

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ
«КГСТ»**

приказ № 382 от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Томинский ГОК»**

Подпись



2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Коркинский горно-
строительный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>.....</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. <i>учебный план</i>	<i>.....</i>
5.2. <i>календарный учебный график</i>	<i>.....</i>
5.3. <i>рабочая программа воспитания.....</i>	<i>.....</i>
5.4. <i>календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>.....</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>.....</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>.....</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>.....</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>.....</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>.....</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>.....</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
<i>Приложение 1.1 рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение шпукатурных и декоративных работ</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 1.2 рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 2.1 рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.....</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 2.2 рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 2.3 рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>.....</i>
<i>Приложение 2.4 рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура/адаптационная физическая культура</i>	<i>.....</i>

Приложение 2.5 рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6 рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.....

Приложение 2.7 рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

Приложение 2.8 рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Приложение 2.9 рабочая программа учебной дисциплины оп.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА

Приложение 5 Оценочные материалы по УД и ПМ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору);

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Монтаж каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать	Умения:

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
правила чтения рабочих чертежей;		
технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;		
технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;		

		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
требования охраны труда при нахождении на строительной		

		площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;		
инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;		
назначение и правила		

		<p>применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>
		<p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>
		<p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>читать рабочие чертежи;</p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-</p>

		<p>обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими</p>
--	--	---

		нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;

		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>
		<p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на</p>
		<p>строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>
		<p>инструкции и регламенты по</p>

		устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций

		<p>в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>
		<p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>
		<p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>читать рабочие чертежи;</p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>
		<p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими</p>

		нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и
		отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности

		условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	248	135	66	138	-	х	х	
СГ.01	История России	35	6	27	6	-	х	х	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	43	41	-	41	-	х	х	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	38	24	28	8	-	х	х	1
СГ.04	Физическая культура/адаптационная ФК	66	58	4	58	-	х	х	1
СГ.05	Основы бережливого производства	66	6	52	12	-	х	х	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	223	136	131	58	-			
ОП.01	Основы строительного черчения	46	30	14	26	-	х	х	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	56	30	30	10	-	х	х	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	59	32	37	12	-	х	х	1
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	62	44	50	10	-	х	х	1
П. 00	Профессиональный цикл	969	933	171	122	540	х	36	
ПМ. 00	Профессиональные модули	969	933	171	122	540	х	х	
ПМн. 0Х	Выполнение штукатурных и	400	380	68	48	252	х	х	1

	декоративных работ								
МДК ОХ.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	140	128	68	48		x	x	1
УП. XX	Учебная практика	144	144	-	-	144	x	x	1
ПП. XX	Производственная практика	108	108	-	-	108	x	x	1
ПМн. ОХ	Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	569	533	103	74	360	x	x	1
МДК ОХ.01	Технологии работ по возведению и отделки каркасно – обшивных конструкций	201	193	103	74	-	x	x	1
УП. XX	Учебная практика	252	252	-	-	252	x	x	1
ПП. XX	Производственная практика	108	108	-	-	108	x	x	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		1476							

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
1 год обучения

Индекс	Наименование учебной дисциплины, дисциплин, профессиональных модулей, МРК, практик	Виды учебных занятий	Сентябрь	20 сент.-6 окт.	Октябрь	9 окт.-20 нояб.	Ноябрь	Декабрь	20 дек.-4 янв.	Январь	26 янв.-1 фев.	Февраль	23 фев.-8 март	Март	30 март-6 апр.	Апрель	27 апр.-3 мая	Май	Июнь	29 июня-3 июля	Июль	27 июля-2 авг.	Август	Итого		
			Номера календарной недели																							
			Порядковые номера недель учебного года																							
			1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																							
0.00	Образовательный цикл	обл.уч.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	360		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
ООД.00	Общественно-педагогическая деятельность	обл.уч.	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	918		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
ООД.01	Русский язык	обл.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.02	Литература	обл.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.03	Иностранный язык	обл.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.04	История	обл.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.05	Физическая культура / адаптивная физическая культура	обл.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	обл.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.07	География	обл.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.08	Химия	обл.уч.																						44		
		сам.р.с.																						0		
ООД.09	Биология	обл.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.10	Обществознание	обл.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.11	Информатика	обл.уч.	6	6	6	6	4	4	4	6	6	6	6	7	7	6								90		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.12	Основы проектной и исследовательской деятельности. ИКТ	обл.уч.									2	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	1	42		
		сам.р.с.									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
	Образовательные дисциплины профильные	обл.уч.	8	9	8	8	10	10	10	10	12	10	10	12	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	360	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.13	Математика	обл.уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	234		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.14	Финансы	обл.уч.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2									126		
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Образовательные дисциплины дополнительные	обл.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	6	6	6	6	6	6	6	110	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.15	Введение в профессию	обл.уч.									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66		
		сам.р.с.									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ООД.16	Экология	обл.уч.									1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44		
		сам.р.с.									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	360		
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10		
Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	37	37	37	37	37	37	37	37	370		

2 год обучения

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»
2. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	имеется
2	Рабочие места для обучающихся	имеются
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Пакет офисных программ	имеется
4	Мультимедиа проектор	имеется
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	имеются
2	Учебные фильмы	имеются
3	Презентации по темам программы	имеются
4	Экранно-звуковые пособия	имеются
5	Дидактические материалы	имеются
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	имеется
2	Рабочие места для обучающихся	имеется
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется
3	Пакет офисных программ	имеется
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	имеется
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Словари; дидактические материалы	имеется
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	имеется
2	Рабочие места для обучающихся	имеется
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется
3	Пакет офисных программ	имеется
4	Мультимедиа проектор	имеется
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	имеется
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	имеется
3	Модели технических деталей	имеется
4	Плакаты по темам программы	имеется
5	Дидактические материалы	имеется
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	имеется
2	Рабочие места для обучающихся	имеется
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется
3	Пакет офисных программ	имеется
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	имеется
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и образцы строительных материалов	имеется
2	Дидактические материалы	имеется
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	имеется
2	Рабочие места для обучающихся	имеется
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется
3	Пакет офисных программ	имеется
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	имеется
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	имеется
2	Дидактические материалы	имеется
Дополнительное оборудование		

