

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОРКИНСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано на Совете Учреждения  
Протокол № 2 от 30.06.2015



Согласовано:  
Директор Учреждения:

Е.Б. Валахов

Введено в действие:

Приказом № 144 от 30.06.2015

## Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая работа обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента представляет собой особый подпроцесс образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

- реализация совокупности целей и задач основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых во ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности выпускников профессионального образования.

Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:

- расширить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; приобрести опыт и развить умения поиска и получения актуальных знаний, в т.ч. посредством использования информационных технологий;
- сформировать проектировочные, конструктивные, аналитические, прогностические умения обучающихся;
- сформировать практические умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности;
- развить познавательную способность и активность обучающихся; их творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- сформировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- сформировать исследовательские умения.

1.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям
- Основной профессиональной образовательной программой по профессии или специальности разработанной образовательным учреждением

## **2. Планирование и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

2.1. При разработке рабочих учебных планов профессиональной образовательной организацией определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу для каждой дидактической единицы, осуществляется преподавателем учебной дисциплины/междисциплинарного курса. Он эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. Время определяется на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

2.3. В процессе разработки рабочей программы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретического материала и (или) практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины.

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется общим расписанием учебных занятий техникума.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных

материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка эссе, рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

2.8. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по распределению объема внеаудиторной самостоятельной работы на каждую дидактическую единицу из числа общего объема времени, отводимого рабочим учебным планом, и определению вида и содержания внеаудиторной самостоятельной работы. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины.

2.9. Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяются преподавателями, занятыми в ее реализации.

2.10. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям должны содержать методические рекомендации студенту по организации внеаудиторной самостоятельной работы с четким определением содержания и объемов заданий, сроков и форм контроля.

2.11. При планировании следует последовательно увеличивать объем внеаудиторной самостоятельной работы от семестра к семестру по мере овладения студентами навыками самообразования, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным.

### **3. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

3.1. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся при реализации ППКРС и ППССЗ осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.2. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины/междисциплинарного курса, размещает их в АСУ PROcolleg для использования студентами (Приложение 1). В течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов дисциплины, методы и приемы эвристики). Консультации могут проходить как в форме встреч со студентами во внеаудиторное время, так и в удаленной форме с использованием сетевых компьютерных технологий.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/междисциплинарному курсу, может проходить

в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта практической деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторных самостоятельных работ со студентами преподаватели могут использовать семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиту творческих работ и др.

3.5. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- обоснованность и четкость изложения;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Коркинский горно - строительный техникум»

## **Методические рекомендации**

по организации самостоятельной учебной работы обучающихся

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) \_\_\_\_\_

Профессия / специальность \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Обратная сторона титульного листа

Одобрено Методическим советом КГСТ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

1. Ф.И.О, должность в КГСТ

2. Ф.И.О, должность, место работы

## Примерное содержание

1. Пояснительная записка.....	
2. Тематический план дисциплины.....	
3. Содержание самостоятельной работы.....	
4. Рекомендации по организации различных форм самостоятельной работы:	
4.1. Общие правила составления плана при работе с текстом .....	
4.2. Правила конспектирования.....	
4.3. Подготовка сообщения.....	
4.4. Написание рефератов.....	
4.5. Составление кроссворда.....	
4.6. Создание презентаций.....	
4.7. Изучение нормативных документов.....	
4.8. Составление словаря профессиональных терминов.....	
4.9. Составление таблиц по учебному материалу.....	
4.10. Работа со специальной литературой, дополнительной литературой и первоисточниками.....	
4.11. Составление технологических карт.....	
4.12. Проведение мини-исследований.....	
4.13. Решение ситуационных задач.....	
4.14.....	
5. Критерии оценки работы.....	
6. Список литературы и интернет-ресурсов.....	
Приложения.....	

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная учебная работа обучающихся предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (профессии) ..... Она направлена на повышение качества подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста, приспособленного к самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности на основе сформированных знаний, умений, опыта, общих и профессиональных компетенций.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по МДК.01.02 «.....» (учебной дисциплине.....). Учебным планом на изучение курса (дисциплины) отводится .... часов, в том числе самостоятельная учебная работа - ..... часов.

Выполнение самостоятельной учебной работы способствует:

- активизации умственной деятельности и самостоятельному усвоению знаний;
- выработке профессиональных умений и навыков;
- формированию общих и профессиональных компетенций;
- развитию познавательных и творческих способностей личности;
- побуждению к научно-исследовательской работе
- .....

В «Методических рекомендациях» даны задания для самостоятельной учебной работы по изучаемым темам, рекомендации по выполнению каждого вида заданий.

Контроль выполненных заданий осуществляется на учебных или дополнительных занятиях. За каждое выполненное задание выставляется оценка в журнал.



**3. Содержание самостоятельной работы**

№	Тема	Содержание темы	Задания для самостоятельной работы

**4.Рекомендации по организации различных форм  
самостоятельной работы**

**4.1.Общие правила составления плана при работе с текстом**

**5. Критерии оценки работы**

**6. Список литературы и интернет-ресурсов**

**Приложения (если необходимы)**