

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Истории;
3	Физики;
4	Математических дисциплин;
5	Безопасности жизнедеятельности;
6	Химии и биологии
7	Обществознания
8	Социально-экономических дисциплин
9	Иностранного языка
10	Математики
11	Экологических основ природопользования
12	Информационных технологии в профессиональной деятельности
13	Инженерной графики
14	Социально-экономических дисциплин
15	Технической механики
16	Материаловедения
17	Правовых основ в профессиональной деятельности
18	Охраны труда
19	Безопасности жизнедеятельности
20	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
21	Технологическое оборудования отрасли
	Лаборатории:
1	Электротехники и электронной техники
2	Электрических машин и аппаратов
3	Электрического и электромеханического оборудования
4	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
5	Технической механики
6	Автоматизации производства
	Мастерские:
1	Слесарно-механические, электромонтажные
2	Спортивный комплекс:
3	спортивный зал
4	открытый стадион
5	стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ПОП

Настоящий учебный план профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коркинский горно-строительный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19 августа 2014)

- Приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

2. Продолжительность академического часа составляет 45 мин, перемена 5-15 минут

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Дисциплина в разделе общий гуманитарный и социально-экономический профиль «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6. Образовательное учреждение использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», 48 часов на освоение основ военной службы.

7. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 на обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

9. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в слесарных мастерских, учебных лабораториях техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях городов и области.

Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

10. Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения и освоения профессионального модуля.

11. При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ в МДК 01.01, МДК 03.01 дисциплины Горное дело

12. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в графе 2 настоящего учебного плана. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.3. Общеобразовательный цикл

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель.

- Промежуточная аттестация -2 недели

- Каникулярное время - 11 недель

Общеобразовательный цикл по специальности сформирован с учетом технического профиля и содержит 14 учебных дисциплин. Из них: 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования – «Информатика», «Физика», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»; 1 дополнительная учебная дисциплина – «Основы исследовательской деятельности». Дополнительная учебная дисциплина включена в учебный план с целью формирования умений и навыков выполнения индивидуальных проектов. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени выделенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной профильной дисциплине общеобразовательного цикла По русскому языку и математике в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. По дисциплине «основы исследовательской деятельности» и экология проводится комплексный дифференцированный зачет

4.4. Формирование вариативной части ПОП

Вариативная часть в объеме 936 часов распределена по учебным циклам следующим образом:

-на углубленное изучение дисциплин общепрофессионального цикла – 472 часа

-на углубленное изучение профессиональных модулей в объеме – 464 часов, в том числе введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.05 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу в объеме 156 часов».

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Для оценки результатов освоения учебных дисциплин, учебных практик, по которым не предусмотрена аттестация, используется накопительная система оценивания.

Формы проведения государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется положением о ГИА, утвержденного директором ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.