--	--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования ⁴	Техническое описание ⁵
I Основное оборудование		
1	Аудитория	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется
Дополнительное оборудование		
		-
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	Компьютеры с подключением к сети Internet	имеется

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования ⁶	Техническое описание ⁷
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – организатора	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	имеется
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	имеется

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – психолога	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		

⁴ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	Компьютер с подключением к сети Internet	имеется
2	программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксер строительный

Шурупверт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки обдирочные и кромочные

Правила

Уровни пузырьковые, лазерный уровень

Рулетка

Разметочный шнур

Ножи для теплоизоляционных плит (канцелярские ножи)

Леса и подмости (стремянка)

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка

респиратор

2. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: столы, стулья, доска;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций;

макеты;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажеры с различными видами ограждающих конструкций;

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;

Насадка миксерная (разных типов);

Удлинитель электрический 5м

Угол

Рубанок обдирочный "Зурформхобель"

Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.

Уровень немагнитный 0,6м.

Рулетка 3м.
Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат";
Нож малярный
Комплект бит
Молоток строительный
Плоскогубцы
Угольник большой (600*400)
Угольник малый (150*300)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Лазерный уровень
Карандаш строительный
Правило трапецидальное 2,0 м.; 2,5м.
Металлическая гладилка "Трауфель"
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Просекатель "Штанцанге"
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
Пила "Штихзаге"
Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Струбцина парная
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»

Отвес строительный

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.⁸

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
2.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
3.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	
4.	Autocad	Основы строительного черчения	
5.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

⁸ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

⁹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы;
------------------	---

	<p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
Уметь	<p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
Знать	<p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 400

в том числе в форме практической подготовки- 380

Из них на освоение МДК - 140

в том числе самостоятельная работа__12__

практики, в том числе учебная – 144

производственная- 108

Промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Раздел 1 Технология штукатурных и декоративных работ	140	128	116	48	X	12	X		
ОК 02	Учебная практика	144	144						144	
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	400	380	116	48	X	X	X	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Выполнение штукатурных и декоративных работ		
МДК 01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ		116
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	5
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	1
	2. Подготовка поверхностей из различных материалов (кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей, деревянных, разнородны поверхностей под оштукатуривание).Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	1
	3. Способы провешивания поверхностей.	1
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	1
	5. Организация труда и техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку	1
	Лабораторные работы	-

	Практические работы	2
	1. Практическая работа №1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК	1
	2. Практическая работа №2 Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК	1
	В том числе практической подготовки	10
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание	7
	1. Виды и свойства растворных смесей.	1
	2. Виды и свойства строительных растворов.	1
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	1
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	1
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	1
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	1
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	5
1. Составление таблицы Виды строительных растворов и их назначение для обычных штукатурок	2	
2. Составление таблицы «Виды сухих строительных смесей для	1	

		различных видов работ»	
	3.	Составление инструкционно-технологической карты «Приготовление раствора и сухих растворных смесей».	2
	В том числе практической подготовки		10
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание		11
	1.	Многослойная конструкция штукатурки.	1
	2.	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	1
	3.	Оштукатуривание углов, железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов.	1
	4.	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	1
	5.	Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	1
	6.	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	1
	7.	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	1
	8.	Оштукатуривание по маякам. Способы установки маяков.	1
	9.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ	1

	10.	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок.	1
	11.	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		7
	1.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания поверхностей различного качества».	2
	2.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2
	3.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	4.	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	2
	В том числе практической подготовки		15
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 01.01			2
Составление конспекта по темам:			
- Выполнение высококачественного оштукатуривания с провешиванием поверхностей (способы, применяемые материалы и инструменты)			
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание		5
	1.	Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	1
	2.	Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	1

	3.	Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	1
	4.	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	1
	5.	Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		5
	1	Разработка алгоритма последовательности выполнения технологических операций по оштукатуриванию поверхностей смесями КНАУФ	2
	2	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей сухими смесями КНАУФ.	1
	3	Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.	2
	В том числе практической подготовки		10
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание		5
	1.	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	1
	2.	Оштукатуривание по сетке. Железнение поверхности штукатурки	1
	3.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	1
	4.	Основные материалы, применяемые при отделке.	1

	5.	Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		4
	1.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов.	1
	2.	Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	1
	3.	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	1
	4.	Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки.	1
	В том числе практической подготовки		9
Тема 1.6 Вытягивание тяг.	Содержание		4
	1.	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	1
	2.	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	1
	3.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	1
	4.	Организация труда на рабочем месте.	1

		Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1.	«Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг	2
	В том числе практической подготовки		10
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 01.01			
Составление конспекта по темам: - Контрольно-измерительный инструмент для штукатурных работ. Штукатурные слои и порядок их нанесения. Виды подмостей и лесов для штукатурных работ.			4
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание		3
	1.	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	1
	2.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	1
	3.	Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		3
	1.	Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр.	1

	2.	Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения.	2
	В том числе практической подготовки		9
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание		7
	1.	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	1
	2.	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	1
	3.	Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	1
	4.	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	1
	5.	Нанесение растворов машиной PFT.	1
	6	Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация рабочего места.	1
	7	Электробезопасность. Оказание первой помощи.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1.	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	2
	В том числе практической подготовки		9
	Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	
1.		Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Виды и последовательность выполнения работ.	1

	2.	. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	1
	3.	Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки	1
	Лабораторные работы		
	Практические работы		4
	1.	Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	2
	2.	Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	2
	В том числе практической подготовки		8
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание		5
	1.	Технология выполнения декоративных штукатурок.	1
	2.	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	1
	3.	Механизированный способ производства работ.	1
	4.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	1
	5.	Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда и техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2

	1.	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	2
	В том числе практической подготовки		10
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 01.01			4
Составление конспектов занятий по теме:			
Применение добавок в смесях для декоративных штукатурок;			
Технология выполнения декоративных штукатурок для наружных работ.			
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание		5
	1.	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами: на клею, каркасным способом	1
	2.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	1
	3.	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	1
	4.	Приёмка смонтированных конструкций. Техника безопасности при выполнении работ	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1.	«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	2

	В том числе практической подготовки	10
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	9
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	1
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	1
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	1
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	1
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	1
	6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические работы	4
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	2
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	2
	В том числе практической подготовки	9
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 01.01		1
Составление конспектов занятий по теме:		
Контроль качества и технология ремонтных штукатурных работ.		

Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание		7
	1.	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	1
	2.	Технология устройства наливных стяжек пола	1
	3.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		6
	1.	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
	2.	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
	3.	«Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2
	В том числе практической подготовки		9
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 01.01		1	
Составление конспектов занятий по теме:			
Технология и последовательность действий при выполнении наливной стяжки пола.			
Учебная практика		36	
3 семестр			
Виды работ			
- Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.			

<ul style="list-style-type: none"> - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 	
<p>Учебная практика</p> <p>3 семестр</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности и др 	72
<p>Учебная практика</p> <p>4 семестр</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное оштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 	72

<ul style="list-style-type: none"> - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки. 	
<p>Производственная практика</p> <p>3 семестр</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 	72
<p>Производственная практика</p> <p>4 семестр</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство наливных стяжек пола. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев - Устройство наливных стяжек пола. 	36
<p>В том числе в форме практической подготовки:</p>	380
<p>Теоретические часы по МДК 01.01</p>	68

Практические работы	48
Практическая подготовка	380
Учебная практика	144
Производственная практика	108
Консультации	8
Промежуточная аттестация	12
Всего:	400

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования,	Экспертное наблюдение

штукатурок	<p>материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам</p>

		производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по

		итогах производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.2
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных
------------------	---

	<p>конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p>
Уметь	<p>Вводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
Знать	<p>Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>

	электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 569

в том числе в форме практической подготовки- 553

Из них на освоение МДК - 201

в том числе самостоятельная работа ___ 16 ___

практики, в том числе учебная – 252

производственная- 108

Промежуточная аттестация - 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК					Практики		
					В том числе					Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	консультации	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Технология каркасно-обшивных конструкций	201	112	177	74	4	16	12	252	108		
	Учебная практика	252	252						252			
	Производственная практика	108	108							108		
	Промежуточная аттестация	8	X									

	Bcero:	569	553	177	74	4	16	12	252	108
--	---------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		
МДК 02.01 Технология каркасно-обшивочных конструкций		201
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	4
	1. Введение. Знакомство с модулем. Основные положения. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК	2
	2. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	1. Практическое занятие. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК	2
	2. Практическое занятие. Построение схемы организации рабочего места	2

		при подготовке поверхностей под монтаж КОК	
	В том числе практической подготовки		8
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	Содержание		12
	1.	Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК	2
	2.	Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.	2
	3.	Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы;	2
	4.	Соединители и крепежные элементы.	2
	5.	Изоляционные материалы, материалы для заделки стыков и шпаклевания.	2
	6.	Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	1.	Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений поверхностей».	2
	2.	Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	2
	3.	Практическое занятие «Составление таблицы Изучение материалов и комплектующих для каркасно- обшивных конструкций.	2
	4.	Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной	2

		безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».	
	В том числе практической подготовки		20
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание		14
	1.	Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	2
	2.	Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок.	2
	3.	Требования к производству работ.	2
	4.	Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок.	2
	5.	Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков.	2
	6.	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже КОК.	2
	7.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря	2
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		8
	1.	Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	2
2.	Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости	2	

		конструкции».	
	3.	Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»»).	2
	4.	Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	2
	В том числе практической подготовки		22
Тема 1.4. Разметка поверхностей	Содержание		4
	1.	Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	2
	2.	Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов (потолков, стен, перегородок)	2
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	2
	В том числе практической подготовки		6
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01			2
Составление конспекта по темам:			
- Изучение характеристик профилей и крепёжных элементов.			
- Изучение и закрепление материала по теме: характеристики ручных и электрических инструментов для монтажа каркасно-обшивных конструкций			
Тема 1.5. Монтаж элементов	Содержание		18

металлических и деревянных каркасов.	1.	Основные требования к монтажу каркасов КОК. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.	2
	2.	Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.	2
	3.	Способы удлинения и порядок крепления профилей. Нормы расхода материалов.	2
	4.	Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Нормы расхода материалов.	2
	5.	Конструкция основных узлов и элементов перегородок.	2
	6.	Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.	2
	7.	Технология укладки электропроводки.	2
	8.	Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	2
	9.	Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	2
	Лабораторные работы		-
Практические работы		10	
1.	Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической	2	

		документации по данной теме.»	
	2.	Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	2
	3.	Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	2
	4.	Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»	2
	5.	Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.»	2
	В том числе практической подготовки		28
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01			4
Составление конспектов занятий по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Определение расхода материалов на монтаж перегородки определённого размера заданного преподавателем. - Правила выполнения чертежей по ЕСКД. - Способы устройства каркасов подвесных потолков из листовых материалов. - Разметка поверхностей под монтаж облицовок стен на металлическом каркасе. Правила разметки поверхностей под монтаж перегородок. 			
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.	Содержание		6
	1.	Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	2
	2.	Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей	

		типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.	1
	3.	Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом.	1
	4.	Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов.	1
	5.	Техника безопасности при работе с режущими инструментами	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		8
	1.	Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	2
	2.	Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».	2
	3.	Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений».	2
	4.	Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	2
	В том числе практической подготовки		14
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	Содержание		13
	1.	Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель»	1

	наружная и др.).	
2.	Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.	1
3.	Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.	1
4.	Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.	2
5.	Виды и назначение крепежных изделий.	1
6.	Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.	2
7.	Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов	1
8.	Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.	1
9.	Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера	1
10.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	1
11.	Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	1
Лабораторные работы		-
Практические работы		8
1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП».	2

