

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 17.12.2018 № 03/3666

Принято
решением педагогического совета
ГБПОУ «КГСТ» от «10» декабря 2018 г.
Директор М.В. Афанасьев



Программа развития
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
на 2019-2023 гг.

Челябинск

2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум
1. Основания для разработки программы	<p>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.».</p> <p>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016г. № Пр-2346).</p> <p>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016г.</p> <p>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018г.</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.».</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г.».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015г. 349-р «Об утверждении комплекса мер,</p>

направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020гг.».

13.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».

14.Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017г., 19 сентября 2017г.)].

15.Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

16.Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018г.

17.Закон Челябинской области от 30 августа 2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. № 1543).

18.Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017г.№ 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. № 148-П».

19.Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020г.»

20.Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025гг.

21.Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

2. Заказчик программы	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум».
3. Разработчики программы	1. Директор <i>Афанасьев Михаил Васильевич</i> 2. Заместитель директора по учебной работе <i>Асташкина Валентина Евстафьевна</i> 3. Заместитель директора по учебно-производственной работе <i>Кожевникова Ольга Викторовна</i> 4. Заместитель директора по воспитательной работе <i>Медведева Марина Евгеньевна</i> 5. Заместитель директора по учебно-методической работе <i>Квитко Елена Александровна</i> 6. Заместитель директора по финансово-экономической работе <i>Гальт Вероника Григорьевна</i>
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» <i>Афанасьев Михаил Васильевич</i>
5. Сроки реализации программы	1. 2019-2023 гг.
6. Цель программы	1. Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	1. Доля выпускников «Коркинского горно-строительного техникума», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 68(%) 2. Доля выпускников «Коркинского горно-строительного техникума» продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников –90 (%) 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов «Коркинского горно-строительного техникума» -15,1 (%)

8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019г. - 69,7 млн. рублей</p> <p>2020г. - 71,0 млн. рублей</p> <p>2021г. - 72,7 млн. рублей</p> <p>2022г. - 74,0 млн. рублей</p> <p>2023г. - 75,3 млн. рублей</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет «Коркинского горно-строительного техникума», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза)</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коркинский горно-строительный техникум».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <p>- педагогическим советом ГБПОУ «КГСТ»;</p>

	<p>- научно-методическим советом ГБПОУ «КГСТ»;</p> <p>4.Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	--

2. Информационная справка о ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Данная Программа развития является основным документом, в котором изложены основные принципы, цели и задачи, план и содержание предстоящей деятельности педагогического коллектива на ближайшие 5 лет. Она сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития (2014 – 2018гг.), дополняет и углубляет её основные положения. Реализация программы развития на 2014-2018 годах способствовала расширению спектра предоставляемых образовательных услуг и повышению качества профессионального образования в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Программа развития ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» (далее-организация) на 2019-2023 годы представляет собой управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития организации и с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития организации на 2019–2023 гг. разработана с учетом принятого Правительством РФ постановления от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018–2025 гг., на проектное управление.

Принципы проектного управления определяют этапы реализации программы развития организации, которые включают: анализ исходного состояния системы; определение желаемого состояния системы; обоснование необходимости перехода от актуального состояния к желаемому будущему; анализ потенциала развития системы в соответствии с желаемым образом; определение инструментария перевода системы из актуального состояния в желаемое; выявление перечня мер, состава и структуры действий, ресурсов, обеспечивающих переход организации в новое состояние; определение результата и оценки эффективности. Методология проектного подхода позволила определить следующую структуру программы развития организации:

- титульный лист;
- паспорт;
- информационная справка о организации;
- аналитико-прогностическое обоснование программы развития;
- концепция желаемого будущего состояния организации как системы;
- механизмы реализации программы развития;

- экспертиза и контроль за исполнением программы развития.

Метод SWOT-анализа позволил определить слабые и сильные стороны организации, внешние угрозы и возможности, стоящие перед организацией; получить ясную картину внешних сил, тенденций и препятствий, в условиях которых техникум намеревается занять конкурентоспособное место.

Историческое становление ГБПОУ «КГСТ»

Техникум был создан приказом народного Комиссара угольной промышленности СССР от 28.06.1943 за № 483/а.

В 1960г. Коркинский горный техникум переименован в "Коркинский горно-строительный техникум" на основании Постановления Совета народного хозяйства Челябинского экономического административного района о переименовании учебных заведений Совнархоза от 10.05.1960г. за № 159.

В 1999г. Коркинский горно-строительный техникум преобразован в Государственное образовательное учреждение "Коркинский горно-строительный техникум" на основании приказа Министерства топлива и энергетики РФ от 15.11.1999г. за № 171.

В 2001 году ГОУ Коркинский горно-строительный техникум преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Коркинский горно-строительный техникум" на основании приказа Министерства энергетики РФ от 09.11.2000г. за № 121.

В 2008 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коркинский горно-строительный техникум» преобразован в «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коркинский горно-строительный техникум» на основании приказа Федерального агентства по образованию от 24.04.2007г. за № 728 и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения от 20.03.2008г. за государственным № 2087412003468.

В 2012 году ФГОУ СПО «Коркинский горно-строительный техникум» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Коркинский горно-строительный техникум» на основании приказа Министра образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012 года №01-282.

04.05.2015г. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Коркинский горно-строительный техникум» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1486 от 26.05.2015г.

Тип, вид, статус учреждения

Полное название техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум».

Сокращенное название: ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум расположен на территории г. Коркино, Челябинская область.

Собственником имущества техникума является Челябинская область.

Юридический адрес: 456550 Челябинская область г. Коркино ул. 1мая, 24.

Электронный адрес: kgst.ru

Адрес электронной почты: info@kgst.ru

Факс: 8(35152)3-95-53

Телефон: 8(35152)3-95-56

Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 74Л02 № 0000736 рег. № 11604 от 12 августа 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 74А04 № 0000054, рег. № 2138 от 30 октября 2015 года, сроком действия до 23 декабря 2019 года.

Форма обучения - очная, заочная.

Специальности подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Профессиональное обучение

12680 Каменщик

19601 Швея

Перечень разработанных образовательных программ дополнительного образования для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет

п/п	Перечень образовательных программ			
	Профессиональная программа	Переподготовка	Повышение квалификации	Дополнительная образовательная услуга
	Сварщик	Сварщик	Сварщик	-
	-	Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	
	Токарь	Токарь	Токарь	-
	-	Токарь-карусельщик	Токарь-карусельщик	
	-	Фрезеровщик	Фрезеровщик	-
	Машинист конвейера	Машинист конвейера	Машинист конвейера	
	Машинист экскаватора	Машинист экскаватора	Машинист экскаватора	
	Электромонтер	Электромонтер	Электромонтер	-
	-	Парикмахер	Парикмахер	-
0	-	-	-	-
1				-
2	Мастер по обработке цифровой информации	Мастер по обработке цифровой информации	Мастер по обработке цифровой информации	-
3	-	Оператор копировальных и множительных машин	Оператор копировальных и множительных машин	Оператор копировальных и множительных машин
4	Каменщик	Каменщик	Каменщик	-
5	-	Маляр	Маляр	-
6	Швея	Швея	Швея	-
7	Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций	-
	-	Горнорабочий	Горнорабочий	-

8				
9	-	Дробильщик	Дробильщик	-
0		Плотник	Плотник	-
1	-	Портной	Портной	-
2	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	
3	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования	
4	Стропальщик	Стропальщик	Стропальщик	
5	Штукатур	Штукатур	Штукатур	
6	Мастер сухого строительства	Мастер сухого строительства	Мастер сухого строительства	
7		Электрослесарь	Электрослесарь	
8	Мастер сухого строительства	Мастер сухого строительства	Мастер сухого строительства	-
9	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	
0	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	
1				Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
2				Документационное обеспечение управления

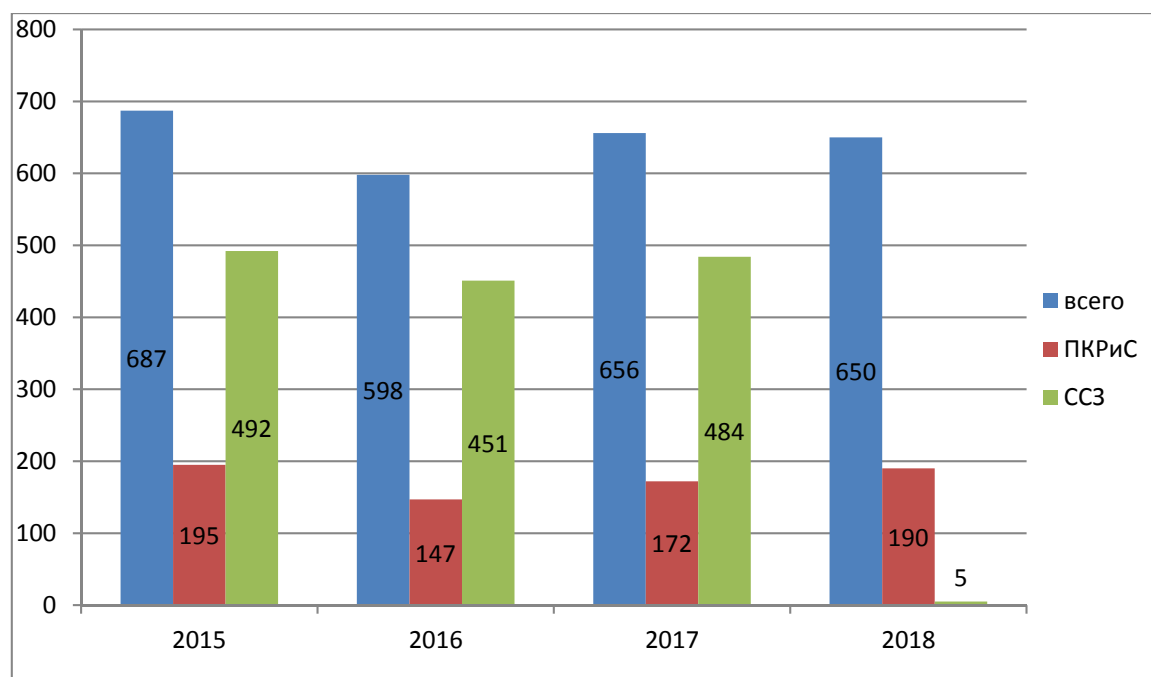
3				Информационные технологии в профессиональной деятельности
4				Основы черчения
5				Программа 1:С Склад; 1:С бухгалтерия
6				Программа «Компас»
7				Программа «Автокад»
8				Пользователь ПК
9				Программа «ФОТОШОП»

Сведения о контингенте
за период с 2015 года по 2018 год

Контингент обучающихся по учебному заведению по программам среднего профессионального обучения

	2015	2016	2017	2018
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	195	147	172	190
программы подготовки специалистов среднего звена	492	451	484	460
в том числе: очная форма обучения	455	412	441	417
заочная форма обучения	37	39	43	43
всего по техникуму	687	598	656	650

Диаграмма численности студентов по годам



Контингент обучающихся по учебному заведению по программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида)

	2015	2016	2017	2018
программы профессионального обучения для лиц ОВЗ	50	39	35	39

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

наименование профессии (специальности)	2015	2016	2017	2018
очной формы обучения				
квалифицированные рабочие и служащие (профессии)				
Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	71	73	75	72
Слесарь по ремонту строительных машин	75	74	47	25
Мастер по обработке цифровой информации	26	0	25	47
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	25	46
Электромонтер	13	0	0	0
Токарь	10	0	0	0
специалисты среднего звена (специальности)				

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	94	92	92
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	96	88	87
Компьютерные системы и комплексы	99	92	94	80
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	74	93	88
Коммерция (по отраслям)	116	81	74	70
заочная форма обучения специалисты среднего звена (специальности)				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	37	39	40	34
Коммерция (по отраслям)	0	0	3	9

Контингент обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)

наименование профессии	2015	2016	2017	2018
Швея	16	15	16	18
Каменщик	26	17	0	21
Штукатур-маляр	8	7	19	0

Контингент обучающихся по половозрастному составу

пол	2015	2016	2017	2018
юноши	601	498	560	553
девушки	136	139	131	136

Основные результаты деятельности образовательной организации

Студенты и педагоги техникума являются постоянными участниками областных и региональных конкурсов, победителями и призёрами, таких как, Ворлдскиллс, Абилимпикс, Студент года, Мастер года, конкурс выпускных квалификационных работ, студенческих научно-исследовательских работ,

конкурс технического творчества, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, олимпиада САПР.

Студенты регулярно становятся победителями и призёрами регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Кирпичная кладка. В 2018-2019 учебном году студенты техникума впервые стали победителями и призёрами областного конкурса Абилимпикс по компетенции Кирпичная кладка. Победитель- участник финала, который будет проходить в г. Москва в ноябре 2018 года.

В 2016-2017 учебном году студент техникума стал победителем областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, продолжив борьбу на федеральном уровне, где стал участником. Ряд участников стали призёрами этого же конкурса по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Команда студентов кружка ТРИЗ также ежегодно становится победителем или призёром территориального и областного этапов конкурса технического творчества.

В 2015-16, 2016-17 учебных годах студент техникума Кручинин И.- победитель областной олимпиады САПР.

Два педагога техникума имеют почётное звание «Мастер золотые руки», два студента- «Юный уральский умелец».

Студенты техникума активные участники городских, областных, Всероссийских конкурсов и фестивалей. На базе техникума работает народный коллектив молодежный театр «Перспектив Горняков» им. Е. Разудалова, в котором занимаются студенты и школьники района.

В составе коллектива работает 45 человек.

Театр ежегодно принимает участие в:

- городские торжественные собрания, посвященные памятным датам
- торжественный праздник «Будем знакомы»
- праздник «Счастливого пути выпускники»
- День призывника
- Международный конкурс «Уральская сказка» - 1 место г Екатеринбург
- Международный конкурс «Народные истоки» - 1, 2 места г. Сочи
- областной фестиваль «Весна студенческая» - 1 место г. Челябинск

Студенты техникума приняли участие:

- областной конкурс патриотической песни «Память» г. Челябинск
- областной конкурс вокалистов г. Магнитогорск
- областной конкурс социальной рекламы г. Магнитогорск
- областной конкурс технического творчества г. Южноуральск
- областной конкурс «Я вхожу в мир искусства» г. Челябинск.

Основные социальные партнеры ГБПОУ «КГСТ»

Организации и предприятия	Направления и виды взаимодействия
ЗАО «Русская медная компания»	- предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация техно туров на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников
АО «Томинский ГОК»	- предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация техно туров на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников
ООО «Планета Авто»	предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников
ООО «Коркинский экскаватора-вагоноремонтный завод»	- предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве - спонсорство - трудоустройство выпускников
ООО «ЧАСТ»	- предоставление базы практик - участие в профориентационной работе - спонсорство - прохождение практики - трудоустройство выпускников
ООО «Тимофеевский каменный карьер»	- прохождение практики - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО «Порфирит»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе - организация экскурсий и уроков на производстве
ООО УО «Комфорт»	- прохождение практики трудоустройство выпускников - участие в профориентационной работе

Инновационное развитие техникума

Одно из основных направлений инновационной деятельности техникума было определено введением новых образовательных стандартов. В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СПО нового поколения на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом техникума были рассмотрены:

- концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных и служащих;
- нормативно-правовая база создания ППССЗ и ППКРС;

-условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ;

-предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг техникума.

Используется автоматизированная система управления техникумом.

В настоящее время происходит переоборудование ресурсного центра техникума для реализации ФГОС ТОП 50 и проведения демонстрационного экзамена.

Структура и система управления техникума

Структура и система управления техникума строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности организации: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Организационная структура управления техникумом выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной.

Сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей.

В то же время в техникуме сохраняются линейные звенья, специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом техникума. Управление техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальные органы управления техникума

Коллегиальными органами управления техникума являются Совет техникума, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет студентов, Совет родителей, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом на 2017-2019 годы, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

По уровню квалификации состав педагогических работников учреждения на 01.11.2018 г представлен в таблице:

Финансовое обеспечение Программы развития

Показатель	Численность/удельный вес в общей численности работников	
Численность работников	156 чел.	100%
Руководящие работники	15	9,6
Всего педагогических работников	48	30,8
в том числе:		
преподавателей	40	83,3
мастеров производственного обучения	8	16,6
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	36	75
Педагогические работники со средним специальное образованием	11	22,9
Педагогические работники с другим образованием	1	2,1
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	13	27,3
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	20	41,6
Соответствие занимаемой должности	12	25
Без квалификационной категории	3	6,3
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последние 3 года	44	91,6
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку за последние 3 года	18	37,5

Общий объем средств, необходимых для реализации, равен – 362 700 000 рублей.

Запрашиваемый объем финансирования из областного бюджета составит – 304 600 000 рублей.

Собственные средства образовательного учреждения – 53 800 000 рублей.

Иные привлеченные средства – 4 300 000 рублей.

Финансирование по годам:

2019 год - 69 700 000 рублей,

2020 год - 71 000 000 рублей,

2021 год - 72 700 000 рублей,

2022 год - 74 000 000 рублей,

2023 год - 75 300 000 рублей.

Материально-техническая база

Учебный процесс организован в техникуме в 6 корпусах и ресурсном центре.

Общая площадь всех помещений техникума составляет 7315м², в том числе:

общая площадь учебно-лабораторных помещений –3516,9м²;

общая площадь (жилая) общежития 1964 м²;
общая площадь пунктов общественного питания (3 столовых) 402,3 м²;
общая площадь спортзалов (3 спортзала) 1006,3 м².
общая площадь тренажерных залов (2 зала) 154 м²
общая площадь библиотек (2) 271,5 м²

В соответствии с требованиями ФГОС в техникуме созданы и обеспечены всем необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения кабинеты в количестве 46, лаборатории в количестве 15 и учебно-производственные мастерские 4.

Кабинеты и лабораторные комплексы обеспечены учебными, дидактическими, раздаточными материалами, справочной литературой, нормативной документацией.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с содержанием соответствующих дисциплин, имеются в наличии постоянные и сменные учебно-информационные стенды, действующие макеты. В кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских созданы необходимые условия для выполнения студентами практических занятий, лабораторных работ, программы учебной практики предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

В техникуме имеются:

Лаборатории:

- Технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Автоматики и электропривода;
- Электротехники;
- Технической механики;
- Горных машин;
- Карьерного транспорта;
- Электрических машин и аппаратов;
- Электромонтажная лаборатория
- Интерактивных и информационных технологий,
- Цифровой схемотехники;
- Периферийных устройств;
- Программирования базы данных;
- Информационных и операционных систем;

Учебно-производственные мастерские:

- Сварочная мастерская;
- Слесарно-токарная мастерская (7 корпус и 5 корпус);
- Мастерская каменных работ;
- Электромонтажная мастерская.

Ресурсный центр:

- Лаборатория автодела;
- Строительных материалов;
- Лаборатория строительных работ;

В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется следующая документация:

- Паспорт кабинета
- Правила техники безопасности и журнал инструктажа по ТБ
- Учебно-методическое обеспечение
- План работы кабинета
- График консультаций

Материально-техническая база техникума пополняется современным оборудованием.

В техникуме имеется методический кабинет, представляющий собой современную научно-информационную, учебно-методическую и материально-техническую базу методических процессов.

Техникум имеет достаточно развитую, динамично развивающуюся учебно-лабораторную базу. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых техникумом и организациями. Договоры заключены на 5 лет, 3 года и 1 год со следующими предприятиями: ООО «ЧАСТ», МУП «Тепловые системы», ООО «Центр обработки металла», ЗАО «Агроавтотранс», ИП Ерушев, ООО ЦЕТР.ВОСТОК.ФОРД, ОАО «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод», ООО «Втормет», ООО «Тимофеевский каменный карьер», ООО «Порфирит», ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент»

В целях поддержания в нормальном состоянии учебно-производственной базы, в техникуме ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС и позволяет вести качественную подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями, в том числе, приспособленных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы.

Аналитическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT – анализа, внутренней профессиональной экспертизы.

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, проходящие в отраслях экономики и в сфере среднего профессионального образования, так и региональные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

Переход российской экономики от тупиковой экспортно-сырьевой модели к инновационному социально-ориентированному типу развития планирует резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счёт наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях. Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. С ростом человеческого капитала появится возможность обнаружить и задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния.

Стратегической целью государственной политики в области профессионального образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Именно в этом плане образование способно стать стратегическим ресурсом долгосрочного экономического развития. Потребность в среднесрочном и долгосрочном планировании в образовании растет, т.к. во-первых, за последние годы социально-экономическая среда в стране стала более стабильной, во-вторых, произошла смена государственной стратегии на инновационную экономику. Принятие документов долгосрочного развития до 2020 года добавляют уверенности в ориентации государства на устойчивое развитие.

Результаты анализа экономической ситуации в обществе, политики государства в области образования показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Это, так называемые, глобальные факторы, но есть и факторы регионального значения.

В настоящее время развитие системы профессионального образования Челябинской области направлено на решение следующих задач:

- Обеспечение своевременной качественной подготовки квалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

- Создание условий для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения, в том числе путем увеличения числа областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Создание условий и механизмов обеспечения качества профессионального образования, в том числе: оснащение областных Государственных бюджетных и автономных учреждений

профессиональных образовательных организаций современным Учебным оборудованием; развитии механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих объединение интересов государственных и общественных, социальных и экономических структур, ориентированных на техническое перевооружение производства и заинтересованных в подготовке квалифицированных кадров в Челябинской области;

- Увеличение численности выпускников областных государственных бюджетных и автономных учреждений профессиональных образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

- Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающих постоянно соответствие требованиям современного производства

Эксперты высоко оценивают потенциал Южного Урала по созданию высокопроизводительных рабочих мест (ВПРМ) — при условии благоприятной экономической конъюнктуры эта цифра к 2020 году может превысить 500 тысяч человек

Складывающаяся потребность в кадрах объясняется реализацией крупных инвестиционных проектов, предусматривающих создание высокотехнологичных рабочих мест, требующих квалифицированных кадров, а также необходимостью замены кадрового состава.

Основная потребность в рабочих кадрах по специальностям СПО в отраслях IT-сферы, энергетике, металлообработка и машиностроение, транспорта.

Постоянную потребность в квалифицированных кадрах испытывают две основные отрасли: машиностроение и обрабатывающая промышленность.

Анализ деятельности системы профессионального образования Челябинской области позволяет выделить основные проблемы, требующие решения:

1. Недостаточное соответствие структуры профессиональной подготовки потребностям экономики и социальной сферы рынка, что определяет диспропорции спроса и предложения на рынке труда.

2. Существующая система образования не в полной мере ориентирована на развитие экономики Челябинской области. По данным мониторинга, только 51,8% работодателей отметили необходимый уровень соответствия знаний и навыков выпускников профессиональных образовательных организаций потребностям производства, 49,5% работодателей признают уровень подготовки по рабочим специальностям не достаточным.

3. Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.

4. Отсутствие эффективной системы профессиональной ориентации населения.

5. Недостаточное участие общественности в управлении образованием.

6. Развитие региональной системы профессионального образования сдерживается недостаточным финансированием образовательных организаций.

7. В условиях перехода на инновационный путь развития осложняется процесс формирования профильной структуры подготовки специалистов.

Риски, связанные с внешней средой:

- отсутствие четкого прогноза рынка труда на 3-5 лет;
- разрушенный имидж отдельных специальностей СПО;
- сложная демографическая ситуация в стране и в регионе;
- неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий;
- падение интереса у молодежи к рабочим профессиям;
- низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов;
- недостаточная мотивация студентов, завышенные карьерные и зарплатные ожидания выпускников.

Кроме всего перечисленного выше на развитие техникума влияют и контакты с социальными партнёрами. Это ОАО “Коркинский экскаваторо-вагонно-ремонтный завод”, ООО “Тимофеевский каменный карьер”, ООО “Дюккерхофф Коркино Цемент”, ООО “Порфирит”, ООО “Коркинский кирпичный завод”, ООО “Бирюза”, ООО “ТелКом”. В 2017 году техникум заключил соглашение долгосрочного сотрудничества с Русской

медной компанией (АО РМК), в структуру которой входит Томинский ГОК, ООО «Промрекультивация» территориально расположенный в Коркинском муниципальном районе. Предприятия активно помогает техникуму в организации и проведении стажировок педагогических работников техникума, на базе ГОКа планируется реализовать дуальную систему обучения. Руководство ГОКа предоставляет места для прохождения производственной практики и места для трудоустройства. Так же, работодатели принимают активное участие в корректировке и разработке новых учебных программ, согласовании фондов оценочных средств, отвечающих требованиям работодателей. На базе центра прикладных квалификации техникума планируется обучение и переобучение кадрового персонала предприятий партнеров.

Положительно влияют на процесс развития и связи с образовательными учреждениями – партнерами, такими как Южноуральский институт экономики и управления, общеобразовательными учреждениями Коркинского муниципального района и Еткульского района. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с данными учебными заведениями. Наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах области по соответствующим направлениям подготовки, а также студенты техникума принимают участие в конференциях, семинарах на базе ВУЗов. Техникум, в свою очередь, так же оказывает образовательные услуги студентам вузов в части получения рабочей профессии, организует практику студентов института. Расширение сетевого взаимодействия с вузами – еще одна задача техникума, над решением которой ведется активная работа.

Школьники общеобразовательных школ участвуют в наших днях открытых дверей, мастер-классах, олимпиадах, викторинах. Техникум, таким образом, является звеном в образовательной профессиональной цепочке, помогая подросткам, молодежи и их родителям удовлетворять потребность в профессиональном образовании и самоопределении.

Конкурентными преимуществами ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» являются:

- многолетний опыт подготовки по специальностям в горнодобывающей и строительной отрасли, по рабочим профессиям в области металлообработки, который основан на долгосрочных партнерских отношениях с работодателями.
- положительный опыт использования различных технологий и методов обучения обеспечивает подготовку квалифицированных кадров под конкретные потребности работодателей;
- высокий уровень профессионализма преподавателей техникума;
- наличие материально-технической базы необходимой для реализаций программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Проводимые в техникуме мониторинговые исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг

обучающихся, родителей, представителей организаций-работодателей показали, что в целом уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг растет, что в свою очередь, свидетельствует о достаточно высокой конкурентной позиции техникума.

Опираясь на вышеперечисленные факты, можно сделать вывод о том, что имеющиеся внешние профессиональные связи являются нашими ресурсами для развития.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды техникума. Анализ проблем техникума и их причины

3.2.1. Анализ учебной деятельности ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Одним из главных направлений деятельности техникума является организация учебного процесса. Учебный процесс ориентирован на формирование и развитие личностных качеств студентов, расширение возможностей профессионального самоопределения, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируются: Федеральными образовательными стандартами по специальностям и профессиям СПО; Основными профессиональными образовательными программами (программами подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; Учебными планами; Рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; Программой государственной итоговой аттестации; Годовым календарным учебным графиком учебного процесса; Расписанием занятий.

Учебная деятельность техникума представлена тремя взаимосвязанными процессами:

1. Проектирование и разработка образовательных программ
2. Реализация программ
3. Проектирование и разработка методического обеспечения образовательных программ.

Процесс проектирования и разработки образовательных программ включает деятельность по разработке и ежегодной корректировке образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, согласование их с работодателями. Методическая деятельность в техникуме

представлена отдельным обеспечивающим процессом и предназначена для достижения и поддержки высокого качества образовательного процесса, освоения и применения рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов.

Процесс реализации образовательных программ представлен деятельностью педагогического коллектива техникума по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО. Неотъемлемой частью данного процесса является констатация достижений обучающихся установленного государством образовательного уровня с выдачей документа государственного образца.

Результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

результаты \ учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Степень обученности (СОУ) в %	59,4%	64%	59,7%
Качество обучения (КО) в %	63%	65%	64%
Абсолютная успеваемость (АУ) в %	100%	100%	100%
%выпуска	76%	92%	100%

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

результаты \ учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Степень обученности (СОУ) в %	63%	69%	62%
Качество обучения (КО) в %	68%	78%	60%
Абсолютная успеваемость (АУ) в %	100%	100%	100%
%выпуска	88%	92%	80%

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

результаты \ учебный год	2015-2016
Степень обученности (СОУ) в %	80%
Качество обучения (КО) в %	88%
Абсолютная успеваемость (АУ) в %	100%
%выпуска	100%

Результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

учебный год \ результаты	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Степень обученности (СОУ)в%	71,3%	64%	71%
Качество обучения (КО)в %	83,3%	70%	88%
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	100%	100%	100%
%выпуска	96%	92%	68%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

учебный год \ результаты	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Степень обученности (СОУ)в%	65%	78%	88%
Качество обучения (КО)в %	65%	100%	81%
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	100%	100%	100%
%выпуска	80%	72%	64%

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

учебный год \ результаты	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Степень обученности (СОУ)в%	83,2%	80%	77%
Качество обучения (КО)в %	95%	92,8%	96%
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	100%	100%	100%
%выпуска	84%	56%	100%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

учебный год \ результаты	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Степень обученности (СОУ)в%	64%	71,4%	75%
Качество обучения (КО)в %	64%	78%	79%
Абсолютная успеваемость (АУ)в%	100%	100%	100%
%выпуска	100%	64%	48%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

результаты	учебный год	2017-2018
Степень обученности (СОУ) в %		81%
Качество обучения (КО) в %		91%
Абсолютная успеваемость (АУ) в %		100%
% выпуска		84%

Сведения о качестве подготовки обучающихся по специальностям по результатам независимой оценки качества образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

результаты	учебный год	2016-2017	2017-2018
% участников от общего количества выпускников		56%	75%
Степень обученности (СОУ) в %		62%	47%
Качество обучения (КО) в %		20%	42%
Абсолютная успеваемость (АУ) в %		90%	83%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

результаты	учебный год	2017-2018
% участников от общего количества выпускников		65%
Степень обученности (СОУ) в %		83,2%
Качество обучения (КО) в %		80%
Абсолютная успеваемость (АУ) в %		100%

В результате анализа качественных показателей образовательной деятельности в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» получены следующие результаты: показатели абсолютной успеваемости на протяжении анализируемого периода остаются стабильными и составляют 100%, качество знаний в 2015-2016 уч. году – 75%, 2016-2017 уч. году – 84%, 2017-2018 уч. году - 80%. Показатели степени обученности находятся в стабильном положении, в среднем за три года данный показатель составил 71%.

Востребованность выпускников ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% нетрудоустроенных	3%	1,5%	2%
продолжили обучение	12%	16%	8%
призваны в ряды РА	40%	39%	38%
% трудоустроенных по специальности(профессии)	34%	42%	52%
всего выпускников	160	133	148

В результате мониторинга востребованности выпускников ГБПОУ «Коркинском горно-строительном техникуме» получены следующие результаты: на протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика % трудоустроенных выпускников, и составляет в 2015-2016 уч. году – 34%, 2016-2017 уч. году –42%, 2017-2018 уч. году -52%. На протяжении анализируемого периода процент юношей, призванных в ряды вооруженных и составляет в 2015-2016 уч. году –40%, 2016-2017 уч. году 39%, 2017-2018 уч.году 38%.

3.2.2. Учебно-методическая деятельность

Координацию всей научно-методической работы осуществляет методическая служба техникума под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Методическая работа является важнейшим средством, связующим в единое целое всю систему работы ГБПОУ «КГСТ» (далее–техникума). Современные требования к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО, заключающиеся в формировании в процессе обучения ключевых компетенций, позволяющих им легко адаптироваться к изменяющимся условиям в своей деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе и на региональном, требуют от педагогического коллектива новых форм организации образовательного процесса.

Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности техникума педагогическими кадрами и его качественного состава. Списочный состав работников на конец календарного года - 158 человек. В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители.

