**3 Анализ методической и научно-исследовательской работы за 2016-2017 учебный год**

Педагогический коллектив техникума в 2016-2017 учебном году работал над единой методической темой «Профессиональный стандарт педагога профобразования как основа реализации ФГОС СПО».

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществлялась работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы техникума, индивидуальным методическим темам и планам самообразования педагогов.

В течение учебного года решались следующие задачи работы методической службы:

1. Повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
2. Организация работы методического совета и цикловых комиссий;
3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
4. Изучение и распространение опыта работы педагогов;
5. Организация, проведение и результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям.
6. Организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей.
7. Организация участия педагогов в инновационной деятельности.
8. Организация работы методических объединений и временных творческих коллективов педагогов.
9. Информационное обеспечение образовательного процесса.

**1 Повышения квалификации и аттестации педагогических работников.**

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности техникума педагогическими кадрами и его качественного состава.

Списочный состав работников на конец учебного года - 172 человека.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Доля педработников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| чел. | % | чел. | % |
| Всего работников | 169 | 100 | 172 | 100 |
| Педагогических работников (преподаватели, мастера п/о) без совместителей | 50 | 31 | 50 | 29 |
| Внутренние совместители | 5 | 3 | 5 | 3 |
| Внешние совместители | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |

Анализ показал, что доля педработников от общего их числа ниже среднего по области (50%) и равна 29 %, за 2 года имеет тенденцию к снижению.

Образование педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| чел. | % | чел. | % |
| Высшее образование | 41 | 82 | 41 | 82 |
| Среднее профессиональное образование | 9 | 18 | 9 | 18 |

2016-2017

2015-2016

За 2 учебных года процент педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование остался на том же уровне. Основная причина-педколлектив стабилен.

Заметна положительная динамика аттестации педработников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Высшая квалификационная категория | 12 | 24% | 12 | 22% | 16 | 32% |
| Первая квалификационная категория | 14 | 28% | 19 | 39% | 21 | 42% |
| Без категории: | 24 | 48% | 19 | 39  % | 13 | 26% |
| Из них аттестованы на соответствие занимаемой должности | 11 | 21% | 8 | 15% | 5 | 10% |
| ИТОГО АТТЕСТОВАННО |  | **71%** |  | **76%** |  | **84%** |

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 7 сотрудников техникума повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию:

1. Соколенко А. Г., присвоена высшая категория.
2. Батуева Е. В., присвоена высшая категория.
3. Потапова А.А., присвоена первая категория.
4. Журавлёва Е.А., присвоена первая категория.
5. Уметбаева Н.Г, присвоена первая категория.
6. Кузьмина И. А., присвоена первая категория.
7. Смирнов Е. В., присвоена первая категория.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов техникума в 2016-2017 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения) и без отрыва от работы (методические семинары, вебинары, круглые столы, декады ПЦК).

