

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коркинский горно-строительный техникум»**

Согласовано на Совете Учреждения
Протокол № 7 от 18.09.2017



Утверждаю
Директор ГБПОУ «КГСТ»
М.В.Афанасьев
Приказ от 18.09.17 г № 340/1

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося техникума в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы среднего профессионального образования – ОП СПО) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) и Устава ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» (далее - техникум).

1.3. Основным условием для обучающихся при формировании содержания своего профессионального образования является соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих.

1.4. Право обучающихся при формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено условиями договора о целевом обучении.

1.5. Обучающимся предоставляются конституционные основные права, личные права в области образования и социально-экономические гарантии.

2. Задачи участия обучающегося, студента в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

– Техникум предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого Совета.

– Обучающийся может вносить обоснованные предложения о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования

3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

3.3. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в техникуме и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся.

3.4. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

3.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.6. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.7. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт техникума.

4. Обязанности администрации по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, студентами которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

4.4. Проводит заседания с обучающимися, студентами на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, студентов реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

5.1. Обучающийся, студент обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования

5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся, студент осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.