	2.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ».	2
	3.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	1
	4.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».	2
	5.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	1
	В том числе практической подготовки		21
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01			2
Составление конспектов занятий по теме: - Правила монтажа двух, трёхслойных перегородок. - Установка закладных элементов в каркасы обшивных конструкций под крепление навесного оборудования и крепление предметов интерьера			
Тема 1.8. Сухая стяжка пола с помощью плитных материалов	Содержание		3
	1.	Особенности укладки полов	1
	2.	Инструменты, приспособления для выравнивания и укладки полов	1
	3.	Требования СНиП к качеству выполненных работ	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		4
	1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки».	1

	2.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	1
	3.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	2
	В том числе практической подготовки		7
Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Содержание		4
	1.	Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	1
	2.	Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	1
	3.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	1
	4.	Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		2
	1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2
	В том числе практической подготовки		6
	Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01		
Составление конспектов занятий по теме: - Раскрой и монтаж пазогребневых плит. - Способы и приемы раскроя и монтажа; пазогребневых плит. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.			
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных			

материалов, готовых составов и сухих строительных смесей			
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.	Содержание		6
	1.	Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	1
	2.	Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	1
	3.	Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	1
	4.	Назначение и применение армирующих лент.	1
	5.	Контроль качества при производстве работ	1
	6.	Техника безопасности при производстве работ.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		4
	1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	2
	2.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	2
	В том числе практической подготовки		10
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01		5	
Составление конспектов занятий по теме:			
- Общие сведения о ремонте поверхностей виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.			
- Вспомогательные материалы для шпаклевания: армирующие ленты для швов, внутренних углов, защита наружных углов.			

Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.	Содержание		11
	1.	Правила подготовки и провешивания поверхностей	1
	2.	Конструктивные решения облицовок	1
	3.	Правила приготовления монтажных растворов	1
	4.	Бескаркасная облицовка стен.	1
	5.	Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	1
	6.	Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	1
	7.	Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	1
	8.	Устройство примыканий к несущим конструкциям.	1
	9.	Устройство оконных откосов.	1
	10.	Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	1
	11.	Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		8
	1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	2
2.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	2	
3.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	2	
4.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической	2	

	карты на облицовку оконных откосов».	
	В том числе практической подготовки	19
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	Содержание	6
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	1
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	1
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	1
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.	2
	5. Техника безопасности при выполнении работ.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические работы	2
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	2
	В том числе практической подготовки	8
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	Содержание	4
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	1
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	1
	3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	2	
	В том числе практической подготовки	9	
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01		3	
Составление конспектов занятий по теме:			
- Правила и виды монтажа откосов, проёмов из листовых материалов.			
- Применение строительных сухих смесей для шпаклевания , приклеивания ГКЛ, ГВЛ.			
- Правила шпаклевания внутренних и наружных углов.			
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	8	
	1.	Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	2
	2.	Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	2
	3.	Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	2
	4.	Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы	4
1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	2
2.	Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	2
	В том числе практической подготовки	12
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 02.01		2
<p>Составление конспектов занятий по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Облицовка инженерных коммуникаций (вентиляционных каналов, водопроводных труб и т.д) с помощью листовых материалов. - Дизайнерские проекты на монтаж каркасно- обшивных конструкций различной геометрической формы (общие понятия, чтение чертежей) 		
Учебная практика		
3 семестр		
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. - Разметка поверхностей. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. - Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 		36
4 семестр		
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> - Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. 		216

- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
 - Приготовление монтажных растворов.
 - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
 - Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
 - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ
 - Установка защитных уголков
 - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей
 - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей
 - Шлифовка поверхностей после шпаклевания
- Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
- Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок
- Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям
- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами
- Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)
 - Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола
 - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»
 - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки
 - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
 - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. 	
<p>Производственная практика</p> <p>4 семестр</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. - Разметка поверхностей - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок - Монтаж сухих сборных стяжек пола. 	108

- Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.	
- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.	
- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
В том числе в форме практической подготовки	553
Теоретические часы по МДК 02.01	103
Практические работы	74
Практическая подготовка	553
Учебная практика	252
Производственная практика	108
Консультации	4
Промежуточная аттестация	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	<p>Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Выполнение работ по устройству</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

		производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от

		предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	толковать содержание основных	сведений о причинах, событиях и

	<p>терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>направлений восстановления и развития СССР;</p> <p>важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<p>ОК 07</p>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>

ОК 09	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 4	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<p>Рост оппозиционных настроений населения.</p> <p>5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4 / 2</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>1. Пути развития отечественной науки и культуры.</p> <p>2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.</p> <p>3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p>	<p>2 / 0</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2 / 2</p>	
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>- Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.»</p> <p>-, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг</p>	<p>2 / 0</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Внешняя политика СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2 / 0</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.</p> <p>2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</p> <p>3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p>4. Падение авторитета СССР на международной арене.</p>	<p>2 / 0</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 03
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2/0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	2 / 2	ОК 09
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 03

Распад СССР и образование СНГ.			ОК 04
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	внешнеполитической линии РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

культуры в РФ.	территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – зачет		1	
Всего:		35 / 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>

2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>

3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах,</p>	<p>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p> событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших </p>		
--	--	--

<p>нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <p>получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке</p>	<p>умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правильно истолковывает</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>применять информационно-</p>	<p>содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>даёт правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
--	---	--

коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).		
---	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-ПК 1.4	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>(со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в т.ч. в форме практической подготовки	41
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	41
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч// в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		8 / 8	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	1 / 1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	1 / 1	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	1 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1 / 1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	1 / 1	
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение		

	диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.3. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание учебного материала	3 / 3	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3 / 3	ОК 02
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	1 / 1	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал: безличные предложения.	1 / 1	
	3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки	1 / 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		36/36	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении	Содержание учебного материала	3 / 3	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	3 / 3	ОК 04
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме	1 / 1	ОК 07

отделочных строительных и декоративных работ	Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).		ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	1 / 1	
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	1 / 1	
	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание учебного материала	7 / 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	7 / 7	
	1. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы.	2 / 2	

	Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01

Малярные и декоративно-художественные работы			ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many,	2 / 2	

	few, a few, little, a little.		
	2. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	2 / 2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 / 2	
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Промежуточная аттестация		2	
Консультации		2	
Всего:		43/ 41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Teacher's Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Умения:</p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
---	---	---

Приложение 2.3
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссией

Протокол № « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ /Е.В. Бастрьгина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/ В.Е. Асташкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Разработчик: преподаватель Смирнов Евгений Владимирович

Программа согласована с методической службой:

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать значимость своей профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии;
- основы военной службы и обороны государства;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹⁰
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего¹¹)	38
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа непредусмотренная	-
Практическая подготовка	24
Итоговая аттестация в форме зачета	2

¹⁰ В скобках в этом столбце указано распределение нагрузки при реализации программы на базе основного общего образования.

¹¹ В том числе промежуточная аттестация.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства			
Тема 1.1. Экстремальные ситуации и безопасность человека	Содержание	5	-
	1 Экстремальные ситуации криминогенного характера	2	2
	2 Экстремизм, терроризм и безопасность человека	2	
	3 Наркотизм и безопасность человека	1	
	Практические работы	2	3
	Практическая работа №1 Действия граждан при захвате здания террористами	1	
	В том числе практической подготовки	5	
Раздел 2. Военная безопасность государства			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных	Содержание	12	-
	1 Основные задачи Вооруженных Сил	2	2
	2 Правовые основы воинской обязанности	2	

угроз	3	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	2	
	4	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	2	
	Практические работы:		8	3
	Практическая работа №2 Воинская присяга		1	
	Практическая работа №3 Строевая подготовка		1	
	Практическая работа №4 Огневая подготовка		1	
	Практическая работа №5 Тактическая подготовка		1	
	В том числе практической подготовки		12	
Тема 2.2. Особенности военной службы в современной Российской армии	Содержание		9	-
	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	2	2
	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	2	
	3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	2	
	Практические работы:		6	3
	Практическая работа №6 Виды отечественного стрелкового и артиллерийского оружия		1	
	В том числе практической подготовки		9	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Первая помощь	Содержание		12	-

при неотложных состояниях	1	Медико-психологическая помощь	1	2	
	2	Первая помощь при ранениях	2		
	4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2		
	5	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	2		
	6	Зачет	2		
	Практические работы:			6	3
	Практическая работа №7 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС			2	
	В том числе практической подготовки			12	
ИТОГО			38 часов		
Теоретических занятий (лекций)			28 часов		
Практических занятий			8 часов		
Практическая подготовка			24 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

3. С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Просвещение», 2021. – 391 с.

4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник – 10-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 326 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности

2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.

3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> -Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; -Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; -Перечисление воинских званий и знаков различия; -Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; -Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; -Перечисление основных мероприятий ГО; -Перечисление основных способов защиты; -Перечисление нормативно правовых актов РФ п вопросам пожарной безопасности;

	<p>-Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>-Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>-Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - основы военной службы и обороны государства; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> -Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; -Владение первичными средства пожаротушения; -Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной

<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; - принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- Оказание первой помощи пострадавшим.</p>
--	---

Приложение 2.4
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФК**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/ АДАПТАЦИОННАЯ ФК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	58
Самостоятельная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая часть		4 / 0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. 2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01

Физическая культура в профессиональной деятельности	1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	2 / 0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Практическая часть			
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	12 / 12	ОК 01 ОК 02
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	12 / 12	ОК 07
	1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м. 2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м. 3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений.	12 / 12	ОК 08

	<p>4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p>Тема 2.2. Спортивные игры</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12 / 12</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
	<p>Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>12 / 12</p>	
	<p>Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний.</p> <p>1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>2. Практическое занятие 7. Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из</p>	<p>12 / 12</p>	

	<p>освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p>Тема 2.3. Гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической</p>	<p>12 / 12</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>

	скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий	12 / 12	
	1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. 2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках. 3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности. 4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. 5. Практическое занятие 15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.	12 / 12	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.4. Лыжная подготовка. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	10 / 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и ОПОПеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника.		

	Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега.		ОК 08
	В том числе практических занятий	10 / 10	
	1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий. 2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. 3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений. 4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин., 5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др	10 / 10	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10 / 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		

	В том числе практических занятий	10 / 10	
	<p>1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры.</p> <p>5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.</p>	10 / 10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		66 / 58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
 - лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
 - пакет офисных программ,
 - мультимедиа проектор многофункциональный принтер;
 - музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность</p>	<p>- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной</p>

	в использовании средств профилактики перенапряжений.	деятельности). дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>-практическое выполнение;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>-тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра,</p> <p>-практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности).</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2.5
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности; 	
--	---	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	4	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	4	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	4	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	4	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	4	
2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование	4		

	сочетания технологических процессов и критериев качества.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	3.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAР (Product Part Approval Process).	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1-6 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	6 /2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	18/ 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	4	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	4	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе практических занятий	6/2	
	Практическое занятие 7-12. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	6/2	
Тема 4. Организация	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02

внедрения модели бережливого производства на предприятии	1. Виды моделей бережливого производства.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	4	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		66/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такого-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319.

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatija.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.	«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет

<p>- организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p> <p>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	
---	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4	- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи;	- правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	3 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	1 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	3 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление	1 / 0	

	отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2 / 0	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций:	2 / 0	

	горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и ОПОПеречные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2 / 2	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	
Тема 3.3. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2 / 0	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2 / 2	
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической	2 / 2	

	проекции) правильного треугольника.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01
Графическое оформление и чтение строительных чертежей	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.	2 / 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2 / 2	
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.		
Раздел 5. Основы технического рисования			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01
Техника выполнения рисунков	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2 / 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	4 / 4	ОК 05

	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2 / 2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2 / 2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – зачет			
Всего:		46 / 30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работ зачет

Приложение 2.7
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строительные материалы и поверхности			
Тема 1.1 Основные строительные материалы и их применение	Содержание учебного материала	14	
	Классификация строительных материалов по виду, назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Физические свойства материалов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

		ПК 2.1
Практическое занятие №1. Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости.	2	ПК 1.1 ПК 2.1
Минеральное сырьё для производства строительных материалов	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Строительные материалы и изделия из природного камня. Виды материалов и изделий из природного камня. Технические требования, добыча и обработка каменных материалов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Керамические строительные материалы и изделия. Изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

			ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Вязущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементов, известь, гипс. Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные и гипсовые панели и блоки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие №2. Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих	1	ПК 1.1 ПК 2.1
	В форме практической подготовки	14	
Тема 1.2. Основные свойства оснований	Содержание учебного материала	7	
	Виды и свойства оснований. Особенности оштукатуренных поверхностей. Подготовка поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Самостоятельная учебная работа	Оформление конспекта занятий по теме: Подготовка поверхностей под окраску: виды, особенности работы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Особенности деревянных, металлических, поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности поверхностей окрашенных: известковыми составами, масляными красками, эмалями, лаками и т.д.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие №3. Определение прочности и гигроскопичности различных оснований	1	ПК 1.1 ПК 2.1
	В форме практической подготовки	5	
Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального и органического сырья			
Тема 2.1. Растворы, смеси для отделочных работ	Содержание учебного материала	9	
	Исходные материалы для растворов, бетонов, мастик : заполнители и наполнители, добавки для регулирования свойств	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

			ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Общие сведения о строительных растворах : растворы и смеси	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Приготовление и транспортирование растворов	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Кладочные растворы, растворы для обычных штукатурок Растворы и составы для декоративных штукатурок	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

		ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Растворы для зимних работ, специальные растворы	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Практическое занятие №4. Свойства строительных растворов. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса . Инструкционно-технологическая карта на приготовление раствора	2	ПК 1.1 ПК 2.1
Практическое занятие №5. Определение прочности раствора.	1	ПК 1.1 ПК 2.1
В форме практической подготовки	3	
Тема 2.2 Основные отделочные материалы	Содержание учебного материала	14
	Отделочные материалы из древесины: общие сведения, виды, защита древесины	2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1

		ПК 2.1
Лакокрасочные материалы для малярных работ. Окрасочные составы на водной основе. Окрасочные составы на неводной основе. Лаки и эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение. Вспомогательные материалы для малярных работ:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые. Клеи для обоевых работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Полимерные отделочные материалы: состав и свойства строительных пластмасс, способы получения; материалы для покрытия пола; погонажные изделия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1

	Вспомогательные материалы, клеи и мастики, битумы и дёгти	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие №6. Приготовление сухих клеевых смесей	1	ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие №7. Классификация лакокрасочных покрытий. Определение качества красочных составов.	1	ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие №8. Свойства древесины. Пороки древесины	1	ПК 1.1 ПК 2.1
Самостоятельная учебная работа	Оформление конспекта занятий по теме: Свойства строительных смесей и растворов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В форме практической подготовки	8	
Консультации		6	

Экзамен		6	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст :

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов;</p> <p>знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. 	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

Приложение 2.8
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4 / 0	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		

Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12 / 8	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала	8 / 8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	6 / 6	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание учебного материала	4 / 4	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6 / 6	

Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно- обшивных конструкций	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит.	4 / 4	
	2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур.		
	3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов.		
	4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.		
	В том числе практических занятий	2 / 2	
Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2 / 2		
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы			
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		15 / 12	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание учебного материала	11/ 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-	7 / 4	

	краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.		
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4 / 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		10 / 6	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01 ОК 02
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	4 / 2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	2 / 2	ОК 09
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по	4 / 4	ПК 1.1-ПК 1.4

	конструктивному исполнению, по области применения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	4 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
консультации		2	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
Всего:		59 / 32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин. 	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ 	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.9
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках

	<p>анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	<p>предложенных условий и требований.</p> <p>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50

практические занятия	10
КОНСУЛЬТАЦИИ	2
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		4/2	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	4 /4	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	4/4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2/2	
	Практическое занятие 2. Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов	2/2	
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование.	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	4/4	

Инвестиции	Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Страхование имущества Страхование здоровья и жизни	4/4	
	Практическое занятие 3 1. Страхование здоровья и жизни 2. Определении суммы возмещения ущерба	2/2	
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2/2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	12 /12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2/2	
	Обязательное пенсионное страхование Добровольное пенсионное страхование	4/4	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2/2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2/2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2/2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-	Содержание учебного материала	16/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2/2	

планирование	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2/2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2/2	
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	4/4	
	Создание собственной компании: шаг за шагом		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие 4		
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	2/2	
Риски в мире денег: как защититься от разорения			
Практическое занятие 5. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	2 /2		
Взаимоотношения работодателя и сотрудников	4/4		
Эффективность компании, банкротство и безработица			
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – зачет		2	
Всего:		62/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. ОПОПадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческих заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет</p>

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>	<p>выполнено, некоторые</p>	
--	-----------------------------	--

Приложение 3
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 340;</p> <p>Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года n 443н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный N 59351);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года n 339н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный N 59013);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N</p>

	59005); Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388); <i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</i>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.¹²</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

¹² В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, ОПОПпуляризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p>ЛР 11</p>

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО¹³.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

¹³ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы¹⁴

¹⁴ В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы¹⁵

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ОПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

15 В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ООПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КГСТ»
_____/М. В. Афанасьев/
«30» августа 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
на 2023 / 2024 учебный год

г. Коркино, 2023г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Спортивные залы отделений	Зам по ВР Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
02.09	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории, читальные залы библиотек	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1	Учебные занятия Взаимодействие с общественными организациями
В течение года	Библиотечные часы различной тематики	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	читальные залы библиотека	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 11	Внеклассная деятельность Дополнительное образование
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Студенты I курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 20	Профессиональный выбор
04.09	Классный час «День знаний» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2	Учебные занятия Ключевые дела ПОО
08.09	Спортивный праздник «Дальше. Выше. Сильнее»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Стадион города, спортивная площадка	Руковод. физ-я Совет физоргов Классные руководители Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление Наставничество
09.09	Выборы актива групп, выборы актива техникума	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители и Мастера п/о	ЛР 2	Наставничество Студенческое самоуправление
11.09	Классный час «Там, где Россия» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Наставничество
14.09	Занятие школы «Гармония» Студенческий этикет	Студенты I курса	Библиотека техникума	Зав. библиотекой	ЛР 11	Внеклассная деятельность Дополнительное образование