Динамика аттестации педагогических работников (с учётом внутренних совместителей)

	2016		2017	
	чел.	%	чел.	%
Высшая квалификационная категория	11	22	16	31,4
Первая квалификационная категория	19	39	21	42,1
Без категории	19	39	12	24,5
ИТОГО АТТЕСТОВАННО		61		72,5

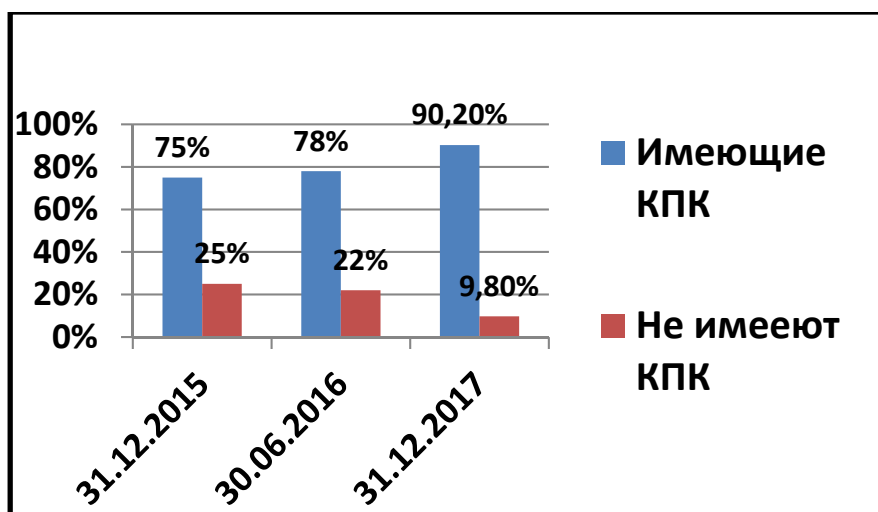
Заметна положительная динамика аттестации педагогических работников (с учётом внутренних совместителей):

В 2017 году процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, вырос в целом на 11,5 %: с высшей квалификационной категорией – на 9,4 %, с первой-на 3,1 %.

Повышение квалификации педагогов техникума осуществляется с отрывом от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения) и без отрыва от работы (методические семинары, вебинары, круглые столы, декады ПЦК).

На сегодняшний день 90,2 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют актуальные курсы повышения

квалификации педагогической направленности. За последних 3 года наблюдается значительный рост:



Ежегодно педагогические работники активно работают по созданию и обновлению учебно-программной документации основных образовательных программ Создают и перерабатывают рабочие программы дисциплин МДК, профессиональных модулей, работают над методическими указаниями, контрольно-оценочными средствами и т.д.

Обеспеченность учебно-программной и учебно-методической документацией по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составляет 90-100%.по программам подготовки специалистов среднего звена от 95%-100%

Студенты и педагоги техникума являются постоянными участниками областных и региональных конкурсов, победителями и призёрами, таких как, Ворлдскиллс, Абилимпикс, Студент года, Мастер года, конкурс выпускных квалификационных работ, студенческих научно-исследовательских работ, конкурс технического творчества, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, олимпиада САПР.

Студенты регулярно становятся победителями и призёрами регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Кирпичная кладка. В 2018-2019 учебном году студенты техникума впервые стали победителями и призёрами областного конкурса Абилимпикс по компетенции Кирпичная кладка. Победитель- участник финала, который будет проходить в г. Москва в ноябре 2018 года.

В 2016-2017 учебном году студент техникума стал победителем областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, продолжив борьбу на федеральном уровне, где стал участником. Ряд участников стали призёрами этого же конкурса по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электр- и теплоэнергетика.

В 2015-16, 2016-17 учебных годах студент техникума Кручинин И.- победитель областной олимпиады САПР.

Два педагога техникума имеют почётное звание «Мастер золотые руки», два студента- «Юный уральский умелец».

Общая результативность участия студентов техникума в 2017-2018 учебном году в конкурсах, олимпиадах различных уровней, в том числе и дистанционно, составила 84% (в 2016-17-71 %). Наблюдается рост результативности на 13 %.

3.2.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений научно-методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума.

В целях совершенствования организации исследовательской деятельности в техникуме функционирует студенческое научно-исследовательское общество.

Ежегодно в техникуме работают секции научного общества обучающихся по направлениям Экономика, Социология, Информатика, Биология. Студенты техникума принимают участие в областных и региональных научно-практических конференциях где становятся не только участниками, но и призерами, и победителями. Более 5 лет работает кружок Технического решение изобретательских задач (ТРИЗ), неоднократно занимающий призовые места в областном этапе соревнований.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, сборниках и других изданиях, в том числе в интернет-изданиях.

В течение 2-х последних лет на базе техникума организуется и проводится студенческая научно-практическая конференция с областным участием.

Общая результативность участия студентов техникума в научно-практических конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ за 2016-17 учебный год составила 48 %, за 2017-2018 учебный год-34 %. Наблюдается тенденция снижения на 14 %.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства

3.2.4. Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная деятельность строится в соответствии с положениями, представленными в перечне локальных актов регламентирующих воспитательную деятельность в техникуме. Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ КГСТ осуществляется в соответствии с перспективным планом воспитательной деятельности учреждения, который составляется

ежегодно и является составной частью плана работы техникума на год.
Административная структура воспитательной работы

-уровень стратегического управления – директор техникума

-уровень тактического управления – заместитель директора по воспитательной работе

-уровень студенческого управления - студенческий совет техникума, объединение старост групп.

В управленческую структуру системы воспитательной работы техникума входят: методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог - организатор, психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководители физвоспитания, руководители кубов, секций, органы студенческого самоуправления. Воспитательная деятельность в техникуме непосредственно осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Анализ контингента обучающихся за 3 учебных года

	2015-2016	2016--2017	2017-2018
Всего обучающихся	702	637	648
В том числе			
Из числа детей-сирот	63	51	47
Малообеспеченные	270	289	345
Многодетные	71	78	86
В социально опасном положении	31	39	48
Неполные семьи	190	210	230

Ежегодно увеличивается численный состав студентов из малообеспеченных семей, многодетных семей, неполные семьи составляют от 27% до 35% от общей численности студентов техникума.

Реализация программ дополнительного образования студентов и обучающихся в системе дополнительного образования(в данном учреждении и вне его).

В свободное от учебы время студенты занимаются в кружках технического творчества, спортивных секциях, кружках профессиональной направленности, военно-патриотическом клубе « Воин», молодежном театре « Проспект Горняков», вокальном ансамбле « Горный сокол». В техникуме работают спортивные секции:- баскетбол,- волейбол,- настольный теннис-футбол,- лыжная секция,- тренажерные залы.

Организация каникулярного отдыха обучающихся. Проведение каникулярного отдыха обучающихся в образовательном учреждении организуется в соответствии с планом работы на каникулы. Предварительно осуществляется сбор информации от родителей и лиц, их замещающих, о проведении каникулярного времени их детьми. Особым вниманием охвачены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета. Образовательным учреждением делаются заявки в Министерство образования и науки Челябинской области о выделении путёвок в лагерь «Бригантина» для

обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в места отдыха Челябинской области. В каникулярный период организуются культурные и спортивные мероприятия при техникуме (в соответствии с планом работы). В летний период обучающимся предоставляются платные рабочие места на предприятиях, в том числе и в техникуме.

Обеспечение обучающихся социальными выплатами, стипендиями, в том числе детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Выплата стипендии осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и денежной выплате обучающимся ГБПОУ «КГСТ» (Принято на заседании Совета техникума протокол №3 от 03.04.2017 г.). В техникуме действует стипендиальная комиссия, назначение которой оформляется приказом. Осуществляется выплата академической стипендии, социальной стипендии и повышенной стипендии отличникам учебы. Выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, осуществляются на основании ФЗ от 21 декабря 1996 г №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Кроме того, осуществляется выплаты социальной помощи учащимся и студентам из экономии стипендиального фонда.

Деятельность органов студенческого самоуправления, общественных организаций, объединений.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления:

- Студенческий Совет (советсо управления),
- молодежный парламент,
- отряд волонтеров,
- пресс-центр,
- видеостудия,
- совет физоргов,
- совет общежития

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется на основе положений: Основным из них является Положение о Студенческом Совете, (протокол №2 заседания Совета техникума от 30.06. 2015 г. Ежегодно составляются и утверждаются планы работы органов студенческого самоуправления, регулярно проводятся заседания. Органы студенческого самоуправления организуют и координирует деятельность студенческого коллектива, решают задачи культурного и социального плана, решают вопросы с повышением успеваемости и посещаемости студентов. Участие студентов в мероприятиях области и города было отмечено, Администрацией города Коркино, Комитетом по молодежной политике Коркинского района .

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на профилактическом учёте с 2015 – 2018 г. г.

Учебный год	2015-2016г	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете (человек)	14	12	8

Удельный вес от общего числа обучающихся (%)	2%	1,9%	1,2%
--	----	------	------

Работа по профилактике правонарушений, в том числе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, по контролю за несовершеннолетними, состоящими на учете, наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Образовательным учреждением проводится большая работа по профилактики правонарушений. Имеются планы совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних Коркинского муниципального района, с органами внутренних дел района, планы работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, по профилактике суицида и экстремизма. В техникуме действует Совет профилактики правонарушений разработано Положение о Совете профилактики(протокол №2 заседания Совета техникума от 30.06. 2015 г.), согласно которому заседания проводятся один раз в месяц. На каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заведена личная карточка и имеется комплект документов, проводится большая индивидуальная воспитательная работа со стороны администрации, педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя. На каждого несовершеннолетнего стоящего на учете заведены индивидуальные карты профилактической работы, имеется пакет документов, так же проводится большая индивидуальная работа со стороны администрации, педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя. За каждым несовершеннолетним закреплены наставники из числа работников техникума. Проводятся Дни права, ведется совместная работа с инспекторами ОПДН. На социальную адаптацию и интеграцию данных детей в общество направлена работа администрации, педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей. С этой целью проводятся диагностики ситуативной и личной тревожности, мониторинг на выявление обучающихся, употребляющих алкоголь, проводятся тренинги, круглые столы, различные акции, классные часы по правовой тематике.

В техникуме традиционно проводятся месячник по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни « Я И ЗАКОН», в ходе которого проводятся тематические классные часы, встречи со специалистами правоохранительных органов, центра медпрофилактики, центра здоровья, творческие эстафеты. Один раз в семестр проходят дни правовой защищенности молодежи.Ежегодно проходит тестирование студентов по профилактике употребления наркотических веществ « Территория безопасности».

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса (наличие специальных помещений и инвентаря).

Для воспитательного процесса имеется 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами, теннисными столами. Приобретается спортивный инвентарь для работы секций, обновляются тренажеры. Приобретены теннисные столы в общежития техникума. Приобретается аппаратура для работы и проведения внеклассных мероприятий. Для

молодежного театра техникума приобретаются сценические костюмы и реквизит. Для сборных команд техникума по волейболу, баскетболу, л/атлетике покупается спортивная форма. Для работы видеостудии, пресс-центра приобретена специальная аппаратура, оборудовано помещение.

Взаимодействие с родителями, степень участия родителей в работе органов самоуправления образовательного учреждения.

В образовательном учреждении осуществляет деятельность Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) на основании Положения о Родительском комитете (Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с родителями, которая способствует образовательной деятельности учебного заведения. Заседания Родительского комитета проводятся не реже 2 раз в полугодие, которые оформляются протоколами. Состав Совета родителей техникума формируется ежегодно по одному представителю от каждой группы, актив Совета родителей составляет 3 человека. Члены родительского комитета привлекаются администрацией техникума к решению вопросов деятельности учебного заведения. Наиболее активных родителей администрация техникума награждает благодарственными письмами по итогам учебного года. Взаимодействие с общественными организациями, административными органами, другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спортивными организациями, учреждениями дополнительного образования ежегодно укрепляется и развивается. Ежемесячно проводятся групповые родительские собрания. Работает родительский лекторий. Занятия проводятся 1 раз в два месяца с приглашением специалистов психологов, медиков, участковых инспекторов. План занятий включен в общий план работы техникума.

Вовлеченность студентов в учебно-исследовательскую работу. Используются различные формы участия студентов в учебно-исследовательской работе: защита рефератов, элементы исследования в ходе лабораторных работ, мини – исследования, отчёты, доклады, научно-практические конференции. Обучающиеся техникума активно и систематически участвуют в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, где занимают призовые места. Преподавателями техникума ведется работа кружков, факультативов. Запланированные мероприятия выполнены. По сравнению с аналогичным периодом предыдущего учебного года количество мероприятий уменьшилось, но увеличилось количество значимых мероприятий, с большим охватом студентов, а, следовательно, требующих больших подготовительных усилий. В процессе проведения мероприятий реализуются все общие компетенции. Распределение мероприятий по месяцам ровное, без излишней нагрузки на какой - либо месяц. Оценка мероприятий достаточно высокая, что свидетельствует о правильном отборе существенных мероприятий. Продолжить развивать систему оценки мероприятий со стороны обучающихся, охват детей-сирот, опекаемых, состоящих на учете проводимыми мероприятиями в целом

100%, с учетом направленности и категоричности мероприятий. Это положительный результат. Пассивными участниками остается меньший процент по сравнению с прошлым аналогичным периодом, что свидетельствует о проведенной работе в этом направлении. Работу в этом направлении следует продолжить. Работникам воспитательной службы продолжать работу по широкому привлечению детей категории «группы риска» к активному участию в мероприятиях. Для сохранения и улучшения показателей необходимо продолжать работу кружков. Продолжить участие в мероприятиях областного, городского, районного масштабов. Количество обучающихся техникума, посещающих педагога – психолога с консультациями необходимо увеличить. Основные вопросы в процессе консультаций: личная жизнь, взаимоотношения с родителями. Основная проблема – отсутствие длительного времени психолога в техникуме. Предлагаемые решения: Разработать цикл тренингов по тематике «Взаимоотношения с родителями, взрослыми».

За 1 полугодие 2018-2019 учебного года было проведено 3 диагностические методики согласно плану работы, 12 методик индивидуальных (в процессе консультаций) и 7 групповых диагностических методик с обучающимися «группы риска» в том числе :

1. Диагностика ситуативной тревожности: В диагностике приняли участие 65 обучающихся (1 курс): из них 2 - имеют высокий уровень тревожности, 21 – средний, низкий уровень -42 обучающихся. Даны рекомендации классным руководителям по работе с категорией обучающихся имеющим высокий уровень ситуативной тревожности. Данные обучающиеся находятся на контроле социально – психологической службы техникума, участвуют в тренинговых и индивидуальных занятиях с педагогом – психологом.

2. Опросник по патриотическому воспитанию: В результате социологического исследования было опрошено 73 человека из числа обучающихся. На вопрос, считаете ли Вы себя патриотом, были даны следующие ответы: ДА 79,6% НЕТ 4,4% ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ 16%.

3. Ежегодно проводится диагностика обучающихся по употреблению алкоголя. Общее количество обучающихся систематически употребляющих алкоголь: первокурсников 4%, 2 курс – 11%, 3 курс – 21%, 4 курс-24%. В динамике за 2 учебных года общее количество обучающихся, употребляющих алкоголь снизилось на 5,1%.

По результатам полученных данных в ходе опроса даны рекомендации классным руководителям, скорректирован план воспитательной работы техникума, заключены договора с социальными партнёрами с целью профилактики негативных проявлений в молодёжной среде. Предлагаемые решения (корректирующие и предупреждающие действия): скорректировать план работы на следующий учебный год с учётом всех рекомендаций по результатам диагностик.

Проведён цикл тренингов по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде, организованы просмотр и обсуждение тематических видеороликов, видеофильмов, презентаций, круглые столы, интерактивные

занятия, цель которых снижение правонарушений среди обучающихся техникума. Основная проблема отсутствие ИКТ и мебели для эффективного проведения профилактических занятий. Предлагаемые решения (корректирующие и предупреждающие действия): оснащение кабинета психолога ИКТ.

Организация социального сопровождения обучающихся.

Количество обучающихся, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Анализ показателя: основная проблема – несвоевременное предоставление обучающимися распоряжения из органов опеки и попечительства о прекращении выплат. Предлагаемые решения (корректирующие и предупреждающие действия): организация разъяснительной работы с опекаемыми о своевременном предоставлении распоряжения из органов опеки и попечительства о прекращении выплат.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте по сравнению с 2016-2017 учебным годом возросло. Это связано с возросшей криминальной обстановкой в городе и нехваткой инспекторов.

