

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»



**СОГЛАСОВАНО**  
/В. Е. Асташкина/  
Заместитель директора  
по УР



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «КГСТ»

М. В. Афанасьев  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация: **Техник по компьютерным системам**

Срок получения СПО по ППССЗ:

**3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

Форма обучения: **очная**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849.

Организация разработчик:  
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»


Рецензент:

Чашников О.А. - директор ООО „Чает“

Одобрена и рекомендована для практического применения педагогическим советом протокол

№ 7 от 30 июня 2016 года

Председатель педагогического совета

  
\_\_\_\_\_ М. В. Афанасьев

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в техникуме.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы СПО**

Нормативную основу разработки образовательной программы СПО По специальности составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки).**

#### **1.3.1 Миссия, цели программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные

системы и комплексы (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

### 1.3.2 Срок освоения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
|--|--|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по в очной форме обучения ППССЗ |
| основное общее образование                                       | 3 года 10 месяцев                                  |

### 1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

| Учебные циклы  | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 123          | 5328             |
| Самостоятельная работа                               |              | 2214             |
| Учебная практика                                     | 10           |                  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 15           |                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |                  |
| Промежуточная аттестация                             | 7            |                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |                  |
| Каникулярное время                                   | 34           |                  |
| <b>Итого:</b>  | <b>199</b>   | <b>7542</b>      |

### 1.3.4 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

Присваиваемая квалификация по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – техник по компьютерным системам.

### 1.3.5 Требования к поступающим в техникум

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом начального профессионального образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

### **1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы подготовлен:

-к освоению ООП ВПО.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов, эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов, обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

цифровые устройства;

системы автоматизированного проектирования;

нормативно-техническая документация;

микропроцессорные системы;

периферийное оборудование;

компьютерные системы, комплексы и сети;

средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;

продажа сложных технических систем;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности.**

Обучающийся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование цифровых устройств.
2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

## **3 Требования к результатам освоения**

### **3.1 Общие компетенции.**

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### 1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

#### 2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных

компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1 Базисный учебный план

4.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы СПО специальности Компьютерные системы и комплексы (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

4.3 Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы регламентируется рабочим учебным планом.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

#### **4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

#### 4.4.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| ОДб.01  | Русский язык  |
| ОДб.02  | Литература  |
| ОДб.03  | Иностранный язык  |
| ОДб.04  | История   |
| ОДб.05  | Обществознание  |
| ОДб.06  | Химия   |
| ОДб.07  | Биология  |
| ОДб.08  | Физическая культура   |
| ОДб.09  | ОБЖ   |
| ОДп.10  | Математика  |
| ОДп.11  | Информатика   |
| ОДп.12  | Физика  |
| УДд.01  | Основы исследовательской деятельности   |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура   |
| ЕН.01   | Элементы высшей математики  |
| ЕН.02   | Теория вероятности и математическая статистика  |
| ОП.01   | Инженерная графика  |
| ОП.02   | Основы электротехники   |
| ОП.03   | Прикладная электроника  |
| ОП.04   | Электротехнические измерения  |
| ОП.05   | Информационные технологии   |
| ОП.06   | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| ОП.07   | Операционные системы и среды  |
| ОП.08   | Дискретная математика   |
| ОП.09   | Основы алгоритмизации и программирования  |
| ОП.10   | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.11   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                    |
| ОП.12   | Экономика организации   |
| ОП.13   | Менеджмент  |
| ПМ.01   | Проектирование цифровых устройств   |
| МДК.01.01   | Цифровая схемотехника   |
| МДК.01.02   | Проектирование цифровых устройств   |
| УП.01   | Учебная практика  |
| ПП.01   | Производственная практика   |
| ПМ.02   | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| МДК.02.01   | Микропроцессорные системы   |
| МДК.02.02   | Установка и конфигурирование периферийного оборудования                               |
| УП.02   | Учебная практика  |
| ПП.02   | Производственная практика   |
| ПМ.03   | Техническое обслуживание и  |



|           |  |
|-----------|--|
|           | ремонт компьютерных систем и комплексов.   |
| МДК.03.01 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.                            |
| УП.03     | Учебная практика   |
| ПП.03     | Производственная практика  |
| ПМ.04     | Выполнение работ по профессии: 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| МДК.04.01 | Технология работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин        |
| УП.04     | Учебная практика   |
| ПП.04     | Производственная практика  |
| ПМ.05     | Основы предпринимательства и трудоустройства на работу   |
| МДК.05.01 | Способы поиска работы, трудоустройства   |
| МДК 05.02 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела   |
| УП.05     | Учебная практика   |
| ПДП       | Преддипломная практика   |
| ГИА       | Государственная (итоговая) аттестация  |

#### **4.4.2 Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,

профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических и лабораторных работ, аудиторных самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его составе), фиксируются в программе текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на всех видах учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- устный опрос и экспертиза отчётов на всех видах учебных занятий, направленных на практическую подготовку обучающихся;
- экспертиза выполнения письменных домашних заданий;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- экспертиза отчётов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе (в письменной или устной форме);
- отчёты по учебной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация - форма аттестации по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, а также элементам в их составе: междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике. Она проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля, а также элементов в их составе (по завершению изучения раздела учебной дисциплины, отдельного междисциплинарного курса, учебной практике и производственной практике).

