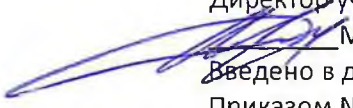


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коркинский горно-строительный техникум».

Согласовано на Совете учреждения
Протокол № 10 от 13.12.17

«Утверждаю»

Директор учреждения

 М.В.Афанасьев

Введено в действие

Приказом № 505 от 15.12.17

14

ПОЛОЖЕНИЕ

**О службе социального и психолого-педагогического
сопровождения обучающихся
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум».**

Коркино
2017г.

1. Общие положения

1.1 Служба социального и психолого-педагогического сопровождения (далее Служба) – профессиональное объединение педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, мастеров производственного обучения, главной целью функционирования которого является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

Объектом службы является образовательный процесс в Техникуме, предметом-социальные и психолого-педагогические условия успешного образовательного процесса.

Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом техникума и настоящим Положением.

1.2 Служба работает в тесном контакте с педагогическим Советом техникума, Советом по профилактике, методическим объединением классных руководителей, администрацией учебного заведения, а также родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций.

1.3 Служба социального и психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом РФ № 273 от 29.12.12г. « Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенцией о правах ребенка»
- Федеральным законом РФ « О дополнительных гарантия по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.1996г.
- Федеральным законом РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.
- Федеральным законом РФ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999г.
- Федеральным законом РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без Попечения родителей» № 44-ФЗ от 16.04.2001»(ред.от 2.07.2013г)
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования И науки Челябинской области
- Уставом техникума
- Настоящим Положением, утвержденным Советом Учреждения

2. Цели Службы

2.1 Создание благоприятных условий для физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития личности обучающегося.

2.2 Оказание обучающемуся, студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе мира и адаптации к ним.

2.3 Защита обучающихся в его жизненном пространстве.

3. Задачи службы

3.1 Основными задачами Службы социального и психолого-педагогического сопровождения являются:

- обеспечение полноценного личностного интеллектуального развития обучающихся техникума
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся
- психолого-педагогическое изучение студентов
- содействие в разрешении конфликтных ситуаций в техникуме среди обучающихся
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии и проблем психологического здоровья
- защита и охрана прав обучающихся и их семей, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях
- психологическое консультирование администрации техникума, преподавателей, обучающихся и их родителей
- создание условий для адаптации в учебном заведении обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к Уставу техникума, общественным нормам поведения и здоровому образу жизни
- воспитание законопослушных граждан.

4. Функции Службы.

4.1 Образовательно-воспитательная функция.

Обеспечивает целенаправленное психолого-педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и взрослых. Полноценное использование в образовательном процессе средств и возможностей социальных институтов, самой личности, как активного субъекта воспитательного процесса.

4.2 Психодиагностическая функция.

Изучает психофизические особенности, способности студента, вникает в мир его интересов, выявляет позитивные и негативные влияния и проблемы.

4.3 Коррекционно-развивающая функция.

Старается оградить студентов от негативных явлений социальной среды. Осуществляет коррекцию самооценки обучающихся и помогает им избавиться от вредных привычек. Направлена на стимулирование положительных изменений в личности студента, поддержку процессов самовыражения, обеспечение развития группового и общетехникумовского коллективов.

4.4 Социально-профилактическая функция.

Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (деликвентного) поведения обучающихся. Влияет на формирование нравственно-правовой устойчивости у студентов. Организует систему мер социального оздоровления обучающихся из семей «группы риска», инвалидов, детей с ОВЗ.

4.5 Социально-психологическая помощь.

Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации.

4.6 Охранно-защитная функция.

Использование комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся. Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на подопечных. Взаимодействие с органами социальной защиты и помощи.

5 .Содержание деятельности.

5.1 Проведение социальной паспортизации учебных групп техникума.

5.2 Изучение и анализ морально-психологического фона техникума с целью выявления его воздействия на личность обучающихся и разработка мер по его оптимизации.

5.3 Определение центров социально-культурного влияния на обучающегося в микрорайоне техникума с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия во внеучебное время.

5.4 Социально-психологическая диагностика учебных групп техникума.

Цель:

- изучение особенностей адаптации обучающихся
- выявление личностных проблем обучающихся и их семей
- выявление студентов «группы риска»
- изучение интересов, способностей и склонностей обучающихся
- составление индивидуальных карт социального развития
- изучение личных дел детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

5.5 Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети).

5.6 Защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях.

5.7 Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимся насилию и агрессии со стороны взрослых.

5.8 Раннее выявление неблагополучных семей, семей требующих психолого-педагогического сопровождения.

5.9 Создание банка данных по неполным семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т.д..

5.10 Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.

- 5.11 Содействие включению родителей в образовательно-воспитательный процесс.
- 5.12 Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5.13 Консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении.
- 5.14 Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-психологических проблем.
- 5.15 Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
- 5.16 Обеспечение профилактической и коррекционной работы со студентами, состоящими на различных видах учета.
- 5.17 Организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «Группы риска».
- 5.18 Повышение уровня правовой грамотности студентов и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.
- 5.19 Организация реабилитации обучающихся, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.
- 5.20 развитие взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, обучающимися, родителями.

6. Структура и регламент работы Службы.

- 6.1 В службу социального и психолого-педагогического сопровождения входят
- заместитель директора по воспитательной работе
 - заведующий дневным отделением
 - социальный педагог
 - педагог-психолог
 - классные руководители, мастера производственного обучения

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет необходимую управленческую деятельность для создания благоприятной микросферы и комфортного психологического климата в коллективе техникума, а также координирует усилия всех педагогов – участников процесса воспитания, отвечает за психологическое сопровождение процессов воспитания в техникуме.

Заведующий дневным отделением техникума:

- осуществляет защиту прав и интересов студентов, обеспечивает развитие и формирование нравственной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Проводит профилактику негативных явлений и экстремизма, правонарушений и нарушений дисциплины, поддерживает талантливую и одаренную молодежь.

Социальный педагог:

- создает необходимые условия для реализации права родителей на воспитание обучающихся, преодолевает педагогические ошибки и конфликтные ситуации, порождающие беспризорность и

безнадзорность, обеспечивает развитие и воспитание обучающихся « группы риска». Организует профилактическую, социальную значимую деятельность обучающихся и сотрудников учебного заведения.

Педагог-психолог:

- диагностирует развитие познавательной деятельности и личности обучающегося, сформированность мотивации учения, способность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.

Классные руководители, мастера п/о:

- осуществляют руководство учебной группой, создают необходимые условия для реализации учебной деятельности обучающихся, осуществляют права и защиту интересов обучающихся группы
- проводит работу по профилактике негативных явлений, правонарушений среди обучающихся в группе
- создает необходимые условия для реализации прав родителей на воспитание обучающихся
- осуществляет управленческую деятельность на создание благоприятного и комфортного микроклимата в коллективе группы
- поддерживает тесную связь с социальным педагогом , педагогом-психологом техникума
- обеспечивает развитие и формирование нравственной личности с активной жизненной и гражданской позиции
- проводит работу по раннему выявлению обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, социально неблагополучных семей .

6.2 Непосредственное руководство работой Службы социального и психолого-педагогического сопровождения осуществляется заместитель директора по воспитательной работе техникума.