В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности.	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса Студенты проживающие в общежитии	Аудитории	Классные руководители и Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16.09	Линейка памяти В.Брусова, участника боевых действий в Чеченской республике	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Актовый зал	Библиотека	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
18.09	Классный час «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20.09	Экскурсии в музей истории техникума	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Музеи отделений	Рук. музеев	ЛР 5	Гражданско-патриотическое Наставничество
21.09	Экскурсии в городской музей истории города Коркино	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Городской музей	Зам по ВР	ЛР 5	Гражданско-патриотическое Наставничество
22.09	Экскурсия в магазин строительных материалов	Студенты 1 курса	Магазин строительных материалов	Классные руководители и Мастера п/о	ЛР1 5 ЛР1 6	Профессиональный выбор
25.09	Классный час «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
В течение месяца	Круглый стол на тему: «Новые строительные материалы»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители и Мастера п/о	ЛР1 5 ЛР1 6	Профессиональный выбор

02.10	Поздравление ветеранов техникума	волонтеры	По плану	Педагог-организатор	ЛР 4	Наставничество
02.10	Классный час «День учителя» разговор о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
03.10	День профессионально-технического образования	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Техникум, аудитории	Молодежный парламент Классные руководители, мастера п/о	ЛР 15 ЛР 16	Профессиональный выбор
03.10	День мастеров производственного обучения	Мастера п/о	Аудитории	Зав.отделением Соц.педагог	ЛР-15 ЛР-16	Профессиональный выбор
05.10	Праздник «День учителя!»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Техникум, аудитории	Молодежный парламент Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	Студенческое самоуправление
05.10	Конкурс открыток «Спасибо вам Учителя!»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
07.10	Конкурс открыток «Желаем Вам...»	Выпускные группы 3 курс	техникум	Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
09.10	Классный час «О взаимоотношениях в коллективе» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
14.10	Тематические классные часы «Мое будущее»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
16.10	Классный час «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
В течение месяца	Экскурсии на профильные предприятия	Студенты и обучающиеся	Аудитории	Классные руководители, мастера	ЛР 5	Гражданско-патриотическое Уважение к

		еся 1, 3 курса		п/о	ЛР 6	людям старшего поколения
18.10-25.10	Психологическое тестирование «Зона безопасности»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
23.10	Классный час «День спецназа» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
30.10	Классный час «День народного единства» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
31.10	День памяти жертв политических репрессий	волонтеры	По плану	Педагог-организатор	ЛР 2	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее профессий»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Уважение к людям старшего поколения
06.11	Классный час «Россия: взгляд в будущее» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
11.11	Заседание Советов профилактики	Совет профилактики	Методический кабинет	Руководитель совета профилактики	ЛР 3	Наставничество
13.11	Классный час «О взаимоотношения в семье (День матери)» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
18.11	Занятие школы «Гармония»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20.11	Классный час «Что такое Родина?» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
22.11	Линейка памяти А.Сульдина, участника боевых	Студенты и обучающиеся	Аудитории	Классные руководители, мастера	ЛР 5	Гражданско-патриотическое

	действий в Афганистане	еся 1, 3 курса		п/о		
22.11	Слет волонтеров	волонтеры	Дк «Горняк»	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	Студенческое самоуправление Наставничество
25.11	Конкурс «Кубок по хореографии»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных фильмов, акция «День без курения»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
22.11-22.12	Месячник по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
27.11	Классный час «Мы вместе» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
28.11	Акция «Мама, милая мама...»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	По плану	Педагог-организатор Актив техникума	ЛР 2	Студенческое самоуправление
15.11-30.11	Экологическая акция «Спасем ежика»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Актив техникума	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое направление Студенческое самоуправление
06-10.12	Региональный чемпионат «молодые профессионалы» Челябинская область 2021	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Региональные площадки проведения чемпионата	Наставники-эксперты-компатриоты	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление Наставничество
04.12	Классный час «Главный закон страны»	Студенты и обучающиеся	Аудитории	Классные руководители, мастера	ЛР 5	Гражданско-патриотическое

	разговоры о важном	еся 1, 3 курса		п/о		
05.12	Акция "Красная лента" посвящается Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	Здоровьесберегающее направление Студенческое самоуправление Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих
09.12	Фестиваль «Когда мы вместе»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 2	Студенческое самоуправление Наставничество
11.12	Классный час «Герои нашего времени» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
Декабрь	Конкурс фотографий «Моя специальность, моя профессия»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление
18.12	Классный час «Новогодние семейные традиции разных народов России» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
23.12	Конкурс новогодних открыток «С новым 2022 годом!»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Педагог-организатор Совет актива	ЛР 2 ЛР 5	Культурно-творческое направление Наставничество Студенческое самоуправление
24.12	Квест-игра «Мы за охрану труда!»	Студенты и обучающиеся	техникум	Кл.руковод. Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление

		еся 1, 3 курса				
25.12	Классный час «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
15.01.2024	Классный час «Налоговая грамотность» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
22.01.	Классный час «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
25.01	Праздник «С днем студента !»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Зам по ВР Педагог-организатор Совет актива	ЛР 2	Студенческое самоуправление Наставничество
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Аудитории Образовательные организации	Преподаватели Мастера п/о Обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	Профессиональный выбор
23.01-24.02	Месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Зам по ВР Руков. физвос-я Руков. ОБЖ Кл.руков. Мастера п/о	ЛР 2	Гражданско-патриотическое Наставничество Дополнительное образование Студенческое самоуправление
29.01.	Классный час «Союзники России» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
02.02	День воинской славы России	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Зам по ВР Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 6	Учебные занятия Наставничество Гражданско-патриотическое

04.02	Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Актовый зал	Зам по ВР Педагог-организатор Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
05.02	Классный час «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
10.02	Военизированная эстафета «Патриоты России!»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	спортзалы	Руковод. физ-я Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое Студен.самоуправление Наставничество
15.02	Встреча с ветеранами боевых действий	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Музеи техникума	Руковод.музеев	ЛР 1	Гражданско-патриотическое Наставничество
17.02	Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	По плану	Руковод. ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое Наставничество
19.02	Классный час «День защитника отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
22.02	Торжественное, посвященное Дню защитника Отечества	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Актовый зал	Зам по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Наставничество
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	Организация предметно-эстетической среды