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей (и элементов его

составляющих) должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых техникумом самостоятельно:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями техникума, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ (далее ВКР) должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер

Тематика ВКР Должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из

педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численность государственной экзаменационной комиссии должна быть не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом техникума.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы регламентируются соответствующими методическими рекомендациями.

Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: всего – 216 часов 6 недель, в том числе:  
выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели,  
защита выпускной квалификационной работы 2 недели.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проекта и консультанта по экономической части;
- качество выполнения пояснительной записки и графической части.

Оценка «отлично»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на дипломный проект;
- доклад при защите дипломного проекта полный и правильный на основании предлагаемой темы дипломного проекта, материал изложен в логической последовательности, технически грамотным языком;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными стандартами ЕСКД;
- чертежи читает свободно;
- ответы на вопросы членов ГЭК конкретные и правильные;
- оценки руководителя и рецензента дипломного проекта – «отлично» или «хорошо».

Оценка «хорошо»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на дипломный проект;
- доклад при защите дипломного проекта полный и правильный на основании предлагаемой темы дипломного проекта, материал изложен в логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию членов комиссии;

- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными стандартами ЕСКД;
- чертежи читает с небольшими затруднениями;
- ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно полные, но дополнены по требованию членов комиссии;
- оценки руководителя и рецензента дипломного проекта - «отлично» или «хорошо».

Оценка «удовлетворительно»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на дипломный проект;
- в докладе при защите дипломного проекта допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязанный, материал изложен непоследовательно с существенной ошибкой (-ками);
- чертежи читает неуверенно, с ошибками;
- ответы на вопросы членов ГЭК с существенными ошибками или неполные, несвязанные;
- оценки руководителя и рецензента дипломного проекта – «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на дипломный проект;
- доклад сделан сбивчиво, без логической последовательности, технически неграмотным языком;
- при ответе на вопросы членов комиссии обнаружено непонимание студентом материала дипломного проекта или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах членов ГЭК;
- студент не может читать чертежи.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и

профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником учреждения среднего профессионального образования направлено на выявление уровня освоения компетенций. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

## **6 Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы по специальности и подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том

числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

| <b>Наименование кабинета</b>   |
|--|
| Кабинеты:<br>истории;<br>иностранного языка;<br>социально-экономических дисциплин; |

математических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
инженерной графики;  
проектирования цифровых устройств;  
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;  
операционных систем и сред;  
интернет-технологий;  
информационных технологий;  
компьютерных сетей и телекоммуникаций;  
автоматизированных информационных систем;  
программирования;  
электронной техники;  
цифровой схемотехники;  
микропроцессоров и микропроцессорных систем;  
периферийных устройств;  
электротехники;  
электротехнических измерений;  
дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс: спортивный зал;  
стрелковый тир.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

-при использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

-образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



## **6.4 Базы практик**

Основными базами практики студентов являются Администрация Коркинского муниципального района, Администрация Розинского городского поселения, ГБУЗ «Городская больница №2 г. Коркино», ООО «ЧАСТ», ООО (КЗТИ) Коркинский завод теплоизоляционных изделий, МКОУ «ООШ №8» г. Коркино, ООО «ТелКом», ФГУП «Почта России» Коркинский почтамт, МБОУ «СОШ №4» г. Еманжелинск, МКОУ «ООШ №10» г. Коркино, УПФР в Еткульском районе, МБУ «МФЦ Коркинский муниципальный район Челябинской области», ООО «Ромкор», ООО «Теплосервис», ООО «Интерсвязь-7» г. Челябинск, УСЗН г. Еманжелинска, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ:**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам,
- фонд тестовых заданий,
- экзаменационные билеты,
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ,
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

**Заключение представителей работодателей о реализации программы  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении «Коркинский горно-строительный техникум»).**

На экспертизу представлена документация по реализации программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- учебный план по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации (с тематикой выпускных квалификационных работ);
- фонд оценочных средств по специальности,
- методические материалы.

Анализ представленного пакета документов, позволяет сделать вывод о том, что при реализации образовательной программы будет обеспечено формирование общих и профессиональных компетенций выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849 и овладение выпускниками следующими видами профессиональной деятельности:

- проектирование цифровых устройств;
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленные материалы, их содержание и качество соответствует требованиям современности к профессиональной деятельности специалистов технического профиля на предприятиях региона.

Материалами ППССЗ предусмотрено использование в учебном процессе образовательной организации современных информационных технологий:

- организован свободный доступ всем студентам отделения к информационным базам: Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой, издания периодической печати, в том числе и в электронном доступе через сеть Интернет;
- включено проведение конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов;

- разработаны программы стажировок преподавателей специальных дисциплин на предприятиях района.

Вариативная часть программы составлена логично и отвечает актуальным запросам работодателя.

Анализируемый пакет документов по реализации ППССЗ в районе позволяет сделать заключение о ее качественной составляющей, позволяющей подготовить конкурентоспособного специалиста. Учебные программы дисциплин и профессиональных модулей выстроены в контексте будущей профессиональной деятельности, что в комплексе с применяемыми информационными технологиями позволяет уменьшить разрыв между теорией и практикой. Учитывая потребности автотранспортных предприятий региона в специалистах такой квалификации, считаю подготовку выпускников-техников такого уровня целесообразной.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Должность                      подпись                      расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_