Стоящих на профилактическом учёте в 2017-2018 учебном году:

- в ОПДН – 15 обучающихся, из них 6 обучающихся за распитие алкогольных напитков;

- внутри техникумовском учёте – 23 обучающихся.

За учебный год проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Основными формами профилактической работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, приглашение специалистов центра медицинской профилактики города Коркино, проведение лекций специалистами, бесед по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением юристов и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, через реализацию программ и мероприятий техникума, области, города, района, организация творческой группы студентов, организация волонтерских акций; организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров и концертных залов, организация оздоровительных лагерей в каникулярный период и т.п. Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет профилактики, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др. Воспитательно-профилактическая работа техникума строится в тесном сотрудничестве с социальными учреждениями города:

Педагогом - психологом оказывалась психологическая помощь и консультации обучающимся с девиантным поведением и их родителям находящихся в проблемных ситуациях, затрагивающих интересы их детей. Согласно плану по предупреждению суицида велась работа индивидуального

характера с обучающимися и их родителями. Оформлен стенд по правовому просвещению обучающихся.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся приняли участие в добровольном тестировании на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ

3.2.5. Профессиональное образование

В техникуме профессиональное образование представлено в виде реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования детей и взрослых, производственного обучения студентов получающих среднее профессиональное образование

Ежегодно перечень и структура профессионального образования изменяется, дополняется перечень реализуемых программ.

Программы профессионального обучения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Профессиональная подготовка рабочих и служащих			
Для лиц с ОВЗ не достигшими 23 лет (VIII вида)	35	34	39
Профессиональная переподготовка рабочих и служащих			
Сварщик	25	10	11
Парикмахер	2	-	-
Повышение квалификации рабочих и служащих			
Каменщик	-	1	-
Сварщик	1	6	1
Делопроизводитель	-	-	3

Дополнительные образовательные программы специалистов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Повышение квалификации			
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	19	35	20
Документационное обеспечение управления	108	110	118
Информационные технологии в профессиональной деятельности	310	327	332
Оборудование обогатительных фабрик (РМК)	-	-	19
Охрана труда	-	-	19
Профессиональная переподготовки			
Оборудование обогатительных	-	-	26

фабрик (РМК)			
Охрана труда (РМК)	-	-	26

Дополнительные общеобразовательные программы

Общеразвивающие	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Подготовительные курсы	44	44	36
Основы черчения	100	100	100

Производственная практика проводится на предприятиях города и области, за каждым обучающимся на время практики закрепляется наставник из числа передовых работников предприятия. Руководители практики входят в состав экзаменационной комиссии по проведению экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты производственной практики по годам Качественная успеваемость (%)

Код, наименование специальности (профессии)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96%	96,5%	97,0%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90%	94%	94,5%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	94%	96%	96,5%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95%	98%	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	97%	95%	94%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	98%	98,2%	98,0%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	93%	92%	96%

3.2.6. Материально-техническое обеспечение

Коркинский горно-строительный техникум является учебным заведением с достаточной учебно-материальной базой для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Техникум располагается в 7 корпусах на территории города Коркино. В двухкорпусах располагаются учебно-производственные мастерские. Имеется отдельно стоящее здание Ресурсного центра. Имеется 7 компьютерных классов с общим количеством ПК -120 штук. Компьютерная техника активно используется в учебном процессе. На сегодняшний день около 70 % ПК имеет амортизационный износ более 80%. Материально-техническая база ежегодно пополняется новым оборудованием, новыми стендами, происходит постепенное обновление и пополнение компьютерной техники. Учебные стенды и лабораторное оборудование обновляется как путем приобретения так и путем создания собственными силами студентов и педагогов. По заявленным направлениям подготовки техникум осуществляет учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Количественный и качественный состав учебно-материальной базы обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам. Площади учебных помещений в техникуме по количеству обучающихся соответствуют нормативам по направлению образовательной подготовки техникума. Определена система мер по обеспечению сохранности и ремонту оборудования, состояние и износ оборудования отслеживается. Изношенное, устаревшее оборудование подвергается списанию, с учетом финансирования закупается мебель для учебных кабинетов, специальное оборудование. Ежегодно производится ремонт учебных классов и мастерских.

В таблице представлена динамика пополнения материально-технической базы учреждения за три года.

Наименование	2016			2017			2018		
	Ед.	рублей	Структура	Ед.	рублей	Структура	Ед.	рублей	Структура
Мониторы, системные блоки, источники питания	3	39641	3,5%	2	46179	7,8%	5	113047	22,9%
Ноутбуки	18	444232	39,6%	13	298980	50,6%	1	22330	4,5%
МФУ	3	51072	4,5%	-	-	-	2	45600	9,2%
Мультимедиа проекторы	4	110376	9,8%	1	26840	4,5%	2	38320	7,8%
Экраны	5	16115	1,4%	-	-	-	2	38320	1,2%
Принтеры	1	20990	1,9%	-	-	-	-	-	-
Плоттеры	1	36300	3,2%	-	-	-	1	37810	7,8%
Зеркальный фотоаппарат Видео камера	1	24990	2,23%	1	212644	1,4%	-	-	-
Литература	246	142259	12,7%	22	22607	3,8%	39	41760	8,4%
Другое		234309	21,7%		212644	31,9%		188236	38,2%

Итого		1120680	100%		593142	100%		493153	100%
-------	--	---------	------	--	--------	------	--	--------	------

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Пополнение материально-технической базы в течении трех лет имеет тенденцию к снижению, наиболее значительное пополнение наблюдается в 15-16 году в связи с поступлением из регионального бюджета денежного гранта на оснащение специальности. В дальнейшем техникум не получал денежных субсидий из регионального бюджета. В 206-2017, 2017-2018 учебном году 100% денежных средств на пополнение МТБ техникума поступило из внебюджетных средств.

3.2.7. Библиотечное и информационное обслуживание.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. Фонд библиотеки всего-55865 экземпляров. Из них учебная литература –40352 экземпляров. Художественная литература- 8418 экземпляров.и по другим разделам 7095 экземпляров. Фонд электронной библиотеки –189 экземпляров. Удовлетворяющая лицензионным требованиям (не старше 5 лет). - всего 1578 наименований. В том числе ЭБС – 220 наименований (в неограниченном доступе). Периодические издания - всего – 13 наименований.

Организована возможность самостоятельной работы студентов в электронной библиотеке – для этого выделено 1000 рабочих мест электронной библиотеки.

Для эффективного обеспечения библиотечными ресурсами, в техникуме с 2018 года разработана и действует «дорожная карта обеспечения учебной на 2018-2023гг.», которая позволит поэтапно обеспечить реализуемые образовательные программы литературой

3.2.8. Социальная поддержка студентов

В техникуме осуществляет свою деятельность педагог-психолог, который ведет постоянное наблюдение за обучающимися, их психическими реакциями, проводит коррекцию их поступков и деятельности; содействует в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, общих и профессиональных компетенций необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни, оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Социальный педагог проводит профилактику и помогает в преодолении отклонений в поведении обучающихся. Оказывает помощь обучающимся, родителям, законным представителям в вопросах развития, воспитания и обучения. Действует «Программа социальной адаптации и интеграции в макросреду обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета» (принято на Педагогическом совете Протокол №2 от 10.09.2013 г.). В техникуме действует стипендиальная комиссия, назначение которой оформляется приказом, деятельность комиссии регламентируется положением о стипендиальной комиссии. Осуществляется выплата академической стипендии, социальной стипендии и повышенной стипендии

отличникам учебы. Выплаты детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, осуществляются на основании ФЗ от 21 декабря 1996 г №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Кроме того, осуществляется выплаты социальной помощи учащимся и студентам из экономики стипендиального фонда. Все обучающиеся техникума получающие профессии ежедневно обеспечиваются горячим бесплатным питанием в столовой техникума, дети сироты, дети из числа сирот и малообеспеченные питаются 3 раза в день. В техникуме функционирует 2 Общежития. Реализуется программа здоровьясбережения и формирования здорового образа жизни студентов и обучающихся, эффективно функционирует физкультурнооздоровительная работа. Медицинское обслуживание студентов техникума отсутствует .

3.2.9. Информационная среда

Общее количество компьютеров на 100 обучающихся дневного отделения не превышает значение показателя.

- Компьютеры, использующиеся в учебном процессе устарели (не отвечают современным требованиям к объему оперативной и постоянной памяти, частоте и многоядерности процессора, скорости передачи информации), т.к. нет возможности установить новую операционную систему Win7 или выше и соответственно новые прикладные программы.

- Скорость подключения к Интернет увеличена в 5 раз и достаточна.

Создана администрируемая локальная сеть, рассчитанная на одновременную работу более 200 компьютеров. Объединяющая 7 территориально-удаленных корпусов в единое информационное пространство. Много ранговая сеть с поддержкой сетевых ресурсов, позволяет накапливать и обмениваться информацией в пределах учебного заведения, как сотрудникам, так педагогам и административному персоналу. Для функционирования данной сети в данный момент работает 1 Контроллер домена на базе Windows Server 2012 R2. Администрирование осуществляется с помощью Active Directory.

Скорость выхода глобальную сеть интернет 20Мб/сек, в том числе, имеется доступ к Информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 2019 год запланирована смена провайдера, для увеличения скорости доступа в 5 раз.до 100Мб/сек.

Организована работа в образовательном портале АСУ "ProCollege". На текущий момент наполненность контингента обучающихся, педагогов и учебных планов равна 100%. Создано 193 курса дистанционного обучения, все студенты дневного отделения имеют доступ к электронным ресурсам. (наполненность курсов около 40%).

Функционирует официальный сайт, позволяющий администрации, педагогам, студентам и абитуриентам получать актуальную информацию о деятельности техникума. С помощью официального сайта предоставляются обязательные государственные услуги в электронном виде (подача заявления

абитуриента, просмотр рейтинга, информация об образовательных программах и т.д.)

Открыт доступ к электронным образовательным ресурсам для студентов техникума по сети Интернет, что позволяет студентам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья использовать данные ресурсы в полном объеме.

Осуществляется работа по заполнению Государственных информационных систем:

1. АИС «Образование»:

- Модуль АИС «Сетевой город. Образование»;

- Модуль АИС «Е-услуги. Образование».

2. ФРДО (Федеральный реестр документов об образовании)

3. ФИС ГИА и приема (Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации и приема в учреждения среднего профессионального образования)

3.2.10. Финансовая деятельность

Бюджет техникума складывается из финансирования за счет субсидий областного бюджета и дополнительных внебюджетных источников.

Распределение средств по статьям расходов в 2018 году выглядит следующим образом

Позиция	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб)
Заработная плата	33.687.500	4.370.400
Начисления на заработную плату	10.173.670	1.319.537
Услуги связи	99.700	215.800
Коммунальные услуги	9.237.100	1.428.757
Услуги по содержанию имущества	987.472	705.000
Приобретение материальных запасов	1.901.800	1.720.081
Прочие расходы	273.128	2.782.610
Налоги, включаемые в налогооблагаемую базу	1.761.146	23.100

Финансовая деятельность обеспечена среднегодовым бюджетом в размере 70.000.000.рублей из них бюджетные ассигнования на выполнение государственного задания составляют 59.000.000 рублей и 11.000.000 внебюджетные поступления

Вывод по внутренней среде.

Анализируя деятельности техникума, можно сделать вывод: по большинству показателей достаточно стабильные результаты успеваемости, на уровне средних показателей области. Участие техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях имеют положительную динамику.

Персонал техникума является одним из главных наших ресурсов; преподаватели постоянно находятся в творческом поиске, открыты новым знаниям и опыту. Методические комиссии техникума работают над созданием

системы обучения, обеспечивающей потребность каждого студента, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у студентов навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно ведется работа по внедрению в практику техникума принципов и методик системного анализа деятельности преподавателей на основе мониторинга.

Стратегический анализ внутренней среды как ресурса образовательной системы техникума мы производим, используя SWOT – анализ.

Сильные стороны как позитивный ресурс образовательной системы техникума мы стараемся сохранить и дополнительно усилить; слабые стороны, т. е. негативный внутренний ресурс – устранить.

3.3. Результаты SWOT –анализа

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
1. Положительный имидж ГБПОУ КГСТ	1.Большой отсев студентов в течение года.	1.Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;	1.Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов преподавательского состава;
2 .Постоянное внимание к привлечению ресурсов для создания современной учебно-материальной базы.	2.Слабый рыночный менталитет отдельных преподавателей.	2. Увеличение финансирования техникума;	2.Недостаточный приток молодых специалистов создают высокие риски снижения уровня кадрового потенциала и, как следствие, снижение качества обучения студентов
3. Постоянное внимание к созданию условий для использования новейших педагогических технологий.	3.Старение педагогических кадров	3. Расширение сети социального партнерства;	3. Конкуренция со стороны высшего образования, конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям;
4.Наличие высококвалифицированных педагогических кадров.	4.Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности.	.4.Расширение спектра профессий и специальностей в СПО;	4.Недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития
5. Ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении.	5.Отсутствие компьютеризированной библиотечной системы.	5. Совершенствование деловых отношений с заказчиками кадров;	5.Непопулярность профессий и специальностей среди выпускников школ

6. Повышение квалификации педагогических работников в различных формах.	6.Отсутствие системы в оценке удовлетворенности педагогических работников производственной средой и профессиональной деятельностью.	6.Расширять перечень программ дополнительного образования в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций	6.Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
7. Владение педагогами новыми образовательными технологиями.	7.Недостаточность публикаций педагогических работников в периодических изданиях.	7.Развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное обучение);	
8.Рациональное использование всех видов ресурсов.	8.Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное образование).	.8.Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе;	
9.Возможность доступа к ресурсам Интернета.	9.Отсутствие попечительского совета	9. Использование в учебном процессе новых образовательных технологий;	
10.Реализация схемы техникум-вуз	10.Недостаточный уровень материально-технической базы и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса	10. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг, для обучающихся других образовательных организаций и взрослого населения	

11.Взаимодейсвие с образовательными организациями СПО и ВПО области и других регионов	11.Недосточность финансовых средств для создания без барьерной и безопасной среды учебного заведения	11.Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений	
12.Анализ и ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников и корректировка образовательных программ по требованиям работодателей.	12.Недостаточная гибкость во введении новых профессий и специальностей	12.Обеспечение пополнения кадрового состава преподавателями общеобразовательного и профессионального цикла.	
13.Всесторонняя оценка качества предоставления образовательных услуг	13.Недостаточное количество разработанных адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	13.Обеспечение повышения квалификации и стажировок для педагогических и руководящих работников, в том числе по направлению реализации ТОП-50	
14.Психолого-педагогическая поддержка студентов и их родителей (законных представителей)	14.Узкий круг социальных партнеров	14.Востребованность выпускников техникума на рынке труда	
15.Выявление творческих и активных студентов,удовлетворение их интересов через конкурсные мероприятия,кружковую работу	15.Наличие консервативной системы управления		
16.Информаривание общества о достижениях и намеченных планах деятельности техникума через средства массовой информации (газеты,телевидение, сайт техникума)	16.Недостаточный уровень независимой оценки качества		
17.Укрепление связей с работодателями через участие в	17.Недостаточный уровень базовой		

согласовании ОПОП, тем ВКР, в оценке освоения профессиональных компетенций обучающихся, организацию технотуров, трудоустройство.	подготовки абитуриентов		
18.Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные нормативные акты)			
19.Возможность получить качественное профессиональное образование недалеко от дома			
20.Наличие образовательных программ (в том числе в виде профессионального обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
21.Высокий уровень организации профориентационной работы школьников			
22. Возможность получения дополнительного образования во время основной учебы;			
23.Выполнение контрольных цифр приема			
24.Системное патриотическое воспитание			

По результатам анализа – с учетом сильных сторон – потенциальными «точками роста» и опережающего развития образовательной системы техникума являются: обеспечение и развитие непрерывных технологий образования, расширение перечня образовательных программ, дополнительных образовательных услуг; развитие маркетинговой деятельности; развитие дистанционного образования с организацией соответствующего центра; совершенствование организационной работы со студентами, направленной на снижение отсева; разработка программно-технических и учебно-методических комплексов преподавателями; комплексная компьютеризация и информатизация учебного процесса; совершенствование методической и научной деятельности; постоянное развитие библиотечной системы; постоянное обновление и лицензирование новых образовательных программ в соответствии с социальным заказом и образовательными потребностями рынка.

Учитывая слабые стороны образовательной системы техникума, можно определить его ключевые проблемы, к числу которых относятся:

1. Слабый рыночный менталитет отдельных преподавателей и старение педагогических кадров – результат отсутствия конкуренции и низкой заработной платы и как следствие – проблемы в решении вопроса преемственности кадров. Способы решения: совершенствование механизма оплаты труда (стимулирующих надбавок, прим эффективный контракт), применение моральных форм мотивации; организация наставничества для молодых педагогов.

2. Недостаточная мотивация обучающихся, как следствие – завышенные карьерные и зарплатные ожидания у выпускников, которые не делают их высококонкурентоспособными на рынке труда. Причину этой проблемы мы видим в недостатке профессионального воспитания и развития профессиональной рефлексии на всех уровнях обучения. Способы решения этой проблемы могут быть несколькими: повышение внимания к воспитанию навыков профессиональной самооценки, тесная работа с социальными партнерами с привлечением их к сертификации выпускников.

3. Материально-техническая база нуждается в модернизации. Причины этой проблемы кроются в недостатке финансирования. Но решение этой проблемы мы видим в использовании материальной базы предприятий партнеров в рамках реализации модели дуального обучения.

4. Несовершенный перечень направлений подготовки. Причиной данного явления считаем отсутствие достаточно широких маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, конкурентов и т.д. Но некоторые данные, полученные в процессе взаимодействия с социальными партнерами, показывают, что есть направления, по которым выпускники в ближайшие 4-5 лет будут востребованы рынком труда. Способ решения проблемы видим в создании маркетинговой службы техникума и открытии новых специальностей и программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Проблемно ориентированный анализ состояния образовательной организации «Коркинский горно-строительный техникум» по направлениям индикативных показателей

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижение образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ, в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	Имеется лицензия на реализацию 3- профессий и 1- специальности по программам ФГОС СПО топ-50, в настоящее время реализуется 2 образовательных программы в соответствии с ФГОС ТОП -50	В лицензии отсутствует специальность по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в связи с невозможностью оснащения высокотехнологичной материально-технической базы данной специальности и большого дефицита финансовых ресурсов.	Подготовка условий для реализации профессий и специальностей имеющих в лицензии; Подготовка МТО для лицензирования специальности из списка ТОП-50 по УГС 09.00.00
1.2. Увеличение числа обучающихся ПОО принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	В 3 из 4 областных олимпиад техникум принимает участие ежегодно.		Увеличение количества участников за счет реализации дополнительных профессий и специальностей.
1.3. Увеличение числа победителей и призеров	Студенты, участвующие в областных олимпиадах входят в	Недостаточная материально-техническая базы	Проведение всех этапов внутриучрежденческих

<p>областных олимпиад профессионального мастерства</p>	<p>средний рейтинг участников, Студенты ПОО проявляют высокую активность, дисциплинированность в подготовке к участию в областных олимпиадах.</p>	<p>(отсутствуют необходимые стенды, приборы, станки и т.д.) Отсутствие необходимой компетенции у педагога для подготовки студента к достижению результативности участия.</p>	<p>олимпиад по профессиям и специальностям Приобретение оборудования и стендов для подготовки участников к олимпиадам и привлечение интереса к олимпиадным заданиям и результатам Увеличение поощрительных действий для студентов и педагогов. Организация проведения стажировок на оборудовании и стендах в других ПОО и на предприятиях</p>
<p>1.4.Увеличение количества компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia</p>	<p>Ежегодно техникум участвует в региональном чемпионате WS.Имеется план подготовки студентов к участию в чемпионате WS. Разработана система рейтинговой оценки деятельности педагогических работников где учтены результаты участия в чемпионате WS</p>	<p>Дефицит финансовых средств для финансирования подготовки, участия,оснащенности участника.</p>	<p>Разработка поэтапного плана финансирования компетенций WS.</p>
<p>1.5.Увеличение числа победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с</p>	<p>В 3 из 5 региональных чемпионатах WS,студенты техникума занимали призовые места.</p>	<p>Отсутствие необходимого оборудования для подготовки к WS</p>	<p>Разработка поэтапного плана обеспечения оборудованием для подготовки к участию в WS.</p>

<p>требованиями WorldSkillsRussia</p>			
<p>1.6. Увеличение количества обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia</p>	<p>Разработана процедура отборочного этапа участников внутри учреждения. Привлечение внимания студентов к движению WS, его влияние на профессиональную успешность. 3 педагогических работника ПОО являются экспертами регионального чемпионата WS.</p>	<p>Недостаточная материально-техническая база ПОО, не отвечающая требованиям WS. Отсутствие опыта в организации процедуры проведения соревнований по стандартам WS.</p>	<p>Разработана дорожная карта открытия площадки на ПОО по компетенции «Кузовной ремонт» Разработан график обучения педагогов для получения сертификата эксперта WS.</p>
<p>1.7. Увеличение количества выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций</p>	<p>ПОО ежегодно участвует в проводимой в регионе независимой оценке квалификаций выпускников специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Результаты участия более 64% участников успешно проходят данную процедуру. В ПЦК ведется планомерная работа к привлечению студентов к участию в данной процедуре. Сертификаты независимой оценки вручаются при</p>	<p>Не все специальности и профессии имеют возможность прохождения данной процедуры по причинам финансовых трудностей (при условии оплаты за прохождение данной процедуры) и нет организованного процесса независимой оценки от работодателей.</p>	<p>Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WS, в рамках проведения промежуточной аттестации и в рамках ГИА по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС.</p>

	получении диплома об окончании ПОО.		
1.8. Увеличение числа обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	В лицензии ПОО за лицензированы виды деятельности профессиональное обучение и дополнительное образование (подвиды: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых) Все обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена обучаются по программам повышения квалификации в течении всего срока обучения Разработаны и реализуются программы дополнительного образования для взрослого населения и для предприятий отраслевой принадлежности Машиностроения, Строительство, Добывающая отрасль.	Низкий уровень платежеспособности населения проживающего на территории Коркинского района.	Проведение экскурсий, техно туров, встреч с представителями работодателей с целью мотивации обучающихся по получению дополнительного профессионального образования.
1.9. Увеличение количества образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Заключение договоров на подготовку кадров по реализуемым в ПОО профессиям и специальностям Заключение договоров на прохождение производственной	Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя по вложению дополнительных средств на создание учебно-производственных	Привлечение работодателей к материально-техническому обеспечению многофункционального центра прикладных квалификаций Создание совместно «учебно-

	практики с предприятиями города, региона.	площадок. Отсутствие желания со стороны работодателя оплачивать работу наставников	производственной площадки по направлениям с предприятиями города и области.
1.10.Снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины	Разработан раздел в годовом план работы по работе с обучающимися невыполняющими учебный план Проводится ежемесячная аттестация по всем изучаемым предметам с целью своевременного выявления неуспевающих. Организуется работа по привлечению родителей к контролю успеваемости своих детей.	Снижения уровня школьной базы Отсутствие отбора абитуриентов при поступлении. Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в контроле за обучение своих детей.	Ежемесячно проводить мониторинг оценки качества обучения Разработка планов индивидуальной работы с неуспевающими студентами. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с трудностями в обучении Организация профориентации детей и родителей при выборе профессии с учетом интереса и уровня школьной базы.
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1.Увеличение количества обучающихся привлеченных к обучению по дополнительным образовательным программам (не профессиональной направленности)	В штате ПОО имеются квалифицированные педагоги дополнительного образования	Слабая активность студентов к обучению по дополнительным образовательным программам	Привлечение к дополнительным программам, распространение результатов обучения среди студентов через проведение массовых мероприятий.
2.2.Вовлечение обучающихся, в деятельность молодежных	Обучающиеся ПОО являются участниками всех молодежных организаций, объединений	Недостаточная заинтересованность руководителей молодежных	Активизация работы действующих в ПОО молодежных объединений

организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	действующих на территории города.	организаций, объединений в эффективности проводимых мероприятий	
2.3.Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	Наличие в ПОО отряда волонтеров ведущего большую волонтерскую работу	Отсутствие финансовой поддержки для развития волонтерского движения	Активизация работы действующего отряда волонтеров в ПОО
2.4.Увеличение обучающихся техникума сдавших нормативы ГТО	Наличие у педагогов физической культуры сертификата руководителя мероприятия по приему норм ГТО Наличие совместного плана с районным кабинетом по сдаче норм ГТО	Отсутствие физической подготовки у обучающихся для сдачи норм ГТО.	Организация и проведение соревнований по подготовке к сдаче норм ГТО Организации площадки на территории ПОО по сдаче норм ГТО студентами техникума.
2.5.Увеличение обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Активность студентов в ПОО в принятии участия в областных конкурсах. Наличие в ПОО кружков дополнительного образования Наличие в ПОО молодежного театра	Отсутствие собственного транспортного средства для перевозки участников областных конкурсов.	Проведение внутриучрежденческого этапа областных конкурсов
2.6.Увеличение числа победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной	Студенты, участвующие в областных олимпиадах входят в средний рейтинг участников, Студенты ПОО проявляют высокую активность, дисциплинированность в подготовке к участию в областных конкурсах.	Отсутствие необходимой аппаратуры и оборудования, а также реквизитов, костюмов для результативного участия в областных мероприятиях	Разработан план материально-технического обеспечения для проведения внеклассных мероприятий

направленности)	ПОО имеет поддержку со стороны работодателей по финансированию мероприятий		
2.7.Вовлечение обучающихся в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.	Разработаны и реализуются в ПОО программы по гражданско-патриотическому воспитанию	Дезориентация обществом морально-нравственных, идеологических ориентиров. Недостаточно качественных, эффективных по содержанию материалов по культуре мышления и толерантности, мало книг для подростков, способных пробудить в их сознании чувство патриотизма, любви к своей Родине, вызвать стремление принести пользу Отечеству.	Привлечение студентов к участию в различных конкурсах и мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению.
2.8.Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	Проведение совместных с правоохранительными органами профилактических мероприятий. Активно работает совет профилактики ПОО.	Пьянство одного или обоих родителей, их асоциальное поведение, конфликты со сверстниками. Гиперопека родителей. Жестокое обращение с детьми	Привлечение студентов во внеклассную деятельность Организация и проведение профилактических мероприятий
2.9.Вовлечение обучающихся, в	Созданы и активно работают на протяжении ряда лет органы	В среде студентов стабильно преобладают	Организация и проведение мероприятий по привлечению

деятельность органов студенческого самоуправления	студенческого самоуправления.	настроения политической апатии и конформизма, наблюдается дефицит духовности, падение нравов, пренебрежение простыми нормами нравственности и отрицание ответственности за свои действия перед обществом и государством	обучающихся в деятельность студенческого самоуправления
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1. Увеличение числа педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	Созданы материальные стимулы за повышение квалификационной категории. Разработаны методические указания по мероприятиям для повышения квалификационной категории.	Невозможность обучения педагогов на курсах в течение года по нескольким направлениям с отрывом от производства	Построение индивидуальных программ профессионального роста педагогов с использованием накопительной системы и дистанционных технологий, повышения квалификации и контроль за её реализацией
3.2. Увеличение числа педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и	Разработан график обучения педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки.	Достижение необходимых соответствий требованиям профессионального стандарта педагогическим работникам, пришедшим из других промышленных отраслей.	Профессиональная переподготовка по направлению соответствующую преподаваемому курсу модулю. Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками

дополнительного профессионального образования»			Прохождение курсов повышения квалификации
3.3. Увеличение работников из числа руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Разработан график для руководителей и педагогических работников ПОО по прохождению обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров ТОП-50	Отсутствие финансовой возможности прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров топ-50 в других регионах страны	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям руководителей и педагогических работников ПОО.
3.4. Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	Разработан график подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» для педагогических работников ПОО, определены компетенции.	Отсутствие финансовой возможности прохождения подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в других регионах страны	Организация подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» для педагогических работников ПОО
3.5. Увеличение числа молодых специалистов техникума в возрасте до 35 лет	Система материального поощрения для молодых, вновь прибывших специалистов Работает школа Молодого преподавателя.	Современные условия в ПОО не комфортны для адаптации молодого специалиста	Развитие наставничества Дополнительные социально-бытовые условия (предоставления места в общежитии)
3.6. Увеличение количества педагогических работников,	Действует рейтинговая система деятельности педагогических	Не всегда понятны в положениях о конкурсах	Материальное поощрение за каждое участие в областных

принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	работников, где учтено участие в областных профессиональных конкурсах	методы оценки и представление результатов участия.	конкурсах. Методическая помощь педагогическим работникам принимающих участие в областных конкурсах.
3.7. Увеличение количества педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	недостаточно педагогических работников ПОО представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Отсутствие опыта педагогических работников ПОО представлять очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Содействие педагогическим работникам ПОО представлять очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на заседаниях ОМО, научно-практических конференциях материальное поощрение за очное участие на областном (всероссийском, международном) уровне по представлению опыта научно-методической и инновационной деятельности
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1. Обеспечение нуждающихся обучающихся ПОО, местами в общежитии	В ПОО имеется 2 общежития. Созданы благоприятные социально-бытовые условия проживания. Организована воспитательная работа в общежитиях. 100% обеспеченность нуждающихся в общежитии.	Общежития не оснащены современным оборудованием и инвентарем.	Составлен график материально-технического обеспечения общежитий современным оборудованием и инвентарем.
4.2. Увеличение количества образовательных программ	В ПОО создана система разработки и утверждения	Низкий уровень платежеспособности	Изучение спроса взрослого населения на программы

<p>профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения</p>	<p>программ профессионального обучения.</p>	<p>населения проживающего на территории Коркинского района. Недостаточная заинтересованность в обучении и переобучении рабочих кадров со стороны работодателей, предприятий расположенных на территории района.</p>	<p>профессионального образования. продолжить сотрудничество с социальными партнерами по созданию и утверждению программ профессионального образования</p>
<p>4.3. Увеличение количества обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</p>	<p>Организована профориентационная работа по привлечению взрослого населения к обучению по программам профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>Низкий уровень платежеспособности населения проживающего на территории Коркинского района. Недостаточная заинтересованность в обучении и переобучении рабочих кадров со стороны работодателей, предприятий расположенных на территории района. Высокий уровень конкуренции при проведении конкурса на обучение незанятого населения со стороны Центра занятости населения в г. Коркино.</p>	<p>Активизация рекламной деятельности по распространению информации о программах дополнительного образования и профессионального обучения.</p>
<p>4.4. Увеличение количества</p>	<p>На протяжении ряда лет</p>	<p>Отсутствие своевременной</p>	<p>Разработка 100% реализуемых</p>

<p>адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения для лиц овз VIII вида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц ОВЗ и инвалидов, а также их родителей</p>	<p>информации от управления образования района, родителей лиц ОВЗ и инвалидов, по намерениям выбора профессии (специальности). Формальное медицинское заключение лиц ОВЗ и инвалидов по перечню необходимых условий для обучения.</p>	<p>образовательных программ СПО и ПО в варианте адаптированных для лиц ОВЗ и инвалидов.</p>
<p>4.5. Увеличение количества педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Разработан график прохождения переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для педагогических работников ПОО</p>	<p>Отсутствие финансовой возможности посещения курсов переподготовки, повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за пределами области.</p>	<p>Организация прохождения переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для педагогических работников ПОО</p>
<p>4.6. Увеличение числа образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами</p>	<p>Создана и активно используется база электронных образовательных ресурсов в АСУ «Проколледж».</p>	<p>Недостаточность оснащения рабочего места преподавателя, отсутствие необходимого оборудования, устаревшее оборудование</p>	<p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации ИКТ (продвинутый уровень) Оснащения рабочего места преподавателя, необходимым и современным оборудованием.</p>
<p>4.7. Увеличение количества образовательных программ, реализуемых с</p>	<p>Создана база электронных образовательных ресурсов в АСУ «Проколледж».</p>	<p>Слабая МТБ техникума для организации дистанционных технологий (онлайн –</p>	<p>Выделение средств на пополнение и обновление МТБ для реализации</p>

использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)		курсов)	дистанционных технологий
4.8. Увеличение количества школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО	Проведение профориентационной, агитационной, выставочной, экскурсионной работы	Не заинтересованность школ города, управления образования в совместном взаимодействии по привлечению школьников к обучению по образовательным программам на базе ПОО.	Создание совместно со школами города образовательных программ реализуемых на базе ПОО, в рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
4.9. Увеличение количества реализуемых в ПОО программ для школьников	На протяжении многих лет реализуются программы для школьников «Подготовительные курсы».	Сложность в реализации сетевого взаимодействия в связи с условием наличия в лицензии ПОО адреса школ города.	Оформление процедуры договора сетевого взаимодействия со школами города и района, реализации совместных программ для школьников.
4.10. Увеличение количества проведенных мероприятий для школьников.	Проведение профориентационной, агитационной, выставочной, экскурсионной работы.	Не заинтересованность школ города в организации и привлечению школьников к мероприятиям ПОО.	Создание совместно со школами города мероприятий для школьников. Организация профессиональной ориентации для школьников и их родителей.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1. Увеличение числа реализуемых основных профессиональных	Составлена дорожная карта оснащения МТБ по основным профессиональным	Недостаток финансовых средств, для оснащения МТБ в соответствии с	Реализация дорожной карты оснащения МТБ по основным профессиональным

образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС	образовательным программам в соответствии с ФГОС	ФГОС основных профессиональных образовательных программ.	образовательным программам в соответствии с ФГОС Участие в конкурсе программ на получение областных субсидий.
5.2. Увеличение числа реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	Ежегодное участие в региональном чемпионате WS. Привлечение работодателей к подготовке участников ПОО регионального чемпионата WS.	Недостаток финансовых средств, для оснащения компетенций WS в соответствии с инфраструктурными листами.	Организация сертифицированного центра компетенций «Кузовной ремонт». Привлечение внебюджетных доходов в оснащение компетенций WS.
5.3. Активизация применения направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления	Создание, обновление и заполнение систем АСУ в том числе АСУ Прокколедж, ФРДО, ФИС ГИА и приема.	Недостаточно квалифицированного персонала для организации заполнения АСУ	Включение в годовой план работы ПОО отчет и план работы по АСУ.
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1. Увеличение консолидированного объема средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития	Недостаточность финансовых средств консолидированного бюджета	В финансировании государственного задания выделение средств на пополнение и обновление МТБ, коммунальные платежи, не достигает 100% обеспечения, что создает трудности в финансировании деятельности	Привлечение средств федерального бюджета через участие в грантах. Увеличение средств от платных образовательных услуг и хозрасчетной деятельности.

6.2. Увеличение доходов от платных образовательных услуг	100% обучающихся по программам специалистов среднего звена, привлечены к получению платных образовательных услуг	Низкий уровень платежеспособности населения проживающего на территории Коркинского района не позволяет получить высокий уровень прибыли.	Расширение перечня платных образовательных услуг.
6.3. Увеличение доли доходов, полученных от хозяйственной деятельности	Разработан и реализуется план по развитию хозяйственной деятельности в ПОО.	Низкий уровень платежеспособности арендаторов имущества ПОО.	Увеличение реализации программ дополнительного образования. Получение доходов от реализации деятельности учебно-производственных мастерских.
6.4. Увеличение внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	Ежегодное вложение внебюджетных расходов на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием	Недостаточность внебюджетных средств	Приобретение современных средств обучения, учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий и мастерских необходимыми ресурсами
6.5. Увеличение внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ	Ежегодное вложение внебюджетных расходов	Недостаточность внебюджетных средств	Развитие МТБ из внебюджетных источников и областных субсидий.
6.6. Увеличение внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации	Обучено за счет внебюджетных средств 3 педагогических работника ПОО региональных экспертов WSR	Недостаточность внебюджетных средств, дорогостоящие процедуры обучения и командирования	Создание системы непрерывного образования повышения профессиональной компетентности для работы в

персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов			НОВЫХ социально-экономических условиях.
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1.Проведение мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Проведение цикла обязательных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Отсутствие оснащенной современным оборудованием пропускной системы. Недостаточность финансовых средств	Проведение мероприятий в соответствии с планом антитеррористической защищенности ПОО
7.2.Проведение мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Проведение цикла обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.	Недостаточность финансовых средств. Наличие большого количества учебно-производственных помещений	Проведение мероприятий в соответствии с планом по обеспечению пожарной безопасности
7.3.Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест и специальной оценке условий труда	Ежегодное проведение мероприятий по аттестации рабочих мест и специальной оценке условий труда.	Недостаточность финансовых средств, дорогостоящие процедуры аттестации рабочих мест и специальной оценке условий труда.	Проведение мероприятий в соответствии с планом по аттестации рабочих мест и специальной оценке условий труда
7.4.Проведение мероприятий по обучению сотрудников ПОО охране труда	Ежегодное проведение мероприятий по обучению сотрудников ПОО охране труда	Дорогостоящие процедуры по обучению сотрудников ПОО охране труда	Проведение мероприятий в соответствии с планом по обучению сотрудников ПОО охране труда

7.5.Проведение Мероприятий по энергосбережению	Ежегодное проведение мероприятий по энергосбережению	Недостаточность финансовых средств	Проведение мероприятий в соответствии с планом по энергосбережению
--	--	------------------------------------	--

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

ГБПОУ «КГСТ» проектирует Программу развития с учетом запросов экономики и социальной сферы региона, отечественной и мировой науки, техники, технологий, регионального рынка труда, а также перспективных потребностей их развития.

Концептуальная модель развития Техникума

Миссия ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями инновационного развития Российской Федерации и Челябинской области, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей обучающихся и запросов социума.

Видение ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» - в стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Основные принципы концептуальной модели развития техникума:

Принцип *инновационности* обеспечивает осмысление содержательного наполнения данного концепта, готовность к инновациям, внедрение инноваций.

Принцип *преемственности* предусматривает учет основных закономерностей эволюции системы среднего профессионального образования политехнического профиля. Основным условием реализации данного принципа является разработка учебных планов и программ, основывающихся на единых целях всей системы непрерывного образования, создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения, что позволит обеспечить обучающемуся маневренность движения в образовательном пространстве.

Принцип *целенаправленного формирования контингента* ориентирован на обеспечение наполняемости учебного заведения на основе развития мотивации к обучению в техникуме. С этой целью необходима организация новых форм профориентационной работы через осуществление предпрофильной и профильной

подготовки в общеобразовательных учреждениях Коркинского муниципального района.

Принцип *многопрофильности* предполагает подготовку специалистов по нескольким специальностям/профессиям. Для реализации этого принципа большое значение имеют два условия. Первым условием является обновление специальностей с учетом их востребованности на рынке труда, вторым - введение дополнительных профессиональных программ.

Принцип *вариативности образования* обеспечивает гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания, что создает дополнительные возможности для самореализации выпускников.

Принцип *регионализации* образования ориентирует деятельность техникума на местные рынки труда и запросы населения, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона и Коркинского района.

Принцип *модульности* предусматривает организацию обучения, основанную на формировании компетенций. Для реализации данного принципа необходимо при проектировании содержания учебной программы разбивать учебную информацию на законченные части, определить ключевые компетенции выпускника.

Принцип *эффективности социального взаимодействия* отображает согласованность действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и программ.

Принцип *демократичности* обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования, гуманность управления.

Принцип *гуманизации* предполагает равнодоступный выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными проявлениями способностей.

Принцип *соответствия* образовательного процесса в техникуме процессам, происходящим в отечественном и мировом образовании.

Принцип *эффективности* обеспечивает системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение на единой в масштабах СПО основе образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

В связи с этим перед коллективом техникума определены следующие **задачи**:

1. Совершенствование качества процесса обучения. Повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа техникума;

2. Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава техникума, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;

3. Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
4. Развитие материально-технической базы ГБОУ «КГСТ», позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;
5. Развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
6. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
7. Совершенствование управления финансовыми ресурсами.
8. Совершенствование структуры управления;
9. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;
10. Интеграция техникума с другими учебными заведениями области, выход в российское информационное пространство.
11. Расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества и доверия с предприятиями и организациями региона.
12. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Ценностные приоритеты, на которых основывается и будет в дальнейшем развиваться деятельность техникума, сопряжены с целями и задачами современного профессионального образования, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Концепция основывается на *традиционных ценностях*, сложившихся и оберегаемых в техникуме:

1. *академические права и свободы*, предоставляемые Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; свобода выражения профессионального мнения и свобода организации внутренней жизни техникума при соблюдении всеми единых правил и норм;

2. *компетентность* – приоритет научных знаний и методов во всех видах деятельности, постоянное профессиональное совершенствование, соответствие уровня профессионального мастерства педагогического работника требованиям современных стандартов к подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

3. *открытость* – информационная прозрачность и доступность информации об образовательной деятельности техникума;

4. *корпоративность* – оберегаемый и сохраняемый на протяжении многолетней истории техникума высокий уровень доверия педагогическим работникам, сотрудникам техникума, обучающимся, создающий комфортные условия для творчества и развития, сохранение и приумножение традиций техникума, развитие имиджа ГБПОУ «КГСТ».

5. *качество* выполнения функций, определенных государством и обществом, потребителями образовательных услуг и рынком труда.

Наряду с традиционными ценностями, техникум ориентирован на *инновационные ценностные приоритеты*:

1. соответствие качества предоставляемых образовательных услуг требованиям современных стандартов;

2. повышение доступности качественного образования для разных категорий обучающихся, в том числе обучающихся лиц ОВЗ (инклюзивное образование);

3. постоянное профессиональное совершенствование руководящих и педагогических работников;

4. успешная социализация и эффективная самореализация обучающихся;

5. развитие инновационного потенциала, стремление к постоянному развитию образовательной среды техникума в ответ на вызовы времени;

6. развитие имиджа техникума.

Ключевые **инновационные концептуальные идеи** развития техникума:

– построение качественно новой образовательной среды на основе модернизации содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с требованиями современных стандартов подготовки выпускника;

– развитие открытой образовательной системы, ориентированной на активное внедрение инноваций, конструктивный диалог с потребителями образовательных услуг;

– интеграция потенциала техникума как инновационно-ориентированной образовательной организации и потенциала экономики региона как сферы будущей профессиональной реализации выпускника;

– развитие инклюзивного образования;

– развитие на современных принципах системы управления качеством образованием.

Инновационный содержательный контент определяется современными стандартами подготовки выпускника техникума и передовыми технологиями. Подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

Инновационные технологии, формы и методы работы, механизмы реализации целей деятельности определяются, внедряются, модернизируются в соответствии с меняющимися требованиями инновационно - развивающейся экономики Челябинской области и Коркинского района. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена.

Инновации в технологиях оценки результатов образовательной деятельности, компетенций выпускников базируются на сопряжении внутренней оценки (система оценки качества) и внешней (экспертной) оценки; планируется активное развитие механизмов внешней оценки. Создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) «Кузовной ремонт»

Профессиональный рост педагогических работников, развитие их профессионального потенциала, необходимого для реализации инновационных идей осуществляются на основе комплекса плановых мероприятий, включающих внутренние резервы обучения педагогических работников, взаимодействие с социальными партнерами, прежде всего АО «РУССКАЯ МЕДНАЯ КОМПАНИЯ», в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и взаимодействие с реальным сектором экономики – предприятиями и организациями региона, на которых проходят стажировку педагогические работники техникума.

Модернизация материально-технического обеспечения образовательных программ обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования с учетом актуальных потребностей техникума и возможностей их

финансового обеспечения. Оснащение техникума реальным производственным оборудованием.

Концепция развития техникума на основе миссии и видения образовательной организации, в соответствии с указанными принципами и приоритетами, определяет модель выпускника как желаемый результат инновационных преобразований.

Модель выпускника техникума. Выпускник ГБПОУ «КГСТ» (как модель) – это динамичная система, готовая к постоянным изменениям, развитию и совершенствованию в ответ на вызовы времени, меняющиеся требования рынка труда, запросы профессионального сообщества.

Модель выпускника – это достижимый, прогнозируемый промежуточный результат в профессионально-личностном становлении обучающегося техникума, позволяющий выпускнику соответствовать требованиям современного рынка труда, быть конкурентоспособным на этом рынке труда; готового разделять гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности российского общества.

Модель выпускника предполагает дальнейший его профессиональный и личностный рост, образование через всю жизнь, саморазвитие и самосовершенствование на основе полученных в техникуме знаний, умений, навыков, компетенций, опыта, в том числе навыков самообразования и саморазвития.

Выпускник ГБПОУ «КГСТ» – это профессионально успешный, перспективный, социально интегрированный, инициативный, обладающий мотивационно-ценностным отношением к профессиональной деятельности, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному саморазвитию, востребованный инновационной экономикой специалист среднего звена, квалифицированный рабочий, служащий.

Финансирование образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Источники финансового обеспечения Программы: средства областного бюджета: (субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели); собственные средства техникума (доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

Информация о поступлении и расходовании финансовых средств по итогам финансового года размещается на официальном сайте ГБПОУ «КГСТ».

Имиджевая политика развития техникума является эффективным инструментом достижения стратегических целей ГБПОУ «КГСТ». Поддержание и развитие позитивного имиджа – одна из ведущих целей менеджмента корпоративной идентичности техникума. Корпоративная идентичность ГБПОУ «КГСТ», отражающая его индивидуальность, формируется на основе единства ее компонентов: корпоративной философии, корпоративной культуры, корпоративного стиля.

Корпоративная философия техникума отражена в его миссии и видении.

Корпоративная культура техникума основывается на его базовых (традиционных) ценностях и инновационных ценностных приоритетах.

Одним из элементов имиджа техникума является его *логотип*.

Корпоративная политика техникума определяет в качестве приоритетных следующие задачи:

1. *развитие имиджа образовательных услуг* – повышение доступности и качества профессионального образования по реализуемым направлениям подготовки, уровня его соответствия требованиям современных стандартов, повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг региона, развитие общественного мнения о техникуме как о надежном поставщике образовательных услуг;

2. *развитие внутреннего имиджа* техникума, его основных детерминант – традиций, ценностей, культуры и социально-психологического климата;

3. *развитие имиджа сотрудников* – стиль общения, профессиональный рост, соблюдение норм профессиональной этики;

4. *развитие имиджа руководства* – демократический стиль руководства, профессионализм, креативность, ориентация на развитие потенциала техникума и поддержание корпоративного имиджа;

5. *развитие визуального имиджа техникума*, субстратом которого являются зрительные ощущения, фиксирующие информацию об интерьере и экстерьере учебных кабинетов, холлов, вспомогательных помещений, а также информацию о логотипе, профориентационной печатной продукции, издательской деятельности, официальном сайте ГБПОУ «КГСТ»

6. *развитие социального имиджа техникума* – представление широкой общественности о социальных целях и роли техникума в социальной и культурной жизни региона (в том числе через развитие социально-ориентированных проектов);

7. *развитие делового имиджа техникума* – деловая репутация, соблюдение этических норм в образовательной деятельности, деловая активность техникума;

8. *развитие имидж-образа выпускника* техникума как гражданина и патриота своей страны, разделяющего ценности и традиции своего народа, уважающего его историческое прошлое, нравственной личности, конкурентоспособного, компетентного специалиста, способного к самообразованию и саморазвитию, к восприятию инноваций и инновационной деятельности, к построению профессиональной карьеры, ориентированного на успех, человека высокой культуры, толерантного, коммуникабельного, отзывчивого.

Развитие позитивного имиджа образовательной организации в регионе – одна из основных задач развития ГБПОУ «КГСТ», напрямую связанная с повышением инвестиционной привлекательности техникума, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в регионе.

5. Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку

конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		22%	30%	36%	36%	42%	42%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Подготовка и создание условий, для реализации специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2018-2019		Администрация техникума			
1.1.2	Установление КЦП и Реализация специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2019-2024		Администрация техникума			
1.1.3	Подготовка и создание условий, для реализации профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2019-2020		Администрация техникума			
1.1.3	Установление КЦП и Реализация профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2020-2023		Администрация техникума			
1.1.4	Создание и подготовки лицензионных условия для проведения процедуры лицензирования специальности из УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2020-2021		Администрация техникума			
1.1.5	Лицензирование специальности из УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2020		Заместитель директора по УР			

	1.1.6	Установление КЦП и Реализация специальности из УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2021-2023				Администрация техникума	
1.2		Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			75%	75%	75%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.2.1	Увеличение количества участников за счёт реализации ФГОС СПО по ТОП 50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (разработка УМК, пополнение МТБ по специальности)	2020-2023 гг		Администрация техникума			
	1.2.2	Увеличение количества участников за счёт реализации ФГОС СПО по ТОП 50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (разработка УМК, пополнение МТБ по специальности)	2020-2023 гг		Администрация техникума			
1.3		Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0%	33%	33%	50%	50%	50%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.3.1	Проведение внутриучрежденческих этапов олимпиад по реализуемым специальностям и профессиям	Ежегодно		Предметно-цикловые комиссии			
	1.3.2	Пополнение материально-технической базы для подготовки к участию в областных олимпиадах по УГС 08.00.00, 13.00.00, 23.00.00.	Ежегодно		Администрация техникума, Заместитель директора по УПР			
	1.3.3	Разработка системы поощрения победителей и призёров среди студентов техникума	2019		Администрация техникума			

	1.3.4	Организация прохождения стажировок участниками областных олимпиад и их наставников в других образовательных организациях и на высокотехнологичных предприятиях региона	Постоянно	Заместитель директора по УПР, Методическая служба			
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		30%	40%	50%	60%	70%	70%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.4.1	Введение и участие студентов в компетенции «Кузовной ремонт»	2019г.	Администрация техникума, Предметно-цикловые комиссии			
	1.4.2	Введение и участие студентов в компетенции «Электромонтаж»	2020	Предметно-цикловые комиссии			
1.4.3	Введение и участие студентов в компетенции «Предпринимательство»	2021	Предметно-цикловые комиссии				
1.4.4	Введение и участие студентов в компетенции «Геодезия»	2022	Предметно-цикловые комиссии				
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		33%	50%	60%	66%	71%	71%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
1.5.1	Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями WorldSkills Russia для подготовки студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства	Ежегодно	Администрация техникума				

1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		33%	60%	62,9%	72,4%	73,4%	76,1%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1	Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями WorldSkills Russia для подготовки студентов к участию в испытаниях по стандартам WorldSkills Russia	Ежегодно		Директор, Зам. директора по УПР			
1.6.2	Проведение промежуточной аттестации по стандартам WorldSkills в форме демонстрационного экзамена	2020г. - 2023г.		Администрация техникума, Предметно- цикловые комиссии			
1.6.3	Организация обучения экспертов по программам повышения квалификации по стандартам WorldSkills	2019-2023		Заместитель директора по УМР, Предметно- цикловые комиссии			
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		64%	64,4%	64,6%	65%	65,4%	66%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.7.1	Участие в процедуре независимой оценки квалификаций выпускников специальностей «Строительство и эксплуатация здания и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ежегодно 2019-2023		Администрация техникума, Заместитель директора по УР			

1.7.2	Проведение демонстрационного экзамена по дисциплине «Инженерная графика» в период промежуточной аттестации на основе разработки заданий ориентированных на стандарт компетенции «Инженерная графика САД» чемпионата «Молодые профессионалы».	2019-2023	Заместитель директора по УР, Преподаватели инженерной графики
1.7.3	Участие в региональных чемпионатах WSpо компетенциям «Электромонтаж» и «Предпринимательство» для оценки квалификаций выпускников специальности «Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования», «Коммерция» по отраслям	2019-2023	Администрация техникума, Педагогический коллектив
1.7.4	Участие в процедуре независимой оценки квалификаций: в форме демонстрационного экзамена при проведении ГИА		
	профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2020-2023	Администрация техникума, Педагогический коллектив
	специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»	2022-2023	Администрация техникума, Педагогический коллектив
	профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2022-2023	Администрация техникума, Педагогический коллектив
	специальности по актуализированным ФГОС «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», « Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2021-2023	Администрация техникума, Педагогический коллектив

1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		46%	50%	52%	53%	54%	55%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.8.1	Реализация программ дополнительного профессионального образования по профессиональной направленности социальных партнеров АО «РМК», ОАО «КЭВРЗ», ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент»	2019г.-2023г.		Заместитель директора по УПР, Социальные партнеры			
1.8.2	Проведение экскурсий и технотуров на предприятия с целью мотивации обучающихся получить дополнительное профессиональное образование	Ежегодно		Заместитель директора по УПР, Социальные партнеры			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0%	9%	14%	21%	21%	21%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.9.1	Развитие материально-технической базы многофункционального центра прикладных квалификаций совместно с социальными партнерами	Ежегодно		Администрация техникума, Социальные партнеры			
1.9.2	Продолжить работу по заключению соглашений о сотрудничестве с предприятиями региона	Ежегодно		Администрация техникума, Социальные партнеры			
1.9.3	Создание учебно-производственной площадки совместно с ООО «Планета-Авто» компетенция «Кузовной ремонт»	2019		Директор техникума, руководство ООО «Планета – Авто», Заместитель директора по УПР			

	1.9.4	Создание учебно-производственной площадки совместно с ГР «Уралкран» компетенция «Электромонтаж»	2020	Директор техникума, руководство Уралкран VERTA, Заместитель директора по УПР			
	1.9.5	Создание учебно-производственной площадки совместно с ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент» по штукатурным работам и кирпичной кладке	2021	Директор техникума, руководство ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент», Заместитель директора по УПР			
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2,3%	1,7%	1,5%	1,4%	1,0%	0,8%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.10.1	Разработка плана мероприятий по предупреждению отчисления студентов за невыполнение учебного плана без уважительной причины		Ежегодно с корректировкой по мере необходимости		Заместитель директора по УР, Зав. Отделениями		
1.10.2	Проведение процедуры мониторинга по оценке качества успеваемости		Ежемесячно в течении года		Зав. Отделениями, Классные руководители		
1.10.3	Определение студентов входящих в «группу риска»		По итогам мониторинга		Зав. Отделениями,		
1.10.4	Разработка планов индивидуальной работы с неуспевающими студентами		Ежемесячно в течении года		Зав. Отделениями		

	1.10.5	Организация психолого - педагогического сопровождения студентов с трудностями в обучении	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		42%	44%	45%	48%	50%	51%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.1.1	Реализация программы « Я- гражданин России»	2019-2023	Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив			
	2.1.2	Реализация программы « Одаренные дети»	2019-2023	Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив			
	2.1.3	Реализация программы «Быть здоровым – здорово!»	2019-2023	Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив			
	2.1.4	Реализация программы «Равные возможности!»	2019-2023	Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив			

	2.1.5	Реализация программы социально-психологической адаптации первокурсников в техникуме	2019-2023				Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив, Психолог, Социальный педагог
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		16%	16.2%	17%	17.8%	18.5%	20%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.2.1	Организация совместной работы с общественной организацией «Молодая гвардия»	В течении года		Заместитель директора по ВР, Студенческий совет		
	2.2.2	Организация работы Студенческого Совета техникума	В течении года		Заместитель директора по ВР, Студенческий совет		
	2.2.3	Организация работы студенческого пресс-центра техникума	В течении года		Заместитель директора по ВР, Студенческий совет		
	2.2.4	Организация работы отряда волонтеров в техникуме	В течении года		Заместитель директора по ВР, Студенческий совет		
	2.2.5	Организация работы молодежной общественной палаты в техникуме	В течении года		Заместитель директора по ВР		

2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		9%	10%	12%	15,6%	16,9%	21,2%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.3.1	Организация совместной работы с детскими садами города Коркино	В течении года		Педагог-организатор			
2.3.2	Организация совместной работы с домами детства города Коркино	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор			
2.3.5	Организация работы с Советом ветеранов района, техникума	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор			
2.3.6	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в техникуме	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор			
2.3.7	Участие в городских и областных акциях, посвященных здоровому образу жизни	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор			
2.3.8	Участие в митингах, посвященных знаменательным датам	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор			
2.3.9	Участие в слет волонтеров Коркинского района	Декабрь, ежегодно		Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор			
2.3.10	Участие в областной школе волонтеров	В течении года		Заместитель директора по			

						ВР, Педагог-организатор	
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1.%	13.%	16,2%	18.9%	20.1%	26.2%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	2.4.1	Проведение спортивных мероприятий для результативности сдачи нормативов ГТО студентами техникума: - турнир по л/атлетике - турнир по плаванию - турнир по стрельбе - турнир по силовому многоборью - турнир по волейболу - турнир по баскетболу	В течении года		Руководитель физвоспитания		
	2.4.2	Участие в региональных, областных, городских спортивных соревнованиях	В течении года		Руководитель физвоспитания		
	2.4.3	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи им. С.Кислова	Ежегодно сентябрь-февраль,		Руководитель физвоспитания		
	2.4.4	Организация деятельности площадки ГТО в техникуме по приему нормативов	В течении года		Руководитель физвоспитания		

2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10.8%	11.6%	12.1%	12.8%	13.9%	14.1%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
	2.5.1	Привлечение студентов к поисковой деятельности и для пополнения материалов музеев техникума			В течении года	Руководители музеев техникума	
	2.5.2	Проведение конкурса социальной рекламы среди студентов техникума			Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Мастера п/о	
	2.5.3	Проведение конкурса «Весна студенческая»			Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Мастера п/о	
	2.5.5	Проведение конкурса военно-патриотической песни и поэзии «Память»			Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Мастера п/о	
	2.5.6	Организация и проведение олимпиады технического творчества внутри техникума			Ежегодно	Заместитель директора по НМР, Классные руководители, Мастера п/о	

	2.5.7	Проведение конкурс «Уральский мастеровой»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Мастера п/о			
	2.5.8	Участие в конкурсе песни и строя Коркинского муниципального района	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба «Воин»			
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		53%	55%	58%	61%	62%	64%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.6.1	Совершенствование материально-технической базы техникума для проведения внеклассных мероприятий	В течении года	Администрация техникума			
	2.6.2	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования руководителей клубов, спортивных секций (семинары)	В течении года	Заместитель директора по ВР			
	2.6.3	Систематическая работа со студентами по вовлечению в секции, кружки, клубы	В течении года	Педагоги дополнительного образования, Классные руководители Мастера п/о			

2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		41.9%	43.98%	46.2%	47.9%	48.8%	51.4%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Организация и проведение месячника «Растим патриотов России»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Мастера п/о			
2.7.2	Организация работы военно-патриотического клуба «Воин»	В течении года		Руководитель клуба «Воин»			
2.7.3	Проведение мероприятий программы «Я – гражданин России»	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив			
2.7.4	Организация и проведение фестиваля военно-патриотической песни и поэзии	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.7.5	Организация и проведение фестиваля национальных культур «Когда мы вместе»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.7.6	Участие студентов в районном мероприятии «Вахта памяти», посвященная Дню Победы	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.7.7	Участие студентов в Акциях, посвященные «Дню народного единства»	Ежегодно		Заместитель директора по ВР			
2.7.8	Организация экскурсий по родному краю	В течении года		Заместитель директора по ВР			

	2.7.9.	Организация и проведение конкурса творческих работ « Что для меня значит Родина»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР			
	2.7.10	Организация и проведение творческой эстафеты « Что я знаю о законе?»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР			
	2.7.11	Организация и проведение творческих встреч с поэтами и художниками Урала	В течении года	Заместитель директора по ВР			
	2.7.12	Организация посещения семинаров, для педагогов по гражданско-патриотической тематике с целью повышения квалификации	В течении года	Заместитель директора по ВР			
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1.7%	1.2%	1.0%	0.8%	0.7%	0.6%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	2.8.1	Продолжить работу Советов профилактики отделений	В течении года	Зам.директора по ВР			
	2.8.2	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений - месячник по правовому воспитанию « Я и Закон» - встречи с представителями правоохранительных органов - творческие эстафеты по правовой тематике - тематические классные часы по правовой тематике	Ежегодно	Заместитель директора по ВР,Классные руководители, Мастера п/о			
	2.8.3	Формирование и реализация совместного плана работы с комиссией по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений среди молодежи техникума	Ежегодно	Заместитель директора по ВР			

2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		8.6%	16.8%	19.4%	21.0%	22.2%	25.2%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.9.1	Продолжить работу по развитию деятельности: - Студенческого Совета, - Молодежного парламента - Советов физоргов - Советов общежитий - Пресс-центра	В течении года		Заместитель директора по ВР			
2.9.2	Формирование и реализация совместного плана работы с общественными организациями города и района	В течении года		Заместитель директора по ВР, Педагогический коллектив			
	Тематические мероприятия по вовлечению в общественную жизнь техникума студентов групп	В течении года		Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, Молодежный парламент			
2.9.3	Выборы актива групп	Ежегодно в сентябре		Классные руководители, Мастера п/о			
2.9.4	Участие в занятиях областной школы лидера	В течении года		Заместитель директора по ВР			

	2.9.5	Участие в районном студенческом форуме	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по ВР			
	2.9.6	Организация и проведение тематических мероприятий согласно общего плана работы	В течении года	Заместитель директора по ВР, Руководители органов самоуправления			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		73%	74%	75%	76%	77%	79%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.1.1	Составление графика аттестации педагогических работников на 1 и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методическая служба			
	3.1.2	Контроль выполнения графика аттестации педагогических работников	Постоянно	Заместитель директора по УМР			
	3.1.3	Консультации педагогов по оформлению портфолио для получения квалификационной категории	Постоянно	Методическая служба			
	3.1.4	Содействие педагогам в участии в конкурсах профмастерства различного уровня	Постоянно	Методическая служба			
	3.1.5	Содействие педагогам в научно-исследовательской деятельности	Постоянно	Методическая служба, Администрация техникума			

3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		65%	72%	77%	85%	87%	91%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	2019-2023 гг.		Методическая служба			
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	2019-2023 гг.		Методическая служба			
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	2019-2023 гг.		Методическая служба			
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		18%	19%	38%	57%	71%	81%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.3.1	Составление графика повышения квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам по ТОП 50	Ежегодно (июнь)		Методическая служба			
3.3.2	Контроль выполнения графика повышения квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам по ТОП 50	Постоянно		Заместитель директора по УМР			

	3.3.3	Финансирование командировочных расходов	По мере необходимости	Финансовый отдел			
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10%	16%	19%	22%	25%	27%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.4.1	Составление плана обучения педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата WorldSkills Russia: 2019-компетенции Электромонтаж, Геодезия, 2020-компетенции Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, Геодезия, 2021-компетенции Геодезия, Электромонтаж, 2022-компетенции Электромонтаж, Кирпичная кладка, 2023-компетенции Предпринимательство, Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	Ежегодно	Методическая служба			
	3.4.2	Контроль выполнения плана обучения педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата WorldSkills Russia	Постоянно	Заместитель директора по УМР			
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		19%	20%	23%	24%	25%	27%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.5.1	Взаимодействие с Центром занятости Коркинского муниципального района	Постоянно	Отдел кадров			

	3.5.2	Обеспечение ежемесячной поощрительной доплаты к должностному окладу в течение первого года работы	По мере необходимости	Отдел кадров, Финансовый отдел			
	3.5.3	Обеспечение молодых специалистов жильём (место в общежитие техникума)	По мере необходимости	Администрация техникума			
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		4%	6%	8%	8%	9%	10%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.6.1	Поощрение педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	По мере необходимости	Директор, Методическая служба			
	3.6.2	Методическая помощь педагогическим работникам, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	Постоянно	Методическая служба			
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		4%	6%	8%	8%	9%	10%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.7.1	Содействие педагогам в очном участии с выступлением на заседаниях ОМО, научно-практических конференциях и т.п.	Постоянно	Методическая служба Председатели предметно-цикловых комиссий			
	3.7.2	Поощрение педагогов за очное выступление на областном и других уровнях по системе рейтинга	Постоянно	Администрация техникума, Финансовый отдел			

**Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения
в соответствии с их образовательными потребностями**

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.1.1	Улучшение жилищных условий для студентов, проживающих в общежитиях	В течение года		Администрация техникума			
4.1.2	Улучшение бытовых условий для студентов, проживающих в общежитии техникума общежитий техникума	В течение года		Администрация техникума			
4.1.3	Организация деятельности советов общежитий	В течение года		Заместитель директора по ВР			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		8	10	11	14	16	17
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.2.1	Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по созданию и утверждению программ профессионального образования	Постоянно		Администрация техникума, Социальные партнеры			
4.2.2	Организация повышения квалификации преподавателей реализующих дополнительные профессиональные программы на предприятиях	По мере необходимости		Администрация техникума, Социальные партнеры			

4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		15	50	130	180	200	210
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.3.1	Взаимодействие с Центром занятости Коркинского муниципального района		Постоянно		Администрация техникума, Социальные партнеры		
4.3.2	Организация и проведение обязательных курсов повышения квалификации и переподготовки работников предприятий в соответствии с профстандартами		Постоянно		Администрация техникума, Социальные партнеры		
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		27%	36%	38%	43%	50%	60%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.4.1	Разработка и включение во все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования адаптационной дисциплины		2019 г		Заместитель директора по УР, Председатели ЦК		
4.4.2	Разработка адаптированных образовательных программ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»		2019		Председатели ЦК Преподаватели		
4.4.3	Разработка адаптированной образовательной программы профессионального обучения «Штукатур»		2020		Председатели ЦК, Преподаватели		

	4.4.4	Разработка индивидуальных учебных планов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	По мере поступления заявления от лиц с ОВЗ и инвалидов				Заместитель директора по УР, Председатели ЦК		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.		
		6%	14%	17%	31%	35.7%	43%		
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	4.5.1	Составление графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам ОВЗ и инвалидности				Ежегодно		Методическая служба	
4.5.2	Контроль выполнения графика повышения квалификации по вопросам ОВЗ и инвалидности				Постоянно		Заместитель директора по УМР		
4.6	Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.		
		45%	50%	50%	57%	64%	71%		
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	4.6.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению ИКТ (продвинутый уровень)				Ежегодно		Методическая служба	
4.6.2	Составление графика повышения квалификации по направлению ИКТ (продвинутый уровень)				Ежегодно		Методическая служба		
4.6.3	Контроль выполнения графика повышения квалификации по направлению ИКТ (продвинутый уровень)				Постоянно		Заместитель директора по УМР		

4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0%	0%	0%	7%	14%	21%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.7.1	Пополнение МТБ техникума для организации онлайн-обучения		2019-2021 гг.		Администрация техникума			
4.7.2	Разработка электронных курсов, тестов, видео и других учебных контентов преподавателями		2019-2023 гг.		Председатели цикловых комиссий , Педагогические работники			
4.7.3	Создание базы данных электронных курсов, тестов, видео и других учебных контентов преподавателями		2022-2023 гг.		Информационно-вычислительный центр			
4.7.4	Контроль разработки и создания электронных курсов, тестов, видео и других учебных контентов преподавателями		Постоянно		Председатели цикловых комиссий			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			60	150	200	250	300	350
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.8.1	Реализация программ дополнительного образования школьников:							
	«Подготовительные курсы»		с 2018 по 2023		Специалист по профориентации, Председатели цикловых			
	«Делопроизводство»							

		«Слесарь по ремонту автомобилей»					комиссий
		«Экономика и бизнес»					
		«Основы строительства»					
		«IT технологии»					
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		2	6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	4.9.1	Реализация программ обучения дополнительного образования школьников:					
		«Подготовительные курсы»			с 2018 по 2023год		Специалист по профориентации, Председатели цикловых комиссий
		«Делопроизводство»					
		«Слесарь по ремонту автомобилей»					
		«Экономика и бизнес»					
		«Основы строительства»					
	«IT технологии»						
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		22	30	32	36	40	42
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
4.10.1	Тематические встречи «Моя будущая профессия»						

	4.10.2	Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов, занятий по овладению базовыми навыками рабочих и инженерных профессий в ОО или на базе ПОО (профессиональные пробы для школьников)	с 2018 по 2023 год	Специалист по профориентации, Председатели цикловых комиссий				
	4.10.3	Проведение профориентационных конкурсов (фото презентации) для привлечения большей численности абитуриентов						
	4.10.4	Проведение урока «Технология» преподавателями техникума в общеобразовательных организациях						
	4.10.5	Организация систематических публикаций в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах материалов по профессиональной ориентации						
	4.10.6	Проведение профориентационной диагностики совместно с ДУМ «Смена»						
	4.10.7	Совместно со школами организация экскурсий на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, в том числе с выходом на производство						
	4.10.8	Организация профессиональной ориентации с детьми-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья						
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			55%	77%	81.8%	81.8%	90%	90%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	5.1.1	Продолжить оснащение лабораторий и мастерских техникума в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно		Администрация техникума, Предметно – цикловые комиссии			

	5.1.2	Участие в конкурсе программ на получение субсидий	Ежегодно	Администрация техникума			
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1	2	3	6	7	7
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	5.2.1	Организация Сертифицированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Кузовной ремонт»	2019-2020г.	Администрация техникума			
5.2.2	Продолжить оснащение материально-технической базы по компетенциям в соответствии инфраструктурным листам по стандартам WSR	2019-2023г.	Администрация техникума				
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		66.7%	83.3%	83.3%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	5.3.1	Организовать работу по ежедневному заполнению электронных журналов	2018-2019	Администрация техникума, Председатели предметно-цикловых комиссий			
5.3.2	Разработка электронных курсов по общеобразовательным предметам, для организации дистанционного обучения.	2019-2020	Педагогические работники				
5.3.3	Разработка электронных курсов по спец. дисциплинам, для организации дистанционного обучения.	2019-2021	Педагогические работники, Предметно-цикловые комиссии				

	5.3.4	Внедрение и заполнение необходимых модулей в автоматизированной системе «Сетевой Город. Образование»	2019-2020				Заведующий ИВЦ, Заведующий отделением	
	5.3.5	Внесение актуальных данных в федеральные информационные системы ФИС ГИА и приема ; ФРДО	Ежегодно согласно установленного графика				Заведующий ИВЦ, Отдел кадров	
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами,обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			68,1	69,7	71,0	72,7	74,0	75,3
	6.1.1	из областного бюджета	57,5	58,8	59,8	61,0	62,0	63,0
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	9,8	10,1	10,4	10,8	11,1	11,4
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			50,9%	50,5%	50,9%	49,6%	50,0%	49,6%
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Изучение спроса и реализация платных образовательные услуги для обучающихся и населения		I-II 2019-2023		Директор,Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР			

	6.2.2	Организация и предоставление платных образовательных услуг по направлениям, реализуемым в техникуме	В течение срока действия Программы				Директор, Заместитель директора по ФЭР, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР	
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	
		7,9%	7,9%	8%	8%	8,1%	8,1%	
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	6.3.1	Расширение перечня платных услуг в общем объеме доходов организации	2019-2023		Директор, Заместитель директора по УР			
	6.3.2	Расширение деятельности учебно-производственных мастерских, нацеленной на оказание услуг за плату	2019-2023		Директор, Заместитель директора по УПР, Зав. Мастерскими			

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		3,3%	3,6%	3,9%	4,3%	4,6%	4,9%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.4.1	Приобретение современных средств обучения, учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями, стандарта Ворлдскиллс	В течение срока реализации Программы		Директор, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Начальник хозяйственного отдела			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		5,6%	6,4%	7,1%	7,7%	8,3%	8,9%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Плановое проведение текущего и капитального ремонта объектов образовательного процесса (кабинетов, мастерских)	Ежегодно в соответствии с планом ремонта		Директор, Заместитель директора по ФЭР, Начальник хозяйственного отдела			
6.5.2	Обновление материально-технической базы ресурсного центра, учебных лабораторий	В течение срока реализации		Директор, Заместитель директора по УПР, Начальник хозяйственного отдела			
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение	Показатель ожидаемого результата					

квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1%	1,2%	1,3%	1,5%	1,6%	1,7%
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
6.6.1	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки на предприятиях, ведущих региональных центров СЦК Ворлдскиллс до 100%			В течение срока действия Программы		Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР	
6.6.2	Создание системы непрерывного повышения профессиональной компетентности для работы в новых социально-экономических условиях			В течение срока действия Программы		Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР	
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО						
7.1.1	Обеспечить пропускной и внутриобъектовый режимы на объекте, контролировать их функционирование			Постоянно		Преподаватель ОБЖ, Заместитель директора по АХЧ	
7.1.2	Организовать проведение инструктажей и обучения сотрудников и обучающихся техникума в чрезвычайных ситуациях			1 раз в квартал		Преподаватель ОБЖ	
7.1.3	Осуществлять постоянное взаимодействие с территориальными органами			Постоянно		Преподаватель ОБЖ	

	безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму		
7.1.4	Произвести модернизацию существующей системы видеонаблюдения в главном корпусе (ул. 1 Мая, 24), общежитии № 1 (ул. 1 Мая, 23а)	2019 г.	Заведующий ИВЦ
7.1.5	По всему периметру здания установить внутренние и наружные видеокамеры с архивацией событий в учебном корпусе № 6 (ул. Калинина, 22)	2019 г.	Заведующий ИВЦ
7.1.6	Произвести модернизацию существующей системы видеонаблюдения в учебном корпусе № 7 (ул. Мира, 52)	2020 г.	Заведующий ИВЦ
7.1.7	По всему периметру здания установить внутренние и наружные видеокамеры с архивацией событий в учебном корпусе № 5 (ул. 1 Мая, 22)	2021 г.	Заведующий ИВЦ
7.1.8	Установить систему контроля и управления доступом в главном корпусе, в общежитии № 1 (ул. 1 Мая, 24; ул. 1 Мая, 23а)	2020 г.	Заместитель директора по АХЧ
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
7.2.1	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками техникума	Ежегодно, 2 раза в год	Заведующий хозяйством
7.2.2	Организовать проведение противопожарного инструктажа с обучающимися в течение учебного года	Ежегодно, 2 раза в год	Классные руководители, Мастера производственного обучения
7.2.3	Проведение тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара	Ежегодно, 2 раза в год	Заместитель директора по АХЧ, Преподаватель ОБЖ
7.2.4	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ совместно с обсуживающей организацией
7.2.5	Проведение технического обслуживания и проверку работоспособности	Ежегодно	Заместитель

	внутренних пожарных кранов с составлением акта		директора по АХЧ совместно с обсуживающей организацией
7.2.6	Проведение обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом	1 раз в 2 года	Заместитель директора по АХЧ совместно с обсуживающей организацией
7.2.7	Проведение периодических проверок огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей с оформлением результатов в журнале	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ, Ответственный за противопожарное состояние
7.2.8	Проводить обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Ежемесячно	Обслуживающая организация
7.2.9	Проводить обслуживание системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Ежеквартально	Обслуживающая организация
7.2.10	Содержание аварийного освещения в исправном состоянии	Постоянно	Заведующий хозяйством
7.2.11	Ремонт системы АПС и СОУЭ в главном корпусе, в общежитии № 1	2021 г.	Заместитель директора по АХЧ совместно с обсуживающей организацией
7.2.12	Установка насосов повысителей в учебных корпусах № 6, № 7	2019 г.	Заместитель директора по АХЧ

7.2.13	Установка люков выхода на чердак в противопожарном исполнении в учебных корпусах (ул. Мира, 52; ул. Калинина, 22; ул. 1 Мая, 24) и общежитиях (ул. Мира, 52; ул. 1 Мая, 23а)	2020 г.	Заместитель директора по АХЧ
7.2.14	Установка противопожарных дверей в щитовой учебного корпуса (ул. Мира, 52) - 2 шт.	2020 г.	Заместитель директора по АХЧ
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
7.3.1	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	1 раз в 5 лет	Директор, Специалист по Охране труда, ООО «Центр охраны труда Универсальные консультационные системы»
7.3.2	Разработка и внедрение СУОТ для обеспечения: - здоровых и безопасных условий труда работников. - распределение обязанностей в сфере охраны труда - процедура подготовки работников по охране труда; - процедура организации и проведения оценки условий труда; - процедура управления профессиональными рисками; - процедура информирования работников об условиях труда; - процедура обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха; - планирование мероприятий по реализации процедур; - контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур; - планирование улучшений функционирования СУОТ; - реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания; - управление документами СУОТ.	Постоянно	Специалист по Охране труда, Заместители директора, Преподаватели, Мастера п\о
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
7.4.1	Проведение инструктажей на рабочем месте: - первичный;	1 раз в 6 месяцев	Специалист по Охране труда,

	<ul style="list-style-type: none"> - повторный; - внеплановый; - целевой 	По мере необходимости	Отдел кадров,
7.4.2	<p>Обучение и проверка знаний по охране труда работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение руководителей и специалистов в учебном центре по охране труда, правилам электробезопасности - Участие в комиссии по охране труда по проверке знаний ПТБ, ППБ 	По графику	<p>Специалист по Охране труда,</p> <p>Отдел кадров, Методическая служба</p>
7.4.3	Издание (тиражирование) инструкций по охране труда, выдача руководителям структурных подразделений, сотрудникам	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	Специалист по Охране труда
7.4.4	Проведение периодических медицинских осмотров (обследований)	В течение года 3 раза	<p>Директор,</p> <p>Специалист по Охране труда,</p> <p>Отдел кадров</p>
7.4.5	<p>Контроль за созданием безопасных условий труда в учебно-производственных мастерских и учебных корпусах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение в установленном порядке работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами (также по мере необходимости) 	Постоянно	<p>Директор,</p> <p>Специалист по охране труда,</p> <p>Мастера п\о, Преподаватели,</p>
7.4.6	Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей и обучения по охране труда	По мере необходимости	<p>Директор,</p> <p>Специалист по охране труда</p>
7.4.7	Пополнение аптечек для оказания первой помощи работникам лекарственными средствами и препаратами	По мере необходимости	Директор, Специалист по охране труда

7.5	Мероприятия по энергосбережению		
7.5.1	Осуществлять ежедневную проверку работы приборов учета и состояния отопительной системы, своевременно принимать меры по устранению неполадок	Ежедневно	Заведующий хозяйством
7.5.2	Проводить анализ потребления энергоресурсов в учебных корпусах, осуществлять контроль за соблюдением лимитов потребления	Ежемесячно	Заместитель директора по АХЧ, Заведующий хозяйством
7.5.3	Разработка проекта реконструкции узлов теплоучета в главном корпусе, в учебном корпусе № 5, в общежитии № 1	2019 г.	Заместитель директора по АХЧ
7.5.4	Своевременно осуществлять замену кранов, технологического оборудования, не допускать утечек воды	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.5.5	Своевременно проводить профилактические и ремонтные работы систем учета и регулирования оборудования		Заведующий хозяйством
7.5.6	Проводить инструктаж сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществлять ежедневный контроль за работой электрического освещения, водоснабжения		Заместитель директора по АХЧ, Заведующий хозяйством
7.5.7	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	Постоянно	Заведующий хозяйством
7.5.8	Замена светильников на светодиодные	Постоянно	Заведующий хозяйством
7.5.9	Промывка внутренних поверхностей нагрева системы отопления	Постоянно	Заведующий хозяйством
7.5.10	Снижение тепловых потерь через оконные проемы путем утепления между стеной здания и рамой. Замена изношенных уплотнителей стекла	Ежегодно	Заведующий хозяйством
7.5.11	Замена оконных блоков на новые в учебных корпусах, общежитиях	Ежегодно	Заместитель

			директора по АХЧ
7.5.12	Замена дверного блока запасного выхода в учебном корпусе № 5	2019	Заместитель директора по АХЧ
7.5.13	Замена дверного блока главного входа в общежитии № 1	2020	Заместитель директора по АХЧ
7.5.14	Восстановление теплоизоляции на трубопроводах систем отопления	Ежегодно	Заведующий хозяйством

6.ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за исполнением Программы реализует Административный совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза) и ГБОУ ДПО ЧИРПО (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2723 от 21 сентября 2018 г. «О разработке программы развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023годы»).

Результаты выполнения программы ежегодно рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

Организация выполнения Программы осуществляется:

педагогическим советом техникума;

научно-методическим советом техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.