

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КГСТ»

М.В. Афанасьев

2018 18 г



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оформление документации в соответствии с ГОСТ»

Трудоемкость программы 40 ак.час

Форма итоговой аттестации дифзачёт

Форма обучения очная

г. Коржино

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Цель и задачи обучения.....	4
3	Планируемые результаты обучения.....	4
4	Термины, определения.....	4
5	Учебный план.....	5
6	Календарный учебный график.....	5
7	Содержание разделов.....	5
8	Организационно-педагогические условия.....	10
8.1	Организационно-педагогические условия аудиторного обучения	
9	Требования к аттестации.....	10
10	Фонд оценочных средств.....	10
11	Список литературы.....	12
	Приложение.....	12

1. Пояснительная записка

Реализация программы повышения квалификации «Оформление курсовых проектов в соответствии с ГОСТ» осуществляется ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 74Л02 № 0000736 рег. № 11604 от 12 августа 2015 г., срок действия лицензии бессрочно.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

К освоению данной дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение новых компетенций в области информационных технологий

Программа предназначена для студентов 3-го курса, обучающихся по специальности _23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный объем трудоемкости программы - _40_ ак.ч., включая итоговую аттестацию Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: практические занятия. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме в форме просмотров курсовых проектов и чертежей к ним в соответствии с графиком выполнения курсового проекта.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

При успешном освоении данной программы повышения квалификации, в качестве модуля она может быть зачтена при освоении другой дополнительной профессиональной программы, учебный план которой содержит аналогичный модуль.

Программа разработана с учетом:

□ положений Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;

□ в Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Цель и задачи обучения

Целью курса является формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции по специальности _23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Задачи обучения:

1. Освоение приемов работы в различных программах: текстовом редакторе, поисковых системах, программах для отладки ПО микроконтроллеров;
2. Получение навыков оформления документации в соответствии с требованиями ЕСКД;

3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения по программе слушатель должен знать:

- о правилах разработки пояснительной записки и чертежей;
- методики выполнения, оформления и чтения чертежей;
- о способах приемах вычерчивания элементов цифровых устройств, алгоритмов работы программ.

Слушатель должен уметь:

- использовать ГОСТ, ЕСКД при выполнении пояснительной записки и чертежей;
- оформлять документацию с использованием текстового редактора.

В результате освоения курса слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

4. Термины, определения

В настоящем учебно-методическом документе применяются следующие термины с соответствующими определениями ГОСТ, ЕСКД, схема функциональная, технологическая карта, схема расположения оборудования.

5. Учебный план

«Оформление курсовых проектов в соответствии с ГОСТ»

Категория обучающихся – студенты специальности _23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Трудоемкость -40 академических часа.

Форма обучения - очная

Режим занятий – 2 часа в неделю

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	В том числе		Профессиональные компетенции
			Лекции	Практические занятия	
1	Введение Структура курсового проекта	4		4	ПК-1.1
2	Литературный обзор	4		4	ПК-1.2
3	Подбор материала	4		4	ПК-1.3
4	Общая характеристика автомобиля	4		4	
5	Оформление таблиц и рисунков	4		4	
6	Устройство автомобиля	6		6	
7	Устройство узла (агрегата) автомобиля				
8	Оформление кинематической схемы чертежа	8		8	
9	Оформление приложений	4		4	
10	Печать пояснительной записки курсового проекта, приложений, графической части	2		2	
	Итого:	40		40	-

6. Календарный учебный график

Аудиторное обучение производится в соответствии с расписанием группы. Календарный график обучения конкретного слушателя составляется после заключения договора на обучение (Приложение).

7. Содержание разделов

Тема1. Введение. Структура курсового проекта

Студент должен

Знать:

- структуру курсового проекта;
- стандарты для оформления пояснительной записки курсового проекта;
- план написания Введения.

Уметь:

- использовать текстовый редактор для оформления текстовых документов

Иметь практический опыт:

- набора текстовых документов в процессоре Microsoft Word, согласно установленного образца.

Планируемый результат:

- оформление Введения(1-2 стр.) с помощью текстового редактора согласно ГОСТ.

Тема2. Литературный обзор

Студент долженЗнать:

- состав Основной части курсового проекта;
- план написания раздела: «Литературный обзор».

Уметь:

- использовать текстовый редактор для оформления текстовых документов

Иметь практический опыт:

- набора текстовых документов в процессоре, согласно установленного образца.

Планируемый результат:

- оформление раздела «Литературный обзор»(3-5 стр.) с помощью текстового редактора согласно ГОСТ.

Тема3. Подбор материала.

Студент должен

Знать:

- требования к проектируемому устройству

Уметь:

- пользоваться поисковыми системами Google, Yandex.
- использовать текстовый редактор для оформления текстовых документов

Иметь практический опыт:

- поиска информации в сети Интернет по заданной теме;
- подбора и организации информации об аналогах проектируемого устройства.

Планируемый результат:

-подбор и систематизация текстового материала для разделов курсового проекта, анализ аналогов проектируемого устройства;

-оформление раздела «Организация технического обслуживания, текущего ремонта и диагностика автомобилей»(3-5 стр.) с помощью текстового редактора согласно ГОСТ.

Тема4. Общая характеристика автомобиля

Студент должен

Знать:

-технические характеристики автомобилей;

Уметь:

-использовать текстовый редактор для оформления текстовых документов.

Иметь практический опыт:

-набора текстовых документов в процессоре Microsoft Word, согласно установленного образца;

-вставки в документы рисунков и таблиц.

Планируемый результат:

оформление раздела «»(5-8 стр.) с помощью текстового редактора согласно ГОСТ

Тема5. Оформление таблиц и рисунков

Студент должен

Знать:

-приемы работы с текстовым редактором.

-стандарты оформления графической информации в ЕСКД.

Уметь:

-вставлять и оформлять по ГОСТ рисунки и таблицы в пояснительной записке курсового проекта

Иметь практический опыт:

- работы с текстовым редактором.

Планируемый результат:

оформление рисунков и таблиц в курсовом проекте с помощью текстового редактора, нумерация согласно ГОСТ.

Тема6. Устройство автомобиля

Студент должен

Знать:

-общее устройство автомобиля ;

Уметь:

-определять принадлежность узлов (агрегатов) к механизмам автомобиля;

Иметь практический опыт:

-работы с текстовым редактором.

Планируемый результат:

-оформление раздела «Устройство автомобиля» с помощью текстового редактора согласно ГОСТ;

Тема7. Устройство узла(агрегата)автомобиля.

Студент должен

Знать:

- состав узла (агрегата);
- стандарты на оформление конструкторской документации.

Уметь:

- создавать эскизы данного узла .

Иметь практический опыт:

- использования САПР в построении схем и документации к ним.

Планируемый результат:

- оформление различных схем устройства с помощью САПР согласно ГОСТ.

Тема8. Оформление чертежа кинематической схемы

Студент должен

Знать:

- приемы работы с текстовым редактором.
- стандарты оформления графической информации в ЕСКД;
- правила оформления приложений к текстовым документам.

Уметь:

- вставлять и оформлять по ГОСТ рисунки и таблицы в пояснительной записке курсового проекта .

Иметь практический опыт:

- работы с текстовым редактором.

Планируемый результат:

- оформление чертежей, имеющихся в курсовом проекте с помощью программы «Компас» , нумерация согласно ГОСТ.

Тема9. Оформление приложений

Студент должен

Знать:

- приемы работы с текстовым редактором.
- стандарты оформления графической информации в ЕСКД;
- правила оформления приложений к текстовым документам.

Уметь:

- вставлять и оформлять по ГОСТ рисунки и таблицы в пояснительной записке курсового проекта .

Иметь практический опыт:

- работы с текстовым редактором.

Планируемый результат:

оформление приложений, имеющихся в курсовом проекте с помощью текстового редактора, нумерация согласно ГОСТ.

Тема 10. Печать пояснительной записки курсового проекта, приложений, графической части.

Студент должен

Знать:

- правила использования печатной техникой;
- приемы работы с текстовым редактором;
- правила оформления полей, отступов, абзацев.
- правила и приемы работы с мастером презентаций

Уметь:

- оформлять выводить на печать документы из текстового редактора;
- оформлять презентации, для сопровождения защиты курсового проекта.

Иметь практический опыт:

- работы с печатной и копировальной техникой;
- оформления презентаций для сопровождения доклада.

Планируемый результат:

-получение готового курсового проекта и презентации, для сопровождения доклада на защите, оценка работы в целом.

8. Организационно-педагогические условия**8.1 Организационно-педагогические условия аудиторного обучения**

Для организации аудиторного обучения необходимы:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала,
- АРМ для каждого слушателя,
- методические указания по выполнению курсового проекта по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Реализация программы основана на применении коллаборативного (совместного) обучения как наиболее эффективного способа обучения сообществ практики в рамках повышения квалификации. Применение активных методов обучения в группе слушателей одной профессиональной принадлежности создает условия для достижения наиболее высоких результатов обучения в короткие сроки.

При этом используются следующие методики и формы организации учебной работы слушателей:

Индивидуальный практикум (ведущее лицо - слушатель):

индивидуальные консультации

Контроль:

текущий контроль (процент выполнения курсового проекта),
итоговый контроль (дифференцированный зачет).

9. Требования к аттестации

Итоговая аттестация - проводится в форме просмотров курсовых проектов и чертежей к ним в соответствии с графиком выполнения курсового проекта, в конце курса выставляется оценка за счет аудиторного времени.

10. Фонд оценочных средств

Оценка «5» ставится, если обучающийся

- самостоятельно, тщательно и эстетически аккуратно выполняет курсовой проект;
- овладел навыками работы в используемом для оформления курсового проекта программном обеспечении;
- чертежи читает свободно;
- хорошая общая грамотность, умело использует профессиональные навыки, знание ГОСТов. ЕСКД требования к графической и текстовой документации.
- при необходимости умеет пользоваться справочным материалом;
- ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

- самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет курсовой проект;
- неуверенно владеет навыками работы в используемом для оформления курсового проекта программном обеспечении;
- справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;
- при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если обучающийся

- курсовой проект выполняет неуверенно, но основные правила оформления соблюдает;
- слабо владеет навыками работы в используемом для оформления курсового проекта программном обеспечении;
- справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя;
- при выполнении курсового проекта допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся

- не выполнил обязательную работу по курсовому проекту;

- работа выполнена небрежно; не соблюдены правила; ГОСТы.
- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- курсовой проект выполняет только с помощью преподавателя, систематически допуская существенные ошибки.

11. Список литературы

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

2. Автомобили: Конструкция, теория и расчет. Учебник для СПО. Пузанков А.Г. М.: издательский центр «Академия», 2007г.

3. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

4. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.

5. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).

