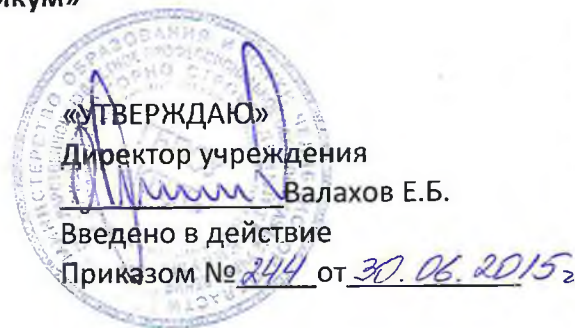


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Коркинский горно-строительный техникум»

Согласовано на Совете учреждения
Протокол № 2 от 30.06.2015г



ПОЛОЖЕНИЕ
о защите прав обучающихся (студентов)
в ГБПОУ «Коркинском горно-строительном техникуме».

1. Общие положения.

Положение о защите прав обучающихся в образовательном учреждении предназначено для поэтапной реализации поставленных в Положении перед педагогическим сообществом задач по достижению определенных в Положении целей. Положение направлено на обеспечение защиты прав обучающихся (студентов) в образовательном учреждении, развитие инновационного и экспериментального пространства образовательного профессионального учреждения, сохранение и развитие лучших традиций технического образования РФ, воспитание интеллектуальной элиты современного общества, воспитание гражданина России.

Положение разработано на основе:

- Конституции РФ
- Федерального закона « Об образовании»
- Конвенции ООН « О защите прав ребенка»
- Устава образовательного учреждения.

2. Цель, идеи Положения.

Цель Положения – обеспечить каждому обучающемуся (студенту) согласно его правам, прописанным в Конституции РФ и Конвенции ООН по правам ребенка:

- Качественное и доступное образование
- Создать условия и возможности для творческой и интеллектуальной самореализации
- Свобода личности (в том числе свободу слова, выбора)
- Комфортное пребывание в стенах образовательного учреждения
- Защиту от посягательства на его права
- Психолого-педагогическое сопровождение на всех этапах обучения в образовательном учреждении
- Квалифицированную медицинскую помощь

Идеи Положения.

Методологическая концепция профессионального образовательного учреждения – антропологический подход к образованию: такое видение проблем, при которых человек в единстве всех его проявлений (биологических, психических, духовных, социальных) выступает как главная цель и ценность процесса образования.

Образовательная политика профессионального образовательного учреждения – многопрофильность. В образовательном учреждении успешно функционирует и развивается технический, информационный и экономический профили. Профессиональное обучение в образовательном учреждении направлено на реализацию личностно-развивающего обучения. На старшей ступени формируются навыки научно-исследовательской, проектной деятельности, расширение информационного пространства. Профессиональное обучение в образовательном учреждении направлено на реализацию следующих задач:

- Создать условия формирования целостной личности, владеющей научного мировоззрения и творческого мышления
- Сформировать навыки мыслительной, аналитико-прогностической деятельности обучающихся (студентов) на базе лаборатории, библиотек, музеев и т.д.
- Способствовать самореализации и саморазвитию личности обучающихся (студентов) на основе непрерывного образования « ГБОПУ КГСТ-ВУЗ»
- Обеспечить условия для овладения общими и специальными знаниями в области выбранного профиля путем межпредметной интеграции.

Образовательная стратегия образовательного учреждения является утверждением перехода «от целостности к ценности» т.е. от целостной системы организации образовательного и воспитательного процессов к ценностному восприятию обучающимися (студентами) окружающего мира. Путь к решению этой цели – последовательная реализация образовательных задач, которые ставит перед собой образовательное учреждение.

Образовательная деятельность образовательного профессионального учреждения строится исходя из сочетания антропологического, компетентностного и ценностного подходов к образованию.

Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса. К числу таких принципов относятся положения:

- Смысл образования заключается в развитии у обучающихся (студентов) способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт.
- Содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем.
- Смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.

Ценностный подход. Учитывая современную политическую, экономическую и культурную ситуацию в нашей стране, современное образование ставит перед нами проблему необходимости работы с процессами обучения и самообразования обучающихся (студентов) и развития их ценностных позиций.

Работа ведется по направлениям:

- Формирование российского менталитета
- Перевод обучающихся (студентов) в систему личностных ценностей, традиций российской культуры, науки, искусства, общечеловеческих нравственных ценностей
- Воспитание правовой культуры
- Интеграция обучающихся (студентов) в мировую культуру.

3. Гарантии защиты прав обучающихся (студентов) и меры их осуществления.

3.1 Педагогический коллектив образовательного профессионального учреждения уважает и обеспечивает все права, предусмотренные настоящим Положением, за каждым обучающимся(студентом), находящимся в пределах его юрисдикции, без какой-либо дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья или рождения ребенка, его родителей или законных представителей, или каких-либо иных обстоятельств.

3.2 Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает все необходимые меры для обеспечения защиты обучающихся (студентов) от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или иных убеждений обучающегося, его родителей, его законных представителей или иных членов семьи.

3.3 Во всех действиях в отношении обучающихся (студентов) первоочередное внимание уделяется лучшему обеспечению интересов ребенка.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обязуется обеспечить такую защиту и заботу для всех обучающихся (студентов), которые необходимы для их благополучия, принимая во внимание права и обязанности их родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие педагогические и административные меры.

Образовательное профессиональное учреждение обязуется обеспечить необходимые нормы, установленные компетентными органами, в частности, в области образования, безопасности и здравоохранения.

3.4 Образовательное учреждение принимает все необходимые педагогические, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящем Положении.

3.5 Образовательное учреждение уважает ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за обучающегося (студента), должным образом управлять и руководить обучающимся (студентом) в осуществлении им признанных прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями обучающегося (студента).

3.6 Образовательное учреждение признает, что главной ценностью каждого обучающегося является неотъемлемое право на жизнь.

3.7 Образовательное учреждение обязуется уважать право обучающегося на сохранение своей индивидуальности.

3.8 Образовательное учреждение обеспечивает обучающемуся (студенту) способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим его интересы, причем взглядам обучающегося(студента) уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью.

С этой целью обучающемуся (студенту), в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого педагогического или административного разбирательства, затрагивающего их интересы.

3.9 Обучающийся (студент) имеет право свободно выражать свое мнение ; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору обучающегося (студента)

Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничением, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы для уважения прав и репутации этих лиц.

3.10 Образовательное учреждение уважает право обучающегося на свободу мысли, совести и религии.

Образовательное учреждение уважает права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных представителей, руководить обучающимися (студентами) в осуществлении его права методом, сочетающимся с развивающимися способностями обучающегося(студента).

Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

3.11 Образовательное учреждение признает право обучающегося на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения, или защиты прав и свобод других лиц.

3.12 Ни один обучающийся(студент) не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его прав на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

3.13 Образовательное учреждение признает важную роль средств массовой информации и обеспечивает, чтобы обучающиеся(студенты) имели доступ к информации и материалы из различных национальных и международных источников, особенно к таким, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию обучающихся (студентов).

3.14 Образовательное учреждение принимает все необходимые меры с целью защиты обучающегося (студента) от всех форм физического или психологического

насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы, грубого обращения со стороны родителей, законных представителей или любого другого лица.

3.15 Образовательное учреждение признает право обучающегося (студента) на образование и с этой целью:

- обеспечивает доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех обучающихся (студентов)
- принимает меры по содействию регулярному посещению образовательного учреждения и снижению числа отчисленных из учреждения
- принимает все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих человеческое достоинство обучающихся (студентов) и в соответствии с настоящим Положением.
- поощряет и развивает межведомственное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, доступности научно-технических знаний и современных методов обучения.

3.16 Образование обучающихся должно быть направлено на

- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в полном объеме
- воспитания уважения к правам человека и основным свободам
- воспитание уважения к родителям, культурным ценностям, национальным традициям, религии страны происхождения обучающегося (студента)
- подготовка обучающегося (студента) к сознательной жизни в свободном обществе и в духе понимания мира, терпимости, равноправия между всеми народами, этническими, религиозными, национальными группами. т

3.17 Образовательное учреждение признает право обучающегося на отдых и досуг, право участвовать в культурной и творческой жизни учреждения.

Предоставляет соответствующие равные возможности для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.