25.02	Занятие в школе «Гармония»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Библиотека техникума	Руководитель школы	ЛР 11	Дополнительное образование Наставничество
25.02	Игра-соревнование «Я – профессионал!»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Ресурсный центр	Мастер п/о Обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	Профессиональный выбор
26.02	Классный час «Как найти свое место в обществе» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
1.03	Фестиваль «Весна студенческая»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Актовый зал	Зам по ВР Педагог-организатор Кл.руковод. Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление Дополнительное образование Наставничество
04.03	Классный час «Всемирный фестиваль молодежи» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
07.03	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню 8 марта	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Актовый зал	Зам по ВР Педагог-организатор	ЛР 2	Студенческое самоуправление
11.03	Классный час «Первым делом самолеты.» О гражданской авиации разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Зам по ВР Преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1	Учебные занятия наставничество
18.03	Классный час	Студенты	Аудитории	Классные	ЛР	Гражданско-

	«Крым. Путь домой» разговоры о важном	и обучающиеся 1, 3 курса		руководители, мастера п/о	5	патриотическое
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР-9	Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Встречи с представителями профессии, выпускниками техникума	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Мастера п/о Классные руководители	ЛР-13	Профессиональный выбор
01.04	Классный час «Россия-здоровая держава» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
06.04-16.04	Декада по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Мастерская Каркасно-обшивочных конструкций. 7-й корпус	Педагоги Мастера п/о	ЛР-15 ЛР-16	Профессиональный выбор
08.04	Классный час «Цирк! Цирк! Цирк!» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
08.04	Дни профилактики	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Техникум Общественные организации района	Зам по ВР Социальный педагог	ЛР 3	Наставничество
12.04	День космонавтики	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	техникум	Зам по ВР Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 4	Учебные занятия Наставничество
15.04	Классный час «Я вижу землю! Это так красиво.» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
16.04	Эстафета-квест «Мой выбор»	Студенты	спортзалы	Председатели ПЦК	ЛР 2	Профессиональный выбор

		и обучающиеся 1 курса		Педагог-организатор	ЛР 9	Студенческое самоуправление
22.04	Классный час «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течении месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители	ЛР-9	Организация пред-метно-эстетической среды
В течении месяца	Общегородской субботник	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Территория техникума и прилегающие территории	Классные руководители и Мастера п/о	ЛР-10	Экологическое направление
29.04	Классный час «Экологичное потребление» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
30.04	Совет профилактики техникума	Совет профилактики	Методический кабинет	Председатель совета профилактики и Социальный педагог	ЛР 3	Наставничество
01.05	Праздник весны и труда	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Г.Коркино	Студенческий актив волонтеры	ЛР 2 ЛР 4	Студенческое самоуправление
06.05	Классный час «Труд крут!» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
01-09.05	Вахта Памяти	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Г.Коркино	Зам по ВР Кл.руковод. Мастера п/о Руковод ОБЖ	ЛР 2	Гражданско-патриотическое Наставничество Студенческое самоуправление
08.05	Л/эстафета на приз газеты «Горняцкая правда»	Студенты и обучающиеся	Г.Коркино	Руковод. физ-я Преподаватели	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление

		еся 1, 3 курса		физкультуры		Дополнительное образование
13.05	Классный час «Урок памяти» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20.05	Классный час «Будь готов! К дню детский общественных организаций» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
24.05	День славянской письменности	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 4	Учебные занятия
26.05	День российского предпринимательства	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	экоclub	Руковод.эко клуба	ЛР 3 ЛР 4	Бизнес-ориентирующее направление Учебные занятия Наставничество Профессиональный выбор
27.05	Классный час «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С.Пушкина» разговоры о важном	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	«Открытый разговор» - круглый стол, встреча студентов с работающими на предприятиях представителями профессии мастер – отделочник строительных работ	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Аудитории	Представители профессии Классные руководители	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Профессиональный выбор
01.06	Международный день защиты детей. Вручение стипендий главы района	Студенты и обучающиеся 1, 3 курса	Дк. «Горняк»	Зам по ВР	ЛР 3	Профессиональный выбор

04.06	День эколога. Акция «Сберечь планету»	Студенты и обучающи еся 1, 3 курса	Площадки района	Педагог- организатор Актив техникума	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	Экологическое направление Наставничество Студенческое самоуправление
12.06	День России. Акция. Флэш-моб	Студенты и обучающи еся 1, 3 курса	Площадки района	Педагог- организатор Актив техникума	ЛР 2	Гражданско- патриотическое Студенческое самоуправление
22.06	День памяти и скорби	Студенты и обучающи еся 1, 3 курса	Аллея Памяти	Зам по ВР Педагог- организатор	ЛР 2	Гражданско- патриотическое Студенческое самоуправление
27.06	День молодежи	Студенты и обучающи еся 1, 3 курса	Площадки района	Педагог- организатор Актив техникума	ЛР 2	Наставничество Студенческое самоуправление
01- 02.07	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздник «Счастливого пути выпускники 2024 года!»	Студенты и обучающи еся 3 курса	Актовый зал	Зам по ВР Кл руковод. Мастера п/о	ЛР 2	Наставничество

Приложение 4
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено освоение квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 2	Вид деятельности 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	
	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	3:00:00
---	----------------

КОД!!!! ВСТАВИТЬ!

Оценочные материалы по УД и ПМ

<p>ВСТАВИТЬ В ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ККОС ПО УКАЗАННЫМ УД И ПМ В МАКЕТЕ ПО НАШИМ ТРЕДОВАНИЯМ https://www.kgst.ru/metodist/v-pomoshch-pedagogam</p>
<p>1. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.01 История России</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура /адаптационная физическая культура</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.01 Основы строительного черчения</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.02 Основы строительного материаловедения</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>
<p>Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>