

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно - строительный техникум»

Согласовано на Совете техникума  
Протокол № 2 от 30.06.15г.

Утверждаю  
Директор  
Д. Б. Валахов  
Введено в действие приказом  
от 30.06.15г. № 44



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям техникума реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коркинский горно-строительный техникум».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава организации.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств (далее-ККОС) по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающихся по ППССЗ и ППКРС, обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной

## 2. Цели и задачи создания ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

2.1. Целью создания ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.2 Задачи ККОС по профессиональному модулю ( учебной дисциплине) :

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ и ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

## 3. Формирование и утверждение ККОС

3.1 ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ППССЗ и ППКРС и учебному плану направления подготовки специальности;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4. Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются:

- а) титульный лист (приложение 1)
- б) паспорт ККОС по профессиональному модулю (приложение 2);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение 3) и другие материалы;
- г) комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;

д) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении 4.

3.5. Структурными элементами **ККОС** по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение 17),
- б) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (приложение 18),
- в) перечень рекомендуемых учебных изданий,
- г) задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

3.6 По каждому оценочному средству в **ККОС** должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7 В состав **ККОС** в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (модуля)». Комплекты оценочных средств модуля оформляются в соответствии с приложениями (5-16).

3.8 Разработка других оценочных средств и включение их в **ККОС** осуществляется по решению преподавателей, ведущих модуль, учебную дисциплину.

3.9 **ККОС** разрабатывается по каждому модулю.

3.10 **ККОС** формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума или других учебных заведений СПО.

3.11 **ККОС** формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля. Один экземпляр предоставляется в методический кабинет.

3.13 **ККОС** рассматривается и утверждается на заседании предметно - цикловой комиссии и на методического совета техникума

3.14 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в **ККОС** принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

#### **4. Ответственность за формирование ККОС**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование **ККОС** является преподаватель, за которым закреплён данный профессиональный модуль (учебная дисциплина).

4.2 Непосредственный исполнитель формирования **ККОС** назначается распоряжением заместителя директора из числа преподавательского состава техникума. **ККОС** может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.



**Форма титульного листа ККОС по профессиональному модулю**

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»

Утверждено на методическом  
совете техникума Протокол № от

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
*код и наименование модуля*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО (или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
специальности НПО)  
*код и наименование специальности*  
базовой подготовки  
г. Коркино, 20\_\_

Оборотная сторона  
Рассмотрено и утверждено на заседании ЦК

Согласовано

**Разработчики:**

---

*(место работы)**(занимаемая должность)**инициалы, фамилия*

---

*(место работы)**(занимаемая должность)**инициалы, фамилия*

---

*(место работы)**(занимаемая должность)**инициалы, фамилия***Эксперты:**

---

*(место работы)**(занимаемая должность)**инициалы, фамилия*

---

*(место работы)**(занимаемая должность)**инициалы, фамилия*

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств****1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности \_\_\_\_\_

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППСЗ или ППКРС) Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:*

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК);

*в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППСЗ или ППКРС ОУ)*

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1		
ПК п		
ОК 1		
ОК п		

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению
1	2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3

*Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля д.б. сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции - результат освоения целостной ОПОП. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.*

2. Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта

3. Освоение умений и усвоение знаний

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ**

*(описывается в соответствии с «Положением об итоговой и промежуточной аттестации в ОУ» и рабочим учебным планом)*

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК Оп.01 «наименование»	
МДК Оп.02 «наименование»	
МДК Оп.Оп «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики.

**НАПРИМЕР:**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
указать

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска \_\_\_\_\_ к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях (м.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВИД, выполняются на учебной и/или производственной практике). Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее ..., выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее ..., выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта (м.б. также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее надо использовать различные формы).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика *(образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ)*. Кроме этого для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсового проекта. Это также необходимо описать.



**Комплект материалов для оценки сформированности элементов  
общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной  
деятельности с использованием разных форм**

**Приложение 3**  
(обязательное)

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1 Вопрос.....

2 Вопрос .....

3 \* .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(подпись)

Заместитель директора \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_ » 20 г.

Примечание \* Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- .....
- оценка «хорошо».....
- .....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно» .....

## Приложение 4 (рекомендуемое)

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

## Продолжение приложения 4

1	2		4
7	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</p>	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы



## Продолжение приложения 4

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

## Приложение 5 (рекомендуемое)

### Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»

#### Деловая (ролевая) игра

по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1 Тема  
(проблема) \_\_\_\_\_

2 Концепция  
игры \_\_\_\_\_

3 Роли: \_\_\_\_\_

4 Ожидаемый (е) результат (ы) \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«    »                      20 г.

## Приложение 7 (рекомендуемое)

### Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

#### Кейс-задача

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

#### Задание

(я):.....  
.....  
.....  
.....

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....  
.....
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Приложение 6 (рекомендуемое)

### Оформление задания для кейс-задачи

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

### Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Раздел

1. ....
2. ....

п .....

Раздел

- 1 .....
- 2 .....

п .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если.....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)



## Приложение 8 (рекомендуемое)

### Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»

### Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Тема .....  
Вариант 1.....  
Задание 1.....

Задание п.....  
Вариант 2.....  
Задание 1.....

Задание п.....  
Тема .....  
Вариант 1.....  
Задание 1.....

Задание п.....  
Вариант 2.....  
Задание 1.....

Задание п.....  
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если.....
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« »

20 г.

## Приложение 10 (рекомендуемое)

### Оформление задания для портфолио

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

#### Портфолио\*

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио .....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

п.....

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

## Приложение 11 (рекомендуемое)

### Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

#### Групповые творческие задания (проекты):

1 .....

2 .....

П.....

#### Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 .....

2 .....

П.....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\*Кроме курсовых проектов (работ)

Составил

## Приложение 12 (рекомендуемое)

### Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

### Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

#### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

#### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2.....

Задача (задание) n .....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



## Приложение 13 (рекомендуемое)

### Оформление комплекта заданий по видам работ

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

### Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2.....  
Задача (задание) 3.....  
Задача (задание) 4.....  
Задача (задание) 5.....  
Задача (задание) п.....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_» \_\_ 20 г.

## Приложение 14 (рекомендуемое)

### Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине.....  
(наименование дисциплины)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- И.....

.....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 15**  
**Форма аттестационного листа по практике**  
*(заполняется на каждого обучающегося)*  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**ФИО**  
 обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО  
 успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю  
*код и наименование*  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*наименование профессионального модуля*  
 в организации \_\_\_\_\_

<i>наименование организации, юридический адрес</i> <b>Виды и качество выполнения работ</b>	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ / ФИО, должность  
 Подпись ответственного лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_ / ФИО, должность

## ПРИЛОЖЕНИЕ 16

## Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК Оп.01		
МДК Оп.Оп		
УП		
ПП		

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный — пункт переносится ниже).

Тема « \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_



**Приложение 17**  
(обязательное)

**Форма титульного листа ККОС по учебной дисциплине**

**Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

Утверждено на методическом  
совете техникума Протокол № \_\_

« » .20 г.

*код и наименование учебной дисциплины)*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
*код и наименование специальности*  
базовой подготовки  
г. Коркино, 20\_\_

**Оборотная сторона**

Рассмотрено и утверждено на заседании ЦК \_\_\_\_\_ **Согласовано**  
Протокол № от \_\_\_\_\_ зам по УР \_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

Разработчики :

\_\_\_\_\_  
*(место работы)* *(занимаемая должность)* *инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)* *(занимаемая должность)* *инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)* *(занимаемая должность)* *инициалы, фамилия*

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
*(место работы)* *(занимаемая должность)* *инициалы, фамилия*

\_\_\_\_\_  
*(место работы)* *(занимаемая должность)* *инициалы, фамилия*

## Приложение 18 (обязательное)

### I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности \_\_\_\_\_

*код*

*наименование специальности*

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) элементов и общих компетенций (ОК):

*в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППСЗ и ППКРС ОУ)*

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1		
ПК n		
ОК 1		
ОК n		

#### 2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3

#### 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет -ресурсов, дополнительной литературы

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний.