


Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»

Согласовано на Совете учреждения  
Протокол № 10 от 18.12.17

«Утверждаю»

Директор учреждения

 М.В.Афанасьев

Введено в действие

Приказом № 325 от 15.12.17

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации получения профессионального образования  
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья  
в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Коркино  
2017г.

## 1 Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум по подготовке специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями (далее – лиц с ОВЗ) по направлениям деятельности согласно Перечню специальностей и профессий для данной категории лиц.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25.04.12 «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.12. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.12 № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Отдельные группы для лиц с ОВЗ открываются в Техникуме приказом директора в соответствии с контрольными цифрами набора на конкретный год( государственное задание).

1.4 Задачи Техникума по содержанию отдельных групп лиц с ОВЗ:

- получение лицами с ОВЗ среднего профессионального образования
- создание условий для социально-бытовой поддержки лиц с ОВЗ
- социально-педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ
- разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с лицами с ОВЗ
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ.

1.5 Техникум осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ начального, среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение конкретной специальности, профессии соответствующей уровню квалификации.

1.6 В группы Техникума для лиц с ОВЗ принимаются обучающиеся, имеющие основное общее образование, среднее общее образование на основании:

- заявления от поступающих и их родителей ( законных представителей)
- документа об образовании( в подлиннике)
- медицинской справки по форме № 086-у, отражающей профпригодность по выбранной специальности
- свидетельства о рождении, паспорта ( предъявляется лично).

Дополнительно для лиц с ОВЗ, имеющих инвалидность:

- акта медицинского освидетельствования МСЭ ( справка об инвалидности) (копия)
- индивидуальные программы ( карты) реабилитации ( предъявляется копия).

Поступающими лицами с ОВЗ предоставляется 6 фотографий 3х4.

1.7 Сроки обучения в отдельных группах зависят от базового образования лиц с ОВЗ.

1.8 При приеме на обучение поступающего, его родителей ( законных представителей) знакомят с Уставом техникума, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Техникуме.

1.9 Специфика образовательного процесса, направления деятельности по сопровождению лиц с ОВЗ, уровень реализуемых образовательных программ определяется Техникумом по согласованию с Учредителем.

1.10 Техникум несет ответственность за реализацию права граждан с ОВЗ на получение бесплатного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса в отдельных группах для лиц с ОВЗ.**

2.1 Образовательный процесс включает в себя теоритическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2 Содержание образования и организация образовательного процесса в отдельных группах для лиц с ОВЗ регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Техникумом самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов, программ, созданных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3 В отдельных группах Техникума для лиц с ОВЗ администрацией ставятся коррекционно-развивающие задачи по обеспечению их реабилитации, коммуникации, мотивации. Эти задачи решаются в процессе учебных и внеучебных занятий, в форме специальных групповых и индивидуально ориентированных занятий в парах и малых группах, консультаций, направленных на адаптацию, рефлексию и интеграцию обучающихся в социум.

2.4 Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья ( профилактические осмотры, беседы, акции и др.)

2.5 Наполняемость групп для лиц с ОВЗ в Техникуме осуществляется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость групп – до 8 человек.

2.6 Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Техникуме не превышает 36 часов в неделю. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующей категории работников. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год.

2.7 Продолжительность уроков по теоритическому и производственному обучению, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом Техникума. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.8 Обучение ведется на русском языке.

2.9 Дисциплина в группах Техникума для лиц с ОВЗ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.10 Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение лицами с ОВЗ профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

2.11 Для всех форм получения профессионального образования в рамках основной образовательной программы действует единый государственный стандарт, в соответствии с которым осуществляется аттестация лиц с ОВЗ, завершивших среднее профессиональное образование.

2.12 Лицам с ОВЗ, прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца об уровне профессионального образования и квалификации. Лица с ОВЗ, прошедшие аттестацию на соответствующий уровень квалификации с оценкой «отлично» и имеющие по производственному обучению отдельным дисциплинам и не менее 75% других дисциплин учебного плана оценку «отлично», а по остальным дисциплинам оценку «хорошо», получают диплом об окончании Техникума установленного образца с отличием.

2.13 Лица с ОВЗ, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении им выдается аттестат о среднем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно с получением среднего общего образования.

2.14 Создание необходимых условий труда и отдыха обучающимся лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц Техникума в соответствии с законодательством РФ и Уставом учебного заведения.

### **3. Условия, обеспечивающие лицам с ОВЗ равные возможности для профессионального образования в Техникуме.**

3.1 Обучение лиц с ОВЗ по выбранной профессии осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Информированность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка
- аудиальные стимулы к восприятию ( объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное, четкие доступные указания, разъяснения, пояснения и др.)
- визуальные стимулы к восприятию ( учебники, опорные конспекты, схемы, иные наглядные материалы)
- кинестетические стимулы к восприятию ( конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выборами вариантов ответа, моделирование, поисковые задания и др.)
- активные методы обучения ( проблемные вопросы, дискуссии, практические работы, использование межпредметных связей, связи с практикой и др.)
- валеологические паузы
- формирование адекватной реакции на требования, воспитательные ориентировки педагога на отвлекающие ситуации, на обращение педагога и одноклассников за помощью

3.3 Индивидуально ориентированная реабилитация лиц с ОВЗ реализуется в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся стоит на учете по месту жительства, оказание доврачебной и профилактической помощи, выполнение медицинских

рекомендаций согласно индивидуальной программы ( карты) реабилитации инвалида, предоставленной при поступлении в Техникум.

- адресных кондуктивных воздействий классного руководителя, мастера производственного обучения на обучающихся на уроках, в ходе практики, в ходе подготовки домашних заданий в общежитии в ходе проведения мероприятий
- взаимодействие классного руководителя, мастера п/о и родителей ( законных представителей) обучающихся согласно обращениям
- дифференцированного подхода к дозированию нагрузки в ходе занятий в ходе преподавания физической культуры

3.4 Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ включает :

- изучение их типа поведения
- определение особенностей общения
- определение актуальных предпочтений в общении
- определение акцентов профилей, уточняющих социальную направленность
- формирование рекомендаций преподавателям, родителям( законным представителям) по осуществлению продуктивного социального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ

3.5 Повышение квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ через курсы, онлайн-семинары, семинары

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1 К участника образовательного процесса относятся: администрация, преподаватели, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог, другие члены трудового коллектива Техникума, осуществляющие подготовку лиц с ОВЗ по выбранной специальности, профессии, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса, обучающиеся, родители( законные представители).

4.2 На должности педагогического персонала могут быть приняты, как правило, лица, имеющие высшее педагогическое образование, владеющие методикой коррекционно-развивающего обучения лиц с ОВЗ, умеющие фиксировать, анализировать динамику развития обучающегося, определять соответствие знаний, умений и навыков образовательному стандарту, что подтверждается аттестатами, дипломами об образовании, либо документами о повышении квалификации.

4.3 К педагогической деятельности в группах с ОВЗ не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

4.4 Педагогические работники групп лиц с ОВЗ имеют право:

- на педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, моральное и материальное стимулирование труда, необходимые условия для реализации своего творческого потенциала
- участвовать в управлении и решении вопросов Техникума в инклюзивном формате, а также в работе общественных и трудовых объединений, организаций
- пользоваться информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых и других подразделений Техникума
- обжаловать приказы и распоряжения администрации Техникума.

4.5 Педагогические работники в порядке, установленном законодательством РФ, пользуются правом на нормированный рабочий день, удлинённый оплачиваемый отпуск, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста.

4.6 Администрация Техникума отвечает за охрану здоровья обучающихся в группах лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния.

4.7 Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам, на получение дополнительных платных, образовательных услуг, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.8 Принуждение обучающихся с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

4.9 Обучающиеся в Техникуме лица с ОВЗ обеспечиваются стипендией, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его компетенцией и действующими нормативами. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих, из числа лиц с ОВЗ осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 № 159 ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей».

4.10 Привлечение лиц с ОВЗ Техникума без их согласия и согласия родителей(законных представителей) к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной программой, запрещается.

4.11 Обучающиеся в Техникуме лица с ОВЗ имеют право перевода в другую образовательную организацию Российской Федерации, реализующее профессиональную образовательную программу соответствующего уровня при согласии последнего.

4.12 Обязанности обучающихся лиц с ОВЗ, порядок их перевода на следующий курс и отчисления из Техникума определяется локальными нормативными актами.

4.13 За нарушение Устава Техникума и правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии к обучающимся лицам с ОВЗ применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.14 не допускается применение мер дисциплинарного воздействия к обучающимся лицам с ОВЗ в период их каникул и отсутствие на занятиях по уважительным причинам.

## **5. Кадровое и финансовое обеспечение отдельных групп лиц с ОВЗ Техникума.**

5.1 Общее руководство профессиональным образованием отдельных групп лиц с ОВЗ Техникума осуществляет директор, который принимает участие в комплектовании обучающимися и педагогическими кадрами, в работе аттестационных комиссий, в рассмотрении расходов средств на содержание групп лиц с ОВЗ, рассматривает все случаи отчисления, перевода в другую образовательную организацию обучающихся с ОВЗ, осуществляет другие полномочия, предусмотренные Уставом Техникума.

5.2 Директор обеспечивает создание необходимых условий для работы отдельных групп лиц с ОВЗ, осуществляет контроль за их работой.

5.3 Курирование инновационной-инклюзивной работы с группами лиц с ОВЗ Техникума осуществляет прошедший аттестацию заместитель директора, который назначается директором Техникума. Он осуществляет организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в группах лиц с ОВЗ, моделирует образовательные продукты, необходимые для реализации в Техникуме инклюзивной образовательной программы, участвует в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координирует коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями( законными представителями).

5.4 За успехи в учебной, производственной, научно-методической, воспитательной работе и другой уставной деятельности для педагогических работников групп лиц с ОВЗ устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

5.5 Увольнение педагогических работников, связанное с сокращением штатов допускается только после окончания учебного года.