 баллов-3 место,

менее 30 баллов - участник.

8.3. Методическая разработка классного часа оценивается по следующим критериям по пятибалльной системе:

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	
1)	Воспитательный потенциал классного часа	5	Имеется
		3	Имеется частично
		0	Отсутствует
2)	Соответствие структуры классного часа методическим требованиям	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
3)	Соответствие содержания классного часа теме	5	Соответствует полностью
		3	Соответствует частично
		0	Не соответствует
4)	Выполнение основных функций классного часа (просветительской, ориентирующей, направляющей, формирующей).	5	Выполнены все
		3	Выполнены частично
		0	Не выполнены

5)	Использование нетрадиционной формы проведения классного часа	5	Классный час представлен в нетрадиционной форме
		3	Классный час представлен в смешанной форме
		0	Классный час представлен в традиционной форме
6)	Наличие анализа (рефлексии) классного часа	5	Рефлексия присутствует
		3	Присутствуют элементы рефлексии
		0	Рефлексия отсутствует
7)	Чёткость постановки целей	5	Все цели поставлены чётко и решены полностью
		3	Все цели поставлены чётко, но решены частично
		0	Цели сформулированы не чётко, не решены в течение классного часа

8)	Наличие плана проведения классного часа: <ul style="list-style-type: none"> • тематика классного часа, дата, • цель воспитательная, • последовательность проведения, • наглядность, • заключительное слово педагога, • выводы по классному часу, • удалось ли реализовать воспитательные цели. 	5	Имеется, соответствует полностью структуре
		3	Имеется, соответствует частично структуре
		0	Отсутствует или не соответствует структуре
9)	Применяемые формы работы со студентами (индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы)	5	Использует все формы работы
		3	Использует 2 формы работы
		0	Использует 1 форму работы
10)	Наличие и соответствие хронологии проведения классного часа	5	Соответствует полностью требованиям
		3	Соответствует частично требованиям
		0	Не соответствует
ИТОГО (МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ)		50	

Призовые места определяются следующим образом:

50-45 баллов-1 место,

44-35 баллов-2 место,

34-30 баллов-3 место,

менее 30 баллов - участник.

9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Итоги конкурса подводятся с 20 мая 2016 года по 25 мая 2016 года.

Результаты конкурса будут размещены на официальном сайте организации не позднее 31 мая 2016 года.

9.2. Победители представляют свои работы на внеочередном методическом совете.

9.4. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и премируются администрацией.