

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Коркинский горно-строительный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**



/В. Е. Асташкина/  
Заместитель директора

по УР  
ЧАСТЬ

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБПОУ «КГСТ»

М. В. Афанасьев

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей - Электрогазосварщик

Срок получения СПО по ППКРС:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: **очная**

г. Коркино  
2016

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699.

Организация разработчик:  
ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»

Рецензент:

*Домашов Д. В. зам. директора по учебной работе  
Коркинский автошкола ДОСААФ России*

Одобрена и рекомендована для практического применения педагогическим советом  
протокол

№ 7 от 30 июня 2016 года

Председатель педагогического совета

  
\_\_\_\_\_ М. В. Афанасьев

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в техникуме.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы СПО**

Нормативную основу разработки образовательной программы СПО По специальности составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 2 августа 2013 г. N 699

### **1.3 Общая характеристика ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (базовый уровень подготовки).**

#### **1.3.1 Миссия, цели программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с

учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

### 1.3.2 Срок освоения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по в очной форме обучения ППССЗ
основное общее образование	2 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	4176
Самостоятельная работа		1422
Учебная практика	16	
Производственная практика (по профилю профессии)	21	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	24	
<b>Итого:</b>	147	5598

### 1.3.4 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

Присваиваемая квалификация по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

### 1.3.5 Требования к поступающим в техникум

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом начального профессионального образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

### **1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин -к освоению ООП ВПО.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей; техническая документация.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности.**

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

## **3 Требования к результатам освоения**

### **3.1 Общие компетенции.**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Базисный учебный план

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы СПО профессии Слесарь по ремонту строительных машин (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

4.3. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по профессии Слесарь по ремонту строительных машин регламентируется рабочим учебным планом.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ОП СПО и профессии Слесарь по ремонту строительных машин является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

#### 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

##### 4.4.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.07	Химия
ОУДБ.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)
ОУДБ.09	Биология
ОУДБ.10	География
ОУДБ.11	Экология
ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУДП.02	Физика
ОУДП.03	Информатика
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные
УДД.01	Основы черчения
УДД.02	Основы исследовательской деятельности
УДД.03	История родного края
ОП.01	Основы права
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Слесарное дело
ОП.04	Черчение
ОП.05	Электротехника
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
МДК.04.01	Основы поиска работы, трудоустройства
МДК.04.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
УП.04	Учебная практика
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация

#### **4.4.2 Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических и лабораторных работ, аудиторных самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его



составе), фиксируются в программе текущего контроля знаний.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на всех видах учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- устный опрос и экспертиза отчётов на всех видах учебных занятий, направленных на практическую подготовку обучающихся;
- экспертиза выполнения письменных домашних заданий;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- экспертиза отчётов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе (в письменной или устной форме);
- отчёты по учебной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация - форма аттестации по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, а также элементам в их составе: междисциплинарным курсам, учебной практике (производственному обучению) и производственной практике. Она проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля, а также элементов в их составе (по завершению изучения раздела учебной дисциплины, отдельного междисциплинарного курса, учебной практике и производственной практике).

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей (и элементов его составляющих) должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых техникумом самостоятельно:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

#### **4.2 Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин состоит из:

выполнения и защиты выпускной квалификационной практической работы (ВКПР);

выполнения и защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Обязательные требования ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

ВПКР по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой, и содержит наиболее характерные виды работ для профессии Слесарь по ремонту строительных машин.

ВПКР выполняется на последней неделе обучения в лаборатории автодела, когда изучены все темы и студент может самостоятельно выполнять любую работу по профессии.

Наряд на ВПКР выдаётся выпускнику согласно Приложения.

Проведение ВПКР осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

ВПКР состоит из самостоятельного выполнения аттестуемыми практического задания.

Студентам, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, учебной и производственной практике и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Для объективной оценки выполнения ВПКР используются технические условия и критерии оценок. При оценке практической работы учитывается качество выполненной работы, точность соблюдения заданного технологического режима и правил безопасного труда, правильность выполнения трудовых приемов, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нормативно–технологической документацией, выполнение норматива времени, умение применить полученные знания на практике.

Руководитель ВПКР своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Перечень и содержание практических квалификационных работ, критерии оценок составляются мастерами производственного обучения с участием преподавателей профессионального цикла под руководством, зам. директора по УПР.

ВПКР выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Задание на ВПКР, заключение о практической квалификационной работе, производственная характеристика, карта оценивания собираются руководителем ВПКР и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником ПЭР. Руководитель ВПКР зачитывает заключение о практической квалификационной работе (приложение).

**Критерии оценки выполнения работы:** овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником учреждения среднего профессионального образования направлено на выявление уровня освоения компетенций. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям

соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

## **6 Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы по специальности и подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>Наименование кабинета</b>
------------------------------

<b>Кабинеты:</b>
------------------

черчения; безопасности жизнедеятельности; конструкции строительных машин и автомобилей; технической механики и гидравлики; электротехники;
--

<b>Лаборатории:</b>
---------------------

материаловедения; двигателей внутреннего сгорания; гидравлического оборудования строительных машин; электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей; эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.
---

<b>Мастерские:</b>
--------------------

слесарная; электромонтажная; электрогазосварочная;
--


Спортивный комплекс: спортивный зал;  
стрелковый тир.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

-при использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

-образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4 Базы практик**

Основными базами практики студентов являются ИП Фофанов В.М. «Гексплав 636», ИП Каратаев Н.П. СТО Троицкая 1 б, ООО «Селена Комплект», ИП Толстых Л.В, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ:**

#### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

-контрольные вопросы по учебным дисциплинам,  
-фонд тестовых заданий,

- экзаменационные билеты,
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ,
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **7.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.



**Заключение представителей работодателей о реализации программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин  
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Коркинский горно-строительный техникум»).**

На экспертизу представлена документация по реализации программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

- учебный план по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации (с тематикой выпускных квалификационных работ);
- фонд оценочных средств по специальности,
- методические материалы.

Анализ представленного пакета документов, позволяет сделать вывод о том, что при реализации образовательной программы будет обеспечено формирование общих и профессиональных компетенций выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 699 и овладение выпускниками следующими видами профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.;
- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;
- Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Представленные материалы, их содержание и качество соответствует требованиям современности к профессиональной деятельности специалистов технического профиля на предприятиях региона.

Материалами ППСЗ предусмотрено использование в учебном процессе образовательной организации современных информационных технологий:

- организован свободный доступ всем студентам отделения к информационным базам: Федеральный портал "Российское образование",

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой, издания периодической печати, в том числе и в электронном доступе через сеть Интернет;

-включено проведение конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов;  
-разработаны программы стажировок преподавателей специальных дисциплин на предприятиях района.

Вариативная часть программы составлена логично и отвечает актуальным запросам работодателя.

Анализируемый пакет документов по реализации ППССЗ в районе позволяет сделать заключение о ее качественной составляющей, позволяющей подготовить конкурентоспособного специалиста. Учебные программы дисциплин и профессиональных модулей выстроены в контексте будущей профессиональной деятельности, что в комплексе с применяемыми информационными технологиями позволяет уменьшить разрыв между теорией и практикой. Учитывая потребности автотранспортных предприятий региона в специалистах такой квалификации, считаю подготовку выпускников-техников такого уровня целесообразной.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Должность                      подпись                      расшифровка подписи

Дата \_\_\_\_\_