*Таблица 1. Повышение квалификации педагогов в 2016-2017 уч. году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | Наименование программы повышения квалификации | Место повышения квалификации | Время прохождения, продолжительность |
| 1 | Руськин В. И. | ИТ в образовании (базовый уровень) | ЧИРПО | 23.01.2017 по 02.02.2017,  72 часа |
| 2 | Козорез В. В. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 07.02.2017 по 21.02.2017,  88 часов |
| 3 | Медведева М. Е. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 14.02.2017 по 02.03.2017,  88 часа |
| 4 | Нерух Н. В. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 14.02.2017 по 02.03.2017,  88 часа |
| 5 | Серебрякова О. Г. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 14.03.2017 по 28.03.2017,  88 часа |
| 6 | Утробина И. В. | ИТ в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle | ЧИРПО | 06.01.2017 по 16.02.2017,  72 часа |
| 7 | Черняк Р. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 8 | Фомичёва Н. С. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 9 | Суюшкина Е. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 10 | Степанова Ю. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 11 | Соколова И. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 12 | Смиронов Е. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 13 | Саитгалеев А. Р. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 14 | Рыбакова Т. Л. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 15 | Рогальская Т. И. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 16 | Мокляк С.В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 17 | Люкина Е. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 18 | Леонтьев С.И. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 19 | Кузнецова Т. М. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 20 | Козорез В. Ф. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 21 | Киви Т. И. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 22 | Камкова Н. И. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 23 | Калинина В. А. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 24 | Ивандикова О. Е. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 25 | Гневашева Т. В. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 26 | Блохина Н. А. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 27 | Берлович Т. И. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 28 | Асташкина В. Е. | Проектирование образовательной среды | ЧИРПО | 13.03.2017 по 29.03.2017,  80 часов |
| 29 | Голдобин В. А. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 04.04.2017 по 18.04.2017,  88 часов |
| 30 | Черняк Р. В. | Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков | ГБУДПО «ЧИППКРО» | 03.04.2017-05.04.2017, 24 часа |
| 31 | Мокляк С. В. | ИТ в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle | ЧИРПО | 17.04.2017 по 27.04.2017,  72 часа |
| 32 | Соколова Е. Ю. | Особенности формирования коммуникативных компетенций обучающихся в рамках реализации учебной дисциплины «Английский язык» | ЧИРПО | 29.03.2017 по 31.03.2017,  24 часа |
| 33 | Утробина И. В. | Теория обучения и педагогические технологии | ЧИРПО | 02.05.2017 по 18.05.2017,  88 часов |
| 34 | Рыбакова Т. Л. | Информационные технологии в образовании (базовый уровень) | ЧИРПО | 15.05.2017 по 25.05.2017,  72 часа |

*Таблица 1.1 Плановая профессиональная переподготовка в 2016-2017 уч. году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | Наименование программы профессиональной переподготовки | Место переподготовки | Время прохождения, продолжительность |
| 1 | Гневашева Т. В. | Основы педагогической деятельности по реализации программ СПО и ДПО | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива» | 10.01.2017 по 13.04.2017,  512 часов |
| 2 | Уметбаева Н. Г. | Методика преподавания информатики и информационно-коммуникативных технологий | ЧИРПО | 03.10.2016 по 11.05.2017  500 часов |
| 3 | Долапчи Т. А. | Методика преподавания информатики и информационно-коммуникативных технологий | ЧИРПО | 03.10.2016 по 11.05.2017  500 часов |
| 4 | Зарипова М. М. | Основы педагогической деятельности | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива» | 25.10.2017 по 14.12.2017,  280 часов |

Повышение квалификации сотрудников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы обучения | | | | | Спецкурсы | Стажировка на предприятиях | Итого |
| ЧИРПО: КППК | ЧИРПО:  стажировка | ЧИРПО: доп. Проф. Обр. | ЧИРПО: АСУ | ВУЗ /техникум |
| 2015-16 | 11 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 23 |
| 2016-17 | 32 | нет | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 39 |

Мастер производственного обучения Руськин В. И. прошёл обучение по организации демонстрационного экзамена и получил сертификат эксперта международного уровня.

*Таблица 2 Формы повышения квалификации педагогов в 2016-2017 уч. году (очное участие)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | ОМО | Семинары | НПК |
| Количество педагогов | 16 | 5 | 0 |

*Таблица 3 Формы повышения квалификации педагогов в 2016-2017 уч. году (заочное участие)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Вебинары  (2015-16/2016-17) | НПК  (2015-16/2016-17) |
| Количество педагогов | 11/39 | 3/4 |

В связи с вступлением изменений и дополнений в закон «Об образовании в Российской Федерации» педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи» (16 часов).

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, посещение открытых уроков.

В течение года было проведены методические семинары для педагогов отделения ПССЗ:

1. Практико-ориентированный семинар «Виды исследовательских работ студентов, их компоненты, содержание».
2. «Бесконфликтное общение педагога и студента»;

Для педагогов отделения ПКРС:

1. Формы и методы работы с детьми с ОВЗ.
2. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ».

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Повышению профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов способствует ежегодное проведение в техникуме недель ПЦК, в течение которых проводятся открытые мероприятия: конкурсы, олимпиады, мастер-классы, уроки.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

*Таблица Проведение открытых мероприятий по предметным цикловым комиссиям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цикловая комиссия  Председатель | Количество открытых мероприятий  2014-15 г | Количество открытых мероприятий  2015-16 г | Количество открытых мероприятий  2016-17 г | Цикловая комиссия  Председатель |
| Рогальская Т.И. | 3 | 7 |  | Степанова Ю. В. |
| Гневашева Т.В. | 4 | 4 | 6 | Гневашева Т.В. |
| Суюшкина Е.В. | 5 | 6 | 6 | Суюшкина Е.В. |
| Ивандикова О.Е. | 3 | 6 |  | Киви Т. И. |
| Батуева Е.В. | 17 | 9 |  | Батуева Е.В. |
| Камкова Н.И. | 0 | 3 |  | Камкова Н.И. |
| Уметбаева Н.Г. | 11 | 19 |  | Шелухина Г. К. |
|  | 43 | 54 |  |  |

В целом следует отметить положительную динамику количества проведенных открытых мероприятий.

**2 Организация работы методического совета и предметных цикловых комиссий**

Общественно-педагогическое руководство методической службой осуществлялось педагогическим советом техникума. В 2016-2017 учебном году проведены заседания педагогического совета: установочный, тематические «Психолого-педагогические аспекты адаптации первокурсников», «Анализ соответствия педработников профессиональному стандарту педагога профессионального образования», итоговый.

Для организации методической работы, повышения квалификации кадров действует методический совет, который работает по плану и руководствуется программой развития техникума на 2014-2018 гг., все заседания протоколируются, а принятые решения контролируются. Заседа­ния методического совета проводятся ежемесячно. В 2016-2017 учебном году на заседаниях обсуждались такие вопросы, как:

* Нормативные документы, регламентирующие учебно-методическую, инновационную деятельность образовательного учреждения СПО;
* Реализация ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям;
* Разработка программ профессиональных модулей и программ учебных дисциплин;
* Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку компетенций;
* Организация конкурсов для педагогов и студентов;
* Методические рекомендации по разработке и оформлению учебно-методических материалов, разработанных преподавателями;
* Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
* Система повышения квалификации преподавателей;
* Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2016-2017 учебном году организована работа 7 предметных цикловых комиссий (далее –ПЦК), временных творческих групп.

Предметные цикловые комиссии:

1.[Комиссия общеобразовательных дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Батуева Е. В.).

2.[Комиссия социально-экономических дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Гневашева Т. В.).

3.[Комиссия информационно-компьютерных дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Степанова Ю. В.).

4.[Комиссия горно-механических дисциплин](javascript:void(0);)(Ивандикова О. Е.).

5.[Комиссия строительных дисциплин](javascript:void(0);)(председатель Суюшкина Е. В.).

6.[Комиссия профессионального цикла (отделение ПКРиС)](javascript:void(0);) (председатель Камкова Н. И.).

7.[Комиссия общеобразовательных дисциплин (отделение ПКРиС)](javascript:void(0);) (председатель Шелухина Г. К.).

Предметные цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом техникума и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность педагогов.

Содержание и работа их осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, методических рекомендаций. Формы и методы работы ПЦК учитывают специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях ПЦК рассматривались разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе декад и недель профессионального мастерства, проводимых ПЦК; об организации самостоятельной работы студентов; использовании различных технологий при обучении студентов и т. п.

С целью адаптации, планомерного совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов продолжало работать методическое объединение Школа начинающего педагога (далее - ШНП). Проведено 9 занятий согласно плану работы ШНП, итоговая диагностика, по результатам которой сформированы направления методической помощи педагогами на следующий учебный год:

-методические консультации,

-необходимость просмотра открытых занятий у опытных педагогов,

-знакомство с передовым педагогическим опытом,

-прослушивание лекций по психологии, педагогике.

**3 Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения**

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги техникума приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК.

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги техникума приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК.

Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

В 2017-2018 учебном году главный вектор методической работы будет направлен на создание новых современных, отвечающих требованиям времени, в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами учебно-методических комплексов дисциплин и модулей.

