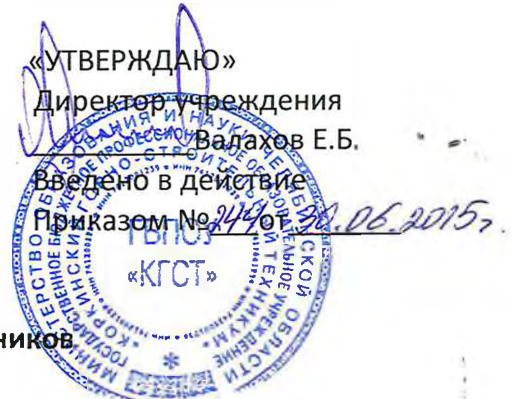


**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»**

Согласовано на Совете учреждения  
Протокол № 2 от 30.06.2015.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников  
профессионального образовательного учреждения**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Конвенции о защите прав ребенка, федеральными законами «Об образовании» от 19.05.2013г, « О противодействии коррупции» от 25.12.2008, других- федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа президента РФ от 12. 08. 002г № 885 « Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» иных нормативных правовых актов РФ и других нормативных актов.

1.2. Настоящее положение дополняет правила, установленные законодательством России об образовании

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской системы профессионального образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности и которой является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» ( далее – техникум). Это инструмент , призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушения действующего законодательства об образовании

1.5. Настоящее положение служит целям:

- повышение доверия граждан к техникуму;
- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей

профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Техникума
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительно отношения к педагогической деятельности и общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Техникума поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Техникум, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять на себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность
- объективность
- компетентность
- независимость
- тщательность
- справедливость
- честность
- гуманность
- демократичность
- профессионализм
- взаимоуважение
- конфиденциальность

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы техникума

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяет основной смысл и содержание деятельности как техникума в целом, так и каждого педагогического работника

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных и социальных групп и организаций

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных(финансовых) или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей

- уведомлять администрацию Техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью

- проявлять корректность и внимательность в общении с участниками отношений в сфере образования

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Техникум социальных функций

- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулирования возникших случаев конфликта интересов

- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование

- не терять чувство меры и самообладания

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, сарказма, злой иронии

- постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности

- поддерживать порядок на рабочем месте

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаться следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информированности обращения
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Техникума
- пренебрежительных отзывов о деятельности своей образовательной организации или проведения необоснованного сравнения ее с другими образовательными организациями
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социально, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека
- грубости, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой, они несут ответственность.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускается переписка с родителями ( законными представителями) в электронном журнале, выход в сеть Интернет по личным вопросам, телефонные разговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Техникума в целом

2.9. Если педагогический работник не уверен, в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию Техникума по



урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в котором ему не может быть отказано

### 3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися(студентами).

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися(студентами):

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения их потенциала
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в студентах развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим
- при оценке поведения и достижений обучающихся ( студентов) стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения
- проявлять толерантность
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого
- стремятся стать их положительным примером
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием
- гарантирует, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2 В процессе взаимодействия с обучающимися ( студентами) педагогические работники обязаны воздержаться от :

- навязывании им своих взглядов, убеждений и предпочтений
- оценки их личности и личностей их законных представителей
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся ( студентов)
- отказа от объяснений сложного материала, ссылаясь на личностные психологические недостатки обучающихся ( студентов), а так же из-за отсутствия времени для объяснения

( при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон)

- требовать дополнительную плату за образовательные услуги ( консультации, подготовку дипломных проектов, к олимпиадам, конкурсам и т.п.)
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей
- употреблять алкогольные напитки в Техникуме
- курить в помещении и на территории Техникума, а также в 15 -ти метровой зоне от нее.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся ( студентов).**

4.1 Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства ( содержание учебников, методы, способы, формы подачи материала и т.п.) законных представителей обучающихся (студентов) в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся ( студентов) должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Техникума в целом
  - проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь
  - выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику
  - относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь
  - высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного
  - начинать общение с приветствия
  - выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы
  - разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу
  - принимать решение по существу обращения ( при недостатке полномочий сообщать координаты полномочного лица)
- 4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся ( студентов) педагогические работники не должны:
- заставлять их необоснованно долго ожидать приема
  - перебивать их в грубой форме
  - проявлять раздражительность и недовольство по отношению к ним
  - разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие

- разглашать высказанное обучающимися ( студентами) мнения о своих законных представителях

- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся ( студентов) на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их детей и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы о работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося ( студента) необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами.**

5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути
- помогают им в процессе взаимного оценивая, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Техникума
- поддерживают и продвигают их профессиональные интересы.

5.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам
- обсуждения их недостатков и личной жизни
- обсуждения заработной платы коллег.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией техникума.**

6.1 Педагогические работники выполняют законные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке установленным действующим законодательством.

## 7. Обязательства администрации Техникума перед педагогическими работниками.

7.1 Быть для других педагогических работников образцом профессионализма.

Безупречной репутации, способствовать формированию Техникуме благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2 Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего

Положения

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики

- пресекать интриги и слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе

- обеспечивать рассмотрения без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятия по ним объективных решений

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Техникума с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4 Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных

- использовать служебное положение в личных интересах

- проявлять формализм, высокомерие, грубость

- создавать условия для доноительства в коллективе

- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений

- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам.

- оказывать моральное покровительство своим родственникам близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности



## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения.**

8.1 Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций, приказом директора создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ « Коркинский горно-строительный техникум» ( далее- Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом Техникума, настоящим Положением, Положением по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ « Коркинский горно-строительный техникум».

## **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения.**

9.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении рейтинговой оценки деятельности преподавателя, мастера п/о и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.