

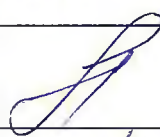


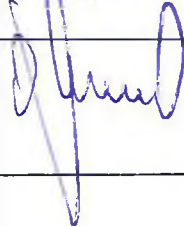



ПОЛОЖЕНИЕ Об основной профессиональной образовательной программе специальности(профессии) среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коркинский горно-строительный техникум»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

		замечания страница, раздел	подпись
Исполнитель (разработчик) положения	Асташкина В.Е.		
Ответственное лицо за оформление секретарь директора	Самсонычева В.В.		
Заместитель директора по УР	Асташкина В.Е.		
Заместитель директора по ВР	Медведева М.Е.		
Заместитель директора по УНР	Щербинин С.В.		
Главный бухгалтер	Зайкова С.В.		
Согласовано с Директором	Балахов Е.Б.		
Согласовано на Совете техникума (копия протокола)	Суюшкіна Е.В.		
Издание приказа о введение в действие секретарь директора	Самсонычева В.В.		
Размещение на сайте зав ИВЦ <i>Заместитель директора по ЦСР</i>	Цыпляев М.В. <i>Кваско С.А</i>		
Место хранения на бумажном носителе у секретаря директора			

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Коркинский горно-строительный техникум»

Согласовано на Совете Учреждения

Протокол № 2 от 30.06.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об основной профессиональной образовательной программе специальности(профессии) среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), другими нормативными актами.

1.2 Нормативно-методическую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют: Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования», Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования

в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03–1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования; Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г., Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г., Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года №673, приказ зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2010 года, №15975.

1.3 Основная профессиональная образовательная программа специальности (профессии) – это система документов, разработанная и утвержденная техникумом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

1.4 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, конечные результаты обучения должны быть конкретизированы

в виде профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих компетентное осуществление профессиональной деятельности будущих специалистов в условиях региона.

1.5 Разработанная ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» ОПОП по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), социально-экономическими и демографическими особенностями Челябинской области.

1.6 Абитуриенты и их родители вправе ознакомиться с ОПОП по специальности, на которую осуществляется набор.

## **2 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум», по специальностям(профессиям).

2) характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям (профессиям), которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (учебный план,

**Программы** учебных дисциплин, профессиональных модулей (включая учебные и производственные практики), программа преддипломной практики);

- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку будущих специалистов (методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов рекомендации и указания);

- материалы, обеспечивающие контроль и оценку достижений обучающихся (контрольно-оценочные средства дисциплин, профессиональных модулей).

Основная профессиональная образовательная программа специальности имеет титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием, содержание, включающее оглавление всех разделов ОПОП

4) требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям(профессия), реализуемым в техникуме.

3.2 Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ЧИРПО и Минобрнауки РФ.

3.3 Основная профессиональная образовательная программа специальности(профессии) должна быть рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии.

3.4 После одобрения цикловой комиссией основная профессиональная образовательная программа по специальностям (профессиям) рассматривается на заседаниях методического совета техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее руководитель (директор техникума) утверждает ОПОП.

3.5 Рассмотренная, принятая и утвержденная основная профессиональная образовательная программа представляется на заседание педагогического совета.

3.6 ОПОП по специальностям(профессиям), реализуемым в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Челябинской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

#### **4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО**

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров, региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами практики