**4 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

Методическая компетентность педагога проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Педагоги техникума разрабатывали комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов уроков.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, мастер-классы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ПЦК, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в образовательных сетях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Педагоги техникума участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурсы на уровне техникума | Конкурсы международного и всероссийского уровня | Конкурсы регионального, областного уровня | Интернет-олимпиады всероссийского уровня | Международная онлайн олимпиада |
| Количество педагогов, принявших участие/победителей/призёров | 30/9/15 | 0/0/0 | 1/0/0 | 48/18/30 | 6/3/3 |
| ИТОГО | 84/30/48  Результативность участия 93 % (в 2015-16 году-85%) | | | | |

Мастер производственного обучение Воробьёв В. М. принял участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии Сварщик.

*Таблица Публикации педагогов техникума в 2016-17 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название мероприятия | Участник | Дата и место проведения | Итоги и  результаты |
| 1 | Публикация в российском электронном образовательном журнале «Наукоград» | Фомичёва Н. С. | 10.11.2016 | Публикация «Междисциплинарные связи в экономической науке» |
| 2 | Всероссийская конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» | Гневашева Т. В. | 13.11.2016 | Доклад «Профессиональное самоопределение в системе подготовки студентов по специальности СПО 100701 (38.02.04) «Коммерция» |
| 3 | 2 международная НПК «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» | Рогальская Т. И. | ЧИРПО,  26.01.2017 | Публикация «Использование ИКТ в преподавании инженерной графики» |
| 4 | 2 международная НПК «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» | Фомичёва Н. С. | ЧИРПО,  26.01.2017 | Публикация «Использование ИКТ в преподавании экономических дисциплин» |
| 5 | Международная НПК «Проблемы социально-экономического развития в новых экономических условиях: взгляд молодых исследователей» | Фомичёва Н. С. (соавтор) | Челябинский государственный университет,  03.03.2017 | Публикация «Прожиточный минимум в России и Челябинской области» |
| 6 | Учебно-методическое пособие «Управление проектной деятельностью студентов в процессе изучения информатики» | Долапчи Т. А. | ЧИРПО,  2017 | Использование элементов управления в MS Excel для подсчёта стоимости заказа |
| 7 | Учебно-методическое пособие «Управление проектной деятельностью студентов в процессе изучения информатики» | Уметбаева Н. Г. | ЧИРПО,  2017 | Создание информационного буклета в Microsoft Word |
| 8 | Международная НПК «Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов» | Фомичёва Н. С. | Челябинский государственный университет,  03.03.2017 | Публикация «Влияние социальных сетей на молодёжь» |
| 9 | НПК (с международным участием) «Непрерывное образование как мировая тенденция» | Квитко Е. А. | ГБПОУ «Копейский политехнический колледж» | Система непрерывного образования в Коркинском муниципальном районе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Международные НПК | Межрегиональные НПК |
| Количество педагогов, принявших заочное участие в НПК/ опубликованных материалов | 6/6 | 3/3 |

Педагоги активно публикуют методические разработки на сайтах педработников.

Педагоги продолжают создавать свои персональные сайты.

Преподаватели Степанова Ю. В., Калинина В. А., Ивандикова О. Е. работали членами жюри областных конкурсов профессионального мастерства.

Методическим кабинетом проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов, формируется Банк данных педагогического опыта, проводиться мониторинг результативности методической работы преподавателей.

Оборудование кабинета включает учебно-нормативные, научно-методические документы и материалы, системно отражающие содержание работы кабинета: нормативные документы; ФГОСы, примерные учебные программы по предметам; учебно-методическую документацию (рабочие программы, КОСы,); отчетность; рекомендации; методические разработки педагогов.

Техническое оборудование методического кабинета включает в себя 1 компьютер, 1 ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, настенный экран.

Осуществлялся сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, Федерального института развития образования, ЧИРПО и др.

**5 Организация, проведение и результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах**

*Таблица Участие студентов в олимпиадах, конкурсах в 2016-17 учебном году(очно)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название мероприятия | Участник | Руководитель | Дата и место проведения | Итоги и  результаты |
| 1 | Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования | Шалаев Александр | Рогальская Т. И. | 14.12.2016 п. Первомайский | Диплом участника |
| 2 | Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства | Кузнецов А. С. | Суюшкина Е. В. | Март 2017 | Диплом 3 степени |
| 3 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам Математика | Бысова Л. Д. | Афонюшкина Т. И. | Апрель 2017 | Диплом победителя |
| 4 | Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего» | Рявкин М. А. | Ивандикова О. Е.  Леонтьев С.И. | Май 2017 | Диплом 3 степени |
| 5 | Областной конкурс-выставка технического творчества | Постников Д. | Калинина В. А. | Июнь 2017 | участник |
| 6 | Областной конкурс-выставка технического творчества | Туянов М. А. | Софронова Н. В. | Июнь 2017 | участник |

Студенты приняли участие в областных олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (математика, русский язык и литература, английский язык). Студентка 2 курса Бысова Любовь стала победителем в областной олимпиаде по математике.

Удостоены стипендии главы Коркинского муниципального района одарённые студенты: Кузнецов А., Видергольд К., Ухина К., Зинатулин.

Удостоверениями наставников одарённых студентов награждены педагоги Суюшкина Е.В., Гневашева Т. В., Фомичёва Н. С., Герлейн В.И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профконкурсы  (очное участие)  WSR региональный этап | Олимпиады областные профмастерства  (очное участие) | Всероссийская Олимпиада профмастерства (очное) | Всероссийские Олимпиады  (заочно) Линия знаний, Инфоурок | ТРИЗ  (очно) | Конкурсы (заочно) |
| 3/0/1 | 0/0 | 590/200/251 | Территориальный этап-7/0/0 | 69/18/3 |
| Количество участников/ победителей/призёров | 1/0/0 |
| ИТОГО | 663/218/255  Результативность участия 71 % | | | | | |

**6 Организация научно-исследовательской работы студентов**

В техникуме недостаточно разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность. В настоящее время в техникуме функционирует научное общество обучающихся, которое состоит из 4 секций.

8 февраля состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», в которой приняли участие наши студенты и студенты других техникумов. По итогам конференции выпущен сборник статей.

Студенты занимаются техническим творчеством и НИР. Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях. Так, в 2016-2017 учебном году в различные формы работы, демонстрирующие различные способности студентов были вовлечены около 90 человек (Эко-клуб, секции НОУ «Экономика», «Социология. Психология», «Информационные технологии», «Экология. Биология». 6 студентов приняли участие в конференциях разного уровня.

Положительным результатом стали достижения следующих студентов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» | Ухина К. А. | Обнинск | Волонтёрство (добровольничество) как значимый фактор социализации молодёжи | диплом 2 степени |
| 2 | Проект для одарённых детей социальной сети работников образования «Алые паруса» | Ухина К. А. | nsportal.ru  18.01.2017 | Волонтёрство (добровольничество) как значимый фактор социализации молодёжи |  |
| 3 | Международная НПК «Проблемы социально-экономического развития в новых экономических условиях: взгляд молодых исследователей» | Антаков А. А.  Галимов А. Д. | Челябинский государственный университет,  03.03.2017 | Публикация «Прожиточный минимум в России и Челябинской области» |  |
| 4 | Конкурс исследовательских работ в рамках 7 региональной студенческой НПК «Первый шаг в науку» | Ухина К. А. | Г. Магнитогорск | Волонтёрство (добровольничество) как значимый фактор социализации молодёжи |  |
| 5 | Областная студенческая НПК «Актуальные вопросы современной науки» | Обухова К.Е.  Мелюшова Е.С. | Г. Коркино  08.02.2017 | Организация планово-профилактического обслуживания средств вычислительной техники в ИВЦ ГБПОУ «КГСТ» | диплом 1 степени |
| 6 | Областная студенческая НПК «Актуальные вопросы современной науки» | Постников Д.В. | Г. Коркино  08.02.2017 | Использование учебно-лабораторного стенда «Кристалл-22М» в автономном режиме |  |
| 7 | Областная студенческая НПК «Актуальные вопросы современной науки» | Рыбалова Е.А. | Г. Коркино  08.02.2017 | Применение программы MSVISIO для оформления лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ по специальности 09.02.01 |  |
| 8 | 3(очный) этап областного конкурса ученических и студенческих НИР студентов ПОО | Ухина К. А. | Г. Челябинск  Май 2017 | Волонтёрство (добровольничество) как значимый фактор социализации молодёжи | Сертификат участника |
| 9 | 3(очный) этап областного конкурса ученических и студенческих НИР студентов ПОО | Антаков А.А.  Галимов А.Д. | Г. Челябинск  Май 2017 | Публикация «Прожиточный минимум в России и Челябинской области» | Сертификат участника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НПК в техникуме «Экологические чтения» | Областные студенческие НПК | Областной конкурс НИР (Смена) |
| Количество участников/  победителей/  призёров | 15/2/7 | 7/2/0 | 1 тур 4/3/0  2 тур 3/0/0 |
| ИТОГО | 29/7/7  Результативность участия 48 % (в прошлом году 60%) | | |

Количество участников студентов в конкурсах, семинарах, олимпиадах, конференциях в 2016-2017 году оказалось небольшим. Анализ показал, что на это влияют такие факторы, как низкий стартовый уровень их подготовленности к исследовательской и проектной деятельности. Сам процесс выявления одарённых студентов в техникуме вызывает некоторые затруднения. Для этого необходима специальная подготовка преподавателей, так как этот процесс основан не только на таких объективных данных, как уровень успеваемости, но и на опыте педагога, его интуиции и знании психологии. Для решения этой проблемы необходимо:

* Расширить ведущую группу преподавателей для работы с одаренными студентами, организовать их обучение (повышение квалификации).
* Проводить ежегодно внутритехникумовскую научно-практическую конференцию с изданием сборника докладов и работ.
* Привлекать руководителей предприятий к организации и оценке конкурсов студенческих работ, к оказанию адресной поддержке студентам, достигших особых результатов в техническом творчестве и НИРС.
* Осуществлять подготовку и психолого-педагогического сопровождение студентов – участников областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований и проч.

**7 Организация участия педагогов в инновационной деятельности**

Педагоги техникума очно участвовали в тематических семинарах, областных методических объединениях, конференциях, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики согласно плану ЧИРПО.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 **Информационное** обеспечение образовательного процесса | |
| Своевременное размещение в методическом разделе сайта техникума необходимой педагогам информации | В течение учебного года | |
| Организация и проведение конкурса педагогов, владеющих ИТ | По отдельному плану | |
| Освещение мероприятий, проводимых в техникуме на сайте КГСТ, местном ТВ, в уголке «Методист» | В течение года | |

**ВЫВОДЫ:**

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой совершенствования образовательного процесса в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в ГБПОУ «КГСТ» и реализации ФГОС СПО нового поколения, работал над методической темой.

Анализ методической работы показал:

1. Положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение квалификации, успешная аттестация.
2. Достижение значения показателя доли педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационную категорию, равной 82 %.
3. Доля педагогов, прошедших КПК увеличилась на 14 % и составила 92 %.
4. Увеличение доли электронных публикаций педагогов в рамках обобщения опыта работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

1. Остаётся проблема своевременной разработки элементов УМК (программ дисциплин и модулей по новым ФГОС, контрольно - оценочных средств, методических рекомендаций для студентов).
2. Доля педагогов, занимающихся научно-исследовательской работой низка и составляет 8% как и в прошлом году (4 человека).

Исходя из вышеизложенного и в связи с внедрением профессиональных стандартов и актуальностью данной темы в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжит своё развитие в соответствии с единой методической темой «Профессиональный стандарт педагога профобразования как основа реализации ФГОС СПО», решит следующие научно-методические цели и задачи:

Методические цели:

1. Корректировка содержания ОПОП по специальностям и профессиям, педагогических технологий с учётом профессиональных стандартов.

2. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в процессе интеграции действующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям с учётом принятых и принимаемых профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 и разработка ППССЗ и ПКРиС.
3. Внести изменения в ОПОП по специальностям и профессиям с учётом принятых профессиональных стандартов специальностей и профессий и продолжить работу по формированию УМК УД и ПМ в соответствии с современными требованиями.
4. Развивать инновационную деятельности коллектива, проектно- исследовательскую и научную деятельность преподавателей и студентов, имеющую практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями.
5. Совершенствовать организацию, проведение и методическое обеспечение олимпиад, конкурсов профмастерства по специальностям и